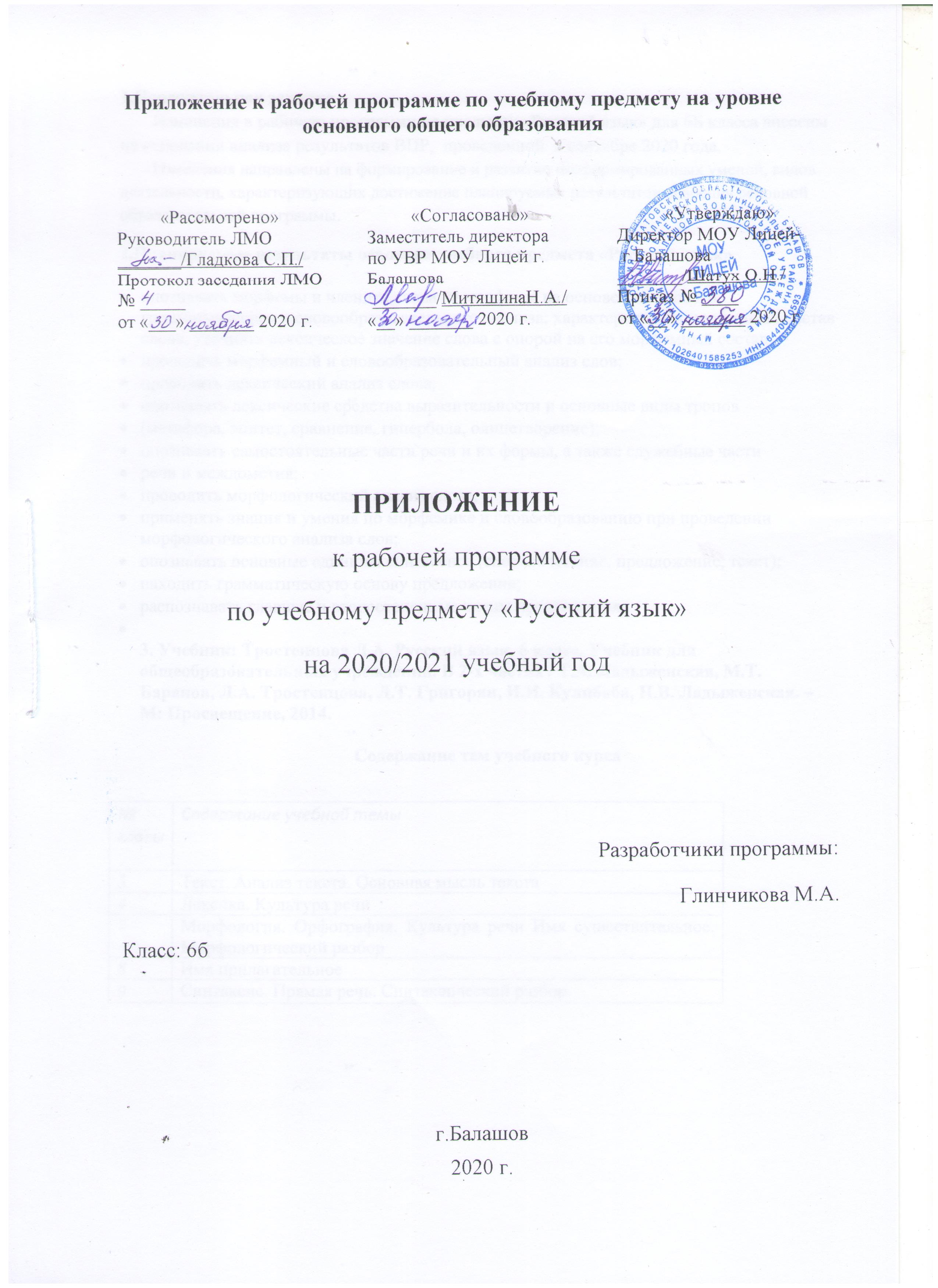
****

**1.Пояснительная записка**

Изменения в рабочую программу по предмету «Русский язык» для 6Б класса внесены на основании анализа результатов ВПР, проведенной в сентябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**2.Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»**

* опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового,

грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав

слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;

* проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
* проводить лексический анализ слова;
* опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов
* (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
* опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части
* речи и междометия;
* проводить морфологический анализ слова;
* применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении

морфологического анализа слов;

* опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
* находить грамматическую основу предложения;
* распознавать главные и второстепенные члены предложения.

**3. Учебник: Тростенцова Л.А. Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Л.Т. Григорян, И.И. Кулибаба, Н.В. Ладыженская. – М: Просвещение, 2014.**

**Содержание тем учебного курса**

|  |  |
| --- | --- |
| *№*  *главы* | *Содержание учебной темы* |
| *3* | Текст. Анализ текста. Основная мысль текста |
| *4* | Лексика. Культура речи |
| *7* | Морфология. Орфография. Культура речи Имя существительное. Морфологический разбор |
| *8* | Имя прилагательное |
| *9* | Синтаксис. Прямая речь. Синтаксический разбор. |

**Календарно-тематическое планирование 6 класс (6 часов в неделю)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата | | Причина корректировки |
| план | факт |
| 37 | Устаревшие слова. | 2.12 |  |  |
| 38 | Словари. | 2.12 |  |  |
| 39 | Повторение изученного по теме «Лексика»/ |  |  |  |
| 40 | **Контрольная тестовая работа( или диктант)** | 3.12 |  |  |
| 41 | Фразеологизмы. | 4.12 |  |  |
| 42 | Источники фразеологизмов. | 4.12 |  |  |
| 43 | Употребление фразеологизмов в речи. | 4.12 |  |  |
| 44 | Повторение изученного материала. Тест. | 7.12 |  |  |
| 45 | Морфемика, словообразование. | 7.12 |  |  |
| 46 | Морфемика, словообразование. | 7.12 |  |  |
| 47-48 | **Урок развития речи**  Описание помещения. | 8.12 |  |  |
| 49 | Основные способы образования слов в русском языке. | 9.12 |  |  |
| 50 | Основные способы образования слов в русском языке: морфологические и неморфологические | 9.12 |  |  |
| 51 | Этимология слов. | 9.12 |  |  |
| 52 | **Урок развития речи**  Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. | 8.12 |  |  |
| 53 | **Урок развития речи**  Сочинение-описание помещения | - |  |  |
| 54 | Буквы *о* и *а* в корне *–кос---кас-* | 10.12 |  |  |
| 55 | Буквы о и а в корне –гор---гар- | 10.12 |  |  |
| *56* | Буквы *о - а* в корне –зар----зор | 10.12 |  |  |
| 57- | Буквы О-А в корнях с чередованием. | 11.12 |  |  |
| 58-59 | Обобщение по теме "Корни с чередованием"  **Повт. Морфологический разбор** | 11.12 |  |  |
| 60 | Буквы ы-и после приставок  **Повт.Синтаксический разбор** | 14.12 |  |  |
| 61-62 | Гласные в приставках -ПРЕ, ПРИ  **Повт. Орфоэпия** | 15.12 |  |  |
| 63-64 | Гласные в приставках ПРЕ, ПРИ. | 16.12 |  |  |
| 65 | Соединительные о-е в сложных словах  **Повт.Прямая речь** | 17.12 |  |  |
| 66 | Сложносокращенные слова | 17.12 |  |  |
| 67-68 | **Урок развития речи**  Сочинение по картине Т.Н. Яблонской «Утро». | - |  |  |
| 69-70 | Морфемный и словообразовательный разбор слов  **Повт.Анализ текста.Основная мысль текста** | 18.12 |  |  |
| 71-72 | Повторение изученного по теме «Словообразование». | 18.12 |  |  |
| 73 | **Контрольный диктант** | 18.12 |  |  |
| 74 | Анализ диктанта. Работа над ошибками. | 21.12 |  |  |
| 75 | Повторение изученного об имени существительном. | 21.12 |  |  |
| 76 | Имя существительное как часть речи | 22.12 |  |  |
| 77 | Падежные окончания имени существительного | 22.12 |  |  |
| 78 | **Урок развития речи**  Как писать письма. | 23.12 |  |  |
| 79 | Разносклоняемые имена существительные | 23.12 |  |  |
| 80 | Буква *е* в суффиксе *–ен-* существительных на *–мя* | 23.12 |  |  |
| 81 | **Урок развития речи**  Как тебя зовут? Происхождение имен. | Д/З |  |  |
| 82 | Несклоняемые имена существительные. | 24.12 |  |  |
| 83 | Род несклоняемых имен существительных | 24.12 |  |  |
| 84 | Род несклоняемых имен существительных | 24.12 |  |  |
| 85 | Имена существительные общего рода | 25.12 |  |  |
| 86 | Морфологический разбор существительных. | 25.12 |  |  |