

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей» г. Балашова Саратовской области

Приложение № 2.5.
к основной общеобразовательной программе
начального общего образования
муниципального общеобразовательного
учреждения «Лицей» г. Балашова
Саратовской области

Рабочая программа

по учебному предмету
«Иностранный язык (английский)»
(учебный предмет, курс)
на уровень начального общего образования
(уровень образования)

Класс 2-4

Составила:
Герасимова Нина Анатольевна
учитель английского языка
высшей квалификационной категории

1. Аннотация

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования МОУ Лицей г.Балашова, примерной программой по учебному предмету «Английский язык» для начального общего образования.

Предмет «Английский язык» входит в образовательную область «Иностранный язык»

На изучение английского языка на уровне начального общего образования в МОУ Лицей г. Балашова Саратовской области отводится 204 часов. Из них во 2-4 классах - по 68 часов в год (34 учебные недели по 2 часа в неделю).

Цели обучения: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Задачи обучения:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы».

Учебно-методические комплекты:

ОС «Начальная школа XXI века»:

	Английский язык				
1.1.1.3.3.1	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 2 класс	2	Просвеще ние	
1.1.1.3.3.2	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 3 класс	3	Просвеще ние	
1.1.1.3.3.3	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	Английский язык. 4 класс	4	Просвеще ние	
1.1.1.3.4.1	Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд, Орлова О.В. / Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык. 2 класс. В 2 ч.	2	Вентана– Граф	
1.1.1.3.4.2	Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд / Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык. 3 класс. В 2 ч.	3	Вентана– Граф	
1.1.1.3.4.3	Вербицкая М.В., Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд / Под ред. Вербицкой М.В.	Английский язык. 4 класс В 2 ч.	4	Вентана– Граф	

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Под личностными результатами освоения учебного предмета понимается система ценностных отношений обучающихся – к себе, другим участникам образовательных отношений, самой образовательной деятельности и её результатам.

Личностными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- ✓ общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- ✓ осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- ✓ знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции)

Метапредметные результаты

Регулятивные:

- управление своей деятельностью;
- контроль и коррекция;
- инициативность и самостоятельность

Коммуникативные:

- речевая деятельность;
- навыки сотрудничества

Познавательные:

- работа с информацией;
- работа с учебными моделями;
- использование знаково – символических средств, общих схем решения;
- выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий, подведения под понятие

Предметные результаты

В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у обучающихся:

сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;

будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Английский язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;

составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;

составлять краткую характеристику персонажа;

кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;

использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;

читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);

писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Выпускник получит возможность научиться:

в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;

составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;

заполнять простую анкету;

правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;

списывать текст;

восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;

отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;

группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;

уточнять написание слова по словарю;

использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;

соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

различать коммуникативные типы предложений по интонации;

корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

*распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;*

соблюдать интонацию перечисления;

соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);

читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;

оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;

восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

узнавать простые словообразовательные элементы;

опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку *to be*; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные

глаголы *can, may, must*; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

*узнавать сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*;*

*использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting*), предложения с конструкцией *there is/there are*;*

*оперировать в речи неопределёнными местоимениями *some, any* (некоторые случаи употребления: *Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any*);*

*оперировать в речи наречиями времени (*yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes*); наречиями степени (*much, little, very*);*

распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Содержание учебного предмета «Английский язык»

ОС «Начальная школа XXI века» во 2 классе

Вербицкая М.В. Оралова О.В. Эббс Б. Английский язык : 2 кл; учебник для учащихся общеобразоват. организаций : в 2 ч./ М.В. Вербицкая и др. - 2-е изд., дораб. - 96с.:ил

№	Кол-во часов	Содержание учебной темы	Формы занятий
1	10 часов	Вводный модуль. Знакомство (с одноклассниками, учителем: имя, возраст). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).	Практическая работа
2	8 часов	Модуль 1 «Это мой дом» Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.	Практическая работа, работа с проектом
3	10 часов	Модуль 2 «Я люблю еду» Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда.	Практическая работа, работа с проектом
4	14 часов	Модуль 3 «Животные в действии» Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать	Практическая работа, работа с проектом
5	10 часов	Модуль 4 « В моей коробке игрушек» Мир моих увлечений. Игрушки	Практическая работа, работа с проектом
6	10 часов	Модуль 5 «Мы любим лето!» Выходной день (в цирке, кукольном театре), каникулы. Времена года. Погода.	Практическая работа, работа с проектом
7	8 часов	Обобщающий модуль Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (во время совместной игры).	Практическая работа, работа с проектом

Содержание учебного предмета «Английский язык»

ОС «Начальная школа XXI века» в 3 классе

Вербицкая М.В. Оралова О.В. Эббс Б. Английский язык : 3 кл; учебник для учащихся общеобразоват. организаций : в 2 ч./ М.В. Вербицкая и др. 2-е изд., дораб. - 96с.:ил

