«Рассмотрено»
Управляющим советом
МОУ Лицей г. Балашова
Протокол № 4 от 18.04.2019г.

«Утверждаю»
Директор МОУ Лицей г. Балашова
О.Н. Шатух
Приказ № 130 от 18.04.2019г.

ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей» г. Балашова Саратовской области за 2018 год

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ» г. БАЛАШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

СТРУКТУРА ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ:

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности
2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.
2.2. Организация образовательной деятельности
2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
2.4. Качество кадрового обеспечения.
2.5. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.
2.6. Материально-техническая база.
2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества
2.8. Анализ показателей деятельности организации

Отчет о самообследовании МОУ Лицей г. Балашова за 2018 год.

Самообследование МОУ Лицей г. Балашова проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» и Приказа от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно в марте – апреле рабочей группой, утвержденной приказом директора лицея.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей» г. Балашова Саратовской области

1.2. Юридический адрес

412302, Саратовская область, г. Балашов, ул. Депутатская, д. 29

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

412302, Саратовская область, г. Балашов, ул. Депутатская, д. 29

Телефон	8(84545) 4-77-11	e-mail	ya.licei@yandex.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Балашовского муниципального района осуществляет администрация Балашовского муниципального района в лице Управления образования администрации Балашовского муниципального района ***Администрация Балашовского муниципального района:*** *Адрес: г. Балашов, ул. Советская, д. 178* *Телефон: 8(84545)4-64-94* ***Управление образования администрации Балашовского муниципального района:*** *Адрес: г. Балашов, ул. Гагарина, д. 59* *Телефон:8(84545)4-03-03*

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	**64ЛО1 № 0002002**	**02.11.2015г.**
Общее образование		
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		
3. Среднее общее образование		
Дополнительное образование		
1. Дополнительное образование детей и взрослых		

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	**64АО1 № 0000327**	**20.11.2015г.**	**08.06.2027г.**
1. Начальное общее образование			
2. Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			

1.7. Реквизиты устава

Реквизиты устава	Утвержден распоряжением администрации Балашовского муниципального района Саратовской области № 2432-р от 28.09.2015г.

1.8. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Шатух Ольга Николаевна

1.9.Заместители директора образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Зыкова Ольга Евгеньевна
Тулинцева Наталия Николаевна
Заярная Ольга Валерьевна
Суркина Светлана Алексеевна

РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА, СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ, ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ.

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление муниципальным общеобразовательным учреждением «Лицей» г. Балашова Саратовской области осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Саратовской области и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, по штатному расписанию функциональные обязанности выполняются согласно квалификационным характеристикам. Общее управление Лицеем осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление ее жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательных отношений через Педагогический совет, Управляющий совет, Методический совет, Совет родителей, Совет старшеклассников.

Заместители директора выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

2.2. Образовательная деятельность

МОУ Лицей г. Балашова - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, программы внеурочной деятельности. Все программы - целостная система.

В 2018 году деятельность педагогического коллектива была направлена:

- на развитие современной образовательной среды, способствующей воспитанию творческой и инициативной личности, интеллектуальному, духовно-нравственному, физическому развитию ребёнка;
- модернизацию образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- на повышение качества предоставляемых образовательных услуг;
- на развитие и повышение профессиональной компетенции педагогов;
- на укрепление материально-технической базы.

В 2018 году лицей работал в режиме 5-дневной учебной недели для 1-7-х классов, в режиме 6-дневной недели для 8-11-х классов. В 2018 году в лицее обучалось 639 человек в 27 классах – комплектах (данные на 31.05.2018 г.), 675 обучающихся в 28 классах – комплектах на 01.09.2018 года. Форма обучения очная.

Порядок приема и отчисления обучающихся регламентируется Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом лицея, локальными актами.

Лицей имеет структурное подразделение по обеспечению условий проживания иногородних обучающихся (общежитие). Деятельность данного структурного подразделения осуществляется на основании Положения о структурном подразделении (общежитии).

Данные роста контингента обучающихся показывают высокий рейтинг лицея в образовательном пространстве Балашовского муниципального района.

В лицее разработаны и приняты: образовательная программа начального общего образования для 1-4 классов (протокол педагогического совета от 30 августа 2017 года № 1, приказ директора лицея от 1 сентября 2017 года № 280); образовательная программа основного общего образования для 5-9 классов (протокол педагогического совета от 30 августа 2018 года № 1, приказ директора лицея от 1 сентября 2018 года № 298) ; образовательная программа среднего общего образования для 10-11 классов (протокол педагогического совета от 30 августа 2017 года № 1, приказ директора лицея от 1 сентября 2017 года № 265).

Учебный план на уровень начального общего образования лицея является частью основной образовательной программы начального общего образования, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся. Разработан в соответствии с

действующими нормативными документами.

Учебный план основного общего образования разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования и соответствует действующим нормативным документам.

Учебный план среднего общего образования лицея разработан на основе перспективного учебного плана. Содержание и структура учебного плана среднего общего образования определяются целями, задачами и спецификой образовательной деятельности, сформулированными в основной образовательной программе среднего общего образования. Учебный план является основным механизмом реализации ООП, определяет количество учебных занятий на одного обучающегося, формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП.

При составлении расписания занятий учитывались «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (с изменениями от 24.12.2015 №81):

- продолжительность уроков не более 45 минут, кроме 1-х классов;
- число уроков не превышало максимальную аудиторную нагрузку обучающихся;
- соблюдался перерыв между началом элективных занятий и последним уроком обязательных занятий –45 минут;
- школьное расписание для обучающихся начальных классов сбалансировано за счет чередования предметов, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся;
- в целях рационального использования учебной нагрузки и снятия перегрузки в 10-11-х классах использовались сдвоенные уроки.

