

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК
Наталия Герасимова
30.10.2020.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Лицей г. Балашиха
Наталия Герасимова
Приказ № 149 от 30.10.2020г.



ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ ФОНДА ОПЛАТА ТРУДА РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ» Г. БАЛАШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 3 от 30.10.2020г.

**Положение
о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников
муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей» г. Балашова
Саратовской области**

1.Общие положения.

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) разработано в соответствии с Трудовым Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ, Постановлением администрации Балашовского муниципального района от 06.10.2020г. № 245-п «О внесении изменений в постановление администрации Балашовского муниципального района № 500-п от 31.12.2019г. «Об утверждении Положения об оплате труда работников муниципальных бюджетных и казенных учреждений образования Балашовского муниципального района», постановлением администрации Балашовского муниципального № 280-п от 28.10.2020 года «О внесении изменений в постановление администрации Балашовского муниципального района №502-п от 31.12.2019г. «О новой системе оплаты труда работников муниципальных учреждений Балашовского муниципального района, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, за исключением учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам».

1.2. Положение регулирует порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей» г. Балашова Саратовской области (далее-Учреждение).

1.3. Выплаты стимулирующего характера являются неотъемлемой частью заработной платы работников и должны выплачиваться 1 раз в месяц.

1.4. Выплаты стимулирующего характера работникам Учреждения производятся с целью:

- повышения качества образования;
- развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач;
- усиления материальной заинтересованности работников Учреждения;
- повышения ответственности за исполнение должностных обязанностей.

2.Основания для стимулирования.

2.1. Система стимулирующих выплат работникам Учреждения включает в себя поощрительные выплаты по результатам труда (премии). Основаниями для стимулирования работников Учреждения являются критерии и показатели качества и результативности их профессиональной деятельности.

2.2. Установление условий стимулирования, не связанных с результативностью труда, не допускается.

2.3. Расчет размеров выплат из стимулирующей части ФОТ производится по результатам отчетного периода (раз в год), с корректировкой, внесением изменений по результатам полугодия (декабрь).

3. Виды и размеры стимулирующих выплат

Виды и размеры стимулирующих выплат работникам Учреждения определяются в соответствии с настоящим Положением и приложениями № 1-6 к настоящему Положению.

4. Порядок определения размера стимулирующих выплат.

4.1. Распределение выплат стимулирующей части ФОТ работникам Учреждения по результатам труда производится Управляющим советом согласно критериям и показателям качества и результативности труда по представлению директора. Органы государственно-общественного управления вправе создать специальную комиссию, в которую входит директор Учреждения, представители органов государственно-общественного управления, научно-методического совета и профсоюзной организации по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда учителей.

4.2. Положение включает примерный перечень критериев и показателей эффективности учебной и внеучебной деятельности педагога. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов. Общая максимальная сумма баллов - 120.

4.3. Накопление первичных данных ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого учителя в рамках внутрилицейского контроля и накопления материалов портфолио учителя.

4.4. Производится подсчет баллов по утвержденным критериям и показателям учебной и воспитательной деятельности работников предыдущего учебного года.

4.5. Работники Учреждения самостоятельно, один раз в определенный отчетный период (июнь), заполняют портфолио результатов своей деятельности и передают заместителю руководителя для проверки и уточнения.

С сентября по декабрь ведется мониторинг профессиональной деятельности работников по утвержденным критериям и показателям текущего учебного года, результаты которого могут быть внесены в размер стимулирующих выплат.

4.6. Аналитическая информация, критерии и показатели стимулирования, предусмотренные локальным актом Учреждения, представляются на рассмотрение органов государственно-общественного управления до 1 сентября, при необходимости до 20 декабря.

4.7. Размер стимулирующей надбавки конкретного учителя определяется умножением стоимости 1 балла на их суммарное количество.

4.8. Решение управляющего совета оформляется протоколом. На основании протокола директор Учреждения издает приказ о премировании. Приказ доводится до сведения учителя.

4.9. В целях усиления роли стимулирующих надбавок за результативность и качество труда и повышения размера этих надбавок, по решению управляющего совета, допускается проведение внеплановых заседаний с обсуждением оперативных и частных вопросов по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда, внесение изменений в положение

4.10. Работники Учреждения, принятые на работу в порядке перевода из других образовательных учреждений, представляют портфолио за истекший учебный год.

4.11. Работники Учреждения, вышедшие на работу по окончанию отпуска по уходу за ребенком, получают стимулирующую надбавку не ниже той, которую получали до ухода в отпуск по беременности и родам.

4.13. Заместители директора, прекратившие вести аудиторную нагрузку, представляют портфолио за истекший учебный год.

5. Порядок выплат стимулирующего характера

5.1. Размер и вид выплат (по результатам профессиональной деятельности или единовременная премия) стимулирующего характера работников Учреждения производится после согласования и утверждения результатов мониторинга их профессиональной деятельности на Управляющем Совете.

5.2. Выплаты работникам школы утверждаются приказом директора.

5.3. Стимулирующий фонд оплаты труда образовательного учреждения делится на следующие части:

- 0,7 - доля стимулирующего фонда оплаты труда педагогических работников, имеющих аудиторную нагрузку, распределяется между учителями согласно количеству набранных балов, по результатам мониторинга профессиональной деятельности.

- 0,3 - доля стимулирующего фонда оплаты труда административно-управленческого, иной категории педагогического и учебно-вспомогательного персонала распределяется следующим образом: для административно-управленческого и иной категории педагогического персонала согласно количеству набранных балов, по результатам мониторинга профессиональной деятельности, для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала согласно фиксированным денежным суммам.

В случае, если часть стимулирующих выплат будет выплачена по тем или иным причинам не полностью, допускается, по согласованию с Управляющим Советом, перераспределение средств внутри учреждения.

5.4. Единовременные выплаты работникам:

5.4.1. Единовременное премирование работников производится за достижение высоких результатов деятельности по следующим основным показателям:

- выполнение больших объемов работ в кратчайшие сроки и с высоким результатом;
- проявление творческой инициативы, самостоятельности и ответственного отношения к должностным обязанностям;
- выполнение особо важных заданий, срочных и непредвиденных работ;
- выдвижение творческих идей в области деятельности работника.

5.4.2. Работникам Учреждения может выплачиваться материальная помощь. Материальная помощь выплачивается с целью обеспечения социальных гарантий и может выплачиваться:

- к отпуску;
- к юбилейным датам;
- в связи с наступлением знаменательного события;
- для приобретения путевок в санаторий, пансионат, детский оздоровительный лагерь и т.д.;
- в связи с продолжительной болезнью работника или его близких родственников ;
- в связи со смертью близких родственников;
- в связи с тяжелым материальным положением;
- при несчастных случаях(авария, травма), в случаях пожара, гибели имущества и т.д.;

5.4.3. Выплаты, предусмотренные пунктами 5.4.1., 5.4.2., 5.4.3. производятся в пределах до 10 % от стимулирующего фонда оплаты труда работников Учреждения.

5.4.4. Материальная помощь и социальные выплаты производятся по приказу директора на основании личного заявления сотрудника или на основании представления первичной профсоюзной организации. В приказе указывается размер и основание для выплаты материальной помощи или социальных выплат.

6. Показатели, влияющие на уменьшение размера стимулирующей надбавки или ее лишение

1. Нарушение правил внутреннего трудового распорядка.
2. Нарушение санитарно-эпидемиологического режима.
3. Нарушение правил техники безопасности и пожарной безопасности.
4. Нарушение инструкций по охране жизни и здоровья детей.
5. Обоснованные жалобы родителей на педагога (за низкое качество учебно-воспитательной работы), нарушение педагогической этики.
6. Детский травматизм по вине работника.
7. Халатное отношение к сохранности материально-технической базы.
8. Пассивность при участии в жизнедеятельности и общественных мероприятиях внутри образовательного учреждения и на других уровнях.

7. Система оценки индивидуальных достижений педагогических работников.

7.1. Основными принципами оценки индивидуальных достижений педагогов являются:

- единые процедура и технология оценивания;
- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

7.2. Процедура, технология, структуры по оценке индивидуальных образовательных достижений педагогов регламентируются следующими документами:

- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по организации и проведению аттестации педагогических и руководящих работников, ГИА;
- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению лицензирования образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных учреждений;
- федеральные и региональные нормативные и распорядительные документы по проведению и организации предметных олимпиад, конкурсов, соревнований, научно-практических конференций, социально-значимых проектов и акций;
- региональная методика распределения фонда оплаты труда педагогических работников;
- региональная программа мониторинговых исследований.

