


Рассмотрено на педагогическом  
совете  
Протокол № 2 от 05.11.2015г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ Лицей г. Балашова  
 О.Н. Шатух  
Приказ № 457 от 09.11.2015г.



## ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ

***ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕТЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ЛИЦЕЙ» Г. БАЛАШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ***

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О МЕТОДИЧЕСКОМ СОВЕТЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ» Г. БАЛАШОВА**  
**САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**1. Общие положения.**

Методический совет – коллективный общественный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива Учреждения в целях осуществления руководства методической деятельностью.

Методический совет координирует работу всех структур методической службы, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

**2. Цель и задачи деятельности.**

Цель деятельности методического совета – обеспечить гибкость и оперативность методической работы Учреждения, повышение квалификации педагогических работников, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, рост их профессионального мастерства.

Задачи методического совета:

- создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции Учреждения, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
- способствовать поиску и использованию в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий, направленных на реализацию ФГОС;
- изучать профессиональные достижения учителей, классных руководителей, воспитателей, обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы педагогического коллектива;
- стимулировать инициативу и активизировать творчество членов педагогического коллектива в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие учебно-воспитательного процесса в Учреждении и работы учителя;
- анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки обучающихся и учителей;
- способствовать развитию личностно-ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

**3. Содержание деятельности.**

Содержание деятельности методического совета определяется целями и задачами работы лицея, особенностями развития и образовательной политикой региона.

Содержание деятельности совета предусматривает повышение квалификации педагогических работников лицея, совершенствования учебно-воспитательного процесса и состоит в следующем:

Выработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности.

Организация опытно-экспериментальной деятельности.

Осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных программ и реализации новых педагогических методик и технологий.

Разработка планов, графиков и программ повышения квалификации и развития профессионального мастерства педагогических работников.

Обсуждение рабочих, инновационных, экспериментальных программ и рекомендация их педагогическому совету для обсуждения в Учреждении.

Оценка деятельности педагогического коллектива, рекомендации по аттестации учителей, присвоению категории, соответствию занимаемой должности, представлению к званиям, наградам и другим поощрениям.

Организация общего руководства методической деятельностью, проведение школьных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров, «круглых столов», методических конкурсов, фестивалей, выставок, смотров, методических дней, недель, декад и др.

Разработка ООП.

Организация общего руководства по разработке рабочей программы педагога.

Планирование и организация работы временных творческих коллективов, которые создаются по инициативе учителей, руководителей школы с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития Учреждения, а также для разработки инновационных программ, организации диагностических и мониторинговых исследований, разработки новых технологий, стратегических направлений деятельности Учреждения, изучения социальных запросов к Учреждению.

Определение направления работы школы молодого учителя и наставничества.

#### **4. Структура и организация деятельности.**

Членами методического совета являются руководители лицейских методических объединений, заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, руководители творческих групп, учителя – исследователи, а также приглашенные лица из учреждений науки и образования.

Во главе методического совета стоит председатель, который назначается директором.

В своей деятельности председатель подчиняется педагогическому совету Учреждения.

Периодичность заседаний совета определяется его членами, но не реже одного раза в четверть.