***Демоверсия итоговой аттестации по математике для 7 класса***

***Пояснительная записка***

Итоговый тест имеет следующую структуру:

I часть содержит 10 заданий:

Модуль «Алгебра» 6 заданий;

Модуль «Геометрия» 4 задания.

 II часть содержит 4 задания:

Модуль «Алгебра» 2 задания;

Модуль «Геометрия» 2 задания.

На выполнение итогового теста отводиться 60 минут.

За каждое верно выполненное задание с выбором ответа или задание с кратким ответом (часть I) выставляется по одному баллу. Количество баллов за каждое верно выполненное задание с развернутым ответом (часть II) в соответствии с предлагаемыми критериями оценивания ответа составляет 1 – 2 балла в зависимости от правильности метода решения, формы его записи и отсутствия ошибок в вычислениях.

Успешность выполнения работы определяется в соответствии с нижеприведенной шкалой:

Алгебра:

удовлетворительно 3 – 4 балла;

хорошо 5 - 6 баллов;

отлично 7 - 10 баллов.

Геометрия:

удовлетворительно 2 – 3 балла;

хорошо 4 - 5 баллов;

отлично 6 - 8 баллов.

***Критерии оценивания заданий В***

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**(допускаются различные способы оформления решения, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
| Выполнены следующие условия: |  |
| - Задача решалась правильным методом- Нет ошибок в вычислениях- Ответ записан с единицами измерения |  2 |
| - Задача решалась правильным методом- Имеются ошибки в вычислениях |  1 |
|  В остальных случаях |  0 |

I часть (*кратко ответить на вопрос задания*)

Модуль «Алгебра»

1. Вычислите: $2x^{3}+4$ при $x=-2$.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Сравните значения выражений:

$3x-1$ и $2x+3$ при $x=5$.

1) >; 2) <; 3) =; 4) сравнить нельзя.

1. Решите уравнение: $5\left(x-2\right)=3x-4$.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какая из прямых проходит через начало координат:

1) $y=3x+2$; 2) $y=-4x+1$;

3) $y=\frac{1}{5}x+6$; 4) $y=-\frac{1}{3}x$.

1. Разложите на множители выражение: $x^{2}-16$

1) $(x-8)^{2}$; 2) $(x-4)(x+4)$; 3) $(4-x)(x+4)$; 4) $(4+x)^{2}$

1. Найдите значение выражения $\left(a-4\right)\left(a+2\right)-(a-3)^{2}$ при $a=-3$.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Модуль «Геометрия»

1. Дано: $∠1=∠2, ∠3=140°$. Найти: ∠4.



Ответ**:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. В прямоугольном треугольнике АВС один из острых углов равен 43°. Найдите другой острый угол.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Найдите длину высоты MK треугольника MNK. Размер клетки 1×1.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Выберите верное утверждение:
2. Смежные углы равны;
3. Если две стороны одного треугольника равны двум сторонам другого, то такие треугольники равны;
4. Катет прямоугольного треугольник равен половине гипотенузы.

II часть (*записать на отдельном бланке развёрнутое решение*)

Модуль «Алгебра»

1. Решите систему линейных уравнений: $\left\{\begin{array}{c}6x-8y=5;\\3x-y=2.\end{array}\right.$
2. Двое рабочих изготовили 86 деталей, причём первый изготовил на 15% больше, чем второй. Сколько деталей изготовил каждый рабочий?

Модуль «Геометрия»

1. В равнобедренном треугольнике КМС (КМ=МС) проведена биссектриса МВ, причём ВК=12 см. Найдите КС.
2. Угол, противолежащий основанию равнобедренного треугольника, равен 120°. Высота, проведенная к боковой стороне, равна 8 см. Найдите основание этого треугольника

Геометрия:

-Смежные и верт углы

-медиана бисс высота

-равенство треугольников

-параллельные прямые

-сумма углов треугольника

-соотношение м/у сто и углами треуг

-прямоуг тр и их свойства