

Рабочая программа по учебному предмету «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА»

на уровень среднего общего образования

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования МОУ Лицей г. Балашова, примерной программой по учебному предмету «География» («Экономическая и социальная география мира») автора В.П. Максаковского для основного общего образования.

Предметная область – Общественно - научная

Предмет - География («ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА»)

Место учебного предмета в учебном плане

Количество часов.

Для изучения географии отводится 35 часов из расчета 1 учебный час в неделю.

Межпредметные связи. Реализуются межпредметные связи с такими предметами как история, обществознание, экономика. Наличие межпредметных взаимосвязей в географии позволяет формировать кругозор, коммуникативную культуру, содействует общему развитию.

Основная цель программы: продолжить и завершить формирование знаний о географической картине мира, которые опираются на понимание теории взаимодействия общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, экономического районирования, на раскрытие глобальных и региональных явлений и процессов, происходящих как в мире в целом, так и в отдельных субрегионах, странах и их районах.

Задачи программы:

- усвоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладеть умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;
- геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «География»

В результате изучения учебного предмета «География» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

- понимать значение географии как науки и объяснять ее роль в решении проблем человечества;
- определять количественные и качественные характеристики географических объектов, процессов, явлений с помощью измерений, наблюдений, исследований;
- составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики для выявления закономерностей социально-экономических, природных и геоэкологических процессов и явлений;
- сравнивать географические объекты между собой по заданным критериям;
- выявлять закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических и статистических источников информации;
- раскрывать причинно-следственные связи природно-хозяйственных явлений и процессов;
- выделять и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций;
- описывать изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий;
- решать задачи по определению состояния окружающей среды, ее пригодности для жизни человека;
- оценивать демографическую ситуацию, процессы урбанизации, миграции в странах и регионах мира;
- объяснять состав, структуру и закономерности размещения населения мира, регионов, стран и их частей;
- характеризовать географию рынка труда;
- рассчитывать численность населения с учетом естественного движения и миграции населения стран, регионов мира;
- анализировать факторы и объяснять закономерности размещения отраслей хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- характеризовать отраслевую структуру хозяйства отдельных стран и регионов мира;
- приводить примеры, объясняющие географическое разделение труда;
- определять принадлежность стран к одному из уровней экономического развития, используя показатель внутреннего валового продукта;
- оценивать ресурсообеспеченность стран и регионов при помощи различных источников информации в современных условиях функционирования экономики;
- оценивать место отдельных стран и регионов в мировом хозяйстве;
- оценивать роль России в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений;
- объяснять влияние глобальных проблем человечества на жизнь населения и развитие мирового хозяйства.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- характеризовать процессы, происходящие в географической среде; сравнивать процессы между собой, делать выводы на основе сравнения;
- переводить один вид информации в другой посредством анализа статистических данных, чтения географических карт, работы с графиками и диаграммами;
- составлять географические описания населения, хозяйства и экологической обстановки отдельных стран и регионов мира;
- делать прогнозы развития географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- выделять наиболее важные экологические, социально-экономические проблемы;

- давать научное объяснение процессам, явлениям, закономерностям, протекающим в географической оболочке;
- понимать и характеризовать причины возникновения процессов и явлений, влияющих на безопасность окружающей среды;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- раскрывать сущность интеграционных процессов в мировом сообществе;
- прогнозировать и оценивать изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- оценивать социально-экономические последствия изменения современной политической карты мира;
- оценивать геополитические риски, вызванные социально-экономическими и геоэкологическими процессами, происходящими в мире;
- оценивать изменение отраслевой структуры отдельных стран и регионов мира;
- оценивать влияние отдельных стран и регионов на мировое хозяйство;
- анализировать региональную политику отдельных стран и регионов;
- анализировать основные направления международных исследований малоизученных территорий;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

1. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

Содержание:

Введение. Современные методы географических исследований.(2 часа)

Предмет социально-экономической географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований: картографический, математический, исторический, описательный, сравнительный. Источники географической информации. Геоинформационные системы.

Раздел I. Общий обзор современного мира.

Современная политическая карта мира (6 часов)

Многообразие стран мира и их типы. Политическая карта как историческая категория. Современная политическая карта мира.

Классификация и типология стран современного мира. Уровни развития стран. Основные признаки развитых и развивающихся стран.

Формы административно -территориального устройства. Монархии и республики как основные формы правления.

Группировки стран, значение, функции.

Геополитика. Особенности географического положения стран; и регионов мира.

Природа и человек в современном мире (6 часов)

Географическая оболочка. Географическая (окружающая) среда. Взаимодействие природы и человека в разные исторические эпохи. Природная среда, расселение человека, размещение хозяйства.

Основные виды природных ресурсов (классификация). Природно-ресурсный потенциал. Экономическая оценка. Рациональное и нерациональное природопользование. Ресурсообеспеченность.