7.3. Накопление информации об индивидуальных достижениях педагогов осуществляется в портфолио.

7.4. Структура оценки состоит из 7 блоков (критериев), каждый из которых имеет свою систему ранжирования:

- I. Уровень профессиональной культуры педагога.
- II. Динамика учебных достижений обучающихся.
- III. Результативность внеучебной деятельности по преподаваемым

предметам.

IV. Качество ведения школьной документации и соблюдение правил внутреннего распорядка.

V. Результативность деятельности учителя в качестве классного руководителя.

VI. Результативность участия педагога в методической и научно-исследовательской работе;

VII. Общественная деятельность педагогического работника.

7.5. Итоговый балл формируется как суммарный балл по всем критериям.

7.6. Контроль за достоверностью и своевременностью предоставляемых сведений на уровне Учреждения осуществляется заместителем директора, директором.

8. Порядок расчета стимулирующих выплат педагогическим работникам

1. Производится подсчет баллов за отчетный период по каждому педагогу.
2. Находится сумма баллов всех педагогических работников.
3. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда учителей, запланированного на отчетный период, делится на общую сумму баллов. В результате получаем денежный вес (в рублях) каждого балла.
4. Этот показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого учителя. В результате получаем размер стимулирующих выплат каждому учителю за отчетный период (за год), с возможностью изменения в декабре (на период с декабря по июнь).
5. Отпуск оплачивается исходя из средней заработной платы педагогического работника, в которой учтены стимулирующие выплаты. Период после отпуска до начала учебных занятий также оплачивается исходя из средней заработной платы педагогического работника учреждения, в котором учтены стимулирующие выплаты.

9. Порядок расчета стимулирующих выплат заместителям директора

1. Производится подсчет баллов за отчетный период по каждому заместителю.
2. Находится сумма баллов всех заместителей директора.
3. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда административно-управляющего персонала, запланированного на отчетный период, делится на общую сумму баллов. В результате получаем денежный вес (в рублях) каждого балла.
4. Этот показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого заместителя. В результате получаем размер стимулирующих выплат каждому заместителю за отчетный период (за год), с возможностью изменения в декабре (на период с декабря по июнь).
5. Отпуск и период после отпуска до начала учебных занятий оплачивается исходя из средней заработной платы, в которой учтены стимулирующие выплаты.

10. Порядок расчета стимулирующих выплат учебно-вспомогательному и младшему обслуживающему персоналу

10.1. Для стимулирования обслуживающего персонала вводится фиксированная денежная сумма в пределах возможностей ФОТ.

Размер стимулирующих зависит от качественного и своевременного выполнения распоряжений заведующего хозяйством, качественной уборки помещений, содержание участка в соответствии с требованиями СанПИН,

Отпуск и период после отпуска до начала учебных занятий оплачивается исходя из средней заработной платы, в которой учтены стимулирующие выплаты.

Приложение № 1
к Положению о порядке распределения
стимулирующей части фонда оплаты труда работников

**Критерии и показатели профессиональной компетентности и результативности деятельности педагогических работников
МОУ «Лицей» г. Балашова Саратовской области**

Критерии	Показатели								
1.	Уровень профессиональной культуры педагога	Максимальный балл по критерию – 17							
		<u>1) доля обучающихся (у данного педагога), для которых в образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии, рекомендованные на федеральном или региональном уровне К2П1</u>				Подтверждающий документ (стр. ____)			
		не используются		Используется не менее 50%	Используется в полной мере	Выставляется MAX балл			
		- 1		1	6				
		<u>2) результативность использования ДФО в образовательной деятельности К2П2</u>							
	Реализовывалось не в полной мере	Реализация ДФО с использованием не менее 3 образовательных ресурсов, платформ	Реализация ДФО с использованием дополнительных ресурсов (тестов-онлайн, программ)	Реализация ДФО с использованием он-лайн уроков (скайп, зум и т.д.)	Реализация ДФО с использованием собственных ресурсов (видеоуроков, электронных модулей, курсов)	Подтверждающий документ (стр. ____)			
	0	12	12	12	12	Выставляется средний балл			
	<u>3 а) участие в конкурсе научно-исследовательских проектов «Я-исследователь»</u>								
	Лицейский уровень		Муниципальный уровень			Подтверждающий документ (стр. ____)			
	Не участвует -0 Участник -1 Призер -1 Победитель 2		Не участвует -0 Участник -1 Призер -2 Победитель 3			Выставляется MAX балл			
	<u>3 б) результативность применения на уроках и во внеурочной деятельности проектных методик и технологий К2П3 (лицейская конференция «Ступени в науку»)</u>								
	Количество обучающихся, выбравших тьютера (руководителя)								
	12 чел. и более		8-11 чел.	5-7 чел.	1-4 чел.	Подтверждающий документ справка Лицей (стр. ____)			
	12		8	5	2	Выставляется MAX балл			
	<u>3 в) Результативность защиты проекта (защитили на высоком уровне («4» и «5»))</u>								
	От 31%-50%	От 51-70%	От 71%-85%	От 86%-100%	Подтверждающий документ	Выставляется MAX			

								(стр. ____)	балл
	2	5	8	12					
	<u>4) Результативность деятельности учителя по социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся</u>								
	<u>a) доля учащихся, выбравших экзамен в форме ЕГЭ по выбору в 11 классе</u>								
	0	до 10%	10-29%	30%-40%	более 50%				
	0	2	6	10	12	Подтверждающи й документ (стр. ____)	Выставляе тся MAX балл		
	<u>б) доля учащихся, выбравших экзамен в форме ОГЭ по выбору в 9 классе</u>								
	0	до 10%	10-29%	30%-40%	более 50%				
	0	2	6	10	12	Подтверждающи й документ (стр. ____)	Выставляе тся MAX балл		
	<u>5) Количество конфликтных ситуаций, успешно разрешаемых на школьном уровне К2П5</u>								Подтверждающи й документ (стр. ____)
	Более 3	Не более 3	Не более 1	отсутствие конфликтных ситуаций					Выставляе тся MAX балл
	-3	0	1	3					
	В целом по критерию вычисляется средний балл по показателям 1,2,3б, 3в, 4 (1-3, 5 для учителей начальных классов)+ показатель 3а,5								
2.	Динамика учебных достижений обучающихся Максимальный балл по критерию - 14								
	<u>1) средний уровень достижений обучающихся по итогам ЕГЭ К3П1</u>								Подтверждающий документ (стр. ____)
	ниже установленного «допустимого» порога	на уровне установленного «допустимого» порога	От 50-70%	От 71-80%	От 81-90%	От 91-100%			Выставляе тся MAX балл
	0	2	5	8	10	12			
	<u>2) доля обучающихся (выпускников 9 классов данного педагога), подтвердивших по результатам независимой аттестации годовые отметки</u>								Подтверждающий документ (стр. ____)
	менее 30%	30- 49%	50-59%	60-70%	более 70%				Выставляе тся MAX балл
	0	2	5	10	12				
	<u>3) динамика качества знаний в течение текущего отчетного периода (у педагогов, преподающих несколько предметов, средний показатель рассчитывается по формуле: сумма показателей динамики качества по всем предметам по всем классам-комплектам делится на количество классов-комплектов у данного педагога) К3П3</u>								Подтверждающий документ (стр. ____)
	снижение								Выставляе тся MAX балл
	сохранение	1%	2-3%	4-5%	6-10%	более 10%			

