

|                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>РАССМОТРЕНО:</b><br/>на заседании<br/>педагогического совета<br/>протокол от «<u>29</u>» <u>05</u> 201<u>7</u> г. № <u>15</u></p> | <p><b>УТВЕРЖДЕНО:</b><br/>Директор МОУ «Лицей» г.Балашова Сара-<br/>товской области<br/><i>Шатух О.Н.</i> / Шатух О.Н. /<br/>приказ от «<u>29</u>» <u>05</u> 201<u>7</u> г. № <u>197</u></p> |
| <p><b>РАССМОТРЕНО</b><br/>на заседании Совета обучающихся<br/>протокол от «<u>29</u>» <u>05</u> 201<u>7</u> г. № <u>43</u></p>          | <p><b>РАССМОТРЕНО</b><br/>на Совете родителей<br/>протокол от «<u>28</u>» <u>05</u> 201<u>7</u> г. № <u>9</u></p>                                                                            |

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об основной образовательной программе среднего общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей» г. Балашова Саратовской области

**Положение**  
**об основной образовательной программе среднего общего образования**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Лицей» г. Балашова Саратовской области**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413(в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015г., № 1578 и 29.06.2017 №613); Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей» г. Балашова Саратовской области (далее МОУ Лицей г. Балашова) и устанавливает требования к структуре, содержанию Основной образовательной программы среднего общего образования (далее ООП СОО).

1.2. Основная образовательная программа среднего общего образования разрабатывается МОУ Лицей г. Балашова самостоятельно, с учетом образовательных особенностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей), специфики и особенностей лицея.

1.3. Разработанная лицеем основная образовательная программа среднего общего образования обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

1.4. ООП СОО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.5. ООП СОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть ООП СОО разрабатывается МОУ Лицей г.Балашова на основе примерной основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разрабатывается Лицеем с учетом социального заказа - выявленных и согласованных образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений, а также региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

**2. Структура основной образовательной программы.**

2.1. ООП СОО МОУ Лицей г. Балашова в соответствии с требованиями ФГОС СОО содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.2. **Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации соответствующего уровня, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

2.2.1. Целевой раздел включает:

- Пояснительную записку;
- Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО;
- Систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО.

**2.2.2. Пояснительная записка** должна раскрывать:

- цели и задачи реализации ООП СОО, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися ООП СОО;
- принципы и подходы к формированию ООП СОО;
- состав участников образовательных отношений МОУ Лицей г. Балашова ;
- общую характеристику ООП СОО с учетом специфики МОУ Лицей г. Балашова.

**2.2.3. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО** должны:

- уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов;
- обеспечивать связь между требованиями ФГОС СОО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения ООП СОО;
- являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, а также для системы оценки качества освоения обучающимися ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

**2.3.4. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО** должна:

- закреплять основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
- обеспечивать комплексный, уровневый подходы к оценке результатов освоения ООП СОО, позволяющие вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов среднего общего образования;
- предусматривать оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших ООП СОО);
- позволять осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся; отражать оценку результатов деятельности лица.

**2.3 Содержательный раздел** определяет общее содержание образования и включает все программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- Программу развития универсальных учебных действий (далее - УУД) на уровне среднего общего образования;
- Программы отдельных учебных предметов, курсов (приложения);
- Программу воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования;
- Программу коррекционной работы.

**2.4.1. Программа развития УУД** в старшей школе определяет:

- цели и задачи взаимодействия педагогов и обучающихся по развитию универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, описание основных подходов, обеспечивающих эффективное их усвоение обучающимися, взаимосвязи содержания урочной и внеурочной деятельности обучающихся по развитию УУД;
- планируемые результаты усвоения обучающимися познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий, показатели уровней и степени владения ими, их взаимосвязь с другими результатами освоения основной образовательной программы среднего общего образования;

- ценностные ориентиры развития универсальных учебных действий, место и формы развития УУД; образовательные области, учебные предметы, внеурочные занятия и т. п. связь универсальных учебных действий с содержанием учебных предметов;
- основные направления деятельности по развитию УУД в старшей школе, описание технологии включения развивающих задач как в урочную, так и внеурочную деятельность обучающихся;
- условия развития УУД;
- преемственность программы развития универсальных учебных действий при переходе от основного общего образования к среднему общему образованию.

