

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей» г. Балашова Саратовской области

ПРИКАЗ № 439

22.10.2021 г.

«Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год»

В соответствии с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021г. № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказом Министерства образования Саратовской области от 21.09.2021 года №1611 « Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области, на 2021-2022 учебный год», приказа № 437 от 13.10.2021 года Управления образования администрации Балашовского муниципального района «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений на территории Балашовского муниципального района, на 2021-2022 учебный год» в рамках реализации национального проекта «Образование» на 2021-2022 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021-2022 учебный год (приложение №1).
2. Назначить ответственным за реализацию плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год, Митяшину Н.А., заместителя директора по УВР.
3. Митяшиной Н.А., заместителю директора по УВР, Суркиной С.А., заместителю директора по ВР, внести дополнения в основную образовательную программу основного общего образования МОУ Лицей, рабочие программы педагогов по учебным предметам, программы по внеурочной деятельности в части реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.
4. Щербаковой Л.С., заместителю директора по УВР, создать информационно - образовательный раздел по формированию функциональной грамотности на сайте МОУ Лицей.
5. Создать творческую рабочую группу по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности из числа руководителей лицейских методических объединений, разработать план мероприятий для каждого направления (приложение № 2, 3).
6. Утвердить список учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов в 2021-2022 учебном году (Приложение № 4).
7. Руководителям лицейских методических объединений провести организационную работу по включению учебно-методических и дидактических материалов банка открытых заданий (<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>) в практику реализации основных образовательных программ основного общего образования и изучить особенности инструментария и подходы к оценке исследования PISA-2018 и PISA-2022 в федеральном проекте Министерства просвещения РФ «Мониторинг формирования функциональной грамотности обучающихся».

8. Учителям использовать на своих уроках задания, развивающие читательскую грамотность, математическую грамотность, естественнонаучную и финансовую грамотность.

9. Щербаковой Л.С., заместителю директора по УВР, опубликовать настоящий приказ на официальном сайте МОУ Лицей.

10. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора



Тулинцева Н.Н.

С приказом ознакомлены

Митяшина Н.А.

Суркина С.А.

Щербакова Л.С.

План мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в МОУ Лицей г. Балашова на 2021/2022 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) среди обучающихся 5–9-х классов.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 5-х - 9-х классов, прохождения курсов повышения квалификации.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами лицея.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

№п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1. Организационная деятельность			
1.1.	Создание творческой рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Октябрь 2021	Заместитель директора по УВР Митяшина Н.А.
1.2.	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора и Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219, подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов федерального проекта «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее — Проект); - материалов российского исследования PISA. Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Октябрь 2021	Заместители директора по УВР Руководители лицейских методических объединений
1.3.	Разработка и утверждение плана, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 уч. г.	До 14 октября 2021	Директор лицея, заместители директора по УВР
1.4.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности	Октябрь 2021	Директор лицея, заместители директора по УВР

1.5.	Заседания рабочей группы педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Октябрь 2021-май 2022 года	Заместители директора УВР Руководители лицейских методических объединений
1.6.	Актуализация планов работы методического совета, ЛМО в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов на 2021/2022 учебный год	Октябрь 2021	Заместители директора УВР Руководители лицейских методических объединений
1.7.	Организация работы по внедрению в образовательный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	Заместители директора УВР Руководители лицейских методических объединений, учителя
1.8.	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями), представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	постоянно	Заместители директора УВР Руководители лицейских методических объединений
1.9.	Организация и проведение родительских собраний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности	2021/2022 учебный год	Заместитель директора ВР Классные руководители, учителя-предметники
1.10.	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте лицея	Октябрь 2021	Заместитель директора УВР
1.11.	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь, 2021	Заместитель директора УВР
2. Методическая деятельность			
2.1.	Заседания МС, ЛМО педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь-май 2022	Директор лицейского центра заместители директора УВР, ВР, руководители ЛМО
2.2.	Участие в методических совещаниях, мероприятиях, направленных на обеспечение методической поддержки учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	в течение 2021/2022 учебного года	Директор лицейского центра заместители директора УВР, ВР, руководители ЛМО
2.3.	Внедрение технологических карт на стыке отдельных предметов	Декабрь 2021	Заместители директора УВР, ВР, руководители ЛМО
2.4.	Организация участия педагогов, преподающих в 8-9 классах, в курсах повышения квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности по шести направлениям	в течение 2021/2022 учебного года	Директор лицейского центра заместители директора УВР, ВР
2.4.	Организация адресной методической поддержки учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Директор лицейского центра заместители директора УВР, ВР, руководители ЛМО
2.5.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	в течение 2021/2022 учебного года	Заместители директора УВР, ВР, руководители ЛМО

2.6.	Организация и проведение практико-ориентированных мероприятий учебно - методической направленности по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Декабрь 2021 года - апрель 2022 года	Директор лицея, заместители директора по УВР, ВР, руководители ЛМО
2.7.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Февраль 2022 год	Заместители директора по УВР, ВР, руководители ЛМО
2.8.	Обобщение инновационного опыта педагогов и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март-апрель 2022	Заместители директора по УВР, ВР, руководители ЛМО
2.9.	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности		Учителя
2.10.	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие программы учебных предметов, курсов, программы по внеурочной деятельности	Декабрь 2021	Заместители директора по УВР, ВР
2.11	Тематические заседания ЛМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Октябрь 2021- май 2022	Руководители ЛМО
2.12	Проведение лицейской метапредметной недели в рамках декад ЛМО	По графику ВШК	Заместители директора по УВР, ВР, Руководители ЛМО

