

<p>РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета протокол от «<u>30</u>» <u>08</u> 2018 г. № <u>1</u></p>	<p>УТВЕРЖДЕНО: Директор МОУ «Лицей» г. Балашова Сара- товской области  <u>В. Н. Славыя</u> приказ от «<u>01</u>» <u>09</u> 2018г. № <u>198</u></p>
<p>РАССМОТРЕНО на заседании Совета обучающихся протокол от «<u>31</u>» <u>08</u> 2018г. № <u>1</u></p>	<p>РАССМОТРЕНО на Совете родителей протокол от «<u>31</u>» <u>08</u> 2018г. № <u>1</u></p>

Положение

о системе оценивания учебных достижений обучающихся по учебным курсам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на уровне основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей» г. Балашова Саратовской области

Положение

о системе оценивания учебных достижений обучающихся по учебным курсам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на уровне основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей» г. Балашова Саратовской области

I. Общие положения

1.1. Положение о системе оценивания учебных достижений обучающихся по учебным курсам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на уровне основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей» г. Балашова Саратовской области (далее - Лицей) определяет общие подходы к оцениванию учебной деятельности обучающихся по учебным курсам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений на уровне основного общего образования (далее - учебные курсы).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с п. 10 ч.3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Лицея, с учетом мнения Совета обучающихся и Совета родителей.

1.3. Основным принципом является индивидуализированный и дифференцированный подход, который позволяет зафиксировать и положительно оценить достижения обучающихся с учетом их способностей и возможностей.

1.4. Основной функцией системы оценивания учебных достижений обучающихся является определение уровня знаний, умений и навыков, а также потенциальных возможностей и проблем, которые предстоит решить в ходе осуществления учебной деятельности.

1.5. Конечная цель заключается в создании мотивации к изучению определённой области знаний.

II. Механизм оценивания учебных достижений обучающихся

2.1. В ходе промежуточной аттестации измерения учебных достижений по учебным курсам основываются на критериях обученности с последующим выставлением отметок (от 1 до 5) в классные журналы по итогам каждого занятия.

2.2. Учителя, которые преподают учебные курсы в течение учебного года ведут предметные страницы в классном журнале, в которые вносятся записи:

- о прохождении программы;
- выставляются баллы по итогам каждого учебного занятия;
- фиксируются пропуски занятий;
- выставляются баллы по итогам полугодия, если в учебном плане 0,5 часа в неделю;
- выставляются баллы по итогам четверти, если в учебном плане не менее 1 часа в неделю.

2.3. Учителя, которые преподают учебный предмет «ОРКСЭ», учебные курсы «Игры народов мира» и «Час подвижных игр» ведут предметные страницы в классном журнале, в которые вносятся записи:

- о прохождении программы;
- фиксируются пропуски занятий.

III. Критерии оценки учебных достижений обучающихся

3.1. Оценка учебных достижений обучающихся по учебным курсам производится по пяти-балльной системе.

3.2. Критериями оценки являются критерии оценивания любой предметной области.

3.3. Для отслеживания уровня учебных достижений обучающихся используются:

-практикумы по решению задач;

-постановка экспериментов, практические работы, лабораторные работы, проверочные работы;

-написание эссе, рефератов, творческих сочинений, статей и др.;

-создание и презентация учебных проектов.

3.4. Итоговые (четвертные, полугодовые) оценки по курсу выставляются в сводную ведомость учета успеваемости обучающихся классного журнала.

IV. Порядок внесения курсов в аттестат об основном общем образовании

4.1. Курсы вносятся в аттестат после строки, содержащей запись «Дополнительные сведения» по желанию обучающихся.

4.2. Курсы вносятся в Ведомость образовательных достижений обучающегося в раздел 2.

«Индивидуальная накопительная оценка».

V. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе оценивания достижений обучающихся

5.1. На родительских собраниях родители (законные представители) обучающихся знакомятся с системой оценивания достижений обучающихся, основными принципами, критериями и механизмом.

5.2. Родители (законные представители) обучающихся своевременно информируются об успехах или неудачах обучающихся.

5.3. Классные руководители сообщают родителям (законным представителям) обучающихся график индивидуальных бесед и консультаций по поводу проблем, трудностей, возникших у обучающихся, и путей их преодоления.