Мировые ресурсы, основные виды ресурсов. Размещение крупнейших месторождений. Земельные ресурсы. Мировой земельный фонд Деградация почвы. Повышение плодородия земель.

Лесные ресурсы. География лесных ресурсов планеты. Два пояса, обеспеченность лесными ресурсами стран и регионов.

Водные ресурсы, их размещение. Ресурсы Мирового океана. Биологические, минеральные, энергетические. Обеспеченность стран и регионов мира водными ресурсами.

Население мира. (5 часов)

Постоянный рост населения земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения. «Демографический взрыв», его причины и последствия. Понятие о депопуляции. Теория демографического перехода. Демографическая политика: ее направления, эффективность и результаты в различных странах. Состав и структура населения. Социальный и этнический состав. Формирование народностей. Крупные народы и языковые группы

Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов -

География религий мира. Мировые, национальные и местные религии. Половой и возрастной состав населения. Половозрастные пирамиды. Экономически активное население.

Географические особенности размещения населения. Плотность населения. Формы расселения, городское и сельское население мира.

Урбанизация как всемирный процесс. Основные направления и типы миграций в мире. «Утечка умов». Понятие об уровне жизни населения. Продолжительность жизни.

территориальное сочетание, взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Объекты и регионы

экологических катастроф. Возможные пути решения экологических проблем.

Научно-техническая революция и мировое хозяйство (4 часа).

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Мировая торговля. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Отраслевая и территориальная структура хозяйства.

НТР и размещение производительных сил. Факторы размещения производительных сил.

География отраслей мирового хозяйства (10 часов).

Промышленность мира (нефтяная, угольная, электроэнергетическая, металлургия, машиностроение, химическая, легкая промышленность) География основных отраслей производственной и непроизводственной сферы. Основные промышленные центры.

Ведущие страны – экспортеры основных видов продукции.

Сельское хозяйство мира, его роль в мире. Земледелие. «Зеленая революция». Районы земледелия. Животноводство Особенности географии отдельных отраслей. Соотношение по странам растениеводства и животноводства.

Мировой транспорт, его роль в размещении мирового хозяйства. Виды транспорта, его географические особенности

Мировая торговля: оборот, товарная структура, географическое распределение.

Международный туризм. Главные туристические районы мира.

Международные экономические отношения: валютно-финансовые, производственные, предоставление услуг, научно-технические.

Международная специализация стран и регионов мира.

Обобщение 2 часа

Раздел II. (11 класс) Региональная характеристика мира (29 часов)

Регионология и страноведение. Понятие о географическом положении. Региональное деление мира. Зарубежная Европа

Общая характеристика Зарубежной Европы: природные условия и ресурсы, население и хозяйство, отраслевой состав, охрана окружающей среды.

Общая характеристика стран Западной Европы. Изучение стран Европы (Франция, Германия, Великобритания).

Общая характеристика стран Восточной Европы. Изучение стран Европы, Страны Балтии. «Европейский союз» и модели европейской интеграции.

Зарубежная Азия.

Азиатский регион. Культурное наследие и религиозно-этнические основы.

Природно-ресурсный потенциал. Новые индустриальные страны. Комплексная характеристика субрегионов (Юго-Западная/Южная, Юго-Восточная, Восточная, центральная Азия) и стран Зарубежной Азии (Китай, Япония, Индия). Их место в мировом сообществе. Страны Азии - бывшие республики СССР

Составление сравнительной характеристики двух стран с учетом природной и социально-экономической специфики на основе различных источников информации.

Африка.

Африканские страны в современном мире. Однородность развития как следствие колониального прошлого. Природные условия и ресурсы. Проблемы преодоления отсталости. Долговой кризис.

Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Южная.

Австралия и Океания.

Географическое положение. Географические следствия изолированности региона. Природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство.

Внутрирегиональные контрасты. Перспективы развития.

Северная Америка

Америка - два материка, одна часть света. «Новый свет. Историко-географические особенности формирования региона. Комплексная характеристика стран С. Америки.

Комплексная характеристика стран: США, Канада.

Интеграция группировки НАФТА.

Латинская Америка.

Принципы выделения региона, его состав. Историко-географические особенности формирования региона.

Субрегионы Латинской Америки, их общая характеристика и внутренние различия.

Изучение стран: Бразилия, Мексика.

Раздел III. Современные глобальные проблемы человечества. (4 часа)

Истоки глобальных проблем. Систематизация глобальных проблем, взаимосвязи. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Новые модели цивилизации.