		0	1	2	5	8	10	12		
		<u>4) доля обучающихся 4-х классов (у данного педагога начальной школы), подтвердивших годовые отметки за курс начальной школы по итогам ВПР в начальной школе</u>								Подтверждающи й документ (стр.)
		менее 30%	30- 49%	50-59%	60-70%	более 70%				Выставляе тся MAX балл
		0	2	4	6	8				
		<u>5)доля обучающихся, подтвердивших свои результаты в ходе мониторинговых исследований качества образования регионального уровня, системы «СТАТГРАД», «РЦОКО»</u>								Подтверждающи й документ (стр.)
		менее 30%	30- 49%	50-59%	60-70%	более 70%				Выставляе тся MAX балл
		0	1	3	4	5				
		<u>6) доля обучающихся, подтвердивших свои рубежные результаты по итогам ВПР</u>								Подтверждающи й документ (стр.)
		менее 30%	30- 49%	50-59%	60% и более					Выставляе тся MAX балл
		0	1	2	3					
		В целом по критерию выставляется средний балл с учетом критериев 1-3,6 (для учителей начальных классов 3,4) + показатель 5, относящихся к данному учителю								
		В 2019-2020 учебном году при подсчете критерия 2 не учитывать показатели: 2,4								
3.	Результативность внеучебной деятельности по преподаваемым предметам									
	Максимальный балл по критерию – 17									
		<u>1) количество призовых мест обучающихся по итогам участия в предметных олимпиадах (см. Приложение №1 «О перечне олимпиад»)</u>								
		0	школьный	муниципальный, сетевой	региональный	более высокий уровень			Подтверждающи й документ (стр.)	Выставляе тся MAX балл
		0	1 призовое место - 3	1 призовое место - 6	1 призовое место - 8	1 призовое место - 12				
		<u>2) количество призовых мест и лауреатов конкурсных мероприятий по предмету (конкурсы, гранты, фестивали, научные конференции, интеллектуальные марафоны, смотры знаний)</u>								Подтверждающи й документ (стр.)
		0	школьный	муниципальный, сетевой	региональный	более высокий уровень				Выставляе тся MAX балл
		0	1 призовое место -3	1 призовое место -6	1 призовое место -10	1 призовое место -12				
		<u>3) количество призовых мест и лауреатов на мероприятиях художественно – эстетической направленности (отчётные концерты, праздники искусства, утренники, выставки, ярмарки поделок и др.) К4П3 (для учителей музыки, ИЗО, технологии)</u>								Подтверждающи й документ (стр.)
		0	школьный	муниципальный, сетевой	региональный	более высокий уровень				Выставляе тся MAX балл

	0	1 призовое место -3	1 призовое место - 5	1 призовое место -8	1 призовое место -12		
		<u>4) количество призовых на мероприятиях военно-патриотической, экологической, туристическо-краеведческой, поисковой направленности (для учителей ОБЖ, физкультуры, экологии, истории)</u>					Подтверждающий документ (стр.) Выставляется MAX балл
	0	школьный	муниципальный, сетевой	региональный	более высокий уровень		
	0	1 призовое место -3	1 призовое место -6	1 призовое место -10	1 призовое место -12		
		<u>5) количество призовых мест при участии в спортивных состязаниях К4П5 (для учителей физкультуры)</u>					Подтверждающий документ (стр.) Выставляется MAX балл
	0	школьный	муниципальный, сетевой	региональный	более высокий уровень		
	0	1 призовое место -3	1 призовое место -5	1 призовое место 8	1 призовое место -12		
	<u>6)доля обучающихся из числа участников предметного кружка, участвующих и занимающих призовые места в конкурсных мероприятиях по предмету (конкурсы, гранты, фестивали, научные конференции, интеллектуальные марафоны, смотры знаний)</u>						
	участие	Призовые места		Победитель			
	До 20% -0	3		5			

В целом по критерию выставляется средний балл с учетом критериев 1-5 + показатель 6, относящихся к данному учителю

4 Качественное ведение школьной документации и соблюдение правил внутреннего распорядка Максимальный балл -9

	<u>1)доля нагрузки у данного учителя при ведении учетно-отчетной документации (журналы, дневники, планы, отчеты в электронном варианте, электронные журналы)</u>		Подтверждающий документ (стр.)	Выставляется MAX балл
	Ведение учетно-отчетной документации на недостаточном уровне	Ведение учетно-отчетной документации в полном объеме		
	0	3		
	<u>2) Количество дисциплинарных взысканий за нарушения трудового законодательства, соблюдение графика дежурств, своевременное выполнение приказов, сдача отчетов, информации)</u>		Подтверждающий документ (стр.)	Выставляется MAX балл
	Замечания в течение года	Отсутствие дисциплинарных взысканий (замечаний)		
	0	2		
	<u>3) Своевременное и качественное предоставление администрации информационного материала и отчетов</u>			
	Информация предоставляется не вовремя	Информация предоставляется в полном объеме		
	0	2		
	<u>4) Соблюдение правил безопасности во время образовательного процесса</u>			
	Наличие случаев травматизма	Отсутствие		
	0	2		
	<u>В целом по критерию выставляется сумма баллов по показателям 1-4</u>			

5.	Результативность деятельности учителя в качестве классного руководителя Максимальный балл по критерию – 20						
	<u>1) отсутствие письменных жалоб со стороны родителей КбП1</u>					Подтверждающи й документ (стр.)	Выставляе тся MAX балл
	Наличие жалоб		Отсутствие жалоб				
	0		1				
	<u>2) Отсутствие учащихся, склонных к пропускам учебных занятий без уважительной причиныКбП2</u>					Подтверждающи й документ (стр.)	Выставляе тся MAX балл
	наличие		отсутствие				
	0		2				
	<u>3) количество общешкольных мероприятий, организованных и подготовленных обучающимися данного класса (для всех классов)</u>					Подтверждающи й документ (стр.)	Выставляе тся MAX балл
	0	1	3 и более				
	0	1	3				
	<u>4) наличие обучающихся в классе, совершивших правонарушения, и стоящих на учете</u>					Подтверждаю щий документ (стр.)	Выставл яется MAX балл
	Учет КДН, внутришкольный учет			отсутствие			
	0			2			
	<u>5) соблюдение ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" №273 от 29.12.2012, приказа №1457 от 21.05.2013 Министерства образования Саратовской области "Об установлении требований к одежде обучающихся образовательных учреждений"КбП5</u>					Подтверждаю щий документ (стр.)	Выставл яется MAX балл
	менее 30%		30-59%	60%-89%	90% и более		
	0		1	2	3		
	<u>6) участие обучающихся, подготовленных классным руководителем, в конкурсах, фестивалях, социально ориентированных проектах, социально значимых акциях (не по предмету)</u>					Подтверждаю щий документ (стр.)	Выставл яется MAX балл
	школьный	муниципальный	региональный	Более высокий уровень	Призовое место в конкурсе «Лучший ученический класс		
	Призовое место -0,5	Призовое место 1	Призовое место - 3	Призовое место - 4	Участие-2 Призовое место- 5		
	<u>7) доля обучающихся класса, охваченных горячим питанием и соблюдение норм культуры поведения в столовой</u>					Подтверждаю щий документ (стр.)	Выставл яется MAX балл
	Менее 50 %		более 80%	100%			

	0	1	2		
	<u>8) наличие обучающихся класса, опаздывающих на занятия</u>				
	наличие				
	0				
В целом по критерию выставляется сумма баллов по показателям 1-8					
6.	Результативность участия педагога в методической и научно-исследовательской работе				
	Максимальный балл по критерию - 15				
	<u>1) ежегодное обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые уроки, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах, индивидуальные сайты, дистанционное обучение школьников и педагогов</u>				
	0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий
	0	3	7	10	12
	<u>2) наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий (наличие сертификата публикации)</u>				
	0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий
	0	2	7	10	12
	<u>3) участие (руководство) учителя в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, творческих лабораторий, руководство методическими объединениями</u>				
	0	школьный	муниципальный	региональный	
	0	по 1, руководитель – по 3 за каждое участие, но не более 12 баллов	по 4, руководитель – по 6 за каждое участие, но не более 12 баллов	по 6 за каждое участие, но не более 12 баллов, руководитель - 12	
	<u>4) наличие призовых мест в муниципальных, региональных, и всероссийских профессиональных конкурсах «Учитель года», «Лидер в образовании», «Учитель –учителю, «Фестиваль достижений молодых специалистов», конкурсе лучших учителей в рамках реализации ПНПО и др. (за прошедший год)</u>				
	0	школьный	муниципальный	региональный	более высокий
	0	5 Участие 2	8 Участие- 4	10 Участие - 8	12
	<u>5) наличие умений выполнять различные педагогические роли</u>				
	учителя- наставника студентов	учителя-наставника молодых специалистов	учителя-тьютера	учителя дистанционного обучения	
	8	8	10	12	
	<u>6) ежегодное обобщение и распространение собственного педагогического опыта через индивидуальные сайты</u>				