№	Кол-во часов	Содержание учебной темы	Формы занятий
1	2 часа	Вводный модуль Знакомство (с одноклассниками, учителем). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).	Практическая работа
2	8 часов	Модуль 1 «Школьные дни» (8 часов) Моя школа: учебные предметы, школьные принадлежности.	Практическая работа, работа с проектом
3	8 часов	Модуль 2 «Семейные моменты» Я и моя семья: члены семьи, их имена, возраст.	Практическая работа, работа с проектом
4	8 часов	Модуль 3 «Все вещи, которые я люблю» Покупки в магазине: основные продукты питания. Любимая еда.	Практическая работа, работа с проектом
5	9 часов	Модуль 4 «Заходи и играй» Мир моих увлечений. Игрушки. Мои любимые занятия.	Практическая работа, работа с проектом
6	8 часов	Модуль 5 «Пушистые друзья» Я и мои друзья: увлечения/хобби, совместные занятия. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.	Практическая работа, работа с проектом
7	8 часов	Модуль 6 «Дом, милый дом» Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.	Практическая работа, работа с проектом
8	8 часов	Модуль 7 «Выходные!» Выходной день (в театре животных, доме-музее, парке).	Практическая работа, работа с проектом
9	9 часов	Модуль 8 «День за днем» Мой день (распорядок дня). Выходной день (в театре животных, доме-музее, парке).	Практическая работа, работа с проектом

Содержание учебного предмета «Английский язык»

ОС «Начальная школа XXI века» в 4 классе

Вербицкая М.В. Оралова О.В. Эббс Б. Английский язык : 4 кл; учебник для учащихся общеобразоват. организаций : в 2 ч./ М.В. Вербицкая и др. 2-е изд., дораб...-9бс.:ил

№	Кол-во часов	Содержание учебной темы	Формы занятий
1	2 часа	Вводный модуль Знакомство (с новыми друзьями: имя, фамилия, возраст, класс; персонажами детских произведений). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета)	Практическая работа
2	8 часов	Модуль 1 «Семья и друзья» Я и моя семья (члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, профессии, увлечения / хобби)	Практическая работа, работа с проектом
3	8 часов	Модуль 2 «Рабочий день» Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).	Практическая работа, работа с проектом
4	8 часов	Модуль 3 «Вкусные привычки» Покупки в магазине (одежда, обувь, основные продукты питания). Любимая еда	Практическая работа, работа с проектом
5	9 часов	Модуль 4 «В зоопарке» Выходной день (в зоопарке, в парке аттракционов, в кинотеатре)	Практическая работа,

			работа с проектом
6	8 часов	Модуль 5 «Где ты был вчера?» Семейные праздники (день рождения, Новый год, Рождество)	Практическая работа, работа с проектом
7	8 часов	Модуль 6 «Расскажи мне сказку» Известные сказки мира. Великобритания/США .	Практическая работа, работа с проектом
8	8 часов	Модуль 7 «Дни, которые нужно запомнить» Моя школа (учебные предметы, школьные принадлежности, школьные праздники). Совместные занятия	Практическая работа, работа с проектом
9	9 часов	Модуль 8 «Места, которые стоит посетить» Природа. Любимое время года. Погода. Путешествия.	Практическая работа, работа с проектом

Календарно-тематическое планирование уроков английского языка

ОС «Начальная школа XXI века» во 2-м классе (68 часов – 2 часа в неделю)

Вербицкая М.В. Оралова О.В. Эббс Б. Английский язык : 2 кл; учебник для учащихся общеобразоват. организаций : в 2 ч. / М.В. Вербицкая и др. - 2-е изд., дораб. - 96 с. : ил

№	Тема	Дата		Причина корректировки
		план	факт	
1	Вводный модуль (2 часа) Вводный урок. Знакомства			
2	Мои буквы! Звуки английского языка			
3	Учим звуки английского языка			
4	Мои звуки!			
5	Буквосочетания!			
6	Новые буквосочетания!			
7	Заглавные и строчные!			
8	Здравствуй(те)!			
9	Моя семья!			
10	Цвета			
11	Модуль 1 «Это мой дом» (8 часов) Мой дом!			
12	Где Чаклз?			
13	В ванной!			
14	Сады в Великобритании. Сады в России			
15	Городской мыш и деревенский			
16	Теперь я знаю!			
17	Подготовка к контрольной работе			
18	Тест № 1			
19	Модуль 2 «Я люблю еду» (10 часов) Мой день рождения!			
20	Празднуем День рождения!			
21	Вкусный шоколад!			
22	Моя любимая еда!			
23	Любимая еда! Традиционная русская еда			
24	Еда в нашей жизни!			
25	Городской и деревенский мыши!			
26	Теперь я знаю!			
27	Подготовка к контрольной работе.			

28	Тест № 2			
29	Модуль 3 « Животные в действии» (14 часов)			
30	Первые шаги к чтению			
31	Учимся читать			
32	Изучаем правила чтения			
33	Практикум по чтению			
34	Мои животные			
35	Что умеют делать животные?			
36	Я могу прыгать!			
37	Учим разные действия			
38	В цирке			
39	Веселая маска			
40	Кошки и собаки			
41	Животные в России			
42	Городской и деревенский мыш			
43	Теперь я знаю, я люблю английский			
44	Тест № 3			
45	Модуль 4 «В моей коробке игрушек» (10 часов)			
46	Мои игрушки			
47	Давайте поиграем			
48	У неё голубые глаза!			
49	Внешность человека			
50	Тэдди - чудесный!			
51	Делаем бумажную куклу			
52	Магазины плюшевых мишек			
53	Городской и деревенский мыш			
54	Теперь я знаю, я люблю английский			
55	Тест № 4			
56	Модуль 5 «Мы любим лето! » (10 часов)			
57	Мои каникулы!			
58	Одежда в разную погоду!			
59	Ветрено!			
60	Какая сегодня погода?			
61	Волшебный остров			
62	Одеваем Лэрри и Лулу			
63	Карнавал. Городской и деревенский мыш			
64	Праздники в России			
65	Теперь я знаю, я люблю английский			
66	Тест № 5			
67	Обобщающий модуль (8 часов)Время показа шоу!			
68	Время для шоу!			
69	Практикум по чтению			
70	Подготовка к контрольной работе.			
71	Итоговая контрольная работа.			
Итого:	68 ч	по плану	по факту	

