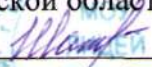


<p><b>РАССМОТРЕНО:</b> на заседании педагогического совета протокол от «<u>30</u>» <u>08</u> 201<u>7</u> г. № <u>1</u></p>	<p><b>УТВЕРЖДЕНО:</b> Директор МОУ «Лицей» г.Балашова Сара- товской области  / Шатух О.Н. / приказ от «<u>04</u>» <u>09</u> 201<u>7</u> г. № <u>279</u></p>
<p><b>РАССМОТРЕНО</b> на заседании Совета обучающихся протокол от «<u>30</u>» <u>08</u> 201<u>7</u> г. № <u>1</u></p>	<p><b>РАССМОТРЕНО</b> на Совете родителей протокол от «<u>29</u>» <u>08</u> 201<u>7</u> г. № <u>1</u></p>

## ПОЛОЖЕНИЕ

**О выборе учебных предметов (курсов) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей» г. Балашова Саратовской области**

## ПОЛОЖЕНИЕ

### **О выборе учебных предметов (курсов) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей» г. Балашова Саратовской области**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о выборе учебных предметов (курсов) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений МОУ Лицей г. Балашова разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576), (далее – ФГОС НОО),
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577) (далее – ФГОС ООО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578) (далее - ФГОС СОО);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО (в части формирования учебных планов),
- Уставом МОУ Лицей г Балашова.

1.2. Учебный план МОУ Лицей г. Балашова - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов деятельности, формы промежуточной аттестации.

1.3. Учебный план, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Обязательная часть* определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

1.4. Данное Положение регламентирует порядок распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

## **2. Задачи, решаемые через реализацию часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**

2.1. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часы части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, могут быть направлены:

- на увеличение количества часов при изучении отдельных предметов обязательной части учебного плана;
- для углубленного изучения отдельных предметов обязательной части учебного плана;
- на изучение новых предметов, на пропедевтику учебных предметов;
- на изучение курсов по выбору обучающихся: элективных и факультативных (обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные);
- на целевую подготовку к итоговой и промежуточной аттестации;
- на курсы в рамках предпрофильной подготовки;
- на организацию проектно-исследовательской деятельности и социально значимой практики обучающихся.

2.2. Задачи, решаемые при использовании часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса МОУ Лицей г. Балашова:

- усилить изучение учебных предметов учебного плана (расширение содержания одного или нескольких учебных предметов) в целях повышения качества образования;
- дифференцировать содержание обучения в соответствии с интересами и возможностями обучающихся;
- создать условия для качественной подготовки к итоговой промежуточной аттестации обучающихся;
- подготовить выпускников начальной школы к освоению программ основного общего образования;
- подготовить выпускников основной школы к профильному обучению на уровне среднего общего образования и дальнейшему выбору жизненного пути;
- создать условия для вовлечения обучающихся в учебные проекты, творческие задания, в учебно – исследовательскую деятельность в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формулировать интересы и осознавать возможности.

## **3. Формирование части учебного плана участниками образовательных отношений**

3.1. Выбор учебных предметов и курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, лицей осуществляет самостоятельно и зависит от:

- образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- материальных, финансовых и кадровых возможностей МОУ Лицей г. Балашова.

3.2. С целью выбора учебных предметов и курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений МОУ Лицей г. Балашова, на основании приказа директора лицей, ежегодно в апреле – мае проводится анкетирование:

- родителей (законных представителей) обучающихся 1-3 классов и родителей (законных представителей) будущих первоклассников (Приложение № 1 - образец анкеты),
- обучающихся и родителей (законных представителей) 4-8 классов (Приложение № 2 - образец анкеты),
- обучающихся 9 классов (Приложение № 3 - образец анкеты),
- обучающихся и родителей (законных представителей) 10 классов (при поступлении на уровень среднего общего образования) (Приложение № 4 - образец анкеты).

3.3. При приеме на уровень среднего общего образования, анкетирование обучающихся с целью формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, проводится дополнительно при подаче заявления и документов.

3.4. Выбирают обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся лица учебные предметы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, на один учебный год или на срок освоения курса.

3.5. Классные руководители обрабатывают анкеты, составляют протокол (Приложение №5)

3.6. Классные руководители знакомят с результатами обработки анкет обучающихся и их родителей (законных представителей) на родительском собрании, решение оформляют протоколом (Приложение №6) и передают протоколы собрания заместителю директора по УВР.