		Отсутствие	Наличие странички в интернете с материалами	Наличие активного сайта, содержит не менее 5 активных страниц, обновляется не реже 1 раза в месяц	Сайт обновляется не реже 1 раза в 2 недели, содержит не менее 8 активных страниц.		
		0	4	8	12		
		7)Участие в реализации инновационных программ, проектов, апробация новых методик, УМК				Подтверждаю щий документ (стр. __)	Выставляется MAX балл
		Региональный уровень	Всероссийский уровень				
		Участник-1 Координатор-3	Участник-1 Координатор-3				
		В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-6+ 7					
7.		Общественная деятельность педагогического работника Максимальный балл по критерию -13					
		<u>1) педагог является членом (руководителем) профсоюзной организации работников просвещения</u>					
		школьной 1 – член 2 – руководитель, член профкома	муниципальной 2 – член			Подтверждаю щий документ (стр. __)	Выставляется MAX балл
		<u>2) педагог является членом (руководителем) регионального отделения общественной организации «Педагогическое общество России»</u>					
		Не является 0	Является 2			Подтверждаю щий документ (стр. __)	Выставляется MAX балл
		<u>3) педагог является секретарем педагогического совета</u>					
		Не является 0	является 5			Подтверждаю щий документ (стр. __)	Выставляется MAX балл
		<u>4) педагог принимает активное участие в работе пришкольного лагеря</u>					
		Воспитатель в лагере 1	Начальник лагеря До 30 человек-2 Свыше 30 человек-3			Подтверждаю щий документ (стр. __)	Выставляется MAX балл
		<u>5)Педагог принимает участие в проведении ОГЭ и ЕГЭ</u>					

				й документ (стр. ____)	ется MAX балл, но не более 3
	Организатор в аудитории 0,2 за каждый экзамен	Руководитель ППЭ ОГЭ 1	Руководитель ППЭ ЕГЭ 2		
В целом по критерию средний балл выставляется по показателям 1-2 + п.3-5					
Для вычисления итогового балла данные по критериям 1-7 суммируются					
Максимальный балл: 105 баллов					
ИТОГО:					

Приложение № 2
К Положению о порядке распределения стимулирующей
части фонда оплаты труда работников

Критерии и показатели профессиональной компетентности и результативности деятельности воспитателя образовательного учреждения (воспитатель ГПД)

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самооценка
Критерий I. Владение современными образовательными технологиями и методиками					
<i>1.1. Использование воспитателем в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик</i>	Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	Справка с указанием конкретных воспитательных технологий, используемых в воспитательном процессе, а также итогов диагностики их результативности	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
<i>1.2. Использование ИКТ в</i>	Разработка цифровых	Ссылка на ресурс, размещенный в	0 - отсутствие	0/1/2	

<i>воспитательном процессе</i>	воспитательных ресурсов нового поколения	сети Интернет	1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выставляется соответствующий балл	
1.3. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне	Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся при организации образовательного процесса	Справка с указанием конкретных здоровьесберегающих технологий, методик и приемов, применяемых воспитателем.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
1.4. Организация воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся	Наличие системы работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.	Справка с указанием конкретных технологий и методик личностно ориентированного обучения, применяемых воспитателем. План работы	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Наличие системы работы с одаренными детьми	План работы с одаренными детьми	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
Итого по критерию 1					
Максимальная сумма баллов по критерию 1 равна 10					

Критерий II. Эффективность применения современных образовательных технологий и методик					
2.1. Позитивная динамика эффективности воспитательного процесса	Динамика показателей эффективности воспитательного процесса: <ul style="list-style-type: none">- воспитанность детей;- интеллектуальная, нравственная или физическая развитость;- сформированность классного коллектива;- удовлетворенность учащихся, родителей, жизнедеятельностью коллектива и т.д.	Результаты мониторинга воспитательного процесса	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
2.2. Участие воспитанников, лично подготовленных данным воспитателем в конкурсах, соревнованиях, фестивалях т.д.	Официально зафиксированные достижения воспитанников в: <ul style="list-style-type: none">- конкурсах- соревнованиях- фестивалях и т.д.	Копии приказов о награждении воспитанников и воспитателей, их подготовивших	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
2.3. Наличие призовых мест у воспитанников, лично подготовленных данным воспитателем	Официально зафиксированные достижения воспитанников	Списки учащихся; копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов	Муниципальный 2 – победа	Выставляется максимальный балл	
			Региональный 3 - победа		

			Федеральный 2 – участие 4- победа		
			Международный 3 – участие 5 - победа		
2.4. Доля воспитанников, участвующих в социально ориентированных проектах, социально значимых акциях, конкурсах	Организация деятельности обучающихся в социально-значимых проектах	Краткое описание, копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов	Менее 30% - 0 30-49% - 1 50-79% - 2 80-10% - 3	Выставляется максимальный балл	
2.5. Доля учебно-тематических экскурсий, посещение музеев, театров, кинотеатров и других мероприятий вне образовательного учреждения от общего числа мероприятий	Наличие системы работы по созданию внеурочного пространства	План работы по внеурочной деятельности	Менее 30% - 0 30-49% - 1 50-79% - 2 80-10% - 3	Выставляется максимальный балл	
Итого по критерию 2					
Максимальный балл по критерию 2 равна 15					

Критерий III. Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ					
3.1. Отсутствие фактов административных правонарушений, совершенных воспитанниками (употребление спиртных напитков, табакокурение, хулиганство и др.)	Наличие системы работы с детьми девиантного поведения	Количество учащихся, стоящих на внутришкольном учете; динамика количества учащихся, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, индивидуальный план работы	0 – увеличение 1 – сохранение 2 – снижение	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
3.2. Доля обучающихся, вовлеченных в массово – досуговую деятельность	Наличие системы работы по вовлечению обучающихся в массово -досуговую деятельность	План работы, с указанием количества детей, участвующих в мероприятиях	1-25% - 1 26-50% - 2 51-79% - 3 80-100% - 4 41-50% - 2 51 - 79% - 3 80 -100% - 4	Выставляется максимальный балл	
3.3. Доля общешкольных (общеучрежденческих) мероприятий, подготовленных воспитанниками данного воспитателя		Название и краткое содержание мероприятия	1-25% - 1 26-50% - 2 51-79% - 3 80-100% - 4	Выставляется максимальный балл	
Итого по критерию 3					
Максимальная сумма баллов по критерию 3 равна 14					

Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания

4.1. Повышение качества профессиональной деятельности	Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 3-5 лет, предшествующих аттестации)	Копии свидетельств, удостоверений, справок и пр. о повышении квалификации на базе различных образовательных учреждений в соответствии с профессиональной деятельностью педагога	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
4.2. Участие в семинарах, конференциях по проблемам воспитания	Наличие системы работы по распространению собственного педагогического опыта	Копии программ мероприятий, сертификатов, дипломов и т.д.	Муниципальный - 1 Региональный - 2 Федеральный - 3 Международный - 4	Выставляется максимальный балл	
4.3. Участие в опытно-экспериментальной деятельности	Результативность опытно-экспериментальной деятельности (с учетом уровня эксперимента) <i>* учитывается участие в экспериментах различного уровня независимо от числа экспериментов</i>	Копии приказов, писем, отчетов по результатам экспериментальной деятельности; копии сертификатов, дипломов и т.д.	Школьный - 1 Муниципальный - 2 Региональный – 3 Федеральный – 4	Выставляется максимальный балл	
4.4. Наличие программы работы с родителями обучающихся в ОУ	Наличие системы работы с родителями	План работы с родителями	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
4.5. Профессиональная экспертная деятельность	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; творческих лабораторий; руководство методическими объединениями	Копии приказов; копии положений о мероприятиях с указанием состава жюри; выписки из протоколов заседаний методических объединений и экспертных групп; план работы объединения и т.д.	Муниципальный - 1 Региональный – 2 Федеральный – 3 Международный – 4	Выставляется максимальный балл	
Итого по критерию 4					
Максимальная сумма баллов по критерию 4 равна 16					

Приложение № 3
к Положению о порядке распределения стимулирующей
части фонда оплаты труда работников

Критерии и показатели профессиональной компетентности и результативности деятельности педагога-организатора

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Самооценка
Критерий I. Владение современными образовательными технологиями и методиками					
<i>1.1. Использование педагогом-организатором в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик</i>	Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	Аналитическая справка; справка с указанием конкретных воспитательных технологий, используемых в воспитательном процессе, а также итогов диагностики их результативности	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
<i>1.2. Использование ИКТ в воспитательном процессе</i>	Использование дистанционных воспитательных технологий для организации воспитательной и внеурочной деятельности	Аналитическая справка; скрин-шоты оболочки (платформы для проведения внеклассных мероприятий с использованием ДОТ);	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Разработка цифровых воспитательных ресурсов нового поколения	Аналитическая справка; ссылка на ресурс, размещенный в сети Интернет	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
<i>1.3. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне</i>	Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся при организации образовательного процесса	Аналитическая справка; справка об итогах диагностических исследований с указанием конкретных здоровьесберегающих технологий, методик и приемов, применяемых педагогом-организатором, старшей вожатой, а также методов диагностики результативности их применения; копии писем, приказов и др. документов	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
<i>1.4. Организация воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся</i>	Наличие системы работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.	Аналитическая справка; справка с указанием конкретных технологий и методик личностно ориентированного обучения, применяемых учителем, а также	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