Календарно-тематическое планирование уроков английского языка
ОС «Начальная школа XXI века» в 3-м классе (68 часов – 2 часа в неделю)
 Вербицкая М.В. Оралова О.В. Эббс Б. Английский язык : 3 кл; учебник для учащихся
 общеобразоват. организаций : в 2 ч. / М.В. Вербицкая и др. 2-е изд., дораб. – 96 с. : ил

№	Тема	Дата		Причина корректировки
		план	факт	
1	Вводный модуль (2 часа) Добро пожаловать			
2	Знакомимся вновь			
3	Модуль 1 «Школьные дни» (8 часов) Опять в школу (Урок 1)			
4	Опять в школу (Урок 2)			
5	Школьные предметы			
6	Мой любимый школьный предмет			
7	Игрушечный солдатик			
8	Школы в Великобритании			
9	Теперь я знаю			
10	Тест № 1			
11	Модуль 2 «Семейные моменты» (8 часов) Новый член семьи			
12	Мой дом			
13	Счастливая семья			
14	Закрепление темы «Семья»			
15	Настольная игра			
16	Семьи в России			
17	Теперь я знаю, я люблю английский			
18	Тест № 2			
19	Модуль 3 «Все вещи, которые я люблю» (8 часов) Он любит желе			
20	Любимая еда			
21	Коробочка с ланчем			
22	Заключительный урок по теме «Еда»			
23	Давайте поиграем			
24	В магазине			
25	Теперь я знаю, я люблю английский			
26	Тест № 3			
27	Модуль 4 «Заходи и играй» (9 часов) Игрушки для маленькой Бетси			
28	Игрушки			
29	В моей комнате			
30	Моя комната			
31	Давайте поиграем			
32	Все любят подарки			
33	Теперь я знаю, я люблю английский			
34	Тест № 4			
35	Особые дни			
36	Модуль 5 «Пушистые друзья» (8 часов) Коровы очень смешные			

37	Животные в нашей жизни			
38	Умные животные			
39	Заключительный урок по теме «Животные»			
40	Давайте поиграем			
41	Животные Австралии			
42	Теперь я знаю, я люблю английский			
43	Тест № 5			
44	Модуль 6 «Дом, милый дом» (8 часов) Бабушки и дедушки			
45	В гостях у бабушки			
46	Мой дом			
47	Дом, милый дом			
48	Давайте поиграем			
49	Дома в ВБ			
50	Теперь я знаю, я люблю английский			
51	Тест № 7			
52	Модуль 7 «Выходные!» (8 часов) Мы хорошо проводим время			
53	Свободное время			
54	В парке			
55	Прогулки по парку			
56	Давайте поиграем			
57	Приготовься!			
58	Теперь я знаю, я люблю английский			
59	Тест № 8			
60	Модуль 8 «День за днем» (9 часов) Забавный день			
61	Веселые деньки			
62	Воскресенье			
63	Чем можно заняться в воскресенье?			
64	Давайте поиграем			
65	Любимые мультики			
66	Теперь я знаю			
67	Контрольный тест №8			
68	Особые дни			
Итого:	68 ч	по плану	по факту	

Календарно-тематическое планирование урокованглийского языка

ОС «Начальная школа **XXI** века»в4-мклассе (68 часов –2часа внеделю)

Вербицкая М.В.Оралова О.В. Эббс Б.Английский язык : 4 кл; учебник для учащихся
общеобразоват. организаций : в 2 ч./ М.В. Вербицкая и др. 2-е изд., дораб...-96с.:ил

№	Тема	Дата		Причина корректировки
		план	факт	
1	Вводный модуль (2 часа) Снова вместе! (Урок 1)			

2	Снова вместе! (Урок 2)			
3	Модуль 1 «Семья и друзья» (8 часов) Одна большая счастливая семья! (Урок 1)			
4	Одна большая счастливая семья (Урок 2)			
5	Мой лучший друг!			
6	Мой лучший друг! Веселье в школе Артура и Раскаля			
7	Златовласка и 3 медведя			
8	Англоговорящие страны, Русские города-миллионеры			
9	Теперь я знаю, я люблю английский			
10	Тест № 1			
11	Модуль 2 «Рабочий день» (8 часов) Ветклиники (Урок 1)			
12	Ветклиники (Урок 2)			
13	Работай и играй!			
14	Работай и играй. Веселье в школе Артура и Раскаля			
15	Златовласка и три медведя			
16	День в моей жизни! Кем русские дети хотят стать			
17	Теперь я знаю, я люблю английский			
18	Тест № 2			
19	Модуль 3 «Вкусные привычки» (8 часов) Пиратский фруктовый салат (Урок 1)			
20	Пиратский фруктовый салат (Урок 2)			
21	Приготовь из этого еду!			
22	Приготовь из этого еду! Веселье в школе Артура и Раскаля			
23	Златовласка и три медведя			
24	Что нужно для пудинга? Что бы ты хотел к чаю?			
25	Теперь я знаю, я люблю английский			
26	Тест № 3			
27	Модуль 4 «В зоопарке» (9 часов) Забавные животные (Урок 1)			
28	Забавные животные (Урок 2)			
29	О диких животных			
30	О диких животных. Веселье в школе Артура и Раскаля			
31	Златовласка и три медведя			
32	Прогулка по дикому миру животным нужна наша помощь!			
33	Теперь я знаю, я люблю английский			
34	Тест № 4			
35	Модуль 5 «Где ты был вчера?» (8 часов) Счастливого Нового года!			
36	Чайная вечеринка (Урок 1)			
37	Чайная вечеринка (Урок 2)			
38	Все наши вчерашние дни!			
39	Все наши вчерашние дни. Веселье в школе Артура и Раскаля			
40	Златовласка и три медведя			
41	Пожелания на день рождения! День города!			
42	Теперь я знаю, я люблю английский			
43	Тест № 5			