3.7. Выбранные обучающимися и их родителями (законные представители) курсы входят в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений МОУ Лицей г.Балашова, вносятся изменения в основную образовательную программу начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3.8. Педагоги составляют рабочие программы по учебным предметам (курсам) учебного плана в соответствии с Положением о рабочей программе учебных предметов, курсов МОУ Лицей г. Балашова. Если часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений используются для увеличения количества часов на изучение учебных предметов обязательной части учебного плана, то составляется одна рабочая программа.

3.9. Изменения и дополнения основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования ежегодно, в августе, принимаются на педагогическом совете лицея, согласуются на Советах родителей и обучающихся, и утверждаются приказом директора.

#### **4. Права и обязанности обучающихся**

4.1. Обучающийся обязан выполнить программы выбранных учебных предметов (курсов) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений МОУ Лицей г. Балашова в объеме, определенном программой предмета(курса).

4.2. Объем учебной нагрузки обучающегося в неделю не должен превышать максимально допустимого (согласно учебному плану).

## **5. Ответственность педагога**

5.1. Педагог несёт ответственность за выполнение программы учебного предмета (курса) части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса МОУ Лицей г. Балашова.

5.2. Педагог несёт ответственность за ведение документации, своевременность и правильность отчетов.

5.3. Педагог обеспечивает посещение занятий обучающимися, которые выбрали соответствующий учебный предмет.

## **6. Документация**

6.1. Список обучающихся и прохождение программы предметов (курсов) части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, фиксируется в классном (электронном) журнале, который хранится в лицее.

6.2. Список обучающихся и прохождение факультативных курсов в 10 классе фиксируется в отдельном журнале, который хранится в лицее.

6.3. Список обучающихся и прохождение профориентационных курсов в 8-9 классе фиксируется в отдельном журнале, который хранится в лицее.

6.4. Заполнение журналов при проведении предметов (курсов) части учебного плана, формируемой участниками образовательной деятельности, должно отвечать требованиям к ведению классных (электронных) журналов.

## **7. Оценивание и контроль**

7.1. Оценка учебных предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса МОУ Лицей г. Балашова, осуществляется в соответствии с Положением о системе оценивания обучающихся МОУ Лицей г. Балашова.

7.2. По учебным предметам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений проводится текущая и промежуточная (четвертная, годовая) аттестация. Отметки за предметы учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, выставляются:

- при нагрузке 1 час в неделю - за каждую четверть,
- при нагрузке менее 1 часа в неделю – по полугодиям.

7.3. Отметки не выставляются:

- за курсы в рамках предпрофильной подготовки в 8-9,
- за курс «Игры народов мира» в начальной школе,
- за курс «Час подвижных игр».

7.4. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов, курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса и посещаемостью занятий учащимися возлагается на заместителей директора.

**Приложение 1**  
к Положению о выборе учебных предметов (курсов)  
части учебного плана, формируемой  
участниками образовательных отношений  
МОУ Лицей г. Балашова

**Анкета**

**«Изучение запросов и образовательных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся МОУ Лицей г. Балашова»**

Ф.И.О. родителя: \_\_\_\_\_

Класс, в котором будет обучаться Ваш ребёнок в 201\_\_ - 201\_\_ учебном году: \_\_\_\_\_

Уважаемые родители (законные представители)! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи с тем, что лицей при формировании учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений) на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год имеет возможность увеличить количество часов на изучение отдельных учебных предметов или ввести для изучения учебный предмет (курс).

Учебный план 1 - 4 классов включает следующие учебные предметы:

Предметы в области	Учебный предмет	Класс/часы			
		1	2	3	4
<b>I. Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Технология	Технология (интегр. с ИКТ)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
	Игры народов мира	1	1	1	1
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка при 5 дневной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

Выберите, отметив галочкой, из перечня один учебный предмет на который, по вашему мнению, необходимо увеличить количество часов, или ввести один учебный курс.