		диагностики результативности их применения			
	Наличие системы работы с одаренными детьми	Аналитическая справка; индивидуальные программы по работе с одаренными детьми; копии приказов и т.д.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
<i>1.5. Организация деятельности органов ученического самоуправления в детском коллективе</i>	Наличие органов ученического самоуправления в детском коллективе	Аналитическая справка; положение об Ученическом самоуправлении	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
Итого по критерию 1					
Максимальная сумма баллов по критерию 1 равна 14					

Критерий II. Эффективность применения современных образовательных технологий и методик					
<i>2.1. Позитивная динамика эффективности воспитательного процесса</i>	Динамика показателей эффективности воспитательного процесса: - сформированность жизненно важных потенциалов личности учащихся; - воспитанность детей; - интеллектуальная, нравственная или физическая развитость; - сформированность классного коллектива; - удовлетворенность учащихся, родителей, классного руководителя жизнедеятельностью классного коллектива и т.д.	Аналитическая справка; программа мониторинга воспитательного процесса	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
<i>2.2. Участие воспитанников, лично подготовленных данным педагогом-организатором, старшим вожатым в конкурсах, соревнованиях, фестивалях т.д.</i>	Официально зафиксированные достижения воспитанников в: - конкурсах - соревнованиях - фестивалях и т.д.	Аналитическая справка; копии приказов о награждении воспитанников и воспитателей, их подготовивших	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
<i>2.3. Наличие призовых мест у воспитанников, лично подготовленных данным педагогом-организатором</i>	Официально зафиксированные достижения воспитанников	Аналитическая справка; списки учащихся; копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и	Mуниципальный 1 – победа Региональный 2 - победа	Выставляется максимальный балл	

		других официальных документов	Федеральный 2 – участие 3- победа		
2.4. Доля воспитанников, участвующих в социально ориентированных проектах, социально значимых акциях, конкурсах, лично подготовленных и проведенных педагогом-организатором	Организация деятельности обучающихся в социально-значимых проектах	Аналитическая справка; краткое описание проекта и (или) информация о ходе его реализации в виде презентаций, отчетов, публикаций в прессе и т.д.;	Менее 30% - 0	Выставляется максимальный балл	
			30-49% - 1		
			50-79% - 2		
			80-10% - 3		
2.5. Наличие детских организаций, детских объединений	Наличие системы работы по созданию детских организаций, объединений	Аналитическая справка; положение о детской организации, объединении	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
Итого по критерию 2					
Максимальная сумма баллов по критерию 4 равна 12					

Критерий III. Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ

3.1. Отсутствие фактов административных правонарушений, совершенных воспитанниками (употребление спиртных напитков, табакокурение, хулиганство и др.)	Наличие системы работы с детьми девиантного поведения	Аналитическая справка; количество учащихся, стоящих на внутришкольном учете; динамика количества учащихся, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних	0 – увеличение 1 – сохранение 2 – снижение	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
3.2. Доля обучающихся, вовлеченных в массово – досуговую деятельность	Наличие системы работы по вовлечению обучающихся в массово -досуговую деятельность	Аналитическая справка; план работы, с указанием ответственных за мероприятия	1-25% - 1	Выставляется соответствующий балл	
			26-50% - 2		
			51-79% - 3		
			80-100% - 4		
3.3. Доля обучающихся, участвующих в реализации образовательным учреждением образовательных программ, рекомендованных Министерством образования РФ («Мой выбор», «Я живу среди людей», «Равные равным», «Гражданин», «Гражданский форум» и т.д.)	Наличие образовательных программ, рекомендованных Министерством образования РФ («Мой выбор», «Я живу среди людей», «Равные равным», «Гражданин», «Гражданский форум» и т.д.)	Аналитическая справка	до 40% - 1	Выставляется соответствующий балл	
			41-50% - 2		
			51 - 79% - 3		
			80 -100% - 4		
			Итого по критерию 3		
Максимальная сумма баллов по критерию равна 10					

Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания

4.1. Повышение качества профессиональной деятельности	Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 3-5 лет, предшествующих аттестации)	Аналитическая справка; копии свидетельств, удостоверений, справок и пр. о повышении квалификации на базе различных образовательных учреждений в соответствии с профессиональной деятельностью педагога	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
4.2. Участие в семинарах, конференциях по проблемам воспитания	Наличие системы работы по распространению собственного педагогического опыта	Аналитическая справка, копии программ мероприятий, сертификатов, дипломов и т.д.	Муниципальный - 1 Региональный - 2 Федеральный - 3 Международный - 4	Выставляется максимальный балл	
4.3. Участие в опытно-экспериментальной деятельности	Результативность опытно-экспериментальной деятельности (с учетом уровня эксперимента) <i>* учитывается участие в экспериментах различного уровня независимо от числа экспериментов</i>	Аналитическая справка; копии приказов, писем, отчетов по результатам экспериментальной деятельности; копии сертификатов, дипломов и т.д.	Муниципальный – 1 Региональный – 2 Федеральный – 3	Выставляется максимальный балл	
4.4. Наличие программы работы с родителями обучающихся в ОУ	Наличие системы работы с родителями	Аналитическая справка; программа работы с родителями	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
4.5. Профессиональная экспертная деятельность	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; творческих лабораторий; руководство методическими объединениями	Аналитическая справка; копии приказов; копии положений о мероприятиях с указанием состава жюри; выписки из протоколов заседаний методических объединений и экспертных групп; план работы объединения и т.д.	Муниципальный - 1 Региональный - 2 Федеральный - 3 Международный - 4	Выставляется максимальный балл	
Итого по критерию 4					
Максимальная сумма баллов по критерию 4 равна 15					
Максимальная сумма баллов по критериям 1-4 равна 51					
<i>*Педагог, набравший более 30 баллов (более 60%) может претендовать на 1 квалификационную категорию.</i>					
<i>**Педагог, набравший более 40 баллов (более 80%) может претендовать на высшую квалификационную категорию.</i>					

Приложение № 4
к Положению о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников

Критерии и показатели профессиональной компетентности и результативности деятельности социального педагога

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Само-оценка
Критерий I. Владение современными образовательными технологиями и методиками					
<i>1.1. Использование педагогом в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик</i>	Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	Аналитическая справка; справка с указанием конкретных образовательных технологий, используемых в образовательном процессе, а также итогов диагностики их результативности	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
<i>1.2. Использование ИКТ в образовательном процессе</i>	Использование дистанционных образовательных технологий для проведения занятий	Аналитическая справка; скрин-шоты оболочки (платформы для проведения занятия с использованием ДОТ); ссылка на дистанционный курс (платформу для проведения занятия)	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Разработка цифровых образовательных ресурсов нового поколения	Аналитическая справка; ссылка на ресурс, размещенный в сети Интернет	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Наличие цифрового портфолио педагога	Аналитическая справка; ссылка на веб-страницу или личный сайт педагога, скрин-шот страницы (сайта)		0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
<i>1.3. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне</i>	Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся, воспитанников при организации образовательного процесса	Аналитическая справка; справка об итогах диагностических исследований с указанием конкретных здоровьесберегающих технологий, методик и приемов, применяемых педагогом, а также методов диагностики результативности их применения; копии писем, приказов и др. документов	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
<i>1.4. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся, воспитанников</i>	Использование технологий и методик личностно ориентированного обучения, воспитания	Аналитическая справка; справка с указанием конкретных технологий и методик личностно ориентированного обучения, применяемых педагогом, а также диагностики результативности их применения	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

	Дополнительная дифференцированная работа с обучающимися, воспитанниками, находящимися в трудной жизненной ситуации	Аналитическая справка; справка с указанием нагрузки педагога по данному виду деятельности; копии приказов и т.д.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Наличие системы работы с детьми с отклоняющимся поведением	Аналитическая справка; справка с указанием нагрузки педагога по данному виду деятельности и форм работы; копии приказов и т.д.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
1.5. Организация взаимодействия с родителями	Наличие системы работы, основанной на современных технологиях взаимодействия с родительской общественностью (семинар-тренинг, клубы для родителей, индивидуальное сопровождение семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации)	Аналитическая справка; справка с указанием нагрузки педагога по данному виду деятельности и форм работы; копии приказов и т.д.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

Сумма баллов по критерию 1

Максимально возможная сумма баллов по критерию 1 равна 18

Критерий II. Эффективность применения современных образовательных технологий и методик

