



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Лицей г. Балашова
О.Н. Шатух
Приказ № 457 от 09.11.2015г.

ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЛИЦЕЙ» Г. БАЛАШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 2 от 05.11.2015г.

Рассмотрено на заседании Совета родителей
Протокол № 2 от 06.11.2015г.

Рассмотрено на заседании Совета обучающихся
Протокол № 5 от 09.11.2015г.

Положение
об организации внеурочной деятельности обучающихся
муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей»
г. Балашова Саратовской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми актами и методическими документами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утв. приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577

1.2. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в муниципальном образовательном учреждении «Лицей» г. Балашова Саратовской области (далее Лицей).

1.3. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность для обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в лицее (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию программ.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении ожидаемых образовательных результатов обучающихся Лицея в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования (далее НОО),

основной образовательной программой основного общего образования (далее ООО), основной образовательной программой среднего общего образования (далее СОО).

2.2. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся лица и их родителей путем предоставления выбора широкого спектра видов и форм, направленных на развитие детей, формирование универсальных учебных действий.

2.3. Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой НОО, основной образовательной программой ООО, основной образовательной программой СОО Лицея. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов образования обучающихся.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

– *по направлениям*: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общественно полезная деятельность, проектная деятельность;

– *по видам деятельности*: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение); художественное творчество; социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность); трудовая (производственная) деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

– *в формах*: ролевые, деловые, познавательные и социально-моделирующие игры, викторины, олимпиады, интеллектуальные марафоны и клубы, конференции, детские исследовательские и социальные проекты, внешкольные акции социальной и благотворительной направленности, экскурсии, культпоходы, туристические походы, лицейские праздники, выставки, концерты, инсценировки, кружки, секции, конкурсы, соревнования, этические беседы, дебаты, диспуты, проблемно-ценностные дискуссии, коллективные творческие дела, субботники, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями и др.

3.3. Виды внеурочной деятельности определяются Лицеом в соответствии с основной образовательной программой НОО, основной образовательной программой ООО, основной образовательной программой СОО Лицея.

3.4. Содержание внеурочной деятельности должно обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой НОО, основной образовательной программой ООО, основной образовательной программой СОО Лицея.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность организуется в Лицео в период после уроков, в каникулярное время.

4.2. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в соответствии с СанПиН должен составлять не менее 45 минут.

4.3. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет не более полутора часов в день для 1-11 классов.

4.4. Время, отводимое на внеурочную деятельность, ежегодно определяется Лицеем и фиксируется в годовом учебном графике.

4.5. Чередование учебной и внеурочной деятельности по сменам, в течение каникул в пределах годового учебного графика определяет администрация Лицея.

4.6. Внеурочная деятельность может быть организована на базе Лицея, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта и др.

4.7. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями Лицея, педагогами учреждений дополнительного образования, привлеченными специалистами.

4.8. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе содержания внеурочной деятельности.

4.9. Организация внеурочной деятельности осуществляется через реализацию программ дополнительного образования детей и реализацию программ внеурочной деятельности.

4.10. Программы могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях лицеистов одной возрастной группы и разновозрастных групп.

4.11. Педагоги, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы учета по своим объединениям, фиксируя тематику занятий и посещаемость занятий обучающимися.

4.12. Журнал должен содержать следующую информацию: курс внеурочной деятельности, класс, ФИО обучающихся, ФИО учителя (педагога).

4.13. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

5. Требования к структуре и содержанию программы внеурочной деятельности школьников

5.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются на основе положения о рабочей программе предмета (курса), федерального государственного образовательного стандарта, основных образовательных программ НОО, ООО, СОО Лицея и проходят экспертизу на уровне методического совета Лицея. Возможно использование утверждённых авторских программ.

5.2. Цели и задачи программы внеурочной деятельности должны быть ориентированы на достижение воспитательных и образовательных результатов различных уровней.

5.3. Образовательные результаты внеурочной деятельности обучающихся Лицея определяются по трем уровням:

– *Первый уровень результатов (школьник знает и понимает общественную жизнь)* – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

– *Второй уровень результатов (школьник ценит общественную жизнь)* – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

– *Третий уровень результатов (школьник самостоятельно действует в общественной жизни)* – получение школьником опыта самостоятельного

социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами Лицея, в открытой общественной среде.

5.4. Программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

– *комплексные образовательные программы*, предполагающие последовательный переход от результатов первого к результатам третьего уровня в различных видах внеучебной деятельности;

– *тематические образовательные программы*, направленные на получение результатов в определенном проблемном поле и использующие при этом возможности различных видов внеучебной деятельности (например, программа патриотического воспитания, воспитания толерантности и т.п.);

– *образовательные программы, ориентированные на достижение результатов определенного уровня* (такие программы могут иметь возрастную привязку, дающую ребенку опыт самостоятельного социального действия);

– *образовательные программы по конкретным видам внеучебной деятельности;*

– *индивидуальные образовательные программы для учащихся.*

5.5. В структуру программы внеурочной деятельности входят:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;

- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

- тематическое планирование.

5.6. Утверждение программы внеурочной деятельности школьников осуществляет директор Лицея с изданием соответствующего приказа.

6. Финансирование внеурочной деятельности.

6.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в Лицее, осуществляется в пределах средств субвенции областного бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

6.2. Возможно привлечение добровольных родительских пожертвований на развитие материально-технической базы объединений внеурочной деятельности и проведение экскурсионно-досуговых мероприятий.