Для организации питания обучающихся в МОУ Лицей г. Балашова оборудован пищеблок - столовая и буфет на 170 мест. Питание осуществляет ООО «Кулинар». Работает бракеражная комиссия. Фактическая стоимость питания одного ребенка в день составляет 90 рублей (двухразовое), 120 рублей (трехразовое). На 31.12.2018 года дотационное питание получали 244 человека. В лицее реализуется региональная программа «Школьное молоко».

Приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания обучающихся в лицее. В действующем состоянии находятся пожарная сигнализация (АПС), оборудование «Стрелец - Мониторинг», специализированная охрана (тревожная кнопка), внутренняя система видеонаблюдения. Заключен договор на техническое обслуживание АПС и комплекса «Стрелец-мониторинг». В достаточном количестве имеются первичные средства пожаротушения.

В МОУ Лицей г. Балашова организован контрольно-пропускной режим, ведется журнал регистрации лиц, входящих в образовательное учреждение.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществлялось в соответствии с договором «О безвозмездном оказании услуг по медицинскому обслуживанию учащихся (воспитанников) образовательного учреждения», заключенным между МОУ Лицей г. Балашова и ГУЗ СО «Балашовская детская больница». В лицее имеется лицензированный медицинский кабинет (Лицензия ЛО-64-01-003162 от 9 ноября 2015 года. Медицинская деятельность). Ежедневно прием ведет медицинская сестра. Врач по средам и четвергам.

Показателями эффективности используемых форм и методов работы по созданию безопасного пребывания обучающихся в лицее является соблюдение правил и инструкций по охране труда, чёткая система действий в экстремальных ситуациях и их практическая отработка, недопущение случаев травматизма.

В 2018 году в Лицее зафиксировано три случая травматизма на уроках физической культуры. С учителями были проведены профилактические беседы.

Воспитательный процесс в лицее осуществляля в соответствии с планом воспитательной работы. В 2018 году успешно функционировали 35 детских творческих объединений разной направленности, 7 спортивных секций, к занятиям в которых было привлечено 648 обучающихся (96%). В центре дополнительного образования «Созвездие» г. Балашова занимались 382 человека (56%).

В 2018 году проведена диагностика условий проживания всех семей обучающихся лицея. Особое внимание было уделено семьям, состоящим на различных видах учета: внутрилицейском , ОДН, семьи «группы риска», семьи, находящиеся в социально опасном положении, семьи-опекуны.

Классными руководителями и социальным педагогом проведены рейды в данные категории семей, составлены акты обследования условий проживания обучающихся.

Социальный педагог ежедневно вела учет посещаемости обучающихся.

Социально-педагогическим эффектом этой работы стало снижение числа обучающихся, состоявших на внутрилицейском учете.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Итоги проведения государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

В течение 2018 года особое внимание уделялось подготовке к итоговой аттестации выпускников 9,11 классов. Проводились родительские собрания, классные часы, где изучался Порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся IX и XI классов в 2018 году, рассматривались итоги репетиционных экзаменов и т.д. На заседаниях предметных лицейских методических объединений рассмотрены регламенты проведения экзаменов, изменения в КИМах, опытные учителя делились опытом подготовки к аттестации. Проводились консультации, дополнительные занятия, на всех уроках было организовано повторение пройденного материала. Огромная работа проведена педагогами с обучающимися 9, 11 классов, попавшими в «группу риска».

В соответствии с приказом управления образования 25.10.2017 года был проведен репетиционный экзамен по математике (базовый уровень), в ППЭ был проведен репетиционный экзамен в 11 классе по математике (база); в соответствии с приказом по лицею в рамках классно – обобщающего контроля для выпускников 9 и 11 классов были проведены репетиционные экзамены по обязательным предметам и предметам по выбору. Результаты были проанализированы на совещаниях при директоре, был скорректирован план по подготовке к итоговой аттестации. С результатами были ознакомлены обучающиеся и их родители.

Проведенная работа помогла получить достаточно хорошие результаты на ГИА.

По итогам 2017/2018 учебного года к государственной итоговой аттестации допущены 46 обучающихся 9-х классов, 34 выпускника 11-х классов (протокол педагогического совета от 22 мая 2018 года № 10). В основные сроки успешно прошли государственную итоговую аттестацию все допущенные: 46 обучающихся 9-х классов, 34 выпускника 11-х классов. 4 обучающихся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием (решение педагогического совета от 21 июня 2018 года № 13, приказ директора лицея от 21 июня 2018 года № 238). 6 выпускникам 11 класса выданы аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении (решение педагогического совета от 22 июня 2018 года № 14, приказ директора лицея от 25 июня 2018 года № 245).