44	Модуль 6 «Расскажи мне сказку» (8 часов) Заяц и черепаха (Урок 1)			
45	Заяц и черепаха (Урок 2)			
46	Жили были...			
47	Жили были...веселье в школе Артура и Раскаля			
48	Златовласка и три медведя			
49	История без ритма! Мир сказок!			
50	Теперь я знаю, я люблю английский			
51	Тест № 6			
52	Модуль 7 «Дни, которые нужно запомнить» (8 часов) Лучшие времена (Урок 1)			
53	Лучшие времена (Урок 2)			
54	Волшебные моменты			
55	Волшебные моменты. Школа Артура и Раскаля			
56	Златовласка и три медведя			
57	Башни Олтона времена, которые мы помним			
58	Теперь я знаю, я люблю английский			
59	Тест № 7			
60	Модуль 8 «Места, которые стоит посетить» (9 часов) Впереди хорошие времена! (Урок 1)			
61	Впереди хорошие времена! (Урок 2)			
62	Привет, солнышко!			
63	Привет, солнышко! Веселье в школе Артура и Раскаля			
64	Златовласка и три медведя			
65	Веселье во Флориде! Путешествие - это весело			
66	Теперь я знаю, я люблю английский			
67	Тест № 8			
68	1-е Апреля!			
Итого:	68 ч	по плану	по факту	

Содержание учебного предмета «Английский язык» ОС «Школа 2100» во 2 классе

Быкова Н.И. Дули Д. Поспелова М.Д. Английский язык. 2 кл: учеб. Для общеобразоват.

Организаций / (Н. И. Быкова , Д. Дули, М.Д.Поспелова, В. Эванс).- 10-е изд. – М.:

Просвещение, - 164 с. ил.

№	Кол-во часов	Содержание учебной темы	Формы занятий
1	1 1	Знакомство с новыми учениками в классе, представление, прощание. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского этикета)	Практическая работа, работа с проектом
2	2 2 3	Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, увлечения/хобби, что умеют делать. Мой день (обозначение времени, распорядок дня. Домашние обязанности). Покупки: разные магазины и продаваемые в них товары. Основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год, Рождество. Подарки. Семейный отдых. Путешествия, транспорт.	
3	5	Мир моих увлечений. Мои любимые занятия: кто что умеет делать	

	4	(рисовать, петь, танцевать, играть на музыкальных инструментах, готовить). Виды спорта: активный отдых, спортивные игры. Выходной день (в зоопарке, цирке, на ярмарке). Каникулы: активный отдых.	
4	4 2 4	Я и мои друзья. Имя, возраст, увлечения/хобби, родной город, страна. Совместные занятия: рисование, приготовление еды, школьный концерт, прогулка в парке, просмотр телевизора. Письмо зарубежному другу, отправленное по почте. Любимое домашнее животное: кличка, возраст, что любит есть, что умеет делать. Забота о домашнем питомце.	
5	4	Моя школа. Классная комната, учебные предметы, расписание уроков, любимые школьные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.	
6	5 5	Мир вокруг меня. Мой дом/ моя квартира/моя комната: названия комнат, их размеры, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Дни недели, месяцы. Погода.	
7	5 4 3 2 8 4	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Знакомство с Австралией: природа и животный мир; достопримечательности. Родная страна: Москва – столица России, Санкт-Петербург, Сочи – столица олимпиады 2014 г.; название родного города/ деревни, его размеры. Праздники: День св. Валентина, 8 Марта, День национального единства (7 ноября). Литературные персонажи популярных детских книг (имена героев книг). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (во время совместной игры, поздравление с днем рождения и благодарность за подарок, в магазине, беседа о погоде, разговор о поездке, о расписании уроков).	

Содержание учебного предмета «Английский язык» ОС «Школа 2100» в 3 классе

Быкова Н.И. Дули Д. Поспелова М.Д. Английский язык. 3 кл: учеб. Для общеобразоват.

Организаций / (Н. И. Быкова , Д. Дули, М.Д.Поспелова, В. Эванс).- 10-е изд. – М.:

Просвещение, - 164 с. ил.

№	Кол-во часов	Содержание учебной темы	Формы занятий
1.	3 часа	Четверть Раздел 1 «BACKTOSCHOOL!» «Снова в школу!»	Практическая работа, работа с проектом
2.	2 часа	Раздел II «Ben'snewfriend» «У Бена новый друг»	
3.	2 часа	Раздел III «Attheswimmingpool» «В плавательном бассейне»	
4.	2 часа	Раздел IV «Howdoyouspellit?» «Как это пишется?»	
5.	3 часа	Раздел V «AprojectaboutAustralia» «Проект «Знакомимся с Австралией»»	
6.	3 часа	Раздел VI «Ourcountry» «Наша страна»	
7.	3 часа	Раздел «Review 1» «Повторение 1»	
8.	3 часа	Раздел VII «Shapes» «Фигуры»	
9.	2 часа	Раздел VIII «What can you do?» «Что ты умеешь делать?»	
10.	3 часа	Раздел IX «It'ssnowing!» «Снег идёт!»	
11.	2 часа	Раздел X «Can youride a bicycle?» «А ты умеешь кататься на велосипеде?»	
12.	3 часа	Раздел XI « Shopping!» «Идём по магазинам!»	
13.	3 часа	Раздел XII «Let'smakesomerpancakes!» «Давайте напечём блинов!»	
14.	2 часа	Раздел XIII «Whattimeisit?» «Который сейчас час?»	

