

## **Спецификация экзаменационной работы для проведения экзамена по русскому языку**

### **в 6 классе**

1. *Назначение экзаменационной работы* – оценить уровень общеобразовательной подготовки по русскому языку учеников 6 класса.

2. *Документы, определяющие содержание экзаменационной работы*

- 1) Обязательный минимум содержания основного общего образования по русскому языку.
- 2) Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.

3. *Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы*

По полноте охвата курса экзаменационная работа соотносится с целями обучения русскому языку в основной школе. В работу включены задания, проверяющие языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм.

Экзаменационная работа состоит из двух частей, которые различаются по содержанию, степени сложности и количеству заданий.

1 часть (А) – задания с выбором ответа

2 часть (В) - задания с кратким ответом

К каждому из заданий с выбором ответа первой части работы предлагается 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях:

а) указан номер неправильного ответа;

б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа;

в) номер ответа не указан.

В заданиях с кратким ответом второй части работы ответ дается соответствующей записью в виде слова, словосочетания.

### ***Распределение заданий по частям работы***

<i>№</i>	<i>Части работы</i>	<i>Число заданий</i>	<i>Максимальный первичный балл</i>	<i>Тип заданий</i>
1	Часть А	5	5	Задания с выбором ответа
2	Часть Б	15	15	Задания с кратким ответом

*Время выполнения работы*

На выполнение экзаменационной работы отводится *45 минут*.

*Оценка экзаменационной работы*

«5» - 19 – 20 баллов

«4» - 14 – 18 баллов

«3» - 13 – 8 баллов

«2» - 7 – 0 баллов

## Вариант 1

**Прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы. Расставьте недостающие знаки препинания. Выполните задания А1-А5 ; В1-В15.**

(1) Однажды мы тащились с Сашкой в школу из последних сил. (2) И вдруг нас нагнала (не)знакомая девч\_нка. (3) Она улыбнулась и позд\_ровалась с нами.

(4) Я внимательно посмотрел на неё. (5) Это была Настя Монахова.(6) Она училась с нами до четвёртого класса, а потом на пол\_тора года уехала. (7) А я её не узнал, и Сашка тоже не узнал. (8) Она была Настя Монахова, но какая(то) новая.

(9) А мы только перед этим решили пропустить первых два урока. (10) Мы придумали, что соврём, будто одинокой старушк\_ стало плохо на улице и нам пришлось отв\_дить её домой. (11) Мы даже записку написали от имени этой одинокой старушк\_. (12) А чтобы наш по\_черк не узнали, писали в две руки: букву — я, букву — Сашка.

(13) Я ещё раз внимательно посмотрел на Настю и дог\_дался, что меня в ней поразило: из замухрышки она пр\_вратилась в настоящую красавицу с г\_рящими глазами.

(14) И тут мне почему-то расхотелось пропускать уроки. (15) И Сашке, видно, тоже, потому что он ш\_л рядом с прекрасной девочкой по им\_ни Настя и помалкивал.

*(По В.К. Железникову)*

**К каждому заданию А1-А5 даны четыре ответа, из которых только один правильный. Номер выбранного ответа обведите кружком**

*А1. Определите **тип** текста*

1. Повествование
2. Рассуждение
3. Описание
4. Рассуждение с описанием

*А2 Определите **стиль** текста.*

1. официально-деловой
2. художественный
3. разговорный
4. научный

*А3 Укажите, в каком **значении** употребляется в тексте слово **НОВАЯ** (предложение 8).*

- 1) недавно появившаяся
- 2) ранее неизвестная
- 3) недостаточно знакомая
- 4) не та, что прежде, изменившаяся

*А4 Укажите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом:*

- 1) последних (предложение 1)
- 2) пропустить (предложение 9)
- 3) помалкивал (предложение 15)
- 4) придумали (предложение 10)

*А.5 Укажите верное суждение. В предложении 2 (И вдруг нас нагнала (не)знакомая девочка.) НЕ с прилагательным надо писать:*

- 1) раздельно, так как есть усиление отрицания
- 2) раздельно, так как есть противопоставление
- 3) слитно, так как оно без НЕ не употребляется

4) слитно, так как его можно заменить синонимом без не.

**Ответы на задания В1-В15 записывайте словами**

В1 Из предложений 1-13 выпишите фразеологизм.

Ответ \_\_\_\_\_

В2 Из предложений 10-13 выпишите слово с чередующимися гласными в корне

Ответ \_\_\_\_\_

В3 Выпишите из первого абзаца все личные местоимения

Ответ \_\_\_\_\_

В4 Из предложений 1-5 выпишите предложение с однородными членами

Ответ \_\_\_\_\_

В5 Из предложений 9-12 выпишите порядковое числительное

Ответ \_\_\_\_\_

В6 Объясните выбор буквы на месте пропуска в приставке слова ПР\_\_ВРАТИЛАСЬ (предложение 13)

Ответ \_\_\_\_\_

В7 Из первого абзаца выпишите разговорное слово.

Ответ \_\_\_\_\_

В8 Из предложений 1 и 11 выпишите однокоренные слова

Ответ \_\_\_\_\_

В9 Из предложений 10-13 выпишите разносклоняемое имя существительное.

Ответ \_\_\_\_\_

В10 Составьте и запишите нераспространённое предложение, употребив в качестве сказуемого краткую форму прилагательного из предложения 10.

Ответ \_\_\_\_\_

В11 Запишите имя прилагательное из предложения 15 в форме составной превосходной степени.

Ответ \_\_\_\_\_

В12 В последних двух абзацах найдите имя существительное общего рода. Запишите это существительное в начальной форме.

Ответ \_\_\_\_\_

В13 Из предложения 6 выпишите количественное числительное вместе со словом, с которым оно сочетается. Определите падеж этого числительного.

Ответ \_\_\_\_\_

В14 Из второго абзаца выпишите все местоимения. Подчеркните неопределённое местоимение.

Ответ \_\_\_\_\_

В15 Из предложений 10-12 выпишите притяжательное местоимение.

Ответ \_\_\_\_\_

### Ответы на задания

A1	1
A2	2
A3	4
A4	3
A5	4
Б1	из последних сил (предложение 1)
Б2	горящими (предложение 13)
Б3	мы, нас, с нами (предложения 1-3)
Б4	Она улыбнулась и поздоровалась с нами (предложение 3)
Б5	первых (предложении 9)
Б6	Е, приставка близка по значению к приставке пере-
Б7	тащились (предложение 1)
Б8	однажды (предложение 1) одинокой (предложение 1)
Б9	имени (предложение 11)
Б10	Старушка одинока
Б11	самой прекрасной
Б12	замухрышка (предложение 13)
Б13	на полтора года, винительный падеж
Б14	я, на (нее), это, она, с (нами), ее, какая-то
Б15	наш (предложение 12)