Таблица результатов итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Предмет	*Кол-во*	*«5»*		*«4»*		*«3»*		*«2»*		Ср. балл	Ср. балл отметки	Max. балл	% кач год	% кач экз	%		
	экз	год	экз	год	экз	год	экз	год	экз						*Соот*	*выше*	*ниже*
Алгебра	**46**	7	6	22	29	17	11	0	0	12.2	**3,9**		**63%**	**76%**	72	20	8
Геометрия	**46**	7	5	13	23	26	18	0	0	5	**3,7**		**43,5%**	**60,9%**	52	30	18
Русский яз.	**46**	9	18	27	17	10	11	0	0	32	**4,2**	39(3)	**78,3%**	**76%**	48%	37%	15%
Английский яз	**2**	2	2	0	0	0	0	0	0	64	**5**	69/70(1)	**100%**	**100%**	100%	0	0
Биология	**8**	2	3	4	4	2	1	0	0	33.4	**4,25**	40/46(1)	**75%**	**87,5%**	50%	37.5%	12.5%
География	**4**	0	0	2	3	2	1	0	0	22.5	**3,75**		**50%**	**75%**	**75**	25	0
Информатика	**21**	4	4	10	9	7	8	0	0	14	**3,9**	21/22(4)	**66,7%**	**62%**	67	14	19
История	**10**	2	0	8	3	0	6	0	1	20.4	**2,9**		**100**	**30%**	20	0	80
Литература	**2**	0	0	2	2	0	0	0	0	24.5	**3,8**	25/33	**100**	**100%**	100%	0	0
Обществознание	**14**	3	1	11	7	0	6	0	0	25.3	**3,57**		**100**	**57**	28.6	7.1	64.3
Физика	**19**	1	1	14	9	4	9	0	0	19	**4,1**	35/40	**79**	**52,6**	52.6%	10.6	36.8%
Химия	**8**	2	3	6	5	0	0	0	0	26.5	**4,4**	33/34	**100**	**100**	87.5	12.5	0
В среднем											**3,95**						

Средний балл по предметам выше, чем в 2017 году, а следовательно, и средний балл отметки выше –3,95 (3,7).

Проведем анализ результатов ОГЭ по лицею с результатами по району. По всем предметам, кроме истории, успеваемость и качество в лицее выше, чем в районе.

Сравнение среднего балла по предметам ОГЭ в 2017-2018 году (по 100-балльной шкале)

Предмет	*Max. балл*	Ср.балл по лицею	Ср. балл по лицею (по 100-балльной шкале)	Ср. балл по району (по 100- балльной шкале)
Математика				45,6
Алгебра	20	12,2	61	
Геометрия	12	5	41,7	
Русский яз.	39	32	82	74,1
Английский яз	70	64	91,4	79,7
Биология	46	33,4	72,6	53,9
География	32	22,5	70,3	61,6
Информатика	22	14	63,6	58,6
История	44	20,4	46,4	48,2
Литература	33	24,5	74,2	62,7
Обществознание	39	25,3	64,9	61
Физика	40	19	47,5	48,5
Химия	34	26,5	77,9	63,5
Средний показатель по лицею				

Динамика среднего балла по предметам ОГЭ за три учебных года (по 100 балльной шкале)

Наименование предмета	2016	2017	2018
Математика	50	47,2	
Алгебра		51	61
Геометрия		40,8	41,7
Русский яз.	79,5	74.4	82
Английский яз	85,7	67,6	91,4
Биология	63	63	72,6
География	40,6		70,3
Информатика	89,5	63,2	63,6
История	56,8	47,7	46,4
Литература	63,9	53,5	74,2
Немецкий язык	75,7		
Обществознание	43,6		64,9
Физика	55	41,25	47,5
Химия	57	68,8	77,9
Средний показатель по лицею	63,4		

Выводы: Хотя *все обучающиеся 9-х классов освоили программы основного общего образования, результативность на экзаменах ниже, чем за год. Следовательно, всем педагогам необходимо соблюдать единые требования к выставлению отметок, в рабочих программах отразить работу по подготовке к ГИА и работу с открытым банком заданий.*

Результаты итоговой аттестации в 11-ых классах.

В течение года подготовка к итоговой аттестации велась в соответствии с планом работы по подготовке к ЕГЭ в 11 классах. Выпускники лицея продемонстрировали достаточно стабильные результаты, средний балл по предметам выше, чем в прошлом году, увеличилось количество выпускников с высокими баллами по ЕГЭ. Все это говорит о качественной подготовке выпускников к итоговой аттестации.

Экзамены по выбору обучающиеся сдавали от одного до трех. Экзамены по выбору выбирали с избытком, но окончательно определившись с поступлением в ВУЗ, отказывались

перед экзаменом от предметов, не включенных ВУЗами в число обязательных.

Надо отметить, что наши выпускники не по всем предметам по выбору преодолели минимальный порог. Не набрали минимального количества баллов: по обществознанию-2 человека, по химии – 1 человек, по биологии –1 человек, по литературе –1 человек.

Средний балл по русскому языку по классам составил:

Класс	**Средний балл**			**Высший балл**		
11а	76,4			91		
11б	71,8			94		
Средние показатели	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**
	79,2	**74,75**	**74,26**	**100**	**96**	**94**

Средний балл по русскому языку ниже, чем в прошлом году, а по математике (база) выше.

Результаты по математике (базовый уровень):

Класс	Сдавали	«5»	«4»	«3»	Средний балл	Процент успеваемости	% качества	%успеваемости по району	% качества по району
11а	17	11	6	0	4,65	100	100		
11б	8	2	4	2	4	100	75		
Средние показатели	25	13	10	2	4,44	100	92	96,1%	84%

Средний балл по математике (базовый уровень) по классам составил:

Класс	Сдавали	Средний балл		Средний балл (оценка)	
11а	17	17		4,65	
11б	8	14		4	
Средние показатели	25	**2016-2017**	**2017-2018**	**2016-2017**	**2017-2018**
		15,6	**16,12**	**4,3**	**4,44**

Так как выпускники до конца не определились с дальнейшей жизненной траекторией, то большинство сдавали математику на двух уровнях.Средний балл профильной математики в этом году ниже, чем в прошлом году, но не всем она под силу на профильном уровне: 4 человека прошли по нижней границе(из социально – гуманитарного класса).