2.1. Позитивная динамика достижений обучающихся	Динамика достижений обучающихся в области правовой культуры, гражданского самосознания, межличностного общения: освоение программ, участие в тренингах; участие в социальных акциях.	Аналитическая справка; таблицы динамики достижений обучающихся в области правовой культуры, гражданского самосознания, межличностного общения (за 3-5 лет); таблицы динамики индивидуальных достижений обучающих, находящихся в трудной жизненной ситуации (за 2-4 года).	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
2.2. Позитивная динамика количества детей, состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах и внутришкольном учете	Снижение количества детей, состоящих на профилактическом учете в правоохранительных органах и внутришкольном учете	Аналитическая справка; справка руководителя ОУ; справка КДН (ИДН).	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
2.3. Достижения обучающихся в конкурсах исследовательских работ, научно-практических конференциях	Официально зафиксированные достижения обучающихся в конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня	Аналитическая справка; списки учащихся; копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов	Mуниципальный 1 – победа Региональный 2 - победа	Выставляется сумма баллов	

	* учитываются победы и участия в мероприятиях независимо от числа победителей и участников, обучающихся у данного педагога		Федеральный 1 – участие 2 - победа Международный 2 – участие 3 - победа		
2.4. Организация педагогом внеурочной социально-значимой деятельности с учащимися	Организация деятельности обучающихся в социально-значимых проектах	Аналитическая справка; краткое описание проекта и (или) информация о ходе его реализации в виде презентаций, отчетов, публикаций в прессе и т.д.; копии дипломов, сертификатов, приказов и др.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Организация кружков, секций правовой, социально-нравственной и общекультурной направленности	Аналитическая справка; планы работы кружка, секции, факультатива; списки участников; диагностика результатов работы кружка и др.; копии приказов, писем, дипломов, грамот, сертификатов и др.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

Сумма баллов по критерию 2

Максимально возможная сумма баллов по критерию 2 равна 16

Критерий III. Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ					
3.1. Доля обучающихся, от числа учащихся 8-11 классов, посещающих у данного социального педагога элективный курс, направленный на профессиональную ориентацию	Результаты профориентационной культуры обучающихся	Аналитическая справка; приказ о распределении нагрузки, программа курса профессиональной ориентации, справка-подтверждение с указанием доли учащихся, заверенная руководителем образовательного учреждения	1-25% - 1	Выставляется соответствующий балл	
			26-50% - 2		
			51-79% - 3		
			80-100% - 4		
3.2. Доля обучающихся, воспитанников, охваченных программами, направленными на профилактику различного рода заболеваний, в том числе социального характера, и формирование здорового образа жизни	Результаты освоения психопрофилактических и здоровьесформирующих программ	Аналитическая справка; перечень и краткое описание используемых программ, справка-подтверждение с указанием доли обучающихся и воспитанников, заверенная руководителем образовательного учреждения	1-25% - 1	Выставляется соответствующий балл	
			26-50% - 2		
			51-79% - 3		
			80-100% - 4		
3.3. Доля обучающихся, охваченных деятельностью по программам социальной адаптации (от общего количества детей девиантного	Результаты социализации обучающихся, воспитанников	Аналитическая справка; программа курса социальной адаптации, выписка из протокола педагогического совета о принятии данной программы, справка-	1-25% - 1	Выставляется соответствующий балл	
			26-50% - 2		
			51-79% - 3		
			80-100% - 4		

<i>поведения)</i>		подтверждение с указанием доли обучающихся и воспитанников, заверенная руководителем образовательного учреждения			
Максимально возможная сумма баллов по критерию 3 равна 12					Сумма баллов по критерию 3

Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания

4.1. Повышение качества профессиональной деятельности	Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 3-5 лет, предшествующих аттестации)	Аналитическая справка; копии свидетельств, удостоверений, справок и пр. о повышении квалификации на базе различных образовательных учреждений в соответствии с профессиональной деятельностью педагога	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
4.2. Участие в исследовательской деятельности	Презентация результатов исследовательской деятельности педагога в рамках научно-практических конференций, профессиональных слетов, конкурсов и других мероприятий различного уровня <i>* учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа таких участий</i>	Аналитическая справка, копии программ мероприятий, сертификатов, дипломов и т.д.	Муниципальный - 1 Региональный - 2 Федеральный - 2 Международный - 3	Выставляется сумма баллов	
4.3. Участие в опытно-экспериментальной деятельности	Результативность опытно-экспериментальной деятельности (с учетом уровня эксперимента) <i>* учитывается участие в экспериментах различного уровня независимо от числа экспериментов</i>	Аналитическая справка; копии приказов, писем, отчетов по результатам экспериментальной деятельности; копии сертификатов, дипломов и т.д.	Школьный - 1 Муниципальный - 1 Региональный - 2 Федеральный - 3	Выставляется сумма баллов	
4.4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	Проведение открытых занятий, мастер – классов; выступления на семинарах, круглых столах;	Аналитическая справка; копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов; перечень публикаций;	Муниципальный - 1 Региональный - 2	Выставляется сумма баллов	

	публикации * учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа этих мероприятий	электронные ссылки и т.д.	Федеральный - 3					
4.5. Профессиональная экспертная деятельность	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; творческих лабораторий; руководство методическими объединениями; руководство педагогической практикой студентов	Аналитическая справка; копии приказов; копии положений о мероприятиях с указанием состава жюри; выписки из протоколов заседаний методических объединений и экспертных групп; план работы объединения и т.д.; направление на педагогическую практику; план педагогической практики	Муниципальный - 1	Выставляется сумма баллов				
			Региональный - 2					
			Федеральный - 3					
Сумма баллов по критерию 4								
Максимально возможная сумма баллов по критерию 4 равна 29								
Сумма баллов по критериям 1- 4								
Максимально возможная сумма баллов по критериям 1- 4 равна 75								

*Учитель, набравший более 45 баллов (более 60 %) может претендовать на 1 квалификационную категорию.

**Учитель, набравший более 60 баллов (более 80 %) может претендовать на высшую квалификационную категорию.

Приложение № 5
к Положению о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников

**Критерии и показатели профессиональной компетентности и результативности
деятельности педагога-психолога общеобразовательного учреждения**

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Оценка показателя в баллах	Само-оценка
Критерий I. Владение современными коррекционно-развивающими технологиями и методиками					

1.1. Использование педагогом-психологом современных социально-психологических методик психологического сопровождения образовательного процесса	Владение методиками активного социально-психологического обучения (проведение тренинговых, развивающих, коррекционных занятий, круглые столы, деловые игры, мозговые штурмы и т.д.)	Аналитическая справка; краткое описание методик и информация о ходе реализации в виде отчетов, презентаций, публикаций в <u>прессе</u> и т.д.; справки о проведении недели психологии; копии приказов, дипломов, сертификатов	1- владеет 1 методикой; 2- владеет 2-5 методиками; 3 – владеет 5-ю и более методиками	1/2/3 Выставляется соответствующий балл	
	Наличие системы диагностической деятельности психологического сопровождения образовательного процесса	Справка с указанием конкретных диагностических программ, используемых в образовательном процессе, а также итогов диагностики их результативности в 1, 5 и 9 классах	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Проведение экспертизы образовательного процесса (психологический анализ урока, экспертиза образовательных программ, экспертиза здоровьесберегающих показателей образовательного процесса)	Аналитическая справка; экспертное заключение с указанием конкретных рекомендаций. Копии писем, приказов и др. документов	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

	Проведение мониторинговых исследований	Приложение отчетов по мониторинговым исследованиям за отчетный период.	0 -отсутствие 1 - Информационный мониторинг (технический сбор данных по заказу управлеченческих структур в течение 3 лет) 2 - Базовый мониторинг (обобщение динамики изменений по результатам психодиагностики в течение 3 лет) 3 - Проблемный мониторинг (отслеживание рисков, трудностей, вторичных эффектов инновационных технологий в течение 3 лет)	Выставляется сумма баллов	
	Повышение психологической компетенции педагогического коллектива (профилактика профессионального выгорания, работа с молодыми педагогами и д.р.)	Аналитический отчет о работе с пед. коллективом. Программа выступлений на педагогических советах и МО по результатам психологических исследований, планы постоянно действующих психологических семинаров, программы проведения тренинговых занятий и мастер-классов для педагогов	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