Перечень учебных предметов	Покажите свой выбор знаком V
Русский язык	
Литературное чтение	
Математика	
Перечень учебных курсов	
Информатика	
Всё узнаю, всё смогу	

Приложение 2

к Положению о выборе учебных предметов (курсов) части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений  
МОУ Лицей г. Балашова

**Анкета**

**«Изучение запросов и образовательных потребностей обучающихся 5 – 8 МОУ Лицей г. Балашова»**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ обучающегося \_\_\_\_\_ (или \_\_\_\_\_ родителя \_\_\_\_\_ (законного \_\_\_\_\_ представителя)):

Класс, в котором будете обучаться в 201\_\_ - 201\_\_ учебном году: \_\_\_\_\_

Уважаемые лицеисты!(Уважаемые родители!) Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи с тем, что лицей при формировании учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений) на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год имеет возможность увеличить количество часов на изучение отдельных учебных предметов или ввести для изучения учебный предмет (курс).

При пятидневной учебной неделе в 5- 7 классах и шестидневной учебной недели в 8 – 9 классах учебный план включает следующие учебные предметы:

Предметные области	Учебный предмет	Классы/часы				
		5	6	7	8	9
<i>Обязательная часть</i>		5	6	7	8	9
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
<i>Иностранные языки.</i>	Иностранный язык	3	3	3	3	3
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России, Всеобщая история	2	2	2	2	3
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
<i>Естественно - научные предметы</i>	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
<i>Технология</i>	Технология	2	2	2	1	
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	2	2	2	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
<i>Итого</i>		26	28	29	32	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	2	3	4	4
<i>Всего</i>		29	30	32	36	36

**5 класс**

Выберите, отметив галочкой, из перечня один учебный предмет на который, по вашему мнению, необходимо увеличить количество часов, или ввести один – два учебных предмета (курса).

Перечень учебных предметов	Покажите свой выбор знаком V	
	Обучающийся	Родитель(законный представитель)
Русский язык		
Математика		
Информатика		
ОЗОЖ		
Экология		
<b>Перечень учебных курсов</b>		
Час подвижных игр (обязательный)	V	V
Введение в обществознание		
Практикум по решению математических задач		
Рассказы по истории Саратовского Поволжья		
Проектная и исследовательская деятельность		

**6 класс**

Выберите, отметив галочкой, из перечня один учебный предмет на который, по вашему мнению, необходимо увеличить количество часов, или ввести один учебный предмет (курс).

Перечень учебных предметов	Покажите свой выбор знаком V	
	Обучающийся	Родитель(законный представитель)
Русский язык		
Математика		
Информатика		
ОЗОЖ		
Экология		
<b>Перечень учебных курсов</b>		
Час подвижных игр (обязательный)	V	V
Практикум по решению математических задач		
Введение в физику		
Проектная и исследовательская деятельность		

**7 класс**

Выберите, отметив галочкой, из перечня один учебный предмет на который, по вашему мнению, необходимо увеличить количество часов, или ввести один – два учебных предмета (курса).

Перечень учебных предметов	Покажите свой выбор знаком V	
	Обучающийся	Родитель(законный представитель)
Русский язык		
Биология		
ОЗОЖ		
Экология		
<b>Перечень учебных курсов</b>		
Час подвижных игр (обязательный)	V	V
Практикум по решению математических задач		
Русская словесность. От слова к словесности.		
Введение в химию		
Многообразие многоклеточных животных		
Проектная и исследовательская деятельность		



### 8 класс

Выберите, отметив галочкой, из перечня один учебный предмет на который, по вашему мнению, необходимо увеличить количество часов, или ввести три – четыре учебных предмета (курса).

Перечень учебных предметов	Покажите свой выбор знаком V	
	Обучающийся	Родитель(законный представитель)
Русский язык		
Информатика		
Химия		
Экология		
<b>Перечень учебных курсов</b>		
Анализ текста		
Практикум по решению математических задач		
Химия в задачах и экспериментах		
Физический эксперимент		
Мой выбор		
Я в мире профессий		
Проектная и исследовательская деятельность	V	V

### 9 класс

Выберите, отметив галочкой, из перечня один учебный предмет на который, по вашему мнению, необходимо увеличить количество часов, или ввести три – четыре учебных предмета (курса).