Средний балл по математике (профильный уровень) по классам составил:

Класс	Сдавали	Средний балл			Высший балл		
11а	8	38			56		
11б	11	51,8			78		
Средние показатели		**15-16**	**16-17**	**17-18**	**15-16**	**16-17**	**17-18**
		48,1	**53,7**	**46**	**69**	**80**	**78**

<u>Динамика среднего балла по предметам ЕГЭ в период 2014-2018 гг.</u>

Предмет	**2014-2015**	**2015-2016**	2016-2017	2017-2018
Русский язык	**71**	**79,2**	**74,75**	74,26
Математика П	**44**	**49**	**53,7**	46
Математика Б	**16/4,6** оц	**16,4/4,5**	**15,6 (4,3)**	16,12(4,44)
Литература	**63**	**71**	**64,3**	47
История	**50,2**	**57**	**60,9**	59,1
Обществознание	**57**	**60**	**61,1**	63

Биология	**62,7**	**54**	**67,7**	49
Информатика	**52,9**	**59**	**55,3**	75
Физика	**53**	**51**	**53,5**	51
Английский язык	**49**	**69**	**67,75**	67
Химия	**63**	**56**	**61,75**	39
Немецкий язык				58
Средний балл по лицею	**56,6**	**60,4**	**62,1**	54

ВЫШЕ 80 баллов набрали:

Название предмета	МОУ «Лицей» (человек)	МОУ «Лицей»%	Балашовский район %
Русский язык	11	32,4%	27%
Математика П	0	0	1(0,3%)
Физика	0	0	4(3,7%)
Химия	0	0	7,5%
Информатика и ИКТ	2	50%	13,2%
Биология	0	0	4,2%
История	1	10%	7,1%
Обществознание	3	8,6%	3,4%
Английский язык	1	25%	16,1%)
Литература	0	0	9,3%

По итогам ГИА-2018 лицей вошел в тройку лучших образовательных учреждений района по итогам ЕГЭ.

Востребованность выпускников.

Количество выпускников 11 класса	34 чел
Из них:	
Поступили в ВУЗы	33
Поступили в ССУЗы	1
Пошли в армию	-

Лицеисты, показывая высокие результаты обученности, активно участвуют и побеждают на олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня.

В соответствии с организационно-технологическая моделью проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников на территории Балашовского муниципального района в 2017-2018 учебном году использовался второй год. На уровне муниципалитета определяются победители и призеры.

Результаты олимпиад следующие:

Класс	**Количество участников**	**Количество победителей и призеров**	**Процент победителей и призеров**
4	**15**	**8**	**53%**
5	**20**	**10**	**50%**
6	**23**	**6**	**26%**
7	**60**	**17**	**28%**
8	**44**	**22**	**50%**
9	**66**	**16**	**24%**
10	**46**	**13**	**28%**
11	**67**	**43**	**64%**

В муниципальном этапе приняли участие 140 обучающийся (72 без повторений) МОУ «Лицей».

Кол-во обучающихся 7 - 11 классов, принявших участие в муниципальном этапе олимпиады в 2017/2018 учебном году (обучающийся, принявший участие в нескольких предметах учитывается один раз)	в том числе					
	по одному предмету	по двум предметам	по трем предметам	по четырем прдметам	по пяти предметам	по шести предметам
72	41	12	8	6	3	2

В соответствии с приказами управления образования «Об итогах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по образовательным предметам» МОУ «Лицей» г. Балашова Саратовской области названы победители и призеры: число победителей - 17 и призеров – 25 обучающихся, что составляет 30% от принявших участие.

Сравнение участников по годам

Предмет	***Диплом победителя***	***Диплом призера***	***Диплом победителя***	***Диплом призера***	***Диплом победителя***	***Диплом призера***
	2015-2016		***2016-2017***		***2017-2018***	
Всего участвовало	***61***		***59+4 (без повторений –38+1)***		***125+7***	
Биология	**1**	**2**	**-**	**2**	**1**	**6**
Математика	**1**		**2**	**-**	**0**	**0**
Физика	**1**		**-**	**-**	**0**	**1**
Информатика	**-**	**-**	**-**	**-**	**0**	**0**
Химия	**-**	**-**	**2**	**-**	**0**	**0**
География	**-**	**-**	**-**	**-**	**0**	**0**
Русский язык	**-**	**-**	**-**	**-**	**0**	**0**
Литература	**-**	**1**	**1**	**-**	**3**	**1**
Английский язык	**1**	**4**	**-**	**1**	**3**	**3**
Немецкий язык	**-**	**-**	**1**	**-**	**2**	**1**
История	**-**	**-**	**-**	**1**	**0**	**0**
Обществознание	**-**	**-**	**-**	**-**	**1**	**0**
Физическая культура			**-**	**3**	**1**	**10**
ОБЖ			**-**	**-**	**6**	**3**
Итого Всероссийские олимпиады			**6**	**7**	**17**	**25**
ОПК	**-**	**2**	**-**	**2**	**0**	**6**
Избирательное право	**-**	**-**	**1**	**1**	**0**	**1**
ИТОГО	**4**	**9**	**7**	**10**	**17**	**32**

Из сравнительной таблицы видно, что в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников количество участников увеличилось, соответственно увеличилось количество победителей и призеров.

Следует отметить, что в 2018 году обучающиеся показали хорошие знания по биологии, английскому языку, ОБЖ, литературе. За много лет подготовлен призер по физике, представивший район на региональном уровне.

Среди недостатков в подготовке обучающихся к олимпиадам выявлены следующие: уже четвертый год нет победителей и призеров по географии, русскому языку и информатике.

Всё это свидетельствует о недостаточной работе учителей по целенаправленному использованию различных методических приёмов и педагогических технологий,

способствующих процессу обучения, расширению кругозора обучающихся, развитию логического и творческого мышления, выявлению способных, одарённых детей.