**2.4.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности** должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения ООП СОО.

Программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе Положения о рабочей программе.

**2.4.3. Программа воспитания и социализации обучающихся** на уровне среднего общего образования должна описывать:

- цели и задачи духовно- нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;
- ценностные ориентиры, лежащие в основе ООП СОО;
- направления деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию, социализации и профессиональной ориентации, формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни с учетом специфики лицея, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений;
- основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому направлению с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия социальных партнеров по направлениям социального воспитания;
- планируемые результаты воспитания и социализации обучающихся;
- указывать методики и инструментарий мониторинга духовно- нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

**2.4.4. Программа коррекционной работы** должна содержать:

- перечень, содержание и план реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, их интеграцию в образовательном учреждении и освоение ими ООП СОО;
- систему комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательной деятельности, включающего психолого-медико-педагогическое обследование детей с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития детей, их успешности в освоении ООП СОО;
- описание специальных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе безбарьерной среды их жизнедеятельности, использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- механизм взаимодействия в разработке и реализации коррекционных меро-

приятый учителей, специалистов в области коррекционной педагогики, медицинских работников образовательного учреждения и других организаций, специализирующихся в области семьи и других институтов общества, который должен обеспечиваться в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;

- планируемые результаты коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации ООП СОО.

**2.5. Организационный раздел включает:**

**2.5.1 Учебный план среднего общего образования** (определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа среднего общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов).

**2.5.2. План внеурочной деятельности** (определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность).

**2.5.3. Система условий реализации ООП СОО** должна содержать:

- описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий.

### **3. Порядок разработки и утверждения ООП СОО**

3.1. ООП СОО разрабатывается на основе Примерной образовательной программы основного общего образования и данного Положения.

3.2 Разработка ООП СОО включает в себя стадии:

- разработки проекта ООП СОО;
- обсуждения проекта ООП СОО;
- принятия ООП СОО;
- утверждения и введения в действие ООП СОО.

3.3 Разработка проекта ООП СОО осуществляется Рабочей группой, действующей на основе Положения о рабочей группе по введению ФГОС СОО.

3.4 Рабочая группа разрабатывает содержание основной общеобразовательной программы по основным разделам.

3.5 Разработанный проект ООП СОО выносится на рассмотрение педагогического совета Лицея для дачи рекомендации по принятию/отклонению проекта программы.

3.6 Обсуждение проекта ООП СОО фиксируется в протоколе заседания совета. Принимаемое советом решение носит рекомендательный характер с пометкой о принятии, доработке либо отклонения проекта программы.

3.7 Принятая ООП СОО вводится в действие после утверждения приказом директора школы на срок действия федерального государственного образовательного стандарта (государственного образовательного стандарта - до завершения реализации) общего образования соответствующего уровня.

3.8. Принятая и утвержденная ООП СОО Лицея является обязательной нормой для всех участников образовательных отношений, служит основой для организации образовательной деятельности, расстановки кадров, контроля качества результатов ее освоения.

3.9. В ООП СОО могут вноситься изменения. Вносимые в программу изменения, утвержда-

ются директором Лицея на основе положительной рекомендации педагогического совета.

#### **4. Порядок размещения и ознакомления с ООП СОО и вносимых изменениях**

4.1. ООП СОО, как основной нормативный документ Лицея, подлежит размещению на официальном сайте Лицея в сети Интернет

4.2 Родители (законные представители) обучающиеся и обучающиеся основного общего образования должны быть ознакомлены с ООП СОО:

- при зачислении обучающихся в Лицей;
- при внесении изменений в ООП СОО.

4.3 Педагогические работники должны быть ознакомлены с ООП СОО:

- при приеме на работу;
- при внесении изменений в ООП СОО.

#### **5. Оценка эффективности деятельности организации, осуществляющей реализующего ООП СОО**

5.1. Оценка эффективности деятельности образовательной организации осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения ООП СОО с результатами, достигнутыми выпускниками Лицея.