

Рассмотрено на педагогическом
совете
Протокол № 2 от 05.11.2015г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Лицей г. Балашова
Шатух О.Н. Шатух
Приказ № 407 от 09.11.2015г.

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРТФЕЛЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ
ПЕДАГОГОВ («ПОРФОЛИО»)
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛИЦЕЙ» Г. БАЛАШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Положение
о портфеле индивидуальных достижений педагогов («портфолио»)
муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей»
г. Балашова Саратовской области»

I. Общие положения

Портфолио — это способ фиксирования, накопления и оценки педагогической деятельности учителя, один из современных методов его профессионального развития. Портфолио позволяет педагогу более широко и разнообразно презентовать свои достижения, умения и направления деятельности, выходя за рамки специальности и предметов преподавания, помогает планировать, отслеживать и корректировать образовательную траекторию, становится доказательством роста его профессионального уровня, является основанием для аттестации педагогического работника. Он предназначен для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, для объективной оценки его профессионального уровня.

Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в разнообразных видах деятельности: учебной, воспитательной, творческой, самообразовательной и др.

Портфолио обеспечивает накопление информации, необходимой для:

- ✓ повышения или подтверждения квалификационной категории учителя;
- ✓ своевременной фиксации реальных изменений и роста профессионального мастерства педагога;
- ✓ начисления стимулирующей части заработной платы.

Цели и задачи портфолио

Цели введения портфолио как инструмента оценки (экспертизы) профессиональных достижений:

2.1. Оценочно-стимулирующая (основание для начисления стимулирующей части заработной платы).

2.2. Развивающая по отношению к образовательной ситуации. Структура портфолио представляет собой своеобразный ориентир возможных видов активности педагога.

2.3. Демонстрационная по отношению к процедуре оценки качества профессионального труда конкретного педагога и профессиональному уровню в системе образования.

II. Структура и содержание портфолио

Положение состоит из двух разделов

I. «Общие сведения об учителе»

II. «Учебная и внеучебная деятельность», который включает перечень критериев и показателей эффективности учебной и внеучебной деятельности педагога. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов. Общая максимальная сумма не превосходит 120 баллов.

Раздел 1. «Общие сведения об учителе»

Данный раздел включает материалы, отражающие достижения учителя в различных областях:

- фотография педагога;
- фамилия, имя, отчество, год рождения;

- образование (что и когда окончил, полученная специальность и квалификация по диплому);
- трудовой и педагогический стаж, стаж работы в данном ОУ;
- повышение квалификации (название структуры, где прослушаны курсы, год, месяц, проблематика курсов);
- копии документов, подтверждающих наличие ученых и почетных званий и степеней и др.;
- наиболее значимые правительственные награды, грамоты, благодарственные письма;
- другие документы по усмотрению учителя.

Этот раздел позволяет судить о процессе индивидуального развития педагога.

Структура второго раздела «Учебная и внеучебная деятельность» состоит из 7 блоков, каждый из которых имеет свою систему ранжирования:

- I. Уровень предоставляемого содержания образования;
- II. Уровень профессиональной культуры педагога;
- III. Динамика учебных достижений обучающихся;
- IV. Результативность внеучебной деятельности по преподаваемым предметам;
- V. Результативность деятельности учителя в качестве классного руководителя;
- VI. Результативность участия педагога в методической и научно-исследовательской работе;

VII. Общественная деятельность педагогического работника. *(Приложение 1)*

Итоговый балл формируется как суммарный балл по всем критериям.

Контроль за достоверностью предоставляемых сведений на уровне образовательного учреждения осуществляется руководителем образовательного учреждения.

III. Деятельность учителя по созданию портфолио

Портфолио учителя оформляется в папке-накопителе. Каждый отдельный материал, включенный в портфолио, должен датироваться и нумероваться. Портфолио учителя служит основанием для участия в различных конкурсах, для аттестации на квалификационную категорию, для распределения стимулирующей части оплаты труда.