2.4. Качество кадрового обеспечения

В лицее работает сплоченный профессионально-компетентный коллектив педагогов. Учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Количество педагогов, имеющих высшее профессиональное образование –100%. Высшую квалификационную категорию имеют 14 педагогов, первую квалификационную категорию – 20 чел., соответствие занимаемой должности - 9 чел., кандидаты наук – 2 человека, доцент -1 чел., победители Приоритетного национального проекта «Образование – 2 учителя, 7 педагогов награждены нагрудными знаками «Почетный работник общего образования РФ» и «Отличник просвещения РФ», награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ – 7 учителей, Почетной грамотой Министерства образования Саратовской области - 9 человек.

92 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В течение учебного года педагоги вместе со своими воспитанниками участвовали в интеллектуальных очных и заочных конкурсах, соревнованиях, дистанционных олимпиадах различного вплоть до международного уровня, где стали победителями и призерами.

Свыше 52 % педагогов дали мастер-классы, открытые уроки и внеклассные мероприятия в рамках запланированных семинаров, научно-практических конференций и т.д.

В 2018 году 16 педагогов лицея опубликовали свои работы на различных сайтах интернета (videouroki.net, infourok.ru, kopilkaurokov.ru, ahref = http://nsportal.ru, htt://easyen.ru, http://nsportal.ru/node/1278301).

2.5. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В лицее функционирует библиотека с общим библиотечным фондом 30384 экземпляров. В справочно-библиографическом аппарате библиотеки имеется медиатека, картотека учебной литературы, сформирован электронный каталог литературы. Обеспеченность учебниками составляет 86%, недостающие 14% составляют учебники по ИЗО, музыке, физкультуре, технологии, ОБЖ.

Оборудован читальный зал, установлен компьютер в выходом в сеть Интернет, принтер.

В лицее имеется 15 рабочих мест ученика, 25 рабочих мест учителя, 4 рабочих места администрации, 1 место секретаря руководителя, оборудованных компьютерами. 27 школьных компьютеров объединены в локальную сеть. На один компьютер приходится 90 обучающихся. В школе имеется 12 мультимедийных проекторов, 8 интерактивных комплексов, 19 ноутбуков.

В лицее есть актовый зал на 120 мест. Создан музей Боевой Славы, материалы которого систематически пополняются.

2.6. Материально-техническая база.

Лицей располагает современной материально-технической базой, обеспечивающей необходимые условия для образовательной деятельности, развития способностей и интересов обучающихся. Образовательный процесс осуществляется в одном учебном корпусе. Занятия проводятся в учебных кабинетах: начальных классов (12 кабинетов), информатики и ИКТ, биологии, географии, физики, химии, технологии (2 кабинета), ОБЖ, музыки и ИЗО, истории и обществознания (2 кабинета), русского языка и литературы (4 кабинета), математики (3 кабинета), иностранного языка (4 кабинета). Учителем химии заполняется журнал регистрации действий с прекурсорами.

В лицее имеются:

1. Спортивные сооружения:

- спортивный зал;
- гимнастический зал (в общежитии);
- спортивный городок – 480 м^2, включающий волейбольную площадку – 162 м^2, прыжковую яму, рукоход и др.;

- пришкольный стадион, включающий беговые дорожки (по периметру стадиона), футбольное поле – 864 м ^{2}, площадку для игры в стритбол – 144 м^2, площадку для подвижных игр – 120м^2, при необходимости возможно залить хоккейную коробку – 495 м ^{2}.

2. Актовый зал.
3. Медицинский блок.
4. Кабинет педагога - психолога и социального педагога.
5. Столовая на 170 посадочных мест.
6. Общежитие на 30 мест.
7. Пришкольный участок.
8. В лицее имеется 15 рабочих мест ученика, 25 рабочих мест учителя, 4 рабочих места администрации, 1 место секретаря руководителя, оборудованных компьютерами. 27 школьных компьютеров объединены в локальную сеть. На один компьютер приходится 90 обучающихся. В школе имеется 12 мультимедийных проекторов, 8 интерактивных комплексов, 19 ноутбуков.
9. Комбинированная мастерская .
10. Кабинет обслуживающего труда.

2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативно- правовой базы Лицея; образовательных программ; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. В течение отчетного периода , исходя из Положения о мониторинге, диагностика по всем учебным предметам в Лицее проводилась 3 раза (входная, промежуточная и выходная) диагностика.

Метапредметная диагностика обучающихся 1 - 4-х классов

Федеральные образовательные стандарты предъявляют новые требования к результатам образования. Достижения планируемых результатов освоения программ начального общего образования и основного общего образования отслеживаются по трём результатам: личностным, метапредметным и предметным.

Личностные результаты оценивались школьным психологом Чикуновой С.А. и классными руководителями в ходе тестирования, анкетирования и наблюдения. Для оценивания предметных результатов проводится стартовое, промежуточное и итоговое тестирование обучающихся. Оценка метапредметных результатов осуществлялась с помощью диагностик, наблюдений педагогов, в ходе защиты индивидуальных и групповых проектов. Результаты отражены в справках.

В конце учебного года была проведена интегрированная проверочная работа на выявление уровня усвоения метапредметных результатов основной образовательной программы начального общего образования для 1-х - 4-х классов.