15.	2 часа	Раздел XIV «Let's watch TV!» «Давай посмотрим телевизор!»
16.	3 часа	Раздел XV «At the fair» «В парке аттракционов»
17.	3 часа	Раздел XVI «Going on holiday» «Едем отдыхать»
18.	3 часа	Раздел XVII «Thank you for your present» «Спасибо за подарок»
19.	3 часа	Раздел «Review 3» «Повторение 3»
20.	3 часа	Раздел XVIII «Letters» «Письма»
21.	2 часа	Раздел XIX «What's your favourite lesson?» «Какой у тебя любимый урок?»
22.	2 часа	Раздел XX «Pets» «Домашние питомцы»
23.	3 часа	Раздел XXI «Adventure holidays» «Активный отдых»
24.	2 часа	Раздел XXII «Goodbye!» «До свидания!»
25.	3 часа	Раздел «Review 4» «Повторение 4»

Содержание учебного предмета «Английский язык» ОС «Школа 2100» в 4 классе
 Быкова Н.И. Дули Д. Поспелова М.Д. Английский язык. 4 кл: учеб. Для общеобразоват.
 Организаций / (Н. И. Быкова, Д. Дули, М.Д.Поспелова, В. Эванс).- 10-е изд. – М.:
 Просвещение, - 164 с. ил.

№	Кол-во часов	Содержание учебной темы	Формы занятий
1	16 часов	I четверть: units 1–4 Аудиотекст-история о международном детском лагере <i>Newfriends</i>. Приглашение к действию, конструкция <i>Let's...</i>, формы повелительного наклонения. Этикетный диалог: представление персонажа учебника/своего друга. Диалог-расспрос <i>Who is it? Identity card</i>. Заполнение анкеты. Заполнение анкеты. Диалог-расспрос на основе <i>identity card</i>. Этикетный диалог: разговор по телефону (знакомство). Диалог-расспрос о распорядке дня. Аудиотекст-история <i>A message on the computer</i>. Описание внешности человека. Характеристика персонажей истории <i>Who's speaking?</i> Обсуждение <i>identity cards</i>. Диалог-расспрос по тексту. Описание внешности персонажей. Описание внешности человека. Диалог-расспрос <i>Who are they?</i> Описание внешних данных, профессии человека. Этикетный диалог (разговор по телефону). <i>I need help</i>. Просьба о помощи. Аудиотекст-рассказ <i>A computer magazine</i>. Диалог-расспрос об использовании компьютеров. Профессии, выражение своего отношения к профессии. характеристика человека (род занятий, профессия). <i>Find the mistake</i>. Описание внешности человека. Диалог-расспрос о работе, профессии. <i>What do you want to be?</i> Диалог-расспрос об интересной профессии. Короткие рассказы о разных профессиях, о работе. <i>Maxim's letter</i>. Короткий рассказ о себе. Рассказ о работе персонажей/родителей. Аудиотекст <i>Some computers can talk. Computer game</i>. Инструкция к действию. Рассказ о персонажах учебника (что они делают обычно или иногда). Аудиотекст-история <i>In the rain forest</i>. Рассказ персонажа о происходящих и прошедших событиях <i>Where were they?</i> Знаменитые люди прошлого: сопоставление информации, рисунков. Описание рисунка (животные). сообщение о событиях вчерашнего дня <i>Where were they yesterday?</i> Диалог-расспрос: игра в детективов. Сравнительное описание рисунков <i>What's different?</i> Диалог-расспрос о событиях прошлого (<i>yesterday, last month, two hours ago</i>) и настоящего (<i>today</i>). Диалог-расспрос о распорядке дня. <i>Dasha's and Lera's day</i>. Диалог-расспрос о повадках животных. Описание внешнего вида и повадок животных. Диалог-расспрос о	Практическая работа, работа с проектом

