

Рабочая программа по учебному предмету «Игры народов мира» на уровень начального общего образования

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования МОУ Лицей г. Балашова.

Предмет «Игры народов мира» входит в образовательную область «Физическая культура»

Предмет - «Игры народов мира»

На изучение игр народов мира (3-й час физической культуры) на уровне начального общего образования в МОУ Лицей г. Балашова Саратовской области отводится 135 часов. Из них в 1 классе - 33 часа в год (33 учебные недели по 1 часу в неделю), во 2-4 классах - по 34 часа в год (34 учебные недели по 1 часу в неделю).

Учебный курс «Игры народов мира» (3-й час физической культуры) в начальной школе выполняет особую роль, так как обладает мощным развивающим потенциалом. Специфика курса состоит в том, что он строится на психологической и дидактической базе, которая является в младшем школьном возрасте необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и физического развития.

Цели обучения: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.

Задачи обучения:

- 1) укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- 2) совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- 3) развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- 4) обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Курс «Игры народов мира» входит в образовательную область «Физическая культура» (раздел «Способы физкультурной деятельности») (третий час физической культуры) в начальной школе, выполняет особую роль, так как обладает мощным развивающим потенциалом.

Выпускник научится:

выполнять игровые действия и упражнения из подвижных игр разной функциональной направленности.

Содержание учебного предмета «Игры народов мира»

ОС «Начальная школа 21 века» 1 класс (33 ч)

№	Кол-во часов	Содержание учебной темы (основные изучаемые вопросы)	Формы занятий
Раздел 1. Подвижные игры на основе легкой атлетики.			
1	6 ч	Развитие физических качеств. Умение бегать, прыгать.	Урок-игра Урок-практикум
Раздел 2. Подвижные игры и национальные виды спорта народов России.			

2	12 ч	Развитие физических качеств. Определяется исходя из национально-региональных особенностей содержания образования.	Урок-игра Урок-практикум
Раздел 3. Подготовка и проведение соревновательных мероприятий			
3	15 ч	Развитие сообразительности, ловкости, быстроты реакции, чувства товарищества, ответственности, активности каждого ребёнка. Подвижные игры и мероприятия соревновательного характера носят, прежде всего, воспитательный характер и помогают учащимся закрепить знания и умения, полученные на уроках по физической культуре.	Урок-игра Урок-практикум

**Содержание учебного предмета «Игры народов мира»
ОС «Начальная школа 21 века» 2 класс (34 ч)**

№	Кол-во часов	Содержание учебной темы	Формы занятий
Раздел 1 «Мордовские игры» - 2 ч.			
	2	Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с мордовскими играми и их разучивание. Совершенствование и закрепление игры. Развитие физических качеств. Умение владеть мячом—держат, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски	Урок-игра
Раздел 2 «Татарские игры» - 2 ч.			
	2	Ознакомление и разучивание татарской игры. Закрепление правил татарской игры. Развитие физических качеств. Тема состоит из теоретической и практической части. Теоретическая часть включает в себя объяснение педагогом необходимых теоретических понятий, показ изучаемых элементов игры, объяснение принципа движения, беседу с учащимися, просмотр видеоматериалов.	Блиц-опрос
Раздел 3 «Игры с умеренной и тонизирующей психоагрузкой» - 4 ч.			
	4	Ознакомление и совершенствование игр с умеренной психоагрузкой. Ознакомление и совершенствование игр с тонизирующей психоагрузкой. Правила безопасности и гигиенические требования формирование навыков систематического наблюдения за своим физическим состоянием, развитием основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости, воли.)	Тест-опрос
Раздел 4 «Белорусские игры» - 4 ч.			
	4	Ознакомление с особенностями белорусских игр, их разучивание и совершенствование. учиться выполнять различные роли в группе; учиться правилам взаимодействия в коллективной деятельности.	Тест-игра
Раздел 5 «Латышские игры» - 2 ч.			
	2	Ознакомление с особенностями латышских игр, их разучивание и совершенствование. учиться выполнять различные роли в группе.	
Раздел 6 «Азербайджанские игры» - 2 ч.			
	2	Ознакомление с особенностями азербайджанских игр, их разучивание и совершенствование.	Урок - зачет
Раздел 7 «Украинские игры» - 2 ч.			
	2	Ознакомление с особенностями украинских игр, их разучивание и совершенствование.	Урок-зачет
Раздел 8 «Башкирские игры» - 2 ч.			
	2	Ознакомление с особенностями башкирских игр, их разучивание и совершенствование.	Урок-зачет
Раздел 9 «Бурятские игры» - 2 ч.			