Обобщение 1 час

Для реализации программы используется следующее учебно-методическое обеспечение

Для учителя:

Учебник Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. - М.: Просвещение, 2012

Для ученика:

Учебник Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. - М.: Просвещение, 2012

Атлас. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. М.: АСТ-Пресс, 2014 (по возможности)

2. Содержание

№ раздела	Наименование разделов	Всего часов	примечание
	10 класс		
1	Введение. Источники географической информации	2	
2	Современная политическая карта мира	6	
3	Природа и человек в современном мире. Мировые ресурсы	6	
4	Население мира	5	
5	НТР и мировое хозяйство	4	
6	География мирового хозяйства	10	
7	Обобщение	2	
	Итого	35 часов	
	11 класс		
7	Основные страны и регионы мира	30	
8	Современные глобальные проблемы человечества	4	
9	Обобщение	1	
	Итого	35	
	Итого за курс	70	

Календарно – тематическое планирование 10 класс

№ урока	Содержание/Темы	Дата		Причины корректи- ровки
		План	Факт	
1	Политическая карта мира			
2	Многообразие стран мира.			
3	Влияние международных отношений на политическую карту мира.			
4	Государственный строй стран мира.			
5	Обобщение по теме «Политическая карта мира»			
6	Взаимодействие общества и природы.			
7	Мировые природные ресурсы. Минеральные ресурсы.			
8	Земельные и водные ресурсы стран мира.			
9	Биологические, климатические и рекреационные ресурсы.			
10	Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы.			
11	Численность и воспроизводство населения.			
12	Состав (структура) населения			
13	Размещение и миграции населения			
14	Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений			
15	Городское и сельское население. Население и окружающая среда.			
16	Обобщение по теме «Население мира»			
17	Характеристика научно-технической революции.			
18	Мировое хозяйство.			
19	Воздействие НТР на мировое хозяйство.			
20	Территориальная структура хозяйства и региональная политика.			
21	Факторы размещения производительных сил			
22	География промышленности. Топливо-энергетическая промышленность.			
23	Нефтяная, газовая и угольная промышленность как основа мировой энергетики. Электроэнергетика, нетрадиционные источники энергии.			
24	Горнодобывающая промышленность, её значение и структура. Основные черты географии чёрной и цветной металлургии.			
25	Особенности географии машиностроительной, химической, лесной и текстильной промышленности.			
26	Промышленность и окружающая среда.			
27	Агропромышленный комплекс. Растениеводство.			
28	Животноводство и рыболовство.			
29	География транспорта мира. Сухопутный транспорт			
30	Водный и воздушный транспорт.			
31	География международных экономических отношений. Открытая экономика и свободные экономические зоны.			
32	Международная торговля.			
33	Международный туризм. Непроизводственная сфера.			
34	Обобщение «География отраслей мирового хозяйства»			
35	Повторение пройденного материала			

Календарно – тематическое планирование 11 класс

№ урока	Содержание/Темы	Дата		Причины корректи- ровки
		План	Факт	
1	Географическая картина Зарубежной Европы.			
2	Население: демографическая ситуация и проблемы вос- производства.			
3	Хозяйство. Главные отрасли промышленности и их гео- графия. Сельское хозяйство.			
4	Транспорт. Отрасли непроеизводственной сферы			
5	Географический рисунок расселения и хозяйства.			
6	Субрегионы и страны Зарубежной Европы.			
7	ФРГ			
8	Географическая картина Зарубежной Азии.			
9	Население: особенности воспроизводства, проявление демографического взрыва.			
10	Хозяйство: уровень развития и международная специали- зация. Основные типы сельского хозяйства. Охрана окру- жающей среды и экологические проблемы.			
11	Субрегионы Зарубежной Азии			
12	Хозяйство Китая: достижения и проблемы.			
13	Япония: территория, границы, положение. Население.			
14	Хозяйство Японии – вторая держава мира по экономиче- ской мощи; причины экономического роста.			
15	Индия: территория, границы, положение. Население. Об- щая характеристика хозяйства.			
16	Обобщение по теме «Зарубежная Азия»			
17	Австралии и Океании.			
18	Географическая картина Африки.			
19	Хозяйство: место Африки в мире.			
20	Субрегионы.Северная и Тропическая Африка.			
21	ЮАР			
22	Географическая картина Северной Америки. США и Ка- нада.			
23	США: территория, границы, положение. Государствен- ный строй. Население.			
24	Хозяйство США			
25	География промышленности, с/хозяйство. Охрана окру- жающей среды.			
26	Макрорегионы США.			
27	Канада.			
28	Зачёт по теме «Северная Америка»			
29	Географическая картина Латинской Америки.			
30	Население: типы воспроизводства и проблемы с ним свя- занные. Хозяйство			
31	Бразилия.			
32	Глобальные проблемы человечества.			
33	Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты, аспекты.			
34	Стратегия устойчивого развития			

Дополнительная литература:

- Асеева И.В. География мира. Примерное тематическое планирование и методические рекомендации (10 класс) - СПб., 2007
- Баранчиков Е.В. Тесты по географии к учебнику В.П.Максаковского «Экономическая и социальная география мира: 10 класс» -М.: Издательство «Экзамен», 2012.
- Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической и социальной географии мира. - М.: Просвещение, 2014.
- Сиротин В.И. Программно-методические рекомендации и материалы. География 6-10 класс.- М.: Дрофа, 2014.
- Смирнова В.М. Дидактический материал по экономической и социальной географии мира. - М.: Просвещение, 2007