		возрасте, дне рождения, любимом школьном предмете и т. д.	
2	16 часов	II четверть: units 5–8 Аудиотекст-история <i>What do you know about rain forests?</i> Описание природы. Диалог-расспрос <i>What's the weather in the tropics like?</i> Диалог-расспрос <i>Where were you in August?</i> Аудиотекст-история о растениях <i>Pitcher plants</i>. Описание растения по картинке. Игра <i>What is it?</i> Описание растения по иллюстрации. Аудиотекст-история <i>What do you know about Russia?</i> Диалог-расспрос о временах года. Аудиотекст-история <i>Wild animals of Russia</i>. Диалог-расспрос о месте обитания животных. Краткое описание климата. Определение истинности/ложности высказывания. <i>Dasha's letter</i>. Описание города и его природных достопримечательностей. Составление ответного письма. Аудиотекст-история <i>Find Joseph Alexander</i>. Диалог-расспрос <i>What time does the train leave?</i> Написание вопросов и ответов по образцу, повторение изученной лексики и выражений. Диалог-обсуждение <i>How shall we go?</i> Повествовательные предложения (отработка интонации). Игра <i>Let's do it! / What must she do?</i> Разговор по телефону <i>I'm coming to England tomorrow</i> (указания, как добраться из аэропорта до места назначения). Диалог-обсуждение «Куда пойти и как туда добраться?». Выражение одобрения <i>All right / OK / Great!</i> Игра <i>Mountain climbing</i>. Аудиотекст-история <i>Capital city</i>. Описание города, его достопримечательностей <i>What can you do in London?</i> Написание предложений по иллюстрации. Диалог-расспрос <i>Can you tell me the way to ..., please?</i> Указание пути. Описание города <i>Our town</i>. Соотнесение информации из текстов с картой. Экскурсия по Лондону. <i>Amy talks about the town</i>. Описание небольшого городка. Рассказ о небольшом городе по аналогии План посещения зарубежным другом твоего города/региона. Аудиотекст-история <i>Moscow</i>. Диалог-расспрос о местонахождении достопримечательностей. Описание Лондона. Установление истинности/ложности высказывания. Игра <i>What is it?</i> : описание животного. Составление предложений из определённого набора слов.	
3	20 часов	III четверть: units 9–13 Аудиотекст-история <i>Off we go!</i> Диалог-расспрос <i>What is he going to do today?</i> Диалог-расспрос по рисунку с опорой на информацию из аудиотекста. <i>Hobbies</i>. Диалог-расспрос <i>What do they need?</i> Соотнесение текста и иллюстрации. Составление списка необходимых вещей. Заполнение таблицы. <i>My holiday</i>. Диалог-расспрос о списке вещей для отдыха. <i>What are they going to be?</i> Сопоставление двух иллюстраций. <i>Winter holiday plans</i>. Обсуждение планов на ближайшее будущее. «Где чей список?» Сопоставление списков вещей с персонажами. Написание предложений с использованием конструкции <i>to be going to</i> и союза <i>because</i>. Аудиотекст-история <i>Ben comes to the rescue</i>. Пересказ истории. Составление вопросов. Обсуждение плана. Тренировка произношения правильных глаголов в <i>Past Simple Tense</i>. Аудио текст <i>A story of Krakatoa</i>. Соотнесение содержания текста с иллюстрациями. Аудиотекст <i>Find the treasure. My treasure map</i>.	

		Создание карты сокровищ. Диалог-расспрос по карте. <i>Who played tennis on Monday?</i> Диалог-расспрос о расписании на неделю. Описание погодных явлений. Аудиотекст-история <i>The Angel of the Forest</i>. Диалог-расспрос по тексту. Заполнение таблицы. <i>Which is bigger?</i> Составление предложений с прилагательными в сравнительной степени. Диалог-расспрос <i>Who's taller than Jim?</i> Обсуждение рисунков <i>Who are they?</i> <i>Measure the people in your class</i>. Составление таблицы роста. <i>Write the names</i>. Соотнесение информации из аудиотекста с иллюстрациями. Заполнение анкеты. <i>Write a letter to a pen friend</i>. <i>A garden safari</i>. Описание животных. Характеристика предметов, продуктов, растений. Описание рисунка в <i>Past Simple Tense</i>. Аудиотекст-рассказ <i>A shape in the mist</i>. Поиск лишнего слова в группах изученных прилагательных. Преобразование текста из <i>Present Simple Tense</i> в <i>Past Simple Tense</i>. Сопоставление вопросов и ответов. Составление сложных предложений с союзами <i>and, but, because</i>. Диалог-расспрос одноклассников <i>Do you like...? What do you do when...?</i>. Сочетание глагола <i>to get</i> с прилагательными. Выбор правильного ответа. Рассказ о достопримечательностях родного города. Аудиотекст-история <i>The painting on the wall</i>. Диалог-расспрос «Кто, где?». Обсуждение приключений героев истории. Исправление фактических ошибок. Краткое описание биографии. Чтение дат. Игра «Наскальные рисунки». Диалог-расспрос по тексту. Беседа о знаменитой картине. Диалог-расспрос о прошлых событиях и событиях в настоящем. Диалог-расспрос <i>Hobbies</i>.	
4		IV четверть: units 14–16 Аудиотекст-история <i>The message in the temple</i>. Соотнесение текста с иллюстрацией Диалог <i>A visit to a doctor</i>. Обсуждение рисунка <i>The world of the future</i>. Диалог-расспрос о жизни в будущем. Обсуждение технических достижений, сопоставление нового и старого. Повторение названий месяцев, лексика по теме <i>Weather</i>. Ответы на вопросы в <i>Future Simple Tense</i>. Аудиотекст-история <i>Where is Mr Big?</i> Диалог-расспрос по рисункам. Аудиотекст <i>Litter in the park</i>. Сопоставление двух текстов и иллюстрации. Определение ложности/истинности высказывания. Текст-инструкция <i>Don't throw away</i>. Обсуждение рисунка. Ответы на вопросы. Подбор рифмы. Выбор правильного ответа. Игра <i>Race track!</i> Аудиотекст-история <i>Going home</i>. Вопросы по тексту игра <i>Find my island</i>. Диалог-расспрос о местонахождении острова. Дописывание предложений, подбор подходящих по смыслу слов. <i>The superwinkle</i>. Описание растения. Обсуждение рисунка. Написание предложений в <i>Future Simple Tense</i>. Диалог-расспрос по тексту. Выражение необходимости какого-либо действия. Сопоставление предложений. Формирование групп из двух предложений по смыслу. Рассказ об учебном годе. Составление расписания на день по вопросам. Подбор ответов к вопросам. Письмо другу по переписке. Вписывание недостающих букв. Заполнение опросника.	

Быкова Н.И. Дули Д. Пospelова М.Д. Английский язык. 2 кл: учеб. Для общеобразоват. Организаций / (Н. И. Быкова , Д. Дули, М.Д.Пospelова, В. Эванс).- 10-е изд. – М.: Просвещение, - 164 с. ил.