Перечень учебных предметов	Покажите свой выбор знаком V	
	Обучающийся	Родитель(законный представитель)
Русский язык		
Информатика		
Экология		
<b>Перечень учебных курсов</b>		
Практикум по написанию эссе		
Практикум по решению математических задач		
Гид - переводчик		
Технология создания веб-сайта		
Решение задач программирования для исполнителей "Робот" и "Чертежник"		
Практическое обществознание. Экономика		
Тайны воды		
Невидимый мир		
Физический эксперимент		
Слагаемые выбора профиля обучения		
Проектная и исследовательская деятельность	V	V

Приложение 3  
к Положению о выборе учебных предметов (курсов)  
части учебного плана, формируемой  
участниками образовательных отношений  
МОУ Лицей г. Балашова

Анкета для обучающихся 9-х классов (предварительное анкетирование)

Уважаемые лицеисты!

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (ФГОС СОО) в МОУ Лицей г.Балашова в 10-11-х классах предусмотрено профильное обучение и обучение по индивидуальным образовательным планам. МОУ Лицей г.Балашова предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Предлагаем Вам, в преддверии составления учебных планов, подумать над некоторыми вопросами и ответить на них письменно.

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

1. Что Вас привлекает в Лицее?

- Возможность подготовиться к поступлению в ВУЗ
- Высококвалифицированные педагоги
- Хорошие взаимоотношения с педагогами
- Хорошие взаимоотношения с обучающимися
- Образовательная организация находится по микрорайону
- Привлекает другое \_\_\_\_\_

2. Ориентирована ли образовательная деятельность в МОУ Лицей г. Балашова на развитие личности ребенка?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

3. Дальнейший выбор обучения после 9 класса:

- Продолжить обучение в лицее по выбранному профилю.
- Продолжить обучение в другой школе. Какой? \_\_\_\_\_
- Продолжить обучение в организации профессионального образования. Какой? \_\_\_\_\_

4. Какой профиль обучения в лицее выбрали?

- гуманитарный
- социально-экономический
- естественно-научный
- технологический
- универсальный

5. Выберите предметы, которые хотел бы вы изучать на углубленном уровне (от 1 до 3 предметов)?

- Русский язык
- Литература
- История
- Математика

- Физика
- Химия

- Биология
- Информатика

6. Выберите направленность элективных курсов (для обязательного изучения) (от 1 до 3 предметов)

- Русский язык
- Литература
- Математика
- История
- Физика
- Химия
- Биология

- Право
- Экономика
- Черчение
- География
- Иностраный язык
- Информатика

7. Выберите направленность факультативных курсов (для необязательного изучения) (от 1 до 3 предметов)

- Русский язык
- Литература
- Математика
- История
- Физика
- Химия
- Биология

- Право
- Экономика
- Черчение
- География
- Иностраный язык
- Информатика

8. Считаете ли Вы, что в Лицее имеется хорошая материально-техническая база

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

9. Каков уровень организации питания в Лицее:

- Высокий
- средний
- низкий
- затрудняюсь ответить

10. У детей есть право выбора различных видов внеурочной деятельности

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

Приложение 4  
к Положению о выборе учебных предметов (курсов)  
части учебного плана, формируемой  
участниками образовательных отношений  
МОУ Лицей г. Балашова

**Анкета для обучающихся при подаче заявления и документов в 10-й класс**

Ф.И.О. обучающегося: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. родителя(законного представителя): \_\_\_\_\_

Уважаемые лицеисты! (Уважаемые родители!)

При подачи заявления в 10 класс *универсального профиля обучения* МОУ Лицей г. Балашова предоставляет возможность формирования индивидуальных учебных планов. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). Вы можете выбрать 1-3 предмета для изучения на углубленном уровне, также имеете право на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

**Примерный учебный план**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык*	70	210
	Литература*	210	350
Родной язык и родная литература	Родной язык	70	210
	Родная литература	210	350
Иностранные языки	Иностранный язык*	210	420
	Второй иностранный язык	140	210
Общественные науки	История * либо Россия в мире*	140	280
	Экономика	70	210
	Право	35	140
	Обществознание	35	140
	География	140	
Математика и информатика	Математика(включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) *	280	420
	Информатика	70	280
Естественные науки	Физика	140	350
	Химия	70	210
	Биология	70	210
	Естествознание	210	
	Астрономия*	70	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	210	
	Экология	35	
	Основы безопасности жизнедеятельности*	70	
	Индивидуальный проект*	70	
	Курсы по выбору	Элективные курсы	
		Факультативные курсы	
Итого часов за два года обучения		2170/2590	

\*Минимальный обязательный выбор учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

**Элективные (избираемых в обязательном порядке) и факультативные (необязательных для данного уровня образования) учебные предметы, предлагаемые МОУ Лицей г.Балашова**

Выберите, отметив галочкой, из перечня три – четыре учебных предмета (курса).