1.2. Разработка методических рекомендаций, авторских программ, диагностического инструментария обеспечивающих развивающий характер образовательного процесса (с внешней рецензией от профессионального сообщества)	Наличие у педагога-психолога методических рекомендаций, авторских программ, диагностического инструментария обеспечивающих развивающий характер образовательного процесса	Внешние рецензии от профессионального сообщества;	0 - отсутствие 1 – разработка 2 – до 3 разработок 3- свыше 3 разработок	0/1/2/3 Выставляется соответствующий балл	
1.3. Использование ИКТ в процессе социально-психологического сопровождения	Участие в конференциях в режиме on-line, сетевых сообществах, работе образовательного портала СарВики, ведение странички сайта	Ссылка на веб-страницу или скрин-шот страницы (сайта)	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Наличие у педагога-психолога интернет страниц для проведения консультаций в дистанционном режиме	Ссылка на веб-страницу или скрин-шот страницы (сайта)	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
1.4. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне	Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся путем организации групповых психопрофилактических программ	Аналитическая справка; справка об итогах реализации психопрофилактических программ; копии планов, писем, приказов и др. документов	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Проведение психолого-медицинско-психологических консилиумов	Приказ о проведении МПК, решение МПК	0 – отсутствие 1 – МПК по проблеме ребенка 2 – МПК по проблеме группы детей 3 - МПК по проблеме класса	Выставляется сумма баллов	
1.5. Организация психолого-педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся	Работа с обучающимися имеющими особые образовательные потребности, охваченные психодиагностическим сопровождением в рамках интегрированного и инклюзивного обучения	Справка о количестве детей с ООП и аналитический отчет по работе с ними	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

	<p>Дополнительная дифференцированная работа с различными категориями обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • одаренные дети; • слабоуспевающие ученики; • дети группы риска; • учащиеся, пропустившие занятия по болезни и др. 	<p>Аналитическая справка; копии приказов и т.д.</p>	<p>0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие</p>	<p>0/1/2 Выставляется соответствующий балл</p>	
Сумма баллов по критерию 1					
Максимально возможная сумма баллов по критерию 1 равна 34					

Критерий II. Эффективность применения современных образовательных технологий и методик					
2.1. Позитивная динамика в социально-психологической адаптации обучающихся	Динамика показателей адаптации учащихся 1 и 5 классов	Аналитическая справка адаптационного периода в 1 и 5 классах; таблицы динамики (за 3-5 лет);	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Динамика результатов коррекционно-развивающей деятельности по социальной адаптации и профессиональной ориентации	Аналитическая справка предпрофильной подготовки и профильного сопровождения в 8-11 классах; таблицы динамики (за 3-5 лет);	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
2.2. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах исследовательских работ, научно-практических конференциях (данные из реестра олимпиад разного уровня)	Сопровождение учащихся при подготовке к конкурсам и олимпиадам по социально-психологической тематике	Аналитическая справка; программа сопровождения;	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Количество призовых мест и лауреатов конкурсных мероприятий среди обучающихся по социально-психологической тематике (конкурсы, гранты, фестивали, научные конференции, интеллектуальные марафоны, смотры знаний)	Аналитическая справка; списки учащихся; копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов	0 - отсутствие 1-муниципальный 2- региональный	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
2.3. Организация педагогом-психологом внеурочной социально-значимой деятельности	Организация деятельности обучающихся в социально-ориентированных проектах, социально-значимых акциях, конкурсах под руководством педагога-психолога	Аналитическая справка; краткое описание проекта и (или) информация о ходе его реализации в виде презентаций, отчетов, публикаций в прессе и т.д.; справка о проведении недели	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	

		психологии; копии дипломов, сертификатов, приказов и др.			
	Организация кружков, секций общекультурной, общинтеллектуальной, социально-нравственной направленности	Аналитическая справка; планы работы кружка, секции, факультатива; списки участников; диагностика результатов работы кружка и др.; копии приказов, писем, дипломов, грамот, сертификатов и др.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
Сумма баллов по критерию 2					
Максимально возможная сумма баллов по критерию 2 равна 12					

Критерий III. Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками коррекционно-развивающих программ					
3.1. Доля обучающихся, имеющих стабильные результаты по освоению коррекционно-развивающих программ	Доля обучающихся начальных классов, охваченных групповыми коррекционно-развивающими программами (<i>тренинги, уроки психологии, развивающие занятия и т.д.</i>)	Аналитическая справка о результативности коррекционно-развивающей работы (с указанием методик, программ оценки результатов); выписка из журнала групповой работы, заверенная руководителем образовательного учреждения	0 - отсутствие 1 - 1-50% 2 - 51-100%	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
	Доля обучающихся 5-8 классов, охваченными групповыми коррекционно-развивающими программами (<i>тренинги, уроки психологии, развивающие занятия и т.д.</i>)	Аналитическая справка о результативности коррекционно-развивающей работы (с указанием методик, программ оценки результатов); выписка из журнала групповой работы, заверенная руководителем ОУ	0 - отсутствие 1 - 1-50% 2 - 51-100%	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
3.2. Доля обучающихся, вовлеченных во внеучебную активность психолого-педагогического направления (психологические клубы, психологические кружки, секции и т.п.)	Организация деятельности обучающихся вовлеченных во внеучебную активность под руководством педагога-психолога	Аналитическая справка; план работы психологических клубов, психологических кружков, секций и т.п.	0 – отсутствует 1- менее 5% 2 – 6%-10% 3- более 10%	0/1/2/3 Выставляется соответствующий балл	
3.3. Доля участников образовательного процесса охваченных индивидуальными консультациями	Доля педагогов (специалистов), охваченных индивидуальными психологическими консультациями	Справки с указанием количества первичных и повторных консультаций, их тематики и количественном охвате педагогов	0 – отсутствует 1- менее 25% 2 – 26%-49% 3- более 50%	0/1/2/3 Выставляется соответствующий балл	

	Доля родителей учащихся, охваченных индивидуальными консультациями	Справки с указанием количества первичных и повторных консультаций, их тематики и количественном охвате родителей	0 – отсутствует 1- менее 5% 2 –6%-19% 3- более 20%	0/1/2/3 Выставляется соответствующий балл	
	Доля учащихся, охваченных индивидуальными психопрофилактическими консультациями	% детей от общего числа, с приложением справки с указанием количества первичных и повторных консультаций, их тематики и количественном охвате учащихся	0 – отсутствует 1- менее 3% 2 –4% -9% 3- более 10%	0/1/2/3 Выставляется соответствующий балл	
Сумма баллов по критерию 3					
Максимально возможная сумма баллов по критерию 3 равна 16					

Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания					
4.1. Повышение качества профессиональной деятельности	Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 3-5 лет, предшествующих аттестации)	Аналитическая справка; копии свидетельств, удостоверений, справок и пр. о повышении квалификации на базе различных образовательных учреждений в соответствии с профессиональной деятельностью педагога-психолога	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	
4.2. Участие в исследовательской деятельности	Презентация результатов исследовательской деятельности педагога - психолога в рамках научно-практических конференций, профессиональных слетов, конкурсов и других мероприятий различного уровня * учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа таких участий	Аналитическая справка, копии программ мероприятий, сертификатов, дипломов и т.д.	1 -школьный 2- муниципальный 3- региональный 4 - федеральный	1/2/3/4 Выставляется соответствующий балл	
4.3. Участие в опытно-экспериментальной деятельности	Результативность опытно-экспериментальной деятельности (с учетом уровня эксперимента) * учитывается участие в экспериментах различного уровня независимо от числа экспериментов	Аналитическая справка; копии приказов, писем, отчетов по результатам экспериментальной деятельности; копии сертификатов, дипломов и т.д.	1- школьный 2- муниципальный 3- региональный	1/2/3 Выставляется соответствующий балл	

4.4. Обобщение и распространение собственного психолого-педагогического опыта	Проведение открытых уроков, мастер – классов; * учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа этих мероприятий	Аналитическая справка; копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов; перечень публикаций; электронные ссылки и т.д.	1 -школьный 2- муниципальный 3- региональный	1/2/3 Выставляется соответствующий балл	
	Выступления на семинарах, круглых столах; публикации * учитывается участие в мероприятиях различного уровня независимо от числа этих мероприятий	Аналитическая справка; копии программ мероприятий, писем, приказов, сертификатов; перечень публикаций; электронные ссылки и т.д.	1 -школьный 2- муниципальный 3- региональный	1/2/3 Выставляется соответствующий балл	
4.5. Профессиональная экспертная деятельность	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; творческих лабораторий; руководство методическими объединениями	Аналитическая справка; копии приказов; копии положений о мероприятиях с указанием состава жюри; выписки из протоколов заседаний методических объединений и экспертных групп; план работы объединения и т.д.	1 -школьный 2- муниципальный 3- региональный	1/2/3 Выставляется сумма баллов	
Сумма баллов по критерию 4					
Максимально возможная сумма баллов по критерию 4 равна 18					
Сумма баллов по критериям 1 – 4					
Максимально возможная сумма баллов по критериям 1 – 4 равна 80					

*Педагог-психолог, набравший от 48 до 64 баллов (более 60 %) может претендовать на первую квалификационную категорию.