№	Тема	Дата		Причина корректировки
		план	факт	
1	I четверть: units 1–8(16 часов) Давайте говорить по-английски!			
2	Визитки детей			
3	Мои увлечения			
4	Стишок про часы			
5	Давайте познакомимся!			
6	Комната Никиты			
7	Как зовут твоих друзей?			
8	Моя семья			
9	Я могу читать по-английски			
10	Международные слова			
11	Я знаю английский алфавит			
12	Общий вопрос			
13	А что у тебя есть?			
14	Откуда ты?			
15	Я знаю много английских слов			
16	Рассказ Максима			
17	II четверть: units 9–15 (16 часов) Hello! Здравствуй!			
18	Кто они?			
19	Как дела? How are you?			
20	Доброе утро!			
21	Как тебя зовут? What's your name?			
22	Здравствуйте!			
23	Семья Бена. Ben's family			
24	Семья Стефана			
25	Английский местоимения			
26	Это что? What's this?			
27	Специальный вопрос			
28	Эта твоя шляпа? Is this your hat?			
29	Одежда			
30	С Днём рождения, Джил! Happy birthday, Jill!			
31	Новый год в России			
32	Контроль и подведение итогов четверти. Тест 2. Контрольная работа № 2			
33	III четверть: units 16–23 (20 часов) Цвета.			
34	Цвета радуги			
35	Наша улица.			
36	Письмо другу			
37	Ванная паука.			
38	Письмо Бена			

39	Я люблю улиток.			
40	Что они любят?			
41	Хобби			
42	Мне нравится пицца.			
43	Любимая еда			
44	Где же это?			
45	Моя красная шляпа			
46	Сафари-парк.			
47	Домашнее животное			
48	Я делаю работа.			
49	Песня про работа			
50	Школьные друзья			
51	Теперь я знаю английский язык			
52	Контроль и подведение итогов четверти. Тест 3. Контрольная работа № 3			
53	IV четверть: units 24–28 (16 часов) Наша деревня.			
54	Деревня			
55	Старый Мак Дональд			
56	Мы собираемся на Луну!			
57	Что ты делаешь?			
58	Успехи в космосе			
59	Я стою на голове.			
60	Глаголы в настоящем продолженном времени			
61	Друзья по переписке.			
62	Пчелки живут в саду			
63	Улыбнитесь, пожалуйста!			
64	Фотографии			
65	Английские друзья в Москве			
66	Друг по переписке			
67	Контроль и подведение итогов четверти. Тест 4. Контрольная работа № 4			
68	Звездный час			
Итого:	68 ч	по плану	по факту	

Календарно-тематическое планирование уроков английского языка

ОС «Школа 2100» в 3-м классе (68 часов – 2 часа в неделю)

Быкова Н.И. Дули Д. Поспелова М.Д. Английский язык. 3 кл: учеб. Для общеобразоват.

Организаций / (Н. И. Быкова , Д. Дули, М.Д.Поспелова, В. Эванс).- 10-е изд. – М.:

Просвещение, - 164 с. ил.

№	Тема	Дата		Причина корректировки
		план	факт	
1.	1 четверть Раздел 1 «BACKTOSCHOOL!» «Снова в школу!» (3 часа) Снова в школу!			
2	Давайте посчитаем!			
3	Доброе утро, друзья!			

4.	Раздел II «Ben'snewfriend» «У Бена новый друг» (2 часа) У Бена новый друг			
5	Мы переезжаем!			
6	Раздел III «Attheswimmingpool» «В плавательном бассейне» (2 часа) В плавательном бассейне			
7	Мое расписание			
8	РазделIV «Howdoyouspellit?» «Как это пишется?» (2 часа) Как это пишется?			
9	Где ты живешь?			
10	Раздел V «AprojectaboutAustralia» «Проект «Знакомимся с Австралией»» (3ч.) Давайте познакомимся с Австралией!			
11	Викторина об Австралии			
12	Животные Австралии			
13	Раздел VI «Ourcountry» «Наша страна» (3часа) Города России			
14	Столица зимних Олимпийских игр - Сочи			
15	Грамматика. Множественное число имени существительного.			
16	Раздел «Review 1» «Повторение 1» (3часа) Повторение материала I четверти			
17	Контрольная работа № 1			
18	Работа с проектами			
19	РазделVII «Shapes» «Фигуры» (3часа) Геометрические фигуры			
20	Что на твоём рисунке?			
21	Давайте порисуем!			
22	Раздел VIII «What can you do?» «Что ты умеешь делать?» (2часа) Что ты умеешь делать?			
23	Я все могу, я все умею!			
24	Раздел IX «It'ssnowing!» «Снегидёт!»(3ч) Снег идёт!			
25	Какая сегодня погода?			
26	Расскажи о погоде в твоём городе			
27	РазделX «Can youride a bicycle?» «А ты умеешь кататься на велосипеде?» (2часа) А ты умеешь кататься на велосипеде?			
28	Давайте поиграем!			
29	Раздел XI « Shopping!» «Идём по магазинам!» (3часа) Идем по магазинам!			
30	Делаем покупки!			
31	Чья это корзина?			
32	Раздел «Review 2»«Повторение 2» Повторение материала II четверти (Урок-повторение)			
33	Контрольная работа №2			
34	Работа с проектами			
35	РазделXII «Let'smakesomepancakes!» «Давайтенапечёмблинов!»(3 часа) Давайте печь блины!			
36	Кулинарный рецепт			
37	Что ты умеешь готовить?			
38	Раздел XIII «Whattimeisit?» «Который сейчас час?» (2часа) Который сейчас час?			
39	Мой день			
40	Раздел XIV «Let'swatchTV!» «Давай посмотрим			