Работа состояла как из основной, так и дополнительной части. По результатам проверочной работы обучающиеся были распределены на 4группы:

Группа детей, достигших высокого уровня

Группа детей, достигших повышенного уровня

Группа детей, достигших базового уровня

Группа детей, достигших пониженного уровня

Степени успешности учеников в достижении метапредметных результатов:

Класс	Количество детей всего/писавших работу:	Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий	Качество метапред-метных результатов	Уровень усвоения метапред-метных результатов
1 «А»	26\24	2	12	10	0	58%	100%
1 «Б»	27\20	4	9	7	0	65%	100%
1 «В»	26\22	0	12	8	2	55%	91%
всего	**79\66**	**6**	**33**	**25**	**2**		
2 «А»	20/18	6	11	1	0	94%	100%

2 «Б»	22/19	1	10	6	2	58%	89%
2 «В»	23/21	2	12	6	1	67%	95%
всего	**65\58**	**9**	**33**	**13**	**3**		
3 «А»	27/27	4	20	3	0	89%	100%
3 «Б»	24/23	1	15	6	1	74%	96%
3 «В»	26/23	5	17	1	0	96%	100%
всего	**77\73**	**10**	**52**	**10**	**1**		
4 «А»	24/20	2	12	5	1	58%	95%
4 «Б»	24/22	4	7	9	2	50%	91%
4 «В»	23/23	2	15	5	1	74%	96%
всего	**71\65**	**8**	**34**	**19**	**4**		
	292\262	33	152	67	10	71%	96%

Уровни	**2014-2015**	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**
Высокий уровень	**21%**	**10%**	**25%**	**13%**
Повышенный уровень	**54%**	**50%**	**48%**	**58%**
Уровень базовый подготовки	**22%**	**38,5%**	**23%**	**26%**
Пониженный уровень	**3%**	**1,5%**	**4%**	**4%**

Из приведенных таблиц можно сделать вывод, что большинство обучающихся достигли не только базовой подготовки, но и более высокого уровня, однако есть дети с низким уровнем подготовки. Для таких детей составлена программа коррекции. Результаты психолого-педагогического мониторинга, проводимого в в 1-х - 4-х классах, позволяют сделать вывод, что включение в контрольно-оценочную систему лицея заданий, формирующих УУД, позволило поднять интерес обучающихся к обучению, а также развивать их творческую самостоятельность, ощутить взаимосвязь разных областей знаний.

Диагностика обучающихся 5-9, 10-11-ых классов

В 2017-2018 учебном году по ФГОС ООО обучались школьники 5-9-ых классов, по ФГОС СОО – обучающиеся 10-го класса.

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, представленных в разделах «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия» программы формирования универсальных учебных действий, а также планируемых результатов, представленных во всех разделах междисциплинарных учебных программ.

Метапредметные результаты оценивали учителя в ходе предметных диагностик, а в большей степени во время работы над проектами, а также во время их защиты на лицейской конференции «Ступени в науку».

Экспертная комиссия оценивала уровень сформированности метапредметных планируемых результатов обучающихся 5-9 классов, продемонстрированный ими в ходе выполнения группового или индивидуального проекта на основании рассмотрения представленного продукта и рецензии руководителя.

При оценке было выделено 3 уровня сформированности навыков проектной деятельности: ***высокий, базовый и низкий***, главное отличие которых состоит в степени самостоятельности обучающихся в ходе выполнения проекта.

Результаты сформированности навыков проектной деятельности по классам

Класс	Количество обучающихся	Уровни			Осв.по болезни	н/а
		Высокий	Базовый	Низкий		
5 «А»	25	15(60%)	7(28%)	3(12%)		
5 «Б»	24	17(71%)	7(29%)	0		
	49	**32(65%)**	**14(28,5%)**	**3(6,5%)**		
6 «А»	23	13(59%)	9(41%)	0	1	
6 «Б»	24	8(33%)	10(42%)	6(25%)		
6 «В»	19	7(37%)	8(42%)	4(21%)		
	66	**28(42%)**	**27(41%)**	**10(15%)**	1	
7 «А»	24	19(79%)	4(17%)	1(4%)		
7 «Б»	26	10(38%)	13(50%)	2(7%)	1	
7 «В»	21	14(67%)	7(33%)	0		
	71	**43(61%)**	**24(34%)**	**3(5%)**	1	
8 «А»	27	14(52%)	10(37%)	3(11%)		
8 «Б»	21	6(29%)	8(38%)	7(33%)		
	48	**20(42%)**	**18(37%)**	**10(21%)**		
9 «А»	27	19(70%)	8(30%)	0		
9 «Б»	22	8(36%)	7(32%)	5(23%)		2(9%)
	49	27(55%)	15(31%)	5(10%)		2(4%)
10	26	23 (88%)	2 (8%)	1 (4%)	0	

Результаты вступительной, промежуточной, выходной предметных диагностик в 5-11 классах

№ п/п	Предмет	Результаты входной диагностики		Результаты промежуточной диагностики		Результаты выходной диагностики		Динамика
		% КО	% УО	% КО	% УО	%КО	%УО	
1.	**Русский язык**	**38%**	**79%**	**45,5%**	**86%**	**57%**	**99%**	+
2.	**Литература**	**38%**	**84%**	**60%**	**93%**	**68%**	**96,5%**	+
3.	**Математика**	**47%**	**81%**	**45%**	**86%**	**52%**	**93%**	+
4.	**История**	**28%**	**59%**	**60%**	**92%**	**71%**	**97%**	+
5.	**Обществознание**	**44%**	**82%**	**76%**	**99%**	**78%**	**99%**	+
6.	**Английский язык**	**31%**	**76%**	**58,5%**	**88%**	**67%**	**95%**	+
7.	**Немецкий язык**	**38%**	**68%**	**52%**	**80%**	**67%**	**93,5%**	+
8.	**Химия**	**35%**	**88%**	**41%**	**91%**	**41%**	**98%**	=
9.	**Биология**	**33%**	**87%**	**53%**	**96%**	**58%**	**99%**	+
10.	**География**	**32%**	**85,5%**	**43%**	**89%**	**52%**	**95%**	+
11.	**Физика**	**50%**	**90%**	**43%**	**90%**	**54%**	**95%**	-
12.	**Информатика**	**50,5%**	**90%**	**67,5%**	**96%**	**67%**	**95%**	=
13.	**Музыка**	**49%**	**92%**	**69%**	**96%**	**83%**	**99%**	+
14	**Технология**	**60%**	**93%**	**69%**	**97%**	**71%**	**97%**	+
15	**Физкультура**	**63%**	**98%**	**71%**	**99,5%**	**76%**	**99,7%**	+
16.	**ОБЖ**	**63,5%**	**96%**	**77%**	**98,5%**	**84%**	**99%**	+
17.	**ИЗО**	**81%**	**95%**	**87%**	**96%**	**90%**	**99,5%**	+
	Итого	**46%**	**85%**	**60%**	**93%**	**67%**	**97%**	

Результаты выходной диагностики показывают положительную динамику качества обученности и успеваемости.