3. Аналитико-диагностическая деятельность

3.1.	Участие в организации оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов с использованием материалов, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	в течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР
3.2.	Участие в неперсонифицированном опросе родителей (законных представителей) по вопросу важности формирования функциональной грамотности обучающихся	1 раз в полугодие	Классные руководители
3.3.	Участие в мониторинге муниципальных механизмов управления качеством образования по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	1 раз в квартал	Директор, заместители директора по УВР
3.4.	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь 2021- апрель 2022	Директор, заместители директора по УВР
3.5.	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Май 2022	Заместители директора по УВР
3.6.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Июнь 2022	Заместители директора по УВР
3.7.	Подготовка аналитического отчета по итогам реализации плана мероприятий направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год	Июнь 2022 года	Заместители директора по УВР, ВР

**Рабочая творческая группа учителей МОУ Лицей
и ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности
по направлениям**

	Состав рабочей творческой группы:	Направление ФГ
1	Тулинцева Н.Н., заместитель директора по УВР	Читательская, Финансовая грамотность
2	Суркина С.А., заместитель директора по ВР	Финансовая грамотность
3	Митяшина Н.А., заместитель директора по УВР	Математическая грамотность естественнонаучная грамотность
4	Щербакова Л.С., заместитель директора по УВР	Читательская грамотность
5	Заярная О.В., заместитель директора по УВР	Читательская грамотность математическая грамотность, финансовая грамотность
6	Политова Т.А., руководитель ЛМО учителей математики, информатики и предметов естественнонаучного цикла	Математическая грамотность естественнонаучная грамотность
7	Гладкова С.П., руководитель ЛМО учителей русского языка и литературы	Читательская грамотность
8	Герасимова Н.А., руководитель ЛМО учителей истории, обществознания и иностранного языка	Читательская Финансовая грамотность
9	Щербакова Е.Ю., руководитель ЛМО учителей технологии, ИЗО, ОБЖ и физкультуры	Финансовая грамотность

Формирование читательской грамотности

№	Содержание	Ответственные	Сроки
1	Стартовая диагностика	Руководитель ЛМО, учителя-предметники	Октябрь
2	Создание копилки "Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения"	Учителя-предметники	В течение год
3.	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно). выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя-предметники	В течение год
4.	Заседания ЛМО: - Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; - обмен опытом Выступления и мастер-классы учителей - предметников: «Приемы организации смыслового чтения на уроках» «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» «Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочной системе»	Руководитель ЛМО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых учебных занятий	Учителя - предметники	В течение год

	(мастер/классов) Мониторинг читательской грамотности		В конце каждой четверти
6	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Руководитель ЛМО, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование финансовой грамотности

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководители ЛМО, учителя-предметники	октябрь
1.	Классный час 8-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Руководители ЛМО, классные руководители	Ноябрь-декабрь
2.	Классный час в 10-11 классах по теме "Секреты финансовой стабильности".	Руководители ЛМО, классные руководители	Декабрь
3.	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 8-11 классов (на уроках обществознания и информатики).	Руководители ЛМО учителя-предметники	В течение года
4.	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Руководители ЛМО учителя-предметники	Апрель -май
5.	Внеурочная деятельность "Финансовая грамотности"	Руководитель ЛМО, учителя-предметники	Сентябрь-май

Формирование математической грамотности

№	Виды деятельности и формы работы	Ответственный	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ЛМО, учителя-предметники	октябрь
2.	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления	Руководитель ЛМО, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
3.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера	Руководитель ЛМО, учителя-предметники	В течении года
4.	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики	Руководитель ЛМО, учителя-предметники	В течении года
5.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель ЛМО, учителя-предметники	Декабрь-апрель
7.	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	Руководитель ЛМО, учителя-предметники	Апрель -май

Формирование естественнонаучной грамотности

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель ЛМО, учителя-предметники	октябрь
2.	Методический совет по теме «Формирование естественнонаучной грамотности»	Руководитель ЛМО, учителя-предметники	Декабрь
3.	Заседания ЛМО по темам: -Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности; - обмен опытом;	Руководитель ЛМО, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение открытых учебных занятий (мастер/классов)	Руководитель ЛМО, учителя-предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	Руководитель ЛМО, учителя-предметники	Апрель -май

Список учителей, участвующих в работе по формированию функциональной грамотности

№	ФИО учителя	Должность
1	Невзорова Галина Анатольевна	учитель русского языка и литературы
2	Дмитриева Марина Владимировна	учитель русского языка и литературы
3	Щербакова Людмила Сергеевна	учитель русского языка и литературы
4	Щедрова Ирина Владимировна	учитель русского языка и литературы
5	Политова Тамара Алексеевна	учитель математики
6	Картушин Александр Сергеевич	учитель математики
7	Митяшина Наталья Николаевна	учитель математики
8	Дружкина Ирина Владимировна	учитель физики
9	Пятницкая Ольга Васильевна	учитель физики
10	Ерофеев Алексей Николаевич	учитель информатики
11	Черненко Валентина Николаевна	учитель химии
12	Курбанова Светлана Владимировна	учитель биологии
13	Кононенко Сергей Геннадьевич	учитель географии
14	Михайлова Ольга Вячеславовна	учитель истории и обществознания
15	Захар Елена Григорьевна	учитель физической культуры
16	Махина Светислава Владимировна	учитель физической культуры
17	Дмитренко Мария Сергеевна	учитель иностранного языка
18	Герасимова Нина Анатольевна	учитель иностранного языка
19	Филатова Ольга Сергеевна	учитель иностранного языка
20	Мамонова Дарья Александровна	учитель иностранного языка
21	Тулинцева Наталия Николаевна	учитель иностранного языка
22	Ефанов Николай Николаевич	учитель ОБЖ
23	Щербакова Елена Юрьевна	учитель технологии и ИЗО
24	Головина Лариса Ивановна	учитель истории и обществознания