Перечень учебных курсов	Покажите свой выбор знаком V	
	Обучающийся	Родитель (законный представитель)
Обществознание. Актуальные вопросы обществознания (К)		
История Саратовского Поволжья (К, У)		
Трудные вопросы истории России (У)		
Русский язык: теория и практика (У)		
Сквозные темы русской литературы 19в.		
Избранные вопросы математики (У)		
Сложные вопросы биологии (У)		
Научные основы информатики (У)		
Базовые основы информатики (К)		
Обществознание. Политический вектор развития современного общества(У)		
География. Актуальные вопросы школьной географии (К)		
Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения английского языка в старшей школе(У)		
Научные основы химии(У)		
Химия: теория и практика (К)		
Биология. Актуальные вопросы современной биологии (К)		
Мое графическое образование. (К)		
Научные основы физики (К)		
Решение задач по физике(У)		
МХК		

**Анкета для обучающихся при подаче заявления и документов в 10-й класс**

Ф.И.О. обучающегося: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. родителя(законного представителя): \_\_\_\_\_

Уважаемые лицеисты! (Уважаемые родители!)

При подачи заявления в 10 класс *гуманитарного профиля обучения* МОУ Лицей г. Балашова предоставляет возможность формирования учебного плана. Вы можете выбрать не менее 3 предметов для изучения на углубленном уровне, также имеете право на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией.

**Примерный учебный план**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык*	Б	70
	Литература*	У	350
Математика и информатика	Математика(включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)*	Б	280
Иностранные языки	Иностранный язык*	Б	210
	Второй иностранный язык	Б	140
Естественные науки	Физика	Б	140
	Астрономия*	Б	70
Общественные науки	История*	У	280
	Обществознание	Б	140
	Право	У	140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	Б	210
	Основы безопасности жизнедеятельности*	Б	70
	Индивидуальный проект*	ЭК	70
	Предметы и курсы по выбору	ФК	420
<b>ИТОГО</b>			<b>2590</b>

*Элективные (избираемых в обязательном порядке) и факультативные (необязательных для данного уровня образования) учебные предметы, предлагаемые МОУ Лицей г.Балашова*  
 Выберите, отметив галочкой, из перечня три – четыре учебных предмета (курса).

Перечень учебных курсов	Покажите свой выбор знаком V	
	Обучающийся	Родитель (законный представитель)
Обществознание. Актуальные вопросы обществознания		
История Саратовского Поволжья		
Трудные вопросы истории России		
Русский язык: теория и практика		
Сквозные темы русской литературы 19 в.		
Избранные вопросы математики		
МХК		
География. Актуальные вопросы школьной географии		
Химия: теория и практика		
Биология. Актуальные вопросы современной биологии		
Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения английского языка в старшей школе		
Обществознание. Политический вектор развития современного общества		

**Анкета для обучающихся при подаче заявления и документов в 10-й класс**

Ф.И.О. обучающегося: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. родителя(законного представителя): \_\_\_\_\_

Уважаемые лицеисты! (Уважаемые родители!)

При подачи заявления в 10 класс *технологического профиля обучения* МОУ Лицей г. Балашова предоставляет возможность формирования учебного плана. Вы можете выбрать не менее 3 предметов для изучения на углубленном уровне, также имеете право на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией.

**Примерный учебный план**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык *	Б	70
	Литература*	Б	210
Математика и информатика	Математика(включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)*	У	420
	Информатика	У	280
Иностранные языки	Иностранный язык*	Б	210
Естественные науки	Физика	У	350
	Биология	Б	70
	Астрономия*	Б	70
Общественные науки	История (Россия в мире)*	Б	140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	Б	210
	Основы безопасности жизнедеятельности*	Б	70
	Индивидуальный проект*		70
	Предметы и курсы по выбору		420
<b>ИТОГО</b>			<b>2590</b>

*Элективные (избираемых в обязательном порядке) и факультативные (необязательных для данного уровня образования) учебные предметы, предлагаемые МОУ Лицей г.Балашова*  
 Выберите, отметив галочкой, из перечня три – четыре учебных предмета (курса).