	2	Ознакомление с особенностями бурятских игр, их разучивание и совершенствование.	Урок-зачет
Раздел 10 «Якутские игры» - 2 ч.			
	2	Ознакомление с особенностями якутских игр, их разучивание и совершенствование.	
Раздел 11 «Дагестанские игры» - 4 ч.			
	2	Ознакомление с особенностями дагестанских народных игр, их разучивание и совершенствование.	
	2	Разучивание и совершенствование дагестанских народных игр.	Урок-зачет
Раздел 12 «Еврейские народные игры» - 2ч.			
	2	Ознакомление с особенностями еврейских игр, их разучивание и совершенствование.	
Раздел 13 «Эстонские народные игры» - 2ч.			
	2	Ознакомление с особенностями эстонских игр, их разучивание и совершенствование.	
Раздел 14 «Казахские народные игры» -2 ч.			
	2	Ознакомление с особенностями казахских игр, их разучивание и совершенствование. Повторение всех игр учебного года.	Итоговый зачет

**Содержание учебного предмета «Игры народов мира»
ОС «Начальная школа 21 века» 3 класс (34 ч)**

Название раздела	Содержание	Кол-во часов	Формы и виды учебной деятельности
Раздел 1 «Русские народные игры»	Русские народные игры «Почта», «Коршун», «Пчёлки и ласточки».	2 часа	Урок
Раздел 2 «Дагестанские народные игры»	Дагестанские народные игры: «Подними платок», «Достань шапку»	2 часа	Урок
Раздел 3 «Осетинские народные игры»	Осетинские народные игры: «Чепена», «Метание с плеча».	2 часа	Урок
Раздел 4 «Чувашские народные игры»	Чувашские народные игры: «Хищник в море», «Рыбки»	2 часа	Урок
Раздел 5 «Игры Сибири и Дальнего Востока»	Игры Сибири и Дальнего Востока: «Смелые ребята», «Отбивка оленей»	2 часа	Урок
Раздел 6 «Белорусские народные игры»	Белорусские народные игры: «Хлоп, хлоп, убегай!», «Лиски», «Жмурки», «Заплетись, плетень!».	4 часа	Урок
Раздел 7 «Узбекские народные игры»	Узбекские народные игры: «Пастух и козы», «Белый тополь, зелёный тополь».	2 часа	Урок
Раздел 8 «Туркменская народная игра»	Туркменская народная игра: «Вызов»	2 часа	Урок
Раздел 9 «Армянские народные игры»	Армянские народные игры: «Пастух», «Взятие в плен»	2 часа	Урок
Раздел 10 «Украинские народные игры»	Украинские народные игры: «Хромая уточка», «Командные прятки», «Кватч».	4 часа	Урок
Раздел 11 «Игры стран Европы»	Игры стран Европы: «Три камешка», «Кварто».	2 часа	Урок
Раздел 12 «Игры Восточной Азии»	Игры Восточной Азии: «Шарик в ладони», «Аист и лягушка»	2 часа	Урок
Раздел 13 «Американские игры»	Американские игры: «Возьмите – положите», «Боевые змеи»	2 часа	Урок
Раздел 14 «Игры африканского континента»	Игры африканского континента: «Сенет», «Манкала».	2 часа	Урок
Раздел 15 «Среднеазиатские игры»	Среднеазиатские игры: «Белая палочка», «Булава», «Вытащи платок»	2 часа	Урок

