

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (базовый уровень)

Данная программа создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования МОУ Лицей г. Балашова, «Примерной программы среднего общего образования по русскому языку (базовый уровень)», «программы по русскому языку для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений», для УМК Гольцовой Н.Г., Шамшина И.В.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Предметная область – русский язык и литература.

Предмет – русский язык.

Место учебного предмета в учебном плане – программа рассчитана на 70 часов в год, 1 час в неделю.

Заключительный этап изучения русского языка в школе на базовом уровне направлен на повышение речевой культуры старшеклассников, совершенствование их опыта речевого общения, развитие коммуникативных умений в разных сферах функционирования языка, расширение культурного кругозора, в основе которого лежит высокий уровень коммуникативной компетенции.

Целями реализации образовательной программы среднего общего образования являются:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Программа курса русского языка **состоит из двух разделов**. В первом разделе указан материал для повторения, углубления и некоторого расширения знаний по русскому языку в 10 - 11 классах; во втором – определена лингворечевая деятельность учащихся, организуемая на материале текстов, используемых в качестве дидактического материала, а также на основе изучаемых в старших классах произведений художественной литературы. Повторение изученного материала не является главным в содержании курса русского языка в средней школе.

Цель учебного предмета при обучении русскому языку состоит в том, чтобы процессы освоения знаний об устройстве и функционировании родного языка, овладения основными нормами современного русского литературного языка, формирования умения пользоваться его стилистическими ресурсами органично сочетались с интенсивным развитием речемыслительных, а также духовно – нравственных и эстетических качеств личности школьника, т.е. достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Основные задачи:

- овладение функциональной грамотностью;
- формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно – выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;

– овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствование собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Русский язык – национальный язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Русский язык обеспечивает развитие личности обучающегося, участвует в создании единого культурно-образовательного пространства страны и формировании российской идентичности у ее граждан.

В системе общего образования русский язык является не только учебным предметом, но и средством обучения, поэтому его освоение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне среднего общего образования. Предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература», включается в учебный план всех профилей и является обязательным для прохождения итоговой аттестации.

В результате изучения учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования

выпускник на базовом уровне научится:

- использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;
- использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго) при создании текстов;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах;
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;
- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;
- создавать устные и письменные тексты разных жанров в соответствии с функционально-стилевой принадлежностью текста;
- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста в соответствии с выбранным профилем обучения;
- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль;
- извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат;
- преобразовывать текст в другие виды передачи информации;
- выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления;
- соблюдать культуру публичной речи;
- соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка;
- оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам;
- использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними;
- анализировать при оценке собственной и чужой речи языковые средства, использованные в тексте, с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- комментировать авторские высказывания на различные темы (в том числе о богатстве и выразительности русского языка);
- отличать язык художественной литературы от других разновидностей современного русского языка;
- использовать синонимические ресурсы русского языка для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи;
- иметь представление об историческом развитии русского языка и истории русского языкознания;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- дифференцировать главную и второстепенную информацию, известную и неизвестную информацию в прослушанном тексте;
- проводить самостоятельный поиск текстовой и нетекстовой информации, отбирать и анализировать полученную информацию;
- сохранять стилевое единство при создании текста заданного функционального стиля;
- владеть умениями информационно перерабатывать прочитанные и прослушанные тексты и представлять их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов;
- создавать отзывы и рецензии на предложенный текст;
- соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма;
- соблюдать культуру научного и делового общения в устной и письменной форме, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- соблюдать нормы речевого поведения в разговорной речи, а также в учебно-научной и официально-деловой сферах общения;
- осуществлять речевой самоконтроль;
- совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка;
- использовать основные нормативные словари и справочники для расширения словарного запаса и спектра используемых языковых средств;
- оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов (в том числе художественной литературы).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Речь. Речевое общение

Речевое общение и его основные элементы. Виды речевого общения. Сферы речевого общения.

2. Совершенствование основных видов речевой деятельности. Адекватное понимание содержания устного и письменного высказывания, основной и дополнительной, явной и скрытой информации. Осознанное использование разных видов чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) в зависимости от коммуникативной установки. Способность извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов, справочной литературы. Владение умениями информационной переработки прочитанных и прослушанных текстов и представление их в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов.

Создание устных и письменных монологических и диалогических высказываний различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения. Овладение опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях общения, ситуациях межкультурного общения. Анализ речевых высказываний с точки зрения их соответствия виду и ситуации общения, успешности в достижении прогнозируемого результата, анализ причин коммуникативных неудач, предупреждение их возникновения. Употребление языковых средств в соответствии с ситуацией и сферой речевого общения.

Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенции.

Раздел 2. Функциональная стилистика

1. Функциональная стилистика как учение о функционально-стилистической дифференциации языка. Функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), разговорная речь и язык художественной литературы как разновидности современного русского языка. Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей. Культура публичной речи. Публичное выступление: выбор темы, определение цели, поиск материала. Композиция публичного выступления. Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения. Основные жанры научного (доклад, аннотация, статья, рецензия, реферат и др.), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк и др.), официально-делового (резюме, характеристика и др.) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Язык художественной литературы и его отличия от других разновидностей современного русского языка. Основные признаки художественной речи. Основные изобразительно-выразительные средства языка.

2. Выявление особенностей разговорной речи, языка художественной литературы и функциональных стилей. Сопоставление и сравнение речевых высказываний с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств. Создание письменных высказываний разных стилей и жанров: тезисы, конспект, отзыв, письмо, расписка, заявление, автобиография, резюме и др. Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, дискуссиях с использованием разных средств аргументации. Проведение стилистического анализа текстов разных стилей и функциональных разновидностей языка.

Раздел 3. Культура речи.

1. Культура речи как раздел лингвистики. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический. Коммуникативная целесообразность, уместность, точность, ясность, выразительность речи. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление. Языковая норма и ее функции. Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические), лексические, грамматические (морфологические и синтаксические), стилистические нормы русского литературного языка. Орфографические нормы, пунктуационные нормы. Разделы русской орфографии

и основные принципы написания: 1) правописание морфем; 2) слитные, дефисные и раздельные написания; 3) употребление прописных и строчных букв; 4) правила переноса слов; 5) правила графического сокращения слов. Разделы

русской пунктуации и система правил, включенных в них: 1) знаки препинания внутри простого предложения, 2) знаки препинания между частями сложного предложения, 3) знаки препинания при передаче чужой речи, 4) знаки препинания в связном тексте.

Нормативные словари современного русского языка и справочники. Уместность использования языковых средств в речевом высказывании.

2. Применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; использование в собственной речевой практике синонимических ресурсов русского языка; соблюдение на письме орфографических и пунктуационных норм. Осуществление выбора наиболее точных языковых

средств в соответствии со сферами и ситуациями речевого общения. Оценка точности, чистоты, богатства, выразительности и уместности речевого высказывания, его соответствия литературным нормам. Использование нормативных словарей русского языка и справочников.

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции.

1. Взаимосвязь языка и культуры. Лексика, обозначающая предметы и явления традиционного русского быта; историзмы; фольклорная лексика и фразеология; русские имена. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

2. Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значений с помощью лингвистических словарей (толковых, этимологических и др.).

**Содержание тем учебного курса
10 класс**

№	Кол-во часов	Содержание учебной темы (основные изучаемые вопросы)
Раздел 1. «Общие сведения о языке» (4+2)		
1	4 часа	Язык в современном мире
2	2 часа	<i>Диагностическая работа</i>
Раздел 2. «Русский язык как система средств разных уровней»(23 часа)		
3	7 часов	Система языка
4	2 часа	<i>Диагностическая работа</i>
5	5 часов	Фонетика и графика
6	5 часов	Лексика и фразеология
7	1 час	Морфемика и словообразование
8	3 часа	Морфология
Раздел 3. «Русский язык как система средств разных уровней» (2 часа)		
9	2 часа	Речь, функциональные стили речи
Раздел 4. «Научный стиль речи» (2+2 часа)		
10	2 часа	Особенности научного стиля
11	1 час	<i>Диагностическая работа</i>

**Содержание тем учебного курса
11 класс**

№	Кол-во часов	Содержание учебной темы (основные изучаемые вопросы)
Раздел 1. «Общие сведения о языке» (2+2)		
1	2 часа	Язык в современном мире
2	2 часа	<i>Диагностическая работа</i>
Раздел 2. «Нормы русского языка»(14 часов)		
3	5 часов	Орфографические нормы
4	9 час.	Пунктуационные нормы. <i>Диагностическая работа</i>
Раздел 3. «Стили русского языка» (17 час)		
5	4 час.	Официально – деловой стиль речи
6	6 час.	Публицистический стиль речи
7	4 час.	Разговорный стиль речи
8	2 час.	Художественный стиль речи
11	1 час	<i>Диагностическая работа</i>

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 класс**

№	Тема урока	Дата проведения
Раздел 1. «Общие сведения о языке» (4+2)		
1	Язык и общество. Язык и культура.	
2	Язык и история народа. Русский язык в современном мире – в международном и межнациональном общении.	
3	Язык и речь.	
4-5	Входная диагностика + работа над ошибками	
6	Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка.	
Раздел 2. «Русский язык как система средств разных уровней»(23 часа)		
7	Понятие о системе языка.	
8	Единицы языка. Уровни языковой системы. Разделы науки о языке.	
9	Словари русского языка.	
10	Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Языковая норма и её основные особенности.	

11	Лексические нормы.	
12-13	Грамматические нормы.	
14 - 15	Промежуточная диагностика и ее анализ.	
Раздел 2.1. «Фонетика и графика» (5 час.)		
16	Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии	
17	Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке.	
18	Орфоэпические и акцентологические нормы.	
19	Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукопись как изобразительно-выразительное средство.	
20	Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому, традиционному принципам русской орфографии. Фонетический разбор.	
Раздел 2.2. «Лексика и фразеология» (5 часов)		
21	Лексическая система русского языка.	
22	Омонимы, синонимы, антонимы. Паронимы.	
23	Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления.	
24	Русская фразеология.	
25	Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.	
Раздел 2.3. «Морфемика и словообразование» (1 час)		
26	Способы словообразования. Словообразовательный разбор. Выразительные средства словообразования.	
Раздел 2.4. «Морфология» (3 часа)		
27	Самостоятельные части речи. Служебные части речи.	
28	Морфологический разбор знаменательных и служебных частей речи	
29	Трудные вопросы правописания окончаний и суффиксов разных частей речи.	
Раздел 3. «Речь, функциональные стили речи» (2 часа)		
30	Язык и речь. Основные требования к речи. Устная речь. Письменная речь. Диалог, полилог, монолог.	
31	Текст, его строение и виды его преобразования. Анализ текста.	
Раздел 4. «Научный стиль речи» (2+2 часа)		
32	Назначение, стилевые признаки, подстили научного стиля речи. Лексика.	
33	Морфологические и синтаксические особенности научного стиля.	
34-35	Итоговая контрольная работа	

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

№	Тема урока	Дата проведения
Раздел 1. «Общие сведения о языке» (2+2)		
1	Русский язык в современном мире. Формы существования русского национального языка.	
2 -3	Входная диагностика	
4	Литературный язык и язык художественной литературы	
Раздел 2. «Нормы русского языка»(14 часов)		
2.1. Орфографические нормы		
5	Орфографические нормы. Разделы русской орфографии и основные принципы написания.	
6	Правописание морфем. Не с разными частями речи	
7	Правописание корней, приставок, суффиксов.	
8	Н и NN в разных частях речи.	
9	Слитное, раздельное и дефисное написание.	
Раздел 2.2. «Пунктуационные нормы» (8+1 час.)		
10	Пунктуационные нормы. Основные принципы русской пунктуации.	
11	Знаки препинания внутри простого предложения.	
12	Обособление определений, обстоятельств, дополнений.	
13	Знаки препинания между частями сложного предложения.	
14	Знаки препинания при передаче чужой речи.	
15	Знаки препинания в связном тексте.	
16	Абзац как пунктуационный знак, передающий смысловое членение текста.	
17	Трудные случаи пунктуации. Цитирование	
18	Контрольный тест	
Раздел 4. «Стили русского языка»		
4.1.«Официально – деловой стиль » (3+1 часа)		
19	Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение.	
20	Основные признаки официально-делового стиля. Лексические, морфологические, синтаксические особенности делового стиля.	
21	Основные жанры официально-делового стиля: заявление, доверенность, расписка, объявление, деловое письмо, резюме, автобиография. Форма делового документа.	
22	Р/Р Лингвистический анализ текста.	
Раздел 4. 2. « Публицистический стиль » (4+2 часа)		
23	Особенности публицистического стиля. Лексические, грамматические, композиционные признаки стиля, языковые средства эмоционального воздействия.	

24	Лексические особенности публицистического стиля речи. Средства эмоциональной выразительности в нём.	
25	Основные жанры публицистического стиля	
26	Устное выступление. Доклад. Дискуссия. Правила деловой дискуссии, требования к её участникам.	
27	Р/Р Лингвистический анализ текста.	
28	Сочинение по тексту публицистического стиля ЕГЭ	
Раздел 4.3. « Разговорный стиль » (3+1 часа)		
29	Разговорная речь, сферы её использования, назначение. Основные признаки разговорной речи.	
30	Фонетические, интонационные, лексические, морфологические, синтаксические особенности разговорной речи.	
31	Невербальные средства общения. Культура разговорной речи.	
32	Р/Р Лингвистический анализ текста. Сочинение по тексту ЕГЭ	
Раздел 4.4. « Художественный стиль » (4 часа)		
33	Художественный стиль речи. Общая характеристика стиля: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств	
34	Тропы и фигуры речи. Язык художественной литературы и его отличия. Анализ текста художественного стиля. ЕГЭ.	