Перечень учебных курсов	Покажите свой выбор знаком V	
	Обучающийся	Родитель (законный представитель)
Обществознание. Актуальные вопросы обществознания		
История Саратовского Поволжья		
Мое графическое образование.		
Русский язык: теория и практика		
Сквозные темы русской литературы 19в.		
Избранные вопросы математики		
Сложные вопросы биологии		
Научные основы информатики		
Решение задач по физике		
Обществознание. Политический вектор развития современного общества		
Химия: теория и практика		

## Анкета для обучающихся при подаче заявления и документов в 10-й класс

Ф.И.О. обучающегося: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. родителя(законного представителя): \_\_\_\_\_

Уважаемые лицеисты! (Уважаемые родители!)

При подачи заявления в 10 класс *естественно-научного профиля обучения* МОУ Лицей г. Балашова предоставляет возможность формирования учебного плана. Вы можете выбрать не менее 3 предметов для изучения на углубленном уровне, также имеете право на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией.

### Примерный учебный план

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
Русский язык и литература	Русский язык*	Б	70
	Литература*	Б	210
Математика и информатика	Математика(включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)*	У	420
	Информатика	Б	70
Иностранные языки	Иностранный язык*	Б	210
Естественные науки	Химия	У	210
	Биология	У	210
	Астрономия*	Б	70
Общественные науки	История (Россия в мире)*	Б	140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура*	Б	210
	Основы безопасности жизнедеятельности*	Б	70
	Индивидуальный проект*		70
	Предметы и курсы по выбору	ФК и ЭК	630
<b>ИТОГО</b>			<b>2590</b>

*Элективные (избираемых в обязательном порядке) и факультативные (необязательных для данного уровня образования) учебные предметы, предлагаемые МОУ Лицей г.Балашова.* Выберите, отметив галочкой, из перечня три – четыре учебных предмета (курса).

Перечень учебных курсов	Покажите свой выбор знаком V	
	Обучающийся	Родитель (законный представитель)
Обществознание. Актуальные вопросы обществознания		
История Саратовского Поволжья		
Трудные вопросы истории России		
Русский язык: теория и практика		
Сквозные темы русской литературы 19в		
Избранные вопросы математики		
Сложные вопросы биологии		
Научные основы информатики		
Базовые основы информатики		
Обществознание. Политический вектор развития современного общества		
Научные основы химии		



Приложение 5  
к Положению о выборе учебных предметов (курсов)  
части учебного плана, формируемой  
участниками образовательных отношений  
МОУ Лицей г. Балашова

Протокол обработки результатов анкет  
Изучение запросов и образовательных потребностей обучающихся и родителей  
(законных представителей) обучающихся \_\_\_\_\_ класса  
МОУ Лицей г. Балашова на 201\_\_\_\_-201\_\_\_\_ учебный год

Количество обучающихся в классе		100%
Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании		_____ %
Количество родителей, принявших участие в анкетировании		_____ %
<b>Увеличение количества часов на изучение предметов</b>		
Название учебных предметов	Количество обучающихся / %	Количество родителей / %
<b>Введение учебных курсов</b>		
Название учебных предметов(курсов)	Количество обучающихся / %	Количество родителей / %

Ф.И.О. классного руководителя: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Приложение 6  
к Положению о выборе учебных предметов (курсов)  
части учебного плана, формируемой  
участниками образовательных отношений  
МОУ Лицей г. Балашова

**ВЫПИСКА**

из протокола № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. родительского собрания \_\_\_\_\_ класса

Всего учащихся в классе – \_\_\_\_\_

Присутствовали родители – \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ %) учащихся класса

Отсутствовало родители – \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ %) учащихся класса

**Повестка дня:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

По вопросу № \_\_\_\_\_ выступала классный руководитель \_\_\_\_\_, которая ознакомила родителей с результатами анкетирования по теме «Изучение запросов и образовательных потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год».

Большинство выбрали учебный предмет (курс):

Название учебных предмета (курса)	Количество родителей	%

Родители (законные представители) подписали согласие на выбранный большинством учебный предмет (курс), входящий в часть учебного плана лицея, формируемую участниками образовательных отношений.

**Решение родительского собрания по вопросу № \_\_\_\_\_ :** Включить в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, на 201\_\_-201\_\_ учебный год учебный предметы (курсы): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Председатель родительского собрания \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Секретарь: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /