

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОШИ
«Лицей-интернат г.Балашова
Саратовской области»

_____ О.Н. Шатух
«____» _____ 2014 г.



*Программа
информатизации
МОШИ «Лицей-интернат
г.Балашова Саратовской области»
«Лицейское информационное единое пространство»
(«ЛИЕП»)*

Сроки реализации: 2014-2018 гг.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I. Пояснительная записка.

1.1. Общие положения.

1.2. Анализ исходного состояния.

II. Паспорт программы информатизации школы.

2.1 Цели и задачи.

2.2. Сроки и этапы.

III. Проекты.

3.1 Проект 1 «Поддержка одаренных детей»

3. 2 Проект 2 «Электронная школа и родители»

3. 3 Проект 3 «Современный педагог»

3.4 Проект 4 « Развитие информационного взаимодействия лица с внешкольной средой посредством дистанционных технологий»

3.5 Проект 5 «Управление образовательным процессом лица»

IV. Мероприятия по реализации программы.

4.1 Этапы реализации программы

VI. Ожидаемые результаты.

VII. Возможный риски и пути преодоления

VIII. Оценка результативности реализации программы

IX. Контроль реализации программы

Пояснительная записка

Модернизация и инновационное развитие - единственный путь, который позволит России стать конкурентным обществом в мире 21-го века, обеспечить достойную жизнь всем нашим гражданам. В условиях решения этих стратегических задач важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни

Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа".

Современная школа, главными характеристиками которой являются открытость, интегрированность в открытое образовательное пространство и индивидуализация, должна опираться на широкую информатизацию. Поэтому создание новой информационной среды в лицее понимается нами как комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют обучающиеся и родители, учителя и администрация лицея. Он предполагает внедрение комплекса программ управления образованием, создание единого образовательного пространства лицея, города, района, страны, использование информационных технологий в образовательных дисциплинах, разработку интегрированных уроков, проектную деятельность, активное использование Internet в образовании.

При этом мы исходим из того, что современные информационные технологии пришли не на смену старой испытанной годами практике обучения и управления школой, а в дополнение и для совершенствования информационной среды школы.

Основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологическая информационно-образовательная среда. Ее создание и развитие представляет технически наиболее сложную и дорогостоящую задачу. Но именно она позволяет системе образования коренным образом модернизировать свой технологический базис, перейти к образовательной информационной технологии и осуществить прорыв к открытой образовательной системе. Для создания и развития информационно-образовательной среды необходимо полностью задействовать научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал школы. В лицее должны быть созданы все условия для подготовки конкурентоспособного, социально адаптированного выпускника. Повышение качества образования является необходимым условием инновационного развития образовательного учреждения. Учителя и обучающиеся смогут широко использовать в ходе обучения электронные образовательные информационные ресурсы.

1.2.АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ЛИЦЕЯ за 2010-2013гг.

Развитие материально-технической базы школы

Программа информатизации в Лицее была рассчитана на 2010-2013 учебные годы. За эти годы были достигнуты следующие результаты:

- создание единого информационного пространства;
- повышение информационной грамотности педагогов и обучающихся;
- автоматизация организационно-распорядительной деятельности лицея;
- эффективность использования сайта;
- объединение всех компьютеризированных рабочих мест в локальную сеть.

Администрирование сети осуществляется системным администратором. Интернет-провайдер – ОАО «Ростелеком». На всей сети осуществляется контентная фильтрация Интернет-трафика. На данный момент в лицее сложилась достаточно благоприятная ситуация для дальнейшего развития и внедрения информационных технологий.

Техническая оснащенность в 2013-2014 учебном году (см. Приложение №1).

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Количество компьютеров (всего)	41
2.	Ноутбуки	25
3.	Нетбуки	29
4.	Количество кабинетов, оснащенных АМР(компьютер/компьютер+проектор)	30/11
5.	Наличие локальной вычислительной сети (ЛВС) лицея	да
6.	Количество компьютеров, подключенных к ЛВС лицея	21
7.	Количество компьютеров, используемых в административных целях	8
8.	Количество компьютеров, используемых в кабинетах информатики	15
9.	Количество принтеров (сканеров)	18+1
10.	Количество интерактивных досок	8
11.	Количество проекторов	12
12.	Количество кабинетов, полученных при модернизации образования (КПМО, ПНПО)	12

На начало учебного 2013 года в лицее активно использовалось 12 кабинетов по предметам: математика, 2 кабинета русского языка и литературы, история, английский язык, немецкий язык, химия, география, физика, 2 кабинета начальной школы, лингафонный кабинет:

-оборудовано 30 (в прошлом учебном году 20) автоматизированных рабочих мест учителя (компьютер), 1 кабинет информатики, используется 8 интерактивных досок, 1 мобильный компьютерный класс (11 ноутбуков+15 ноутбуков), 1 мобильный класс (начальная школа) с системой голосования и опроса, 4 рабочих места администрации школы, 2 рабочих места секретарей, рабочее место библиотекаря, старшей вожатой и педагога-психолога.

В 2013-2014 учебном году было получено: моноблок, 14 наушников, 10 микрофонов, 4 вебкамеры и экран.

№ п/п	Перечень оборудования	Количество, шт.
1.	Количество обучающихся на один компьютер	8
2.	Кол-во рабочих мест объединенных в ЛВС с единой точкой входа	21+7(админ.)
3.	Кол-во рабочих мест с доступом в Интернет	21+7 (админ.)
4.	Кол-во вебкамер	5
5.	Кол-во точек доступа WiFi	2
6.	Скорость Интернет	215Кбт

Наличие программного обеспечения: Microsoft, обучающие компьютерные программы, электронные версии учебных пособий, электронные энциклопедии и т.п.

Целью программы являлось повышение качества образования через активное использование информационных технологий. Процесс информатизации проводился по основным направлениям деятельности лицея:

Компьютерная грамотность педагогического коллектива

Учителя и администрация лицея активно используют информационные технологии в учебной и воспитательной работе, ежегодно повышают свою квалификацию на курсах СарИПКиПРО, путём самообразования. Сотрудники лицея продолжают активно работать в дистанционной системе мониторинга учебной деятельности «СтатГрад». В 2013-2014 учебном году были заказаны и проведены диагностические и тренировочные работы по математике, физике (Пятницкая О.В., Тарасенко Е.Ю.), химии (Черненко В.Н.), немецкому и английскому языкам (Тулинцева Н.Н., Филатова О.С., Герасимова Н.А. Мамонова Д.А., Дмитренко М.С.), истории и обществознанию (Горбачева О.В., Головина Л.И.), биологии (Абрамова Ю.Н.), географии (Гусева Н.В.), русскому языку и литературе (Невзорова Г.А.). В течение года постоянно проводятся консультации с использованием мультимедиа, сети интернета на уроках и во внеурочной деятельности лицея, консультациях, факультативах.

Учебно-методическая деятельность

- проведение уроков информатики и информационных технологий. На протяжении многих лет в лицее ведется непрерывное изучение информатики в 5-11 классах;
- компьютерная поддержка школьных дисциплин, использование цифровых учебных материалов;
- работа по использованию ресурсов Интернета в учебно-методической и административной работе лицея;
- психодиагностика и профориентация (компьютерная поддержка психологической службы лицея);
- проектная и исследовательская деятельность с использованием ИКТ;
- начинается изучение и отработка введения системы дистанционного обучения;

Информационно-коммуникационные технологии используются и при подготовке внеклассных мероприятий, общешкольных праздников, тематических вечеров, дискотек, создании выпускных фотографий, оформления лицея.

Ученики лицея становятся победителями муниципальных олимпиад по информатике, конкурсов презентаций и др.

Создание открытого информационного пространства

Чтобы обеспечить эффективное пространство для коммуникации, сделать общедоступной всю ключевую информацию об организации и ходе учебной работы для всех заинтересованных в этом участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей, учителей, администрации), в Лицее существует официальный сайт (адрес сайта <http://licei-in.ucoz.ru>).

Посетителем сайта является любое лицо, осуществляющее доступ к нему через сеть Интернет. Все страницы имеют одинаковый дизайн, общую часть, одинаковую для всех, и индивидуальную, содержащую конкретную информацию. Сайт является динамически развивающимся ресурсом. Он пополняется по мере поступления материала, обновление может быть и несколько раз в неделю в зависимости от новостей, но чаще всего еженедельно. Сайт является важным звеном информационного пространства лицея, который помогает обучающимся и их родителям отслеживать происходящие в лицее события.

Электронное сопровождение в рамках реализации проекта «Дневник.ру»

С целью обеспечения выполнения положений приоритетного национального проекта «Образование», Распоряжения Правительства РФ от 17.12.2009 № 1993-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде», принимая во внимание социальную значимость процессов модернизации системы начального и среднего образования Российской Федерации, с 1 сентября 2012 года в лицее стартовал Интернет-проект «Единая образовательная сеть «Дневник.ру».

Электронный дневник предоставляет информационно – образовательные услуги в электронном формате по следующим направлениям:

- предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в МОШИ «Лицей-интернат»;
- предоставление обучающемуся и/или его законным представителям информации о текущей успеваемости, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости;
- предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках образовательных учреждений региона лицам, обучающимся в соответствующих образовательных учреждениях и/или их законным представителям.

С 2013-2014 учебного года электронный дневник работал в штатном режиме. Классные руководители и учителя-предметники заполняли текущие и итоговые отметки, пропуски, администратор создавал новостную страницу, сообщества обучающихся и учителей (Олимпиада, Конкурсы, Методический кабинет).

Несмотря на достижения в области использования в образовательном процессе информационных технологий, остается ряд проблем:

—технические проблемы с мультимедийным оборудованием, в частности, с проекторами, которые приходят в негодность, а технических служб в г. Балашове нет;

- низкая скорость интернета в лицее;
- улучшение материально-технической базы лицея;
- привлечение обучающихся и учителей лицея к участию в дистанционном обучении, Интернет – конкурсах, мастер-классах, олимпиадах, викторинах, конференциях и т.д.;
- эпизодическое применение информационных технологий рядом учителей;
- работа по развитию сайта лицея и по созданию персональных сайтов и личных страничек учителей на сайте, а также сайтов лицейских классов.

На решение этих проблем будет направлена деятельность по реализации программы «Лицейское Единое Информационное Пространство» в лицее, разработанной на 2014-18 гг.

Основные проблемы, на решение которых направлена программа

Проблемы	Причины возникновения проблем	Пути решения проблем
Наличие группы педагогов, обученных ИКТ, но не применяющих их в работе	Низкая мотивация в использовании ИКТ в учебной деятельности. Отсутствие ЦОР, соответствующих учебникам и учебным программам.	Выработка системы мотивации у педагогов к применению ИКТ, приобретение сертифицированных цифровых образовательных ресурсов, соответствующих УМК по предметам.
Неиспользование отдельными педагогами средств ИКТ, однотипные формы использования.	Недостаточный уровень информационной культуры отдельных педагогов.	Оказание методического сопровождения педагогам через посещение и анализ уроков, участие в семинарах по обмену опытом.
Не задействован потенциал родителей в формировании информационной культуры обучающихся (использование ресурсов домашних компьютеров, обучение на дому, информирование через официальный сайт).	Не включенность родителей в дела и направления работы лицея, низкий уровень информационной культуры многих родителей.	Пополнение и развитие официального сайта. Ведение учителями электронных журналов. Активизация взаимодействия родителей и классных руководителей с использованием ИКТ.
Отсутствие сетевого взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса	Недостаточный уровень информационной культуры. Всех участников образовательного процесса, а также недостаточное техническое оснащение	Создание и совершенствование единого информационного образовательного пространства.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.

Нормативно-правовая база для разработки Программы	• Закон Российской Федерации «Об образовании», • Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа", • Российское образование – 2020: «Модель образования для инновационной экономики», • Программа развития МОШИ«Лицей-интернат г.Балашова Саратовской области»
Разработчик Программы	МОШИ«Лицей-интернат г.Балашова Саратовской области»
Цель Программы	развитие уникальной информационной среды, предоставляющей широкий спектр возможностей всем участникам образовательного процесса лицея и её социальным партнёрам для получения всесторонней своевременной информации, личностного и профессионального саморазвития.
Основные задачи Программы	• Создание оптимальных условий для овладения и внедрения в образовательный процесс новых информационных технологий; • Формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса; • Совершенствование видов и форм диагностики контроля и качества образования (мониторинг и диагностика КПО и других электронных мониторингов); • Предоставление участникам образовательного процесса (ученикам, преподавателям) свободного доступа к компьютерной технике, для использование в урочной и внеурочной деятельности электронных и цифровых учебных изданий, а также образовательных Интернет-ресурсов; • Развитие информационно-управленческой системы (ведение школьных баз данных, внедрение управленческих баз данных, введение электронных дневников и журналов); • Развитие современной материально-технической базы образовательного процесса; • Внедрение информационных технологий в процесс подготовки учителя к уроку; • Создание и совершенствование медиатеки Лицея; • Технологизация межшкольных и межведомственных коммуникаций на основе электронного документооборота и школьных сайтов, как официальных электронных изданий образовательных учреждений.
Основные направления реализации Программы	• Совершенствование информационного пространства лицея; • Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов и оптимизации учебного процесса; • Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся; • Создание условий для взаимодействия лицея с семьей через единое информационное пространство; • Повышение уровня обеспечения безопасности обучающихся за счет применения информационно-коммуникационных технологий.
Механизмы реализации Программы	• Выделение финансирования на модернизацию имеющегося и приобретения нового оборудования; • Внедрение в образовательный процесс новых сетевых информационных технологий;

	• Организация теоретической и практической подготовки учителей; • Модернизация информационно-образовательного пространства школы, направленная на использование сети Internet; • Оптимизация и создание условий для подготовки учителя к уроку через использование информационных ресурсов и технологий.
Ожидаемые результаты реализации Программы	В результате выполнения Программы лицей получит возможность организовать и совершенствовать единую образовательную информационную среду. Реализация мер, предусмотренных программой, позволит: для лица: • повышение качества образования; • создание единой информационной системы, объединяющей информационными сетями все элементы образовательного процесса; • автоматизация управления и организации образовательного процесса; • автоматизация системы документооборота и отчетности; • открытость лицейского информационного образовательного пространства, а также повышение своей компетенции в вопросах развития и воспитания детей с использованием информационной среды системы образования; • совершенствование материально-технической базы. для учителя: • оптимизация рабочего времени; • применение новых образовательных ресурсов, облегчающих проведение уроков, и возможности создания собственных учебных ресурсов; • повышение ИКТ-компетентности и уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя; • внедрение новых педагогических технологий, основанных на широком использовании ИКТ. для ученика: • повышение мотивации учения; • расширение ресурсов для обучения; • возможность более полного самовыражения, • повышение ИКТ-компетентности и информационной культуры. для родителей (законных представителей): • информирование родителей средствами лицейского информационного образовательного пространства и активное их вовлечение в образовательный процесс (через сайт, конкурсы, общественную деятельность и т.д.); • повышение ИКТ-компетентности и информационной культуры
Срок реализации программы	2014-2018 год Программа реализуется в 3 этапа: - первый этап 2014-2015гг.; - второй этап 2015-2016 гг.; - третий этап 2017-2018 гг.

III. Проекты

Программа ориентирована на создание условий для увеличения эффективности управления лицеем, профессионального роста педагогов, развития информационной культуры обучающихся и родителей и будет осуществлена через реализацию следующих проектов.

3.1 Проект «Поддержка одаренных детей в информационном мире»

Введение. Описание проблемы

Основной задачей системы образования и интеллектуального сообщества является создание условий для формирования мотива самореализации ребенка как здоровой, гармоничной, коммуникабельной личности.

Лицей - образовательное учреждение повышенного уровня обучения, где все дети считаются одаренными в разных сферах развития личности. Одаренность – это высокий уровень увлеченности, интересов к изучению и развития способностей ребенка, позволяющий ему достичь успехов с использованием информационно-коммуникационных технологий. Использование в работе с одаренными детьми информационных и телекоммуникационных технологий, является эффективным инструментом повышения мотивации учащихся к решению творческих и исследовательских задач.

Проблемные направления в работе с одаренными детьми:

- Несмотря на неплохое оснащение компьютерным и сетевым оборудованием, образовательные учреждения довольно часто не могут удовлетворить запросы таких детей из-за недостаточности и низких технических характеристик оборудования, отсутствия специально разработанных для них программно-образовательных средств.

- Учителя-предметники не имеют возможности индивидуальной работы с одаренными детьми в связи с недостаточностью времени или отсутствием навыков работы с инновационными технологиями в данном направлении,

- В организации социальной и адресной поддержки талантливых детей используется лишь педагогический потенциал семей. Проявляя интерес к данной проблеме, учреждения и ведомства, организации и частные лица могли бы оказать научно-методическую, материально-техническую, организационно-технологическую и моральную помощь.

Нуждаются в оказании методической и практической помощи родители способных и одарённых детей, требует совершенствования сотрудничество педагогов и родителей в создании условий для развития природных задатков школьников.

Для роста творческого и интеллектуального потенциала необходимо организовать межведомственное взаимодействие (ВУЗы, например, СГЮА) способствующее развитию одарённых детей, их личностному и профессиональному самоопределению, привлечение спонсорской помощи и внебюджетных средств.

Общие положения проекта

Цель	Задачи	Ключевые мероприятия	Риски	Пути преодоления
создание условий для развития способностей и самореализации, поддержки одаренных детей посредством информационных технологий	-систематизация работы с одаренными с помощью информационных технологий детьми;	Создание творческих групп в рамках работы школы «Мыслитель»	Работа с одаренными детьми будет реализована традиционно, без учета индивидуальных способностей	Методическая поддержка и сопровождение педагогов и приглашенных специалистов. Организация сетевого и дистанционного взаимодействия преподавателей, приглашенных специалистов и обучающихся
		Привлечение специалистов для работы с детьми и методического сопровождения деятельности		
		Участия в тематических форумах, конкурсах, предметных олимпиадах. Создание заочной школы родителей одаренных детей.	Отсутствие компьютеров дома	Организация и проведение круглых столов для родителей с приглашением психологов, специалистов

3.2 Проект «Электронная школа и родители»

Введение. Описание проблемы

В настоящее время родители недостаточно уделяют внимания образовательному процессу своих детей, неоперативно получают информацию об оценках и их поведении в лицее, пассивно участвуют в управлении лицеем.

Общие положения проекта

Цель	Задачи	Ключевые мероприятия	Риски	Пути преодоления
Усовершенствовать систему работы с родителями средствами электронного дневника, сайта лицея	Информирование родителей средствами электронного дневника, сайта лицея	Обучающие родительские собрания, семинары-практикумы, тренинги, конкурсы	Не владение родителями ИКТ	Организовать курсы
		Консультации	Отсутствие оборудования для доступа в сеть Интернет	Организовать точки свободного доступа в лицее

		Создание и функционирование сообщества родителей	Не желание родителей сотрудничать	Вести разъяснительную работу
--	--	--	-----------------------------------	------------------------------

3.3 Проект «Современный педагог»

Введение. Описание проблемы

Ведется методическое обучение и сопровождение «ИКТ в образовании» с 2008 года. Тем не менее, уровень готовности учителей еще недостаточен в плане применения компьютерных технологий в образовательном процессе. Не хватает тьюторов при подготовке педагогов, учителя пользуются готовыми ЦОРаи, не создают свои, слишком мало личных сайтов педагогов (10 – личных, у 2 педагогов странички на портале <http://nsportal.ru>), совсем нет сайтов классов.

Открытым остается и вопрос о доступности компьютерного оборудования для учителей-предметников при проведении уроков и других мероприятий с использованием ИКТ.

Общие положения проекта

Цель	Задачи	Ключевые мероприятия	Риски	Пути преодоления
Учитель цифровой школы, применение цифровых способов работы	1. Повышение ИКТ-компетентности педагогов	Обучение по программам «Intel»	Закрытие программ	Поиск альтернативных курсов
		Обучение по работе с интерактивным оборудованием	Отсутствие базовых знаний	Организация курсов в школе силами педагогов, прошедших обучение ранее
		Самообучение	Неготовность педагогов к самообучению	Организация тьюторства
		Проведение мастер-классов, участие в семинарах различных уровней, участие в сообществах, создание собственных сообществ, блогов	Несовпадение с планом работы лица	
		Участие в конкурсах «Использование ИКТ», во Всероссийских конкурсах ПНПО, «Учитель года», в дистанционных конкурсах		
		Организация и проведение виртуальных факультативов, тестирования и анкетирования в		

		кабинетах, оборудованных АРМ, информатики и с использованием мобильного кабинета		
--	--	--	--	--

3.4. Проект «Развитие информационного взаимодействия лица с внешкольной средой посредством дистанционных технологий»

Введение. Описание проблемы

Тема проекта, с одной стороны, веление времени информационных технологий, реализации проекта информатизации, с другой стороны, - осознанная необходимость, ощущаемая творческим коллективом лица, работающим на протяжении последнего десятилетия в инновационном режиме. Богатый методический материал по учебным предметам, изучаемым углубленно и на профильном уровне, позволяющем создать «Коллекцию электронных материалов к урокам по русскому языку, литературе, истории, иностранным языкам, физике, информатике, химии, биологии».

Успехи обучающихся лица, достигнутые в олимпиадном движении и научно-исследовательской деятельности, предполагают участие в проектах российского и международного уровней, что реальней осуществить в дистанционной форме.

Цель	Задачи	Ключевые мероприятия	Риски	Пути преодоления
Расширение сферы применения и использования опыта образовательной деятельности и педагогов и учащихся.	Регулярное информирование педагогического коллектива о дистанционных мероприятиях для обучающихся (проекты, конкурсы, олимпиады, курсы) и педагогов (фестивали педагогических идей, конкурсы, конференции, гранты).	1. Проведение собеседования с руководителем ЛМО, педагогами для формирования банка потребностей по данному направлению. 2. Формирование на сайте лица раздела (портфолио школы, предметных ЛМО, отдельных педагогов, обучающихся) об опыте использования и достижениях по данному направлению.	Дистанционные мероприятия могут не совпадать с планом работы лица, отдельных предметов, желанием и готовностью педагогов к участию в них.	Организация собственных сетевых мероприятий силами педагогов при технической и методической поддержке кабинета ресурсного обеспечения, кабинета информатики. Для развития данного направления потребуются проведение семинаров (с обязательными элементами ДО) с педагогами, готовыми к такой форме работы, по разработке и проведению образовательных мероприятий (проектов, форумов, конкурсов) с учащимися с использованием средств ИКТ. В курсе «Информатика и ИКТ» в профильных классах, в лицейском конкурсе «Ступени в науку» запланировать серию уроков – защиты интерактивных проектов –

				с приглашением на них учителей-предметников для популяризации данного направления работы.
--	--	--	--	---

3.5. Проект 5 «Управление образовательным процессом лицея»

Введение. Описание проблемы

Максимальная затрата времени на поиск и обработку информации для принятия эффективных управленческих решений. Не создана единая локальная сеть в лицее для быстрого и эффективного управления лицеем. Недостаточная материально-техническая база, выходит из строя техника, ремонтировать невозможно в силу недостаточности финансирования и хороших сервисных центров.

Общие положения проекта

Цель	Задачи	Ключевые мероприятия	Риски	Пути преодоления
Автоматизация управления единым информационным пространством Лицея	Оптимизация работы администрации, классного руководителя и учителя-предметника путем автоматизации управления единым информационным пространством Лицея	Внедрение ПО по работе с базой данных обучающихся в деятельность администрации, классного руководителя, учителей	Угроза распространения персональных данных обучающихся; Угроза потери ПД обучающихся	Соблюдение мер сохранности ПД Резервное копирование
		Внедрение ПО для эффективного мониторинга оценки знаний обучающихся в деятельности учителя-предметника	Доступ обучающихся к программе мониторинга оценивания знаний	Регламент доступа к ресурсам
		Организация обмена опытом по внедрению электронного документооборота в деятельность учителя	Нарушение авторских прав	Соблюдение авторских прав
		Формирование электронного портфолио учителей, обучающихся	Бессистемность	Каталогизация
		Развитие официального сайта Лицея	Недостаточная квалификация ответственного за поддержку и развитие сайта	Обучение ответственного за поддержку и развитие сайта
		Техническая поддержка работы локальной сети. Установка и проверка состояния программного обеспечения.		

**VI. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
(КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН).**

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации
1	Разработка программы информатизации МОШИ «Лицей-интернат г.Балашова Саратовской области»	Администрация	Май-июнь 2014
2	Ознакомление учителей-предметников с программой информатизации	Администрация	Август 2014
3	Проведение педсоветов, посвященных проблемам и процессу информатизации в лицее	директор лицея, замдиректора по УВР	По плану работы лицея
Проект 1. Поддержка одаренных детей в информационном мире			
1.1	Создание актива НОУ "Мыслитель" среди учителей и обучающихся.	замдиректора по УВР, ответственный	Сентябрь 2014
1.2	Участие обучающихся в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах по предметам, в том числе с использованием Интернета.	Учителя- предметники	в течение года
1.3	Выполнение проектов с использованием ИКТ обучающимися по предметам.	Учителя- предметники	в течение года
1.4	Проведение элективных курсов по информатике и ИКТ в 9-11 классах.	Учителя- предметники	в течение года
1.5	Разработка необходимого методического обеспечения по предметам с использованием ИКТ	Учителя- предметники	в течение года
1.6	Организация внеурочной деятельности с использованием ИКТ	Учителя- предметники	в течение года
1.7	Организация индивидуальных занятий по предметам с одаренными учащимися.	Учителя- предметники	в течение года
1.8	Проведение "Недели информационной грамотности".	Учитель информатики	Апрель 2014
1.9	Использование обучающимися информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования, увеличение количества заданий по различным предметам, связанных с поиском дополнительного материала.	Учителя- предметники	каждый уч.год
1.10	Дистанционное образование одаренных детей.	Учителя- предметники	в течение года
1.11	Пополнение банка исследовательских работ обучающихся на страничке сайта лицея	ответственный за сайт	в течение года
1.12	Расширение охвата школьников различными формами дополнительного образования.	Замдиректора по ВР	Сентябрь 2014
1.13	Развитие системы внеурочной деятельности обучающихся, совершенствование ее структуры.	Замдиректора по ВР	в течение года
1.14	Расширение сотрудничества с городскими учреждениями дополнительного образования детей разнообразной направленности.	Замдиректора по ВР	в течение года
Проект 2. Электронная школа и родители			
2.1	Родительские собрания	Классные руководители	1 раз в четверть
2.2	Создание и функционирование сообщества родителей на сайте лицея	ответственный за сайт	Январь 2015

2.3	Обучающие семинары-практикумы, тренинги	администрация	1 раз в полугодие
2.4	Курсы по программе ИКТ-грамотности родителей	Учитель информатики	По мере необходимости
2.5	Консультации	Классные руководители	По мере необходимости
2.6	Конкурс на лучшее владение ИКТ	Учитель информатики администрация	апрель
2.7	Активное использование родителями электронного дневника	Классные руководители	В течение года
2.8	Организация дистанционных лекций и консультаций для родителей по вопросам педагогики, психологии и права.	Тулинцева Н.Н. Чикунова С.А.	1 раз в год
Проект 3 «Современный педагог»			
3.1	Разработка и внедрение учителями-предметниками собственных ЦОР	Учителя-предметники	в течение года
3.2	Прохождение учителями в качестве тьюторов курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций.	Учителя-предметники	в течение года
3.3	Прохождение учителями-предметниками курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций.	Учителя-предметники	в течение года
3.4	Ознакомление учителей-предметников с медиатекой лица, в том числе со вновь поступившими цифровыми образовательными ресурсами.	Учителя-предметники	по мере поступления
3.5	Оказание консультационной, технической и методической помощи педагогам-предметникам, использующим ИКТ в учебном процессе.	Учителя-предметники	в течение года
3.6	Проведение с учителями-предметниками консультаций по проблемам проведения анализа образовательного процесса с использованием компьютерных технологий.	Учителя-предметники	в течение года
3.7	Использование информационных ресурсов и технологий для подготовки учителей к урокам.	Учителя-предметники	в течение года
3.8	Проведение учителями-предметниками учебных занятий с использованием цифровых образовательных ресурсов.	Учителя-предметники	в течение года
3.9	Применение компьютерных средств оценки уровня знаний обучаемых, тестирующих и диагностирующих программ.	Учителя-предметники	в течение года
3.10	Реализация проблемного обучения через метод проектов с применением компьютерных технологий.	Учителя-предметники	в течение года
3.11	Оказание методической помощи учителям, разрабатывающим материалы для проведения уроков с компьютерной поддержкой.	Учителя-предметники	в течение года
3.12	Проведение круглых столов учителей-предметников по обмену опытом внедрения ЦОР и ЭОР в учебный процесс.	Учителя-предметники	в течение года
3.13	Проведение открытых учебных занятий с применением ЦОР и ЭОР для учителей лица.	Учителя-предметники	в течение года
3.14	Использование мультимедийной техники и информационно-коммуникационных технологий во внеурочной деятельности на различных лицейских мероприятиях.	Учителя-предметники	в течение года
3.15	Использование цифровой виртуальной лаборатории естественных наук (физика, химия, биология,	Учителя-предметники	в течение года

	география).		
3.16	Создание личных сайтов педагогов и сайтов класса	Учителя-предметники, классные руководители	2015-2016 у.г. (50%/20%) 2017-2018у.г. (100%/50%)
3.17	Усиление кадрового потенциала педагогов лицея, обеспечивающих реализацию дополнительных образовательных услуг в сфере информационных технологий.	Замдиректора по ВР	в течение года
Проект 4 «Развитие информационного взаимодействия лицея с внешкольной средой посредством дистанционных технологий»			
4.1	Использование лицензионного программного обеспечения или СПО.	Учитель информатики	Сентябрь 2014
4.2	Использование контентной фильтрации в образовательном процессе и дома.	Учитель информатики	Сентябрь 2014
4.3	Обеспечение защиты персональных данных.	Администрация	в течение года
4.4	Дооснащение Лицея компьютерной и периферийной техникой для выполнения программы информатизации	Администрация,	2014-18
4.5	Подключение к глобальной сети Интернет ранее не подключенных компьютеров (100 %)	Администрация	2015-2016
4.6	Обеспечение предметных кабинетов АРМ учителя (100 %)	Администрация,	до декабря 2018
4.7	Приобретение необходимого программного обеспечения	Администрация	2014-2018
4.8	Объединение всех компьютеров Лицея в единую локальную сеть.	Учитель информатики	2018
4.9	Пополнение медиатеки на базе библиотеки Лицея	Администрация	2014-2018
Проект 5 «Управление образовательным процессом лицея»			
5.1	Мониторинг качества образования.	Администрация	По плану лицея
5.2	Преобразование информации для оперативного управления, прогнозирования, экспертизы лицейской системы образования.	Администрация	в течение года
5.3	Совершенствование системы лицейского документооборота.	Администрация	в течение года
5.5	Автоматизированное составление всех видов отчетности.	Администрация	в течение года
5.6	Внедрение в лицее информационной системы комплексной оценки безопасности и готовности к новому учебному году.	Администрация	в течение года
5.7	Проведение анализа успеваемости, составление общешкольного рейтинга успеваемости.	Администрация	Май
5.8	Создание базы данных по отслеживанию результатов обучения.	Администрация	в течение года
5.9	Применение средств компьютерного психолого-педагогического тестирования учащихся.	Администрация Чикунова С.А.	в течение года
5.10	Мониторинг состояния здоровья учащихся.	Администрация Махин В.Н.	2 раза в полугодии
5.11	Редактирование и сопровождение сайта Лицея, включающее обязательное размещение материалов для дистанционного обучения.	Тулинцева Н.Н.	в течение года
5.12	Создание банка видеоуроков	Администрация	в течение года
5.13	Создание методических разработок уроков для размещения на сайте Лицея	Учителя-предметники	в течение года

5.14	Создание цифровых роликов социальной рекламы, рекламы о работе лицея	Ст.вожатый	в течение года
5.15	Обеспечение доступа к электронному журналу и образовательным ресурсам обучающихся и их родителей через Интернет.	Тулинцева Н.Н.	в течение года
5.16	Выпуск лицейской газеты с использованием компьютерных издательских систем.	Ст.вожатый	в течение года
5.17	Установление контактов с другими образовательными учреждениями с целью изучения и обмена опытом.	Администрация	в течение года
5.18	Установление через Интернет контактов с вузами с целью профориентации обучающихся.	Администрация	в течение года
5.19	Анализ выполнения программы информатизации (2014-2018гг.) и создание в рамках проекта Программы информатизации лицея на 2018-2022гг	Тулинцева Н.Н.	Май 2018
5.20	Мониторинг качества реализации программы	Тулинцева Н.Н.	в течение года

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ЭТАП I – ПРОЕКТНЫЙ 2014-2015 учебный год	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕН НЫЙ
	Создание пакета документов нормативно-правового сопровождения программы (договора, нормативные акты, положения)	Май 2014	Администрация лицея
	Размещение на сайте лицея локальных документов ОУ, отражение материалов реализации программы	Сентябрь 2014	Заместители директора по УВР
	Разработка плана реализации проекта и механизмов мотивации участников программы	Май 2014	Заместители директора по УВР, творческая группа
	Проведение комплексной инвентаризации школьного мультимедийного оборудования на предмет оптимального использования	Сентябрь 2014	Заместители директора по УВР, учитель информатики
	Подключение предметных кабинетов лицея в единую информационную сеть лицея и обеспечение выхода в Интернет.	Сентябрь 2014-май 2015	Заместители директора по УВР, учитель информатики
	Сопровождение сайта лицея	в течение года	Администрация лицея
	Оборудование и установка системы контроля видеонаблюдения за входом и гардеробом лицея.	Декабрь 2014	Директор
	Проведение педагогического совета «Особенности работы учителя в условиях развитой информационной среды лицея»	Сентябрь 2014	Администрация лицея
	Разработка рабочих программ по предметам с ИКТ - поддержкой	Август 2014	Учителя - предметники
	Разработка учебных программ с	Август 2014	Учителя -

	ИКТ-поддержкой по дополнительному образованию (кружки, интегрированные уроки, клубы)		предметники
	Разработка цифровых образовательных ресурсов	постоянно	Учителя- предметники
	Продолжение реализации ученического проекта «Лицейское телевидение» и лицейской газеты «ЛЮСЬ»	постоянно	Ст.вожатый, творческая группа обучающихся
	Организация системы информационной безопасности лица	постоянно	Администрация лица, учитель информатики
	Практические занятия учителей по работе по созданию личного сайта	1 раз в полугодие	Тулинцева Н.Н.
	Родительское собрание «Классный электронный журнал и дневник» для родителей	Сентябрь 2014	Классные руководители
	Диссеминация педагогического опыта	постоянно	Учителя лица
	Участие в on-line конференциях, конкурсах, педсоветах, экскурсиях, тестированиях, вебинарах.	постоянно	Учителя лица
	Развитие аппаратно – программной базы лица.	постоянно	Администрация лица, учитель информатики
	Проведение "Недели информационной грамотности".	Апрель 2015	Тарасов М.Р.
	Конкурс на лучшее владение ИКТ родителей лица «Мой любимый ребенок»	Апрель 2015	Администрация лица, учитель информатики
	Мониторинг выполнения 1 этапа проекта	Май 2015	Тулинцева Н.Н.
ВТОРОЙ ЭТАП ПРАКТИЧЕСКИЙ (2016 – 2017 Г.Г.)	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕН НЫЙ
	Совершенствование информационной базы лица (обновление техники, программ, техническое обслуживание)	постоянно	Администрация лица, учитель информатики
	Овладение учителями лица персональными компьютерами и информационными технологиями (100%).	Сентябрь 2016	Учитель информатики
	Участие учителей в работе дистанционных курсов, семинаров, олимпиад	постоянно	Заместители директора по УВР Учителя- предметники
	Проведение "Недели информационной грамотности".	Апрель 2017	Тарасов М.Р.
	Конкурс на лучшее владение ИКТ родителей лица «Мой любимый ребенок»	Апрель 2017	Администрация лица, учитель информатики
	Организация дистанционных	С сентября	Администрация

	лекций и консультаций для родителей по вопросам педагогики, психологии и права.	2016 г.	лица, учитель информатики, психологи
	Создание единой среды обмена информацией в рамках лица (доска объявлений, каталог школьных ресурсов, механизм портфолио, внутренняя электронная почта, форум и др.)	Апрель 2017г.	Администрация лица, учитель информатики
	Участие учителей в работе дистанционных курсов, семинаров, олимпиад	постоянно	Заместитель директора по УВР Учителя-предметники
	Пополнение банка электронных программно-методических средств	постоянно	Заместитель директора по УВР
	Проведение вебинаров на базе лица	постоянно	Администрация лица, учитель информатики
	Организация участия в on-line конференциях, конкурсах, педсоветах, экскурсиях, тестированиях.	постоянно	Администрация лица, учитель информатики
	Проведение обучающих семинаров и мастер-классов по использованию ЦОР на предметных уроках	постоянно	Администрация лица, учитель информатики
	Обучение родителей работе с электронным журналом и дневником	постоянно	Администрация лица, учитель информатики
	Совместная научно - исследовательская и проектная работа всех участников образовательного процесса с использованием возможностей и средств открытого информационного пространства.	постоянно	Администрация лица, учитель информатики Учителя лица
	Проведение совместных досуговых мероприятий с последующей презентацией в медийных компонентах информационной среды лица	постоянно	Администрация лица, учитель информатики
	Анкетирование участников образовательного процесса на предмет удовлетворения функционированием электронной школы	1 раз в год	Заместители директора по УВР
	Организация дистанционного обучения детей с ослабленным здоровьем	по мере необходимости	Заместители директора по УВР, учителя лица
	Разработка и проведение внеклассных мероприятий с ИКТ-поддержкой на уровне лица	постоянно	Заместители директора по УВР, учителя-предметники,

			классные руководители
	Использование информационных ресурсов сети Интернет на уроках	постоянно	Учителя-предметники
	Мониторинг выполнения 2 этапа проекта	декабрь 2017г.	Тулинцева Н.Н.
3 ЭТАП ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП (2017 – 2018 Г.)	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
	Отработка современной сетевой системы управления и обучения учащихся	сентябрь – декабрь 2017	Заместители директора по УВР
	Презентация опыта работы учителей по использованию ИКТ	ноябрь-декабрь 2017 года	Заместители директора по УВР
	Презентация опыта работы лица по созданию единой информационной среды	декабрь 2017 года	Администрация
	Проведение "Недели информационной грамотности".	Апрель 2018	Тарасов М.Р.
	Конкурс на лучшее владение ИКТ родителей лица «Мой любимый ребенок»	Апрель 2018	Администрация лица, учитель информатики
	Мониторинг выполнения проекта	Май 2018	Тулинцева Н.Н.
	Проведение педагогического совета «Функционирование лица в развитой информационной среде. Итоги проекта»	Апрель 2018	Администрация лица

VI. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выполнение Программы Информатизации Лицея на 2014-2018 год позволит достигнуть следующих результатов:

1. Формирование основы единой системы информационного и научно-методического обеспечения развития образовательной системы лицея.
2. Повышение ИКТ - компетентности и ИКТ – грамотности педагогического и административного состава лицея, повышение педагогической компетентности, расширение педагогического опыта за счет сетевого профессионального общения.
 - а) Увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности до 80%.
 - б) Увеличение количества выступлений педагогов с докладами на конференциях, совещаниях, семинарах.
 - в) Увеличение до 50% количества авторских учебно-методических разработок и их публикаций в печатных изданиях и на различных сайтах.
3. Достижение к 2018 году показателя количества педагогов, систематически осуществляющих образовательный процесс с использованием информационных технологий, 100%.

4. Улучшенная материальная база: кабинет информатики, соответствующий санитарно-гигиеническим требованиям; оборудованные мультимедийные кабинеты для работы учителей-предметников.
5. Повышение образовательных результатов за счет оперативного и полного сбора информации об учебном процессе, эффективной ее обработки, открытости этой информации для коллег и родителей. Как показывают оценочные расчеты, различные программные продукты высвобождают администрации лицея до 45% рабочего времени, разгружая их от рутинной и трудоемкой работы с документами. Этот резерв рабочего времени – дополнительный ресурс повышения качества и результативности управления образованием.
6. Повышение эффективности имеющихся и освоение новых информационных и коммуникационных средств сопровождения государственного образовательного стандарта общего образования и осуществление их интеграции с традиционными средствами обучения.
7. Ведение всеми сотрудниками Лицея Электронного дневника.
8. Функционирующий сайт Лицея.
9. Возможность для всех участников образовательного процесса использовать школьные, районные, городские, мировые информационные и образовательные ресурсы.
10. Более высокий качественный уровень работы лицейского научного общества «Мыслитель». Участие в дистанционных и научно-практических семинарах, конференциях, конкурсах районного, городского, всероссийского и международного уровней.
11. Расширение связей с учреждениями дополнительного образования, педагогическими вузами Саратовской области, включение родителей как участников информационного образовательного пространства.
12. Введение в открытое информационное образовательное пространство лицея интегральной модели дополнительного образования, которая соединит образовательную практику лицея и социокультурные инициативы. Создание комфортной информационной среды, позволяющей удовлетворить самую главную потребность для каждого участника образовательного процесса – потребность в самореализации.
13. Достоверность и обоснованность результатов исследования будут обеспечены теоретической базой, выбранными методами исследования и экспериментальной проверкой выдвигаемых теоретических положений, а также полученными практическими результатами.

VII. Возможные риски и пути их преодоления

Возможные риски	Пути их преодоления
1. Ухудшение здоровья детей и взрослых: ослабление зрения, нарушение осанки.	• Выполнение требований СанПиН по освещенности, размещению компьютеров в кабинетах; • Временные рамки использования ПК в рамках урока; • Проведение физкультминуток и соблюдение режима работы за ПК; • Использование в компьютерных классах

	специальной мебели
2. Недостаточное финансирование	• Поддержка спонсоров; • Участие в конкурсах и грантовых проектах
3. Недостаточная мотивация учителей	• Проведение семинаров, мастер-классов по обмену педагогическим опытом; • Участие в сетевых сообществах и размещение материалов в сборниках и в сети интернет; • Разработка собственных методических рекомендаций по использованию ИКТ; • Система стимулирующих поощрений и доплат
4. Чрезмерная виртуализация в ущерб живому общению	• Роль учителя не должна быть утрачена. Постоянный контроль и наставничество со стороны учителя должны быть первоочередными
5. Невыполнение программных мероприятий	• Мониторинг программы, анализ промежуточных результатов, постоянный контроль
Ухудшение креативной способности обучающихся вследствие чрезмерного использования компьютерной информации	• Включение в компонент ОУ учебного плана факультативов, элективных курсов, курсов по выбору, связанных с развитием творческих способностей учащихся учебный план лица.
Невостребованность системы электронного документооборота учителями.	• Организация деятельности с педагогами по изменению их представлений; создание ситуации необходимости
Невыполнение мероприятий проекта	• Проводить рефлексию после реализации каждого этапа проекта, корректировку планов на совещании при директоре, заседаниях творческой группы по реализации проекта
Сбои в программном обеспечении, распространение компьютерных вирусов, ведущие к незапланированным материальным затратам	• Создание архивов на электронных носителях, контроль за приобретением и установкой только лицензионных программ

VIII ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оценка результативности реализации Программы должна осуществляться с учетом трех основных направлений:

- первое – оценка качества созданных условий для реализации Программы;
- второе – оценка процесса реализации Программы;
- третье – оценка конечных результатов реализации Программы.

Для практической оценки реализации Программы необходимо определение следующих критериев:

- **критерий результативности.** Методика – экспертная оценка и объективные данные образовательного учреждения.
- **критерий удовлетворенности** всех субъектов, включенных в реализацию Программы. Методика – опрос, анализ «поля конфликтов».
- **критерий роста достижений.** Методика - анализ «поля достижений».
- **критерий результативности** на уровне роста научно-методического обеспечения. Показатели – рост педагогической компетентности педагогов.
- **критерий экономического и материального развития** (объективные показатели ресурсов и трудозатрат).

IX Контроль реализации программы

СИСТЕМА МОНИТОРИНГА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	ОСНОВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ	КРИТЕРИИ	СРОКИ
	Контроль за установкой и ведением баз данных, оборудованием АРМ учителей	создание нормативно-правовой базы; эффективность использования АРМ учителя; информированность и мобильность принятия управленческих решений администрацией лицея;	Октябрь 2014 г.
	Мониторинг участия педагогов в сетевых методических сообществах, проектах	уровень профессионального мастерства педагогов	В течение реализации проекта
	Контроль использования ЦОРов на предметных уроках	наличие в лицее единого банка мониторинговых работ по всем предметам на электронных носителях и единого банка результатов мониторинговых работ на электронных носителях (результативность УВП и деятельности учителя, отчеты, электронный дневник)	Согласно плану внутришкольного контроля раза в год
	Контроль использования электронных электронного дневника	оперативность получаемой информации родителями, классными руководителями, администрацией	1 раз в четверть
	Использование учителями – предметниками интерактивного оборудования	эффективность использования оборудования	1 раз в четверть

	Сформированность ИКТ – компетентностей у всех участников образовательного процесса	диагностика уровня ИКТ - компетентностей педагогов, обучающихся, родителей	1 раз в год
	Контроль использования всеми участниками образовательного процесса лицензионного программного обеспечения или СПО, контентной фильтрации	отслеживание установленных программ и используемых интернет ресурсов	ежемесячно
	Контроль уровня защиты персональных данных	Отслеживание работы компьютеров с персональными данными	1 раз в четверть

План реализации программы информатизации в МОШИ «Лицей-интернат г.Балашова Саратовской области» («ЛИЕП») в 2014-2015 учебном году

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации
1	Разработка программы информатизации МОШИ «Лицей-интернат г.Балашова Саратовской области»	Администрация	Май-июнь 2014
2	Ознакомление учителей-предметников с программой информатизации	Администрация	Август 2014
3	Проведение педсоветов, посвященных проблемам и процессу информатизации в лицее	директор лицея, замдиректора по УВР	По плану работы лицея
Проект 1. Поддержка одаренных детей в информационном мире			
1.1	Создание актива НОУ "Мыслитель" среди учителей и обучающихся и информирование участников на сайте лицея и электронном дневнике.	замдиректора по УВР, ответственный	Сентябрь 2014
1.2	Участие обучающихся в различных олимпиадах, конференциях, конкурсах по предметам, в том числе с использованием Интернета.	Учителя-предметники	в течение года
1.3	Выполнение проектов с использованием ИКТ обучающимися по предметам.	Учителя-предметники	в течение года
1.4	Проведение элективных курсов по информатике и ИКТ в 9-11 классах.	Учителя-предметники	в течение года
1.5	Разработка необходимого методического обеспечения по предметам с использованием ИКТ	Учителя-предметники	в течение года
1.6	Организация внеурочной деятельности с использованием ИКТ	Учителя-предметники	в течение года
1.7	Организация индивидуальных занятий по предметам с одаренными учащимися.	Учителя-предметники	в течение года
1.8	Проведение "Недели информационной грамотности".	Учитель информатики	Апрель 2014
1.9	Использование обучающимися информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования, увеличение количества заданий по различным предметам, связанных с поиском дополнительного материала.	Учителя-предметники	каждый уч.год
1.10	Дистанционное образование одаренных детей.	Учителя-предметники	в течение года
1.11	Пополнение банка исследовательских работ обучающихся на страничке сайта лицея	ответственный за сайт	в течение года
1.12	Расширение охвата школьников различными формами дополнительного образования.	Замдиректора по ВР	Сентябрь 2014
1.13	Развитие системы внеурочной деятельности обучающихся, совершенствование ее структуры.	Замдиректора по ВР	в течение года
1.14	Расширение сотрудничества с городскими учреждениями дополнительного образования детей разнообразной направленности.	Замдиректора по ВР	в течение года
Проект 2. Электронная школа и родители			
2.1	Родительские собрания	Классные руководители	1 раз в четверть
2.2	Создание и функционирование сообщества родителей на сайте лицея	ответственный за сайт	Январь 2015
2.3	Обучающие семинары-практикумы, тренинги	администрация	1 раз в полугодие

2.4	Курсы по программе ИКТ-грамотности родителей	Учитель информатики	По мере необходимости
2.5	Консультации	Классные руководители	По мере необходимости
2.6	Конкурс на лучшее владение ИКТ	Учитель информатики администрация	апрель
2.7	Активное использование родителями электронного дневника	Классные руководители	В течение года
2.8	Организация дистанционных лекций и консультаций для родителей по вопросам педагогики, психологии и права.	Тулинцева Н.Н. Чикунова С.А.	1 раз в год
Проект 3 «Современный педагог»			
3.1	Разработка и внедрение учителями-предметниками собственных ЦОР	Учителя-предметники	в течение года
3.2	Прохождение учителями в качестве тьюторов курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций.	Учителя-предметники	в течение года
3.3	Прохождение учителями-предметниками курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций.	Учителя-предметники	в течение года
3.4	Ознакомление учителей-предметников с медиатекой лица, в том числе со вновь поступившими цифровыми образовательными ресурсами.	Учителя-предметники	по мере поступления
3.5	Оказание консультационной, технической и методической помощи педагогам-предметникам, использующим ИКТ в учебном процессе.	Учителя-предметники	в течение года
3.6	Проведение с учителями-предметниками консультаций по проблемам проведения анализа образовательного процесса с использованием компьютерных технологий.	Учителя-предметники	в течение года
3.7	Использование информационных ресурсов и технологий для подготовки учителей к урокам.	Учителя-предметники	в течение года
3.8	Проведение учителями-предметниками учебных занятий с использованием цифровых образовательных ресурсов.	Учителя-предметники	в течение года
3.9	Применение компьютерных средств оценки уровня знаний обучаемых, тестирующих и диагностирующих программ.	Учителя-предметники	в течение года
3.10	Реализация проблемного обучения через метод проектов с применением компьютерных технологий.	Учителя-предметники	в течение года
3.11	Оказание методической помощи учителям, разрабатывающим материалы для проведения уроков с компьютерной поддержкой.	Учителя-предметники	в течение года
3.12	Проведение круглых столов учителей-предметников по обмену опытом внедрения ЦОР и ЭОР в учебный процесс.	Учителя-предметники	в течение года
3.13	Проведение открытых учебных занятий с применением ЦОР и ЭОР для учителей лица.	Учителя-предметники	в течение года
3.14	Использование мультимедийной техники и информационно-коммуникационных технологий во внеурочной деятельности на различных лицейских мероприятиях.	Учителя-предметники	в течение года
3.15	Использование цифровой виртуальной лаборатории естественных наук (физика, химия, биология, география).	Учителя-предметники	в течение года
3.16	Создание личных сайтов педагогов и сайтов класса	Учителя-	2014-2015 у.г.

		предметники, классные руководители	(50%/20%)
3.17	Усиление кадрового потенциала педагогов лица, обеспечивающих реализацию дополнительных образовательных услуг в сфере информационных технологий.	Замдиректора по ВР	в течение года
Проект 4 «Развитие информационного взаимодействия лица с внешкольной средой посредством дистанционных технологий»			
4.1	Использование лицензионного программного обеспечения или СПО.	Учитель информатики	Сентябрь 2014
4.2	Использование контентной фильтрации в образовательном процессе и дома.	Учитель информатики	Сентябрь 2014
4.3	Обеспечение защиты персональных данных.	Администрация	в течение года
4.4	Дооснащение Лицея компьютерной и периферийной техникой для выполнения программы информатизации	Администрация,	2014-18
4.5	Подключение к глобальной сети Интернет ранее не подключенных компьютеров (100 %)	Администрация	К 2015-2016
4.6	Обеспечение предметных кабинетов АРМ учителя (100 %)	Администрация,	до декабря 2018
4.7	Приобретение необходимого программного обеспечения	Администрация	2014-2018
4.8	Объединение всех компьютеров Лицея в единую локальную сеть.	Учитель информатики	2018
4.9	Пополнение медиатеки на базе библиотеки Лицея	Администрация	2014-2018
Проект 5 «Управление образовательным процессом лица»			
5.1	Мониторинг качества образования.	Администрация	По плану лица
5.2	Преобразование информации для оперативного управления, прогнозирования, экспертизы лицейской системы образования.	Администрация	в течение года
5.3	Совершенствование системы лицейского документооборота.	Администрация	в течение года
5.5	Автоматизированное составление всех видов отчетности.	Администрация	в течение года
5.6	Внедрение в лицее информационной системы комплексной оценки безопасности и готовности к новому учебному году.	Администрация	в течение года
5.7	Проведение анализа успеваемости, составление общешкольного рейтинга успеваемости.	Администрация	Май
5.8	Создание базы данных по отслеживанию результатов обучения.	Администрация	в течение года
5.9	Применение средств компьютерного психолого-педагогического тестирования учащихся.	Администрация Чикунова С.А.	в течение года
5.10	Мониторинг состояния здоровья учащихся.	Администрация Махин В.Н.	2 раза в полугодии
5.11	Редактирование и сопровождение сайта Лицея, включающее обязательное размещение материалов для дистанционного обучения.	Тулinceва Н.Н.	в течение года
5.12	Создание банка видеоуроков	Администрация	в течение года
5.13	Создание методических разработок уроков для размещения на сайте Лицея	Учителя-предметники	в течение года
5.14	Создание цифровых роликов социальной рекламы, рекламы о работе лица	Ст.вожатый	в течение года

5.15	Обеспечение доступа к электронному журналу и образовательным ресурсам обучающихся и их родителей через Интернет.	Тулинцева Н.Н.	в течение года
5.16	Выпуск лицейской газеты с использованием компьютерных издательских систем.	Ст.вожатый	в течение года
5.17	Установление контактов с другими образовательными учреждениями с целью изучения и обмена опытом.	Администрация	в течение года
5.18	Установление через Интернет контактов с вузами с целью профориентации обучающихся.	Администрация	в течение года
5.19	Мониторинг качества реализации программы	Тулинцева Н.Н.	в течение года