IV. Оформление портфолио

4.1. Показатели результативности труда учителя (РТУ) фиксируются в течение учебного года.

4.2. Для установления достоверности данных, вносимых в портфолио учителя, создается экспертная группа.

4.3. Результаты обсуждаются и доводятся до сведения педагога членами экспертной группы, даются рекомендации.

**Критерии и показатели профессиональной компетентности и результативности деятельности педагогических работников
МОУ «Лицей» г. Балашова Саратовской области**

Кри- тери	Показатели							
1	Уровень предоставляемого содержания образования Максимальный балл по критерию – 17, для учителей начальных классов - 5							
	план факт	<u>1) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам углубленного изучения предмета (от обучающихся 8-11 классов) К1П1</u>						
		0	до 30%	30-59%	60%-79%	80-100%	Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставля ется МАХ балл
		0	6	8	10	12		
	план факт	<u>2) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по программам профильного уровня (от уч. 10-11 классов) К1П2</u>						
		0	до 30%	30-59%	60%-79%	80-100%	Подтверждающий документ (стр. ___)	
		0	4	6	8	12		
	план факт	<u>3) доля обучающихся (у данного педагога), занимающихся по индивидуальным учебным планам (от уч. 10-11 классов) К1П3</u>						
		0	до 10%	10-19%	20%-30%	более 30%	Подтверждающий документ (стр. ___)	
		0	2	4	8	12		
план факт	<u>4) Участие в реализации инновационных программ, проектов, апробации новых методик, УМК</u>							
	0	Участие	Руководство проблемно-творческой группой	Координатор реализации инновации		Подтверждающий документ (стр. ___)		
	0	Лицей -1 Муниципальный ур. -2 Региональный ур. и выше -3	Лицей -2 Муниципальный ур. -3 Региональный ур. и выше-4	Лицей -3 Муниципальный ур. -4 Региональный ур. и выше-5				
В целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1-3(4 для учителей начальных классов) + показатель 4								
2.	Уровень профессиональной культуры педагога Максимальный балл по критерию – 16							
	план факт	<u>1) доля обучающихся (у данного педагога), для которых в образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии, рекомендованные на федеральном или региональном уровне К2П1</u>						
		не используются			Используется не менее 50%	Используется в полной мере	Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставля ется МАХ балл
	- 1	1	4					

план факт	2) результативность использования ИКТ в образовательном процессе К2П2							Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется средний балл
	не исполняют	участие учителя в конференциях в режиме on-line	использование в образовательном процессе электронных учебно-методических комплектов	использование в образовательном процессе электронных учебно-методических комплектов самостоятельно разработанных	использование электронных форм контроля на уроках и учебных занятиях (от 70% занятий)	использование учителем дистанционных форм обучения в установленном порядке	наличие у учителя призовых мест на мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме		
	- 12	12	12	12	12	12	12		
план факт	3а) участие в конкурсе ученических проектов «Я-исследователь»							Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется МАХ балл
	Лицейский уровень			Муниципальный уровень					
	Не участвует -0 Участник -1 Призер -1 Победитель 2			Не участвует -0 Участник -1 Призер -2 Победитель 3					
план факт	3 б) результативность применения на уроках и во внеурочной деятельности проектных методик и технологий К2П3							Подтверждающий документ (стр. ___)	Выставляется средний балл
	использование на уроках метода защиты проектов в	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов школьного уровня, получивших поддержку и рекомендованных к внедрению управляющим советом	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов муниципального уровня	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов регионального уровня	наличие призовых мест на конкурсах социально значимых проектов более высокого уровня				
	по 0,2 за каждый проект, но не более 12 баллов	<ul style="list-style-type: none"> • призовое место – 4 • сертификат участия - 1 (за каждый проект) • наличие проектов, получивших материальную поддержку и рекомендованных к внедрению управляющим советом -12 	<ul style="list-style-type: none"> • призовое место – 8 • сертификат участия - 3 • наличие проектов, получивших материальную поддержку - 12 	<ul style="list-style-type: none"> • призовое место – 10 • сертификат участия - 4 • наличие проектов, получивших материальную поддержку - выставляется 12 баллов по всему показателю 3) 	<ul style="list-style-type: none"> • 12 • Сертификат участия - 4 • наличие проектов, получивших материальную поддержку – выставляется 12 баллов по всему показателю 3) 				