**Содержание учебного предмета «Игры народов мира»
ОС «Начальная школа 21 века» 4 класс (34 ч)**

№	Кол-во часов	Содержание учебной темы (основные изучаемые вопросы)	Формы занятий
1	9 ч	Раздел 1 Подвижные игры с элементами спорта. Игры определяются исходя из материально-технических условий и кадровых возможностей лица. Возможные варианты: подвижные игры на основе баскетбола, подвижные игры на основе мини-футбола, подвижные игры на основе бадминтона, подвижные игры на основе настольного тенниса, подвижные игры и национальные виды спорта народов России, по выбору учителя с учётом возрастных и психофизиологических особенностей учащихся.	социальные игры;
2	4 ч	Раздел 2 Подвижные игры на основе баскетбола Развитие физических качеств. Умение владеть мячом–держат, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски.	игровое имитационное моделирование
3	6 ч	Раздел 3 Подвижные игры на основе мини-футбола. Развитие физических качеств. Умение владеть мячом–остановки мяча, передачи мяча на расстояние, ведение и удары.	игры – конкурсы; комплексные игры.
4	2 ч	Раздел 4. Подвижные игры на основе бадминтона Развитие физических качеств. Умение владеть хватом, ракеткой и воланом, передачи волана на расстояние.	сюжетно – ролевые игры; комплексные игры.
5	4 ч	Раздел 5. Подвижные игры на основе настольного тенниса Развитие физических качеств. Умение владеть хватом, ракеткой и мячом, набивание мяча, передачи мяча, накат по диагонали.	демонстрационные, театрализованные игры; игры – конкурсы; комплексные игры.
6	4 ч	Раздел 6. Подвижные игры и национальные виды спорта народов России Развитие физических качеств. Определяется исходя из национально-региональных особенностей содержания образования.	сюжетно – ролевые игры; театрализованные игры; социальные игры; комплексные игры.
7	5 ч	Раздел 7. Подготовка и проведение соревновательных мероприятий Развитие сообразительности, ловкости, быстроты реакции, чувства товарищества, ответственности, активности каждого ребёнка. Подвижные игры и мероприятия соревновательного характера носят, прежде всего, воспитательный характер и помогают учащимся закрепить знания и умения, полученные на уроках по физической культуре.	игры – конкурсы; социальные игры; комплексные игры.

**Содержание тем учебного предмета «Игры народов мира»
ОС «Школа 2100» 1 класс (33 ч – 1 ч в неделю)**

№	Кол-во часов	Содержание учебной темы (основные изучаемые вопросы)	Формы и виды учебных занятий
1	9 ч	«Подвижные игры с элементами спорта» «Подвижные игры на основе баскетбола» Развитие физических качеств, умение владеть мячом – держать, передавать на расстояние, ловля, ведение, броски.	социальные игры; игровое имитационное моделирование; игры – конкурсы; комплексные игры. сюжетно – ролевые игры; демонстрационные, театрализованные игры.
2	4ч	«Подвижные игры на основе мини-футбола» Развитие физических качеств, умение владеть мячом – остановки мяча, передачи мяча на расстояние, ведение и удары.	
3	6ч	«Подвижные игры на основе мини-футбола» Развитие физических качеств, умение владеть хватом, ракеткой и воланом, передачи волана на расстояние.	
4	2ч	«Подвижные игры на основе настольного тенниса» Развитие физических качеств, умение владеть хватом, ракеткой и	

		мячом, набивание мяча, передачи мяча, накат по диагонали.	
5	4ч	«Подвижные игры и национальные виды спорта народов России» Определяется исходя из национально-региональных особенностей содержания образования. Развитие физических качеств.	
6	4