

<p>РАССМОТРЕНО: на заседании педагогического совета протокол от «<u>30</u>» <u>05</u> 201<u>8</u> г. № <u>11</u></p>	<p>УТВЕРЖДЕНО: Директор МОУ «Лицей» г.Балашова Сара- товской области <i>М.М. Балашова</i> / Шатух О.Н. / приказ от «<u>30</u>» <u>05</u> 201<u>8</u> г. № <u>214</u></p>
<p>РАССМОТРЕНО на заседании Совета обучающихся протокол от «<u>29</u>» <u>05</u> 201<u>8</u> г. № <u>39</u></p>	<p>РАССМОТРЕНО на Совете родителей протокол от «<u>29</u>» <u>05</u> 201<u>8</u> г. № <u>9</u></p>

ПОЛОЖЕНИЕ

**об основной образовательной программе
основного общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Лицей» г. Балашова Саратовской области**

Положение
об основной образовательной программе основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Лицей» г. Балашова Саратовской области

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897(в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 и от 31.12.2015г., № 1577); Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей» г. Балашова Саратовской области (далее МОУ Лицей г. Балашова) и устанавливает требования к структуре, содержанию Основной образовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО).

1.2. Основная образовательная программа основного общего образования разрабатывается МОУ Лицей г. Балашова самостоятельно, с учетом образовательных особенностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), специфики и особенностей лицея.

1.3. Разработанная лицеем основная образовательная программа основного общего образования обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

1.4. ООП ООО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.5. ООП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ООП ООО разрабатывается МОУ Лицей г.Балашова на основе примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разрабатывается Лицеем с учетом социального заказа - выявленных и согласованных образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений, а также региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

2. Структура основной образовательной программы.

2.1. ООП ООО МОУ Лицей г. Балашова в соответствии с требованиями ФГОС ООО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации соответствующего уровня, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

2.2.1. Целевой раздел включает:

- Пояснительную записку;
- Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;
- Систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

2.2.2. Пояснительная записка должна раскрывать:

- цели и задачи реализации ООП ООО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися ООП ООО;
- принципы и подходы к формированию ООП ООО;
- состав участников образовательных отношений МОУ Лицей г. Балашова ;
- общую характеристику ООП ООО с учетом специфики МОУ Лицей г. Балашова.

2.2.3. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО должны:

- уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов;
- обеспечивать связь между требованиями ФГОС ООО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения ООП ООО;
- являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, а также для системы оценки качества освоения обучающимися ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

2.3.4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО должна:

- закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
- обеспечивать комплексный, уровневый подходы к оценке результатов освоения ООП ООО, позволяющие вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования;
- предусматривать оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших ООП ООО);
- позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся; отражать оценку результатов деятельности лица.

2.3 Содержательный раздел определяет общее содержание образования и включает все программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- Программу развития универсальных учебных действий (далее - УУД) на уровне основного общего образования;
- Программы отдельных учебных курсов (приложения);
- Программу воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования;
- Программу коррекционной работы.

2.4.1. Программа развития УУД в основной школе определяет:

- цели и задачи взаимодействия педагогов и обучающихся по развитию универсальных учебных действий при получении основного общего образования, описание основных подходов, обеспечивающих эффективное их усвоение обучающимися, взаимосвязи содержания урочной и внеурочной деятельности обучающихся по развитию УУД;
- планируемые результаты усвоения обучающимися познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий, показатели уровней и степени владения ими, их взаимосвязь с другими результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования;

- ценностные ориентиры развития универсальных учебных действий, место и формы развития УУД: образовательные области, учебные предметы, внеурочные занятия и т. п. связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
- основные направления деятельности по развитию УУД в основной школе, описание технологии включения развивающих задач как в урочную, так и внеурочную деятельность обучающихся;
- условия развития УУД;
- преемственность программы развития универсальных учебных действий при переходе от начального к основному общему образованию.

2.4.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе Положения о рабочей программе.

2.4.3. Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования должна описывать:

- цели и задачи духовно- нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;
- ценностные ориентиры, лежащие в основе ООП ООО;
- направления деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию, социализации и профессиональной ориентации, формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни с учетом специфики лицеза, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений;
- основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому направлению с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия социальных партнеров по направлениям социального воспитания;
- планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся;
- указывать методики и инструментарий мониторинга духовно- нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

2.4.4. Программа коррекционной работы должна содержать:

- перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими ООП ООО;
- систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного процесса, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении ООП ООО;
- описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных меро-

приятый учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;

- планируемые результаты коррекционной работы.

2.4.5 Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации ООП ООО.

2.5. Организационный раздел включает:

2.5.1 *Учебный план основного общего образования* (определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов).

2.5.2. *Календарный учебный график.* Должен определять чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года: -даты начала и окончания учебного года; -продолжительность учебного года, четвертей (триместров); -сроки и продолжительность каникул; -сроки проведения промежуточных аттестаций.

2.5.3. *План внеурочной деятельности* (определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность).

2.5.4. *Система условий реализации ООП ООО* должна содержать:

- описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий.

3. Порядок разработки и утверждения ООП ООО

3.1. ООП ООО разрабатывается на основе Примерной образовательной программы основного общего образования и данного Положения.

3.2 Разработка ООП ООО включает в себя стадии:

- разработки проекта ООП ООО;
- обсуждения проекта ООП ООО;
- принятия ООП ООО;
- утверждения и введения в действие ООП ООО.

3.3 Разработка проекта ООП ООО осуществляется Рабочей группой, действующей на основе Положения о рабочей группе по введению ФГОС ООО.

3.4 Рабочая группа разрабатывает содержание основной общеобразовательной программы по основным разделам.

3.5 Разработанный проект ООП ООО выносится на рассмотрение педагогического совета Лицея для дачи рекомендации по принятию/отклонению проекта программы.

3.6 Обсуждение проекта ООП ООО фиксируется в протоколе заседания совета. Принимаемое советом решение носит рекомендательный характер с пометкой о принятии, разработке либо отклонения проекта программы.

3.7 Принятая ООП ООО вводится в действие после утверждения приказом директора

школы на срок действия федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта - до завершения реализации) общего образования соответствующего уровня.

3.8. Принятая и утвержденная ООП ООО Лицея является обязательной нормой для всех участников образовательных отношений, служит основой для организации образовательной деятельности, расстановки кадров, контроля качества результатов ее освоения.

3.9. В ООП ООО могут вноситься изменения. Вносимые в программу изменения, утверждаются директором Лицея на основе положительной рекомендации педагогического совета.

4. Порядок размещения и ознакомления с ООП ООО и вносимых изменениях

4.1. ООП ООО, как основной нормативный документ Лицея, подлежит размещению на официальном сайте Лицея в сети Интернет.

4.2 Родители (законные представители) обучающиеся и обучающиеся основного общего образования должны быть ознакомлены с ООП ООО:

- при зачислении обучающихся в Лицей;
- при внесении изменений в ООП ООО.

4.3 Педагогические работники должны быть ознакомлены с ООП ООО:

- при приеме на работу;
- при внесении изменений в ООП ООО.

5. Оценка эффективности деятельности организации, осуществляющей реализующего ООП ООО

5.1. Оценка эффективности деятельности образовательной организации осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения ООП ООО с результатами, достигнутыми выпускниками Лицея.