

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
контрольной работы в рамках промежуточной аттестации
для первоклассников МОУ «Лицей»
по русскому языку
(для оценки индивидуальных достижений обучающихся)

Демонстрационный вариант контрольной работы в рамках промежуточной аттестации по русскому языку разработан для оценки овладения первоклассниками планируемыми результатами обучения, разработанными в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального образования.

При ознакомлении с демонстрационным вариантом следует иметь в виду, что задания, в него включённые, не отражают всех планируемых результатов, достижение которых будет проверяться с помощью вариантов контрольной работы. Полный перечень элементов, которые могут контролироваться, приведён в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню второклассников по русскому языку. Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность составить представление о структуре будущей контрольной работе, количестве заданий, их форме, уровне сложности.

ИНСТРУКЦИЯ для УЧАЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях тебе нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным. Обрати внимание: иногда в заданиях с выбором ответа правильный ответ только один, а иногда правильных ответов несколько. Внимательно читай задания! В некоторых заданиях тебе нужно будет записать несколько слов, иногда тебе нужно будет написать небольшие тексты.

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Рядом с номерами некоторых заданий стоит звёздочка (*) – так отмечены более трудные задания. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Желаем успеха!

1. Отметь знаком «+» номера звуков, которыми различаются эти слова.

МАЛ **МЯЛ**

первый звук

второй звук

третий звук

2. Запиши нужные цифры:

В слове **сирень** ____ букв, _____ звуков

3. Найди и подчеркни слово, в котором все согласные твёрдые.

лето сопка день чайник

4. Подчеркни слово, в котором звуков меньше, чем букв:

1) ёжик 2) апрель 3) льёт 4) печка

5. Найди пару слов с одинаковым количеством звуков.

зорька – въезд

Ялта – Юля

устный – местный

мять – маяк

6. Подчеркните слово, в котором третий слог - ударный:

1) капуста 2) солома 3) хлебороб 4) пшеница

7. Составить и записать из данных слов предложение.

Читать, Саша, книгу, научился.

8*. Раздели слова на слоги, затем запиши, разделяя их для переноса.

учитель, чайник, линия, пассажир, спорт

9. Найди и подчеркни предложение

а) В деревню б) Дети учатся читать.

в) Быстрый бег г) Гуляют, красивый

10*. Отметь знаком «+» правильно написанное предложение.

На крыльце грелся Кот васька.

На крыльце грелся кот Васька.

На крыльце грелся Кот Васька.

11*. Прочитай. Определи границы предложений. Запиши получившийся текст.

Саша ловит рыбу а кот Васька рядом сидит вот так рыболов!

Перечень умений, характеризующих достижение планируемых результатов, проверяемых в рамках процедуры оценки состояния системы начального образования (контроль индивидуальных достижений учащихся 1 класса МОУ «Лицей» в рамках промежуточной аттестации)

| | КОД | Проверяемые умения |
|---|------|---|
| 1. РАЗДЕЛ «Фонетика и графика» 1 КЛАСС | | |
| | 1.1. | различать звуки и буквы |
| | 1.2. | характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие) |
| 2. РАЗДЕЛ «Состав слова (морфемика)» | | |
| 3. РАЗДЕЛ «Лексика» | | |
| 4. РАЗДЕЛ «Морфология» | | |
| 5. РАЗДЕЛ «Синтаксис» | | |
| | 5.1. | различать предложение, слово |
| 6. РАЗДЕЛ «Орфография и пунктуация» | | |
| | 6.1. | применять правила правописания (в объеме содержания курса) |
| | 6.3. | безошибочно списывать текст объемом 15-25 слов |
| | 6.4. | писать под диктовку тексты объемом 15-25 слов в соответствии с изученными правилами правописания |
| 7. РАЗДЕЛ «Развитие речи» | | |
| | 7.4. | самостоятельно озаглавливать текст |