Итоги промежуточной аттестации

Промежуточный контроль знаний осуществлялся на основании положения «О системе оценок, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся»:

2-4 классы – итоговые контрольные работы по русскому языку и математике,

5-8 - итоговые контрольные работы по русскому языку и математике,

10 классы - экзамен по русскому языку и математике и предмет по выбору в соответствии с профилем обучения.

На педагогическом совете были определены сроки проведения промежуточной аттестации, утверждено расписание и состав экзаменационной комиссии.

Степень успешности обучающихся в достижении предметных результатов- 2-4 классы: Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Отметки				% кач-ва обуч.и К/р	% ур-ня обуч. К/р	% кач-ва обуч .год	% ур-ня обуч год	Соответствие		
		5	4	3	2					% соответ.	выше	ниже
2 «А»	20/18	4	6	8	0	56%	100%	70%	100%	83%	0%	17%
2 «Б»	22/16	3	6	7	0	56%	100%	77%	89%	56%	6%	34%
2 «В»	23/22	3	11	8	0	64%	100%	83%	100%	77%	0%	23%
3 «А»	27/27	11	9	7	0	74%	100%	70%	100%	70%	26%	4%
3 «Б»	24/22	2	7	10	3	41%	86%	63%	100%	64%	0%	36%
3 «В»	26/26	8	13	5	0	81%	100%	69%	100%	65%	3%	34%
4 «А»	24/22	7	11	3	1	82%	95%	75%	100%	86%	13%	0%
4 «Б»	24/24	3	13	8	0	67%	100%	67%	100%	92%	4%	4%
4 «В»	23/23	6	11	6	0	74%	100%	65%	100%	78%	22%	0%
Итого:	213\200	**47**	87	62	4	**67%**	**98%**	**71%**	**99%**	**75%**	**8%**	**17%**

Степени успешности обучающихся в достижении предметных результатов: Математика

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				% кач-ва обуч. К/р	% ур-ня обуч. К/р	% к-во обуч. год	% ур-ня обуч. год	Соответствие		
		5	4	3	2					% соответ.	выше	ниже
2 «А»	20/18	6	4	8	0	56%	100%	85%	100%	56%	5%	39%
2 «Б»	22/22	5	3	11	3	36%	86%	82%	100%	50%	5%	45%
2 «В»	23/22	3	11	8	0	64%	100%	83%	100%	64%	5%	31%
3 А»	27/27	10	12	5	0	81%	100%	70%	100%	63%	30%	7%
3 «Б»	24/22	7	8	7	0	68%	100%	58%	100%	64%	36%	0%
3 «В»	26/25	14	10	1	0	96%	100%	92%	100%	60%	0%	40%
4«А»	24/23	7	10	5	1	74%	96%	88%	100%	78%	0%	22%
4 «Б»	24/24	5	14	5	0	79%	100%	79%	100%	88%	8%	4%
4 «В»	23/23	8	11	4	0	83%	100%	78%	100%	82%	13%	4%
Итого	213\206	65	83	54	4	**72%**	**98%**	**79%**	**100%**	**67%**	**11%**	**21%**

Степени успешности обучающихся в достижении предметных результатов:
Литературное чтение (техника чтения)

Класс	Кол-во уч-ся	Оценки				% кач-ва	% ур-няоб уч-ти
		5	4	3	2		
2 «А»	20\18	6	8	4	0	78%	100%
2 «Б»	22/22	10	5	4	3	68%	86%
2 «В»	23/22	15	5	2	0	91%	100%
3 «А»	27/27	22	4	1	0	96%	100%
3 «Б»	24/24	9	9	4	2	75%	92%
4 «А»	26/26	16	10	0	0	100%	100%
4 «Б»	24/24	13	8	3	0	88%	100%
4 «В»	24/24	7	7	9	1	58%	96%
Итого:	23/23	15	2	6	0	74%	100%

Результаты демонстрируют качество обученности по результатам контрольных работ выше, чем в 2017 году (по русскому языку 67%, в 2017 году 60%, по математике одинаково - 72%).

5-7 классы

Русский язык

Класс	**Кол. уч-ся**	**Писали**	**Оценки**				**% кач. экз**	**% усп. экз**	**% кач. год**	**% усп. год**
			5	**4**	**3**	**2**				
5а	26	26	5	14	7	0	73%	100%	77%	100%
5б	25	20	0	4	16	0	20%	100%	56%	100%
6а	23	20	3	10	7	0	65%	100%	48%	100%
6б	24	22	1	9	12	0	45%	100%	46%	100%
6в	19	18	0	11	7	0	61%	100%	47%	100%
7а	24	23	12	8	3	0	87%	100%	75%	100%
7б	26	26	0	9	16	1	35%	96%	50%	100%
7в	22	22	6	8	8	0	64%	100%	73%	100%
	189	**177**	**27**	**63**	**86**	**1**	**50,8%**	**99,4%**	**59%**	**100%**