**Педагог - психолог, набравший более 65 баллов (более 80 %) может претендовать на высшую квалификационную категорию.

Приложение № 6
к Положению о порядке распределения стимулирующей
части фонда оплаты труда работников

**Критерии и показатели качества и результативности
труда заместителей руководителя, учебно-вспомогательного и обслуживающего
персонала МОУ Лицей г. Балашова**

1. Показатели и критерии стимулирования деятельности заместителей директора

Размер стимулирующих выплат рассчитывается путем умножения денежного веса одного балла на сумму баллов каждого заместителя руководителя. Стимулирующая выплата выплачивается равными долями ежемесячно

Наименование должности	Критерии оценки результативности профессиональной деятельности	Максимальная сумма баллов - 100
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе	Эффективность управленческой деятельности. Аналитический подход к планированию работы.	10
	Позитивная динамика учебных достижений обучающихся по предметам в т.ч. во внеурочной деятельности, школьных и внешкольных олимпиадах, конкурсах, конференциях	20
	Качество и результативность работы по сохранению контингента	5
	Обобщение и распространение передового педагогического опыта. Участие в методической, научно-исследовательской работе. Продуктивность реализации программы развития учреждения.	35
	Положительная динамика количества педагогических работников, активно применяющих современные образовательные технологии	10
	Результаты реализации в учреждении программы мониторинга образовательного процесса, внутришкольного контроля, плана воспитательной работы	10
	Высокий уровень организации и проведения итоговой и промежуточной аттестации обучающихся, рубежного контроля.	10

2. Показатели и критерии стимулирования деятельности учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала

Для стимулирования обслуживающего персонала вводится коэффициент соответствия критериям результативности деятельности от 0 до 1. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда обслуживающего персонала делится на общую сумму коэффициентов всех работников данной категории, что позволяет определить денежный вес (в рублях) 1 коэффициента.

Размер стимулирующих выплат рассчитывается путем умножения денежного веса коэффициента 1 на коэффициент работника данной категории (или на сумму коэффициентов). Стимулирующая выплата выплачивается равными долями ежемесячно

Наименование должности	Критерии оценки результативности профессиональной деятельности	Максимальный коэффициент - 100
Уборщик производственных и служебных помещений	качественная уборка помещений	15
	содержание участка в соответствии с требованиями СанПИН	15
	проведение генеральных уборок	15
	оперативность выполнения заданий	15

	качественное проведение работ по подготовке учреждения к новому учебному году, отопительному сезону.	15
	высокая результативность выполнения сложных (внеочередных) работ и достижение высоких показателей.	15
	обеспечение требований по выполнению антитеррористических мероприятий	10
Наименование должности	Критерии оценки результативности профессиональной деятельности	Максимальный коэффициент - 100
Рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию здания	оперативность выполнения заданий	20
	качественное проведение работ по подготовке учреждения к новому учебному году, отопительному сезону.	30
	высокая результативность выполнения сложных (внеочередных) работ и достижение высоких показателей.	50
Наименование должности	Критерии оценки результативности профессиональной деятельности	Максимальный коэффициент - 100
Секретарь руководителя	качественное ведение книг приказов, своевременное написание приказов	10
	оформление личных дел работников учреждения, ведение карт формы Т-2, оформление трудовых книжек	10
	своевременное и качественное представление информации по персонифицированному учету в пенсионный фонд	10
	качественное и своевременное выполнение распоряжений директора	10
	отсутствие обоснованных жалоб со стороны сотрудников и родителей	10
	прием поступающей корреспонденции, ее систематизация	10
	автоматизация делопроизводства (создание банка данных учащихся, хранение, поиск необходимых документов или информации из них)	10
	формирование и ведение банка данных о персонале	10
	организация работы по защите служебной информации	10
	прием необходимых документов при поступлении сотрудников на работу	10
Наименование должности	Критерии оценки результативности профессиональной деятельности	Максимальный коэффициент - 200
Библиотекарь	высокая читательская активность обучающихся	30
	пропаганда чтения, как формы культурного досуга	20
	участие в общешкольных и районных мероприятиях	20

	оформление тематических выставок, выполнение плана работы библиотекаря	20
	разработка каталогов, картотеки, рекомендательных списков литературы	20
	сохранность учебников, научной и художественной литературы, сдаваемой в библиотеку	60
	оформление заказов на поставку новой учебной литературы	30
Наименование должности	Критерии оценки результативности профессиональной деятельности	Максимальный коэффициент - 100
Заведующая хозяйством	обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях школы: содержание в соответствии санитарно-гигиеническим требованиям кабинетов, зданий и прилегающей территории	10
	обеспечение выполнения требований пожарной безопасности: содержание в соответствии с правилами и нормами противопожарной защиты кабинетов, зданий и прилегающей территории	10
	обеспечение выполнения противопожарных мероприятий и содержание в исправном состоянии пожарного инвентаря.	10
	обеспечение выполнения требований охраны труда высокое качество подготовки и организации ремонтных работ по подготовке школы к новому учебному году, отопительному сезону.	10
	своевременное проведение работы по инвентаризации и списанию материальных ценностей.	10
	обеспечение сохранности имущества учреждения, сохранности складируемых товарно-материальных ценностей, соблюдение режимов хранения, правил оформления и сдачи приходно-расходных документов	10
	контроль по рациональному расходованию материалов и средств, выделенных для хозяйственных целей	10
	организация работ по благоустройству, озеленению и уборки территории учреждения	10
	высокие организаторские способности управления коллективом обслуживающего персонала	10
	поддержание благоприятного психологического климата среди младшего обслуживающего персонала	10
Наименование должности	Критерии оценки результативности профессиональной деятельности	Максимальный коэффициент - 50
Дежурный по режиму	контроль за соблюдением обучающимися (воспитанниками) правил внутреннего распорядка	10

	обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников во время дежурства	10
	выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности	10
	обеспечение сохранности в общежитии общественной собственности	10
	ведение в установленном порядке журнала регистрации посетителей общежития	5
	обеспечение требований по выполнению антитеррористических мероприятий	5
Наименование должности	Критерии оценки результативности профессиональной деятельности	Максимальный коэффициент - 100
Младший воспитатель	контроль за соблюдением обучающимися (воспитанниками) правил внутреннего распорядка	20
	обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников во время дежурства	20
	выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности	20
	обеспечение сохранности в общежитии общественной собственности	20
	обеспечение требований по выполнению антитеррористических мероприятий	20
Наименование должности	Критерии оценки результативности профессиональной деятельности	Максимальный коэффициент - 100
Дворник	содержание участка в соответствии с требованиями СанПИН	40
	высокий уровень выполнения должностных обязанностей	10
	качественные работы по благоустройству, озеленению и уборке территории учреждения	10
	высокая результативность выполнения сложных (внеочередных) работ и достижение высоких показателей	10
	своевременная очистка от мусора контейнеров, сохранность наружного оборудования	10
	своевременная очистка от снега и льда пешеходных дорожек, подъездных путей на закрепленной территории, посыпание их песком	10
	качественное проведение работ по подготовке учреждения к новому учебному году	10
Наименование должности	Критерии оценки результативности профессиональной деятельности	Максимальный коэффициент - 100
Сторож	содержание участка в соответствии с требованиями СанПИН, качественная уборка помещений	20
	качественное выполнения должностных обязанностей	20
	контроль противопожарного состояния территории учреждения	20

	обеспечение сохранности здания учреждения, имущества учреждения, товарно-материальных ценностей.	20
	обеспечение требований по выполнению антитеррористических мероприятий	20
Наименование должности	Критерии оценки результативности профессиональной деятельности	Максимальный коэффициент - 100
Гардеробщик	качественное выполнения должностных обязанностей	20
	качественное обеспечение сохранности одежды и обуви	30
	оказание помощи младшим школьникам	20
	содержание участка в соответствии с требованиями СанПИН	10
	обеспечение требований по выполнению антитеррористических мероприятий	20
Наименование должности	Критерии оценки результативности профессиональной деятельности	Максимальный коэффициент - 100
Электрик	высокая результативность выполнения сложных (внеочередных) работ и достижение высоких показателей	10
	качественное выполнения должностных обязанностей	20
	обеспечение сохранности электроустановок и электрооборудования	40
	обеспечение профилактического ремонта и замены устаревшего оборудования	30