план факт	3) динамика качества знаний в течение текущего отчетного периода (у педагогов, преподающих несколько предметов, средний показатель рассчитывается по формуле: сумма показателей динамики качества по всем предметам по всем классам-комплектам делится на количество классов-комплектов у данного педагога) КЗПЗ					Подтверждающий документ (стр.)	выставляется МАХ балл	
	снижение	сохранение		1%	2-3%	4-5%	6-10%	более 10%
	0	1		2	5	8	10	12
план факт	4) доля обучающихся 4-х классов (у данного педагога начальной школы), подтвердивших годовые отметки за курс начальной школы по итогам мониторинговых исследований в начальной школе КЗП4					Подтверждающий документ (стр.)	Выставляется МАХ балл	
	менее 30%	30- 49%	50-59%	60-70%	более 70%			
	-12	0	5	10	12			
план факт	5)доля обучающихся, подтвердивших свои результаты в ходе мониторинговых исследований качества образования регионального уровня, системы «СТАТГРАД», «РПОКО» КЗП5:					Подтверждающий документ (стр.)		
	менее 30%	30- 49%	50-59%	60-70%	более 70%			
	0	1	3	4	5			
В целом по критерию выставляется средний балл с учетом критериев 1-4 (для учителей начальных классов 3,4) + показатель 5, относящихся к данному учителю								
4. Результативность внеучебной деятельности по преподаваемым предметам								
Максимальный балл по критерию – 17:								
план факт	1) количество призовых мест обучающихся по итогам участия в предметных олимпиадах К4П1 (см. Приложение №1 «О перечне олимпиад»)							
	0	школьный	муниципальный, сетевой	региональный	более высокий уровень			
	0	1 призовое место -3	1 призовое место -6	1 призовое место -8	1 призовое место - 12			
план факт	2) количество призовых мест и лауреатов конкурсных мероприятий по предмету (конкурсы, гранты, фестивали, научные конференции, интеллектуальные марафоны, смотры знаний) К4П2					Подтверждающий документ (стр.)	Выставляется МАХ балл	
	0	школьный	муниципальный, сетевой	региональный	более высокий уровень			
	0	1 призовое место -3	1 призовое место -6	1 призовое место -10	1 призовое место -12			
план факт	3) количество призовых мест и лауреатов на мероприятиях художественно – эстетической направленности (отчётные концерты, праздники искусства, утренники, выставки, ярмарки поделок и др.) К4П3 (для учителей музыки, ИЗО, технологии)					Подтверждающий документ (стр.)	Выставляется МАХ балл	