	телевизор!» (2 часа) Давай посмотрим телевизор!			
41	Мой любимый мультфильм			
42	Раздел XV «Atthefair» «В парке аттракционов» (3 часа) В парке аттракционов			
43	В комнате кривых зеркал			
44	В театре			
45	Раздел XVI «Goingonholiday» «Едем отдыхать» (3 часа) Едем отдыхать			
46	Виды транспорта			
47	Интервью			
48	Раздел XVII «Thankyouforyourpresent» « Спасибо за подарок » (3 часа) Спасибо за подарок			
49	Подарок Бену на день рождения			
50	Дорогая тетя Джейн!			
51	Раздел «Review 3» «Повторение 3 » (3 часа) Повторение материала III четверти			
52	Контрольная работа №3			
53	Работа с проектами			
54	Раздел XVIII«Letters» «Письма» (3 часа) Письма друзьям			
55	Открытки для друзей			
56	Как отправить письмо?			
57	Раздел XIX «What’s your favourite lesson?» «Какой у тебя любимый урок?» (2 ч) Какой у тебя любимый урок?			
58	Расписание уроков			
59	Раздел XX «Pets » «Домашние питомцы» (2 часа) Домашние питомцы			
60	Расскажи о своем питомце			
61	Раздел XXI «Adventureholidays » «Активный отдых» (3 часа) Активный отдых			
62	Праздники в Британии			
63	План отдыха			
64	Раздел XXII «Goodbye!» «До свидания!» (2 часа) Собираемся в дорогу			
65	До свидания!			
66	Раздел «Review 4» «Повторение 4» (3 часа) Повторение материала IV четверти			
67	Контрольная работа №4			
68	Работа с проектами			
Итого:	68 ч	по плану	по факту	

Календарно-тематическое планирование урокованглийского языка

ОС «Школа 2100»в4-мклассе (68 часов –2часа внеделю)

Быкова Н.И. Дули Д. Поспелова М.Д.Английский язык. 4 кл: учеб. Для общеобразоват.

Организаций / (Н. И. Быкова , Д. Дули, М.Д.Поспелова, В. Эванс).- 10-е изд. – М.:

Просвещение, - 164 с. ил.

№	Тема	Дата		Причина корректировки
		план	факт	
1.	I четверть: units 1–4 (16 часов) Newfriends. Новые друзья			
2.	Какая у тебя национальность?			

3.	Телефонный этикет			
4.	A message on the computer. Компьютерное послание			
5.	Кто говорит?			
6.	Кто они?			
7.	A computer magazine. Компьютерный журнал			
8.	Рассказ Максима			
9.	Разные профессии			
10.	Компьютерная игра			
11.	In the rain forest. В дождевом лесу			
12.	Где ты был вчера?			
13.	Прошедшее простое время			
14.	Повадки животных			
15.	Повторение материала I четверти. Урок-повторение.			
16.	Контроль и подведение итогов четверти. Тест 1. Контрольная работа № 1			
17.	II четверть: units 5–8 (16 часов) What do you know about rain forests? Что ты знаешь о дождевых лесах?			
18.	Тропические растения			
19.	Сложные слова			
20.	What do you know about Russia? Что ты знаешь о России?			
21.	Дикие животные в России			
22.	Что ты знаешь о России?			
23.	Find Joseph Alexander. Найти Джозефа Александера			
24.	Виды транспорта			
25.	Как добраться до аэропорта?			
26.	Capital □ city. Столичный город			
27.	Как добраться ...?			
28.	Экскурсия по Лондону			
29.	Москва			
30.	Повторение материала II четверти. Урок-повторение			
31.	Контроль и подведение итогов четверти. Тест 2. Контрольная работа № 2			
32.	Урок систематизации знаний			
33.	III четверть: units 9–13 (20 часов) Offwego! Едем!			
34.	Что им нужно?			
35.	Названия стран			
36.	Инструкция учителя			
37.	Beano comes to the rescue. Бино приходит на помощь			
38.	Письмо Никиты			
39.	Ищем сокровища			
40.	Расписание на неделю			
41.	The Angel of the Forest. Лесной ангел			
42.	Степени сравнения прилагательных			
43.	Описание животных			

44.	A shape in the mist. Призрак в тумане			
45.	Что они любят делать?			
46.	Хобби			
47.	The painting on the wall. Картина на стене			
48.	Виктор Васнецов			
49.	Русские сказки			
50.	Повторение материала III четверти. Урок-повторение.			
51.	Контроль и подведение итогов четверти. Тест 3. Контрольная работа № 3			
52.	Урок систематизации знаний			
53.	IV четверть: units 14–16 (16 часов) The message in the temple. Послание в храме			
54.	Здоровье			
55.	Какой мир будет в будущем?			
56.	Куда бы ты хотел поехать?			
57.	Where is Mr Big? Где мистер Биг?			
58.	Мусор в парке			
59.	Грамматический практикум			
60.	Разговор Эка с полисменом			
61.	Going home. Возвращение домой			
62.	Интервью Кейт			
63.	Растения в тропическом лесу			
64.	Повторение материала IV четверти. Урок-повторение.			
65.	Контроль и подведение итогов четверти Тест 4. Контрольная работа № 4 (итоговая контрольная работа за курс начальной школы)			
66.	Урок систематизации знаний			
67.	Урок систематизации знаний			
68.	Урок систематизации знаний			
Итого:	68 ч	по плану	по факту	