Математика

Класс	**Кол. уч-ся**	**Писали**	**Оценки**				**% кач. экз**	**% усп. экз**	**% кач. год**	**% усп. год**
			5	**4**	**3**	**2**				
5а	26	22	5	8	8	1	50%	95,5%	77%	100%
5б	25	23	6	6	9	2	52%	91%	84%	100%
6а	23	21	2	8	9	2	47,6%	91%	57%	100%
6б	24	23	5	5	12	1	43,5%	95,7%	83%	100%
6в	19	19	1	9	7	2	52,6%	89%	52,6%	100%
			а/г							
7а	24/24	23/23	10/9	9/9	4/5	0/0	83/95 %	100%	79/86 %	100%
7б	26/26	26/26	4/0	6/3	14/16	2/5	38/11,5 %	92/80,8 %	34,6 /38,5%	100%
7в	22/22	21/21	4/1	6/10	10/10	1/0	45/51%	95/100%	50/59 %	100/100 %
	189	**248**	**47**	**79**	**106**	**16**	**51%**	**93,5%**	**66%**	**100%**

Из таблиц видно, что качество на экзамене по обоим предметам ниже, чем в учебном году. Учителям-предметникам следует придерживаться единых требований к выставлению отметки и вести индивидуальную работу с обучающимися группы риска.

8 классы

Русский язык

Класс	Кол. уч-ся	Писали	Оценки				% кач. экз	% усп. экз	% кач. год	% усп. год
			5	4	3	2				
8а	27	27	0	16	10	1	59%	96%	70%	100%
8б	22	21	0	5	16	0	24%	100%	36%	100%
	49	**48**	**0**	**21**	**26**	**1**	**44%**	**98%**	**53%**	**100%**

Математика (алгебра, геометрия)

Алгебра

Класс	Кол. уч-ся	Писали	Оценки				% кач. экз	% усп. экз	% кач. год	% усп. год
			5	4	3	2				
8а	27	27	8	13	5	1	78%	96%	89%	100%
8б	22	21	2	4	13	2	38%	100%	36%	100%
	49	**48**	**10**	**17**	**18**	**3**	**56**	**98%**	**62,5 %**	**100%**

Геометрия

Класс	Кол. уч-ся	Писали	Оценки				% кач. экз	% усп. экз	% кач. год	% усп. год
			5	4	3	2				
8а	27	27	9	8	10	0	63%	100 %	67%	100%
8б	22	21	3	4	11	3	33%	86%	36%	100%
	49	**48**	**12**	**12**	**21**	**3**	**50**	**93,75 %**	**52**	**100%**

Не все обучающиеся 8-х классов сдали экзамены с первого раза, было 5 неуспевающих. Повторно промежуточную аттестацию прошли все обучающиеся.

Таким образом, педагоги провели достаточно качественную подготовку обучающихся к промежуточной аттестации; обучающиеся 8 классов, допущенные к промежуточной итоговой аттестации, в основном, усвоили программный материал.

10 классы

Обучающиеся 10 класса сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) в форме ЕГЭ и один предмет по выбору.

Русский язык

Класс	Кол. уч-ся/писали	Оценки				% кач. экз	% усп. экз	% кач. год	% усп. год
		5	4	3	2				
10	26/26	4	5	17	0	19	100	54	100

Математика

Класс	Кол. уч-ся/писали	Оценки				% кач. экз	% усп. экз	% кач. год	% усп. год
		5	4	3	2				
10ф/м	15/15	2	4	8	1	40	93	73	100
10ун	11/11	1	4	4	2	45,5	82	45	100
	26/26	**3**	**8**	**12**	**3**	**42,3**	**88**	**59**	**100**

Класс	Предмет	Кол. уч-ся/писали	Оценки				% кач. экз	% усп. экз	% кач. год	% усп. год	
			5	4	3	2					соот
10	Английский язык	2	0	1	0	0	100	100	100	100	100
10	Химия	2	0	2	0	0	100	100	100	100	100
10	Биология	2	1	1	0	0	100	100	100	100	50
10	Физика	5	0	4	1	0	80	100	80	100	100
10	Информатика	5	1	1	3	0	40	100	80	100	60
10	История	11	7	2	2	0	81	100	91	100	45,5

Из таблицы видно, что качество выполненной работы на промежуточной аттестации ниже, чем качество за год.

Сравним качество обученности в 2017-2018 и 2016-2017 учебных годах.

Из диаграмм видно, что качество на экзаменах и результаты года ниже по сравнению с прошлым годом.

100%-ое соответствие по физике, химии и английскому языку. Произошло повышение качества на промежуточной аттестации по физике и биологии. Только по математике три человека получили неудовлетворительный результат. При повторном прохождении промежуточной аттестации получены удовлетворительные результаты.

В целом по промежуточной аттестации во 2-4-х, 5-7х, 8, 10 классах вывод следующий - *большинство обучающихся усвоили программный материал и показали достаточно стабильные результаты.*

2.8.Анализ показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	674
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	294
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	311
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	69
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	285/42,2
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (алгебра/геометрия)	3,9/3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,26
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/6,5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/14,7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	281/42
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	125/18,5
1.19.1	Регионального уровня	78/11,5
1.19.2	Федерального уровня	8/1,1
1.19.3	Международного уровня	2/0,2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	10,2
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	69/10,2

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	**Общая численность педагогических работников, в том числе:**	49
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49/100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48/98
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/63
1.29.1	Высшая	12/25
1.29.2	Первая	19/39
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/10
1.30.2	Свыше 30 лет	8/16
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/16
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/26,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/0
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15/31

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	674/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,42 кв.м

Директор, к.п.н. О.Н. Шатух