	0	школьный	муниципальный, сетевой	региональный	более высокий уровень		
	0	1 призовое место -3	1 призовое место - 5	1 призовое место -8	1 призовое место -12		
план факт	4) количество призовых на мероприятиях военно-патриотической, экологической, туристическо-краеведческой, поисковой направленности К4П4 (для учителей ОБЖ, физкультуры, экологии, истории)					Подтверждающий документ (стр.)	Выставляется МАХ балл
	0	школьный	муниципальный, сетевой	региональный	более высокий уровень		
	0	1 призовое место -3	1 призовое место -6	1 призовое место -10	1 призовое место -12		
план факт	5) количество призовых мест при участии в спортивных состязаниях К4П5 (для учителей физкультуры)					Подтверждающий документ (стр.)	Выставляется МАХ балл
	0	школьный	муниципальный, сетевой	региональный	более высокий уровень		
	0	1 призовое место -3	1 призовое место - 5	1 призовое место 8	1 призовое место -12		
	б)доля обучающихся из числа участников предметного кружка, участвующих и занимающих призовые места в конкурсных мероприятиях по предмету (конкурсы, гранты, фестивали, научные конференции, интеллектуальные марафоны, смотры знаний) К4П6						
	участие		Призовые места		Победитель		
	До 20% -0 От 20%-30% -1		3		5		
В целом по критерию выставляется средний балл с учетом критериев 1-5 + показатель 6, относящихся к данному учителю							
5	Качественное ведение школьной документации и соблюдение правил внутреннего распорядка					Максимальный балл -9	
план факт	1)доля нагрузки у данного учителя при ведении учетно-отчетной документации (журналы, дневники, планы, отчеты в электронном варианте, электронные журналы) К5П1					Подтверждающий документ (стр)	Выставляется МАХ балл
	Ведение учетно-отчетной документации на недостаточном уровне (замечания при ведении)	Ведение учетно-отчетной документации без замечаний и не в полном объеме	Ведение учетно-отчетной (эл. журнал не менее 50%)	Ведение учетно-отчетной документации в полном объеме (эл. журнал не менее 100%)			
	0	1	2	3			
план факт	2) Количество дисциплинарных взысканий за нарушения трудового законодательства, соблюдение графика дежурств, своевременное выполнение приказов, сдача отчетов, информации)К5П2					Подтверждающий документ (стр.)	Выставляется МАХ балл

	3 и более замечаний в течение года	1 замечание в течение года	Отсутствие дисциплинарных взысканий				
	-1	0	2				
план факт	3) Своевременное и качественное предоставление администрации информационного материала и отчетов К5П3						
	Информация предоставляется не вовремя	Информация предоставляется в полном объеме					
	-1	2					
	4) Соблюдение правил безопасности во время образовательного процесса К5П4						
	Наличие случаев травматизма Более 1 случая или серьезные последствия -(-2)	Наличие 1 случай -0	Отсутствие 2				
В целом по критерию выставляется сумма баллов по показателям 1-4							
6.	Результативность деятельности учителя в качестве классного руководителя						
	Максимальный балл по критерию – 20						
план факт	1) отсутствие письменных жалоб со стороны родителей К6П1				Подтверждающий документ (стр.)	Выставляется МАХ балл	
	Наличие жалоб		Отсутствие жалоб				
	0		1				
план факт	2) Отсутствие учащихся, склонных к пропускам учебных занятий без уважительной причины К6П2				Подтверждающий документ (стр.)	Выставляется МАХ балл	
	наличие		отсутствие				
	0		2				
план факт	3) количество общешкольных мероприятий, организованных и подготовленных обучающимися данного класса К6П3 (для среднего и старшего звена)				Подтверждающий документ (стр.)	Выставляется МАХ балл	
	0	1	3 и более				
	0	1	3				
план факт	4) наличие обучающихся в классе, совершивших правонарушения, и стоящих на учете К6П4				Подтверждающий документ (стр.)	Выставляется МАХ балл	
	Учет КДН		Внутришкольный учет		отсутствие		
	-1		0		2		

план факт	5) соблюдение ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" №273 от 29.12.2012						
	21.05.2013 Министерством образования Саратовской области "Об установлении требований к обучающимся образовательных учреждений" К6П5						балл
	0	менее 30%	30-59%	60%-89%	90% и более		
	-10	0	1	2	3		
план факт	6) участие обучающихся, подготовленных классным руководителем, в конкурсах, фестивалях, социально ориентированных проектах, социально значимых акциях, К5П6 (не по предмету) К6П6					Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ балл
	школьный	муниципальный	региональный	Более высокий уровень	Призовое место в конкурсе «Лучший ученический класс»		
	Призовое место - 0,5	Призовое место 1	Призовое место - 3	Призовое место - 4	Участие-2 Призовое место- 5		
план факт	7) доля обучающихся класса, охваченных горячим питанием и соблюдение норм культуры поведения в столовой К6П7					Подтверждающий документ (стр. ____)	Выставляется МАХ балл
	Менее 50 %		более 80%		100%		
	0		1		2		
план факт	8) наличие обучающихся класса, опаздывающих на занятия К6П8					Подтверждающий документ (стр.)	Выставляется МАХ балл
	наличие			отсутствие			
	-1			2			
В целом по критерию выставляется сумма баллов по показателям 1-8							
7.	Результативность участия педагога в методической и научно- исследовательской работе						
	Максимальный балл по критерию - 12						
план факт	1) ежегодное обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые уроки, мастер - классы, выступления на семинарах, круглых столах, индивидуальные сайты, дистанционное обучение школьников и педагогов К7П1					Подтверждающий документ (стр.)	Выставляется МАХ балл
	0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий		
	0	3	7	10	12		
план факт	2) наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий К7П2 (наличие сертификата публикации)					Подтверждающий документ (стр.)	Выставляется МАХ балл
	0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий		
	0	2	7	10	12		

план факт	3) участие (руководство) учителя в работе экспертных комиссий, групп, методических лабораторий, руководство методическими объединениями К7П3					И документ (стр.)	яется МАХ балл
	0	школьный	муниципальный	региональный			
	0	по 1, руководитель – по 3 за каждое участие, но не более 12 баллов	по 4, руководитель – по 6 за каждое участие, но не более 12 баллов	по 6 за каждое участие, но не более 12 баллов, руководитель - 12			
план факт	4) наличие призовых мест в муниципальных, региональных, и всероссийских профессиональных конкурсах «Учитель года», «Лидер в образовании», «Учитель – учителю», «Фестиваль достижений молодых специалистов», конкурсе лучших учителей в рамках реализации ПНПО и др. К7П4					Подтверждающий документ (стр.)	Выставляется МАХ балл
	0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий		
	0	5 Участие 2	8 Участие- 4	10 Участие - 8	12		
план факт	5) наличие умений выполнять различные педагогические роли К7П5					Подтверждающий документ (стр.)	
	учителя-наставника студентов	учителя-наставника молодых специалистов	учителя-тьютера	учителя дистанционного обучения			Выставляется МАХ балл
	8	8	10	12			
	б) ежегодное обобщение и распространение собственного педагогического опыта через индивидуальные сайты						
	Отсутствие	Наличие странички в интернете материалами	Наличие активного сайта, содержит не менее 5 активных страниц, обновляется не реже 1 раза в месяц	Сайт обновляется не реже 1 раза в 2 недели, содержит не менее 8 активных страниц.			
	0	4	8	12			
	В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-6						
8.	Общественная деятельность педагогического работника Максимальный балл по критерию -12						
план факт	1) педагог является членом (руководителем) профсоюзной организации работников просвещения К8П1					Подтверждающий документ (стр.)	Выставляется МАХ балл

	школьной	муниципальной		
	1 – член 2 – руководитель, член профкома	2 – член 3 – руководитель		
план факт	2) педагог является членом (руководителем) регионального отделения общественной организации «Педагогическое общество России» К8П2		Подтверждающий документ (стр.)	Выставляется МАХ балл
	школьной	муниципальной		
	1 – член 2 - руководитель	2 – член		
план факт	3) педагог является секретарем педагогического совета К8П3		Подтверждающий документ (стр. __)	Выставляется МАХ балл
	Не является	является		
	0	5		
план факт	4) педагог принимает активное участие в работе пришкольного лагеря К8П4		Подтверждающий документ (стр. __)	Выставляется МАХ балл
	Воспитатель в лагере	Начальник лагеря		
	1	До 100 человек-2 Свыше 100 человек-3		
план факт	5) Педагог принимает участие в проведении ОГЭ и ЕГЭ К8П5		Подтверждающий документ (стр. __)	Выставляется МАХ балл
	Организатор в аудитории	Руководитель ППЭ ОГЭ	Руководитель ППЭ ЕГЭ	
	0,2 за каждый экзамен	1	2	
В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-2 + п.3-5				
Для вычисления итогового балла данные по критериям 1-7 суммируются				
Максимальный балл: 120				
ИТОГО:				