

Какие знания необходимы ребенку при поступлении в школу?

Развитие речи и готовность к овладению грамотой.

Одним из важных критериев готовности ребенка к школе является **развитие фонематического слуха**, которое включает:

- Умение интонационно выделять звук в словах;
- Умение выделять заданный звук в потоке речи;
- Умение определять позицию звука в словах (в начале, в середине, в конце);
- Владение навыками звукового (фонематического) разбора слов: различие гласных и согласных звуков, звонких и глухих согласных, твердых и мягких согласных.

Умение членить слова на слоги.

Умение членить простые предложения на слова.

Умение составлять предложение из 3-4 слов.

Умение использовать обобщающие понятия, подбирать определения к существительному.

Умение составлять рассказы по серии картинок, по сюжетной картинке, рассказ на заданную тему.

Умение составлять рассказы о предметах (по плану, предложенному взрослым).

Самостоятельно, выразительно, последовательно передавать содержание небольших литературных текстов.

Развитие элементарных математических представлений и готовность к обучению математике.

Счет и отсчет предметов заданного количества.

Владение прямым и обратным счетом в пределах 10.

Умение называть предыдущее и последующее число от заданного.

Знание состава чисел первого десятка (из отдельных единиц) и их двух меньших чисел.

Знание цифр 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9.

Знание знаков: +, -, =, умение пользоваться арифметическими знаками действий.

Умение соотносить цифру и число предметов.

Умение измерять длину предметов с помощью условной меры.

Способность составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание.

Знание геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник.

Умение делить круг, квадрат на две и четыре части.

Умение ориентироваться на листке клетчатой бумаги.

Кругозор ребенка и готовность к усвоению знаний:

Умение называть домашний адрес, телефон, полные имена родителей и состав семьи.

Иметь общие понятия о различных видах деятельности взрослых.

Знать правила поведения в общественных местах и на улице.

Иметь общие понятия о временах года и соответствующих им сезонных явлениях.

Знать названия месяцев, дней недели и их последовательность.

Советы родителям будущего первоклассника:

1. **Поддержите в ребенке стремление к приобретению новых знаний,** интерес к чему-либо благодаря постоянным наблюдениям за его игрой и занятиями. Приобретите соответствующие его интересам и возрасту развивающие игры, спортивные снаряды, книги.
2. Обсудите с ребенком правила и нормы поведения, с которыми он встретится в школе. Объясните их необходимость и целесообразность.
3. Ваш ребенок пришел в школу, чтобы учиться. Когда человек учится, у него может что-то не сразу получаться и это – нормально. ***Ребенок имеет право на ошибку.***
4. Составьте распорядок дня вместе с будущим первоклассником. Организация своего времени поможет ребенку выработать качество дисциплины и ответственности.
5. Если у ребенка существуют трудности на начальном этапе подготовки к школе, например, есть логопедические проблемы, постарайтесь справиться с ними заранее, обратившись к конкретному специалисту за консультацией.
6. Отнеситесь очень серьезно к выбору учителя для своего ребенка, посещая занятия для подготовки, и предоставьте ребенку самому выбрать учителя. ***Поддерживайте авторитет учителя в своей семье.***
7. **Поддержите вашего ученика в его желании добиться успеха.** Помните, что похвала и эмоциональная поддержка способны заметно повысить интеллектуальные достижения человека.
8. Если у вас возникают вопросы, касающиеся подготовки ребенка к обучению, его поведения, развития, воспитания не стесняйтесь обращаться за советом и консультацией к вашему будущему учителю или школьному психологу.

Получить консультацию, записаться в группу «помощи» для родителей можно также в ***Региональном центре комплексного социального обслуживания детей и молодежи «Молодежь плюс»***, расположенному по адресу **Володарского, д. 18** (здание вечерней школы №2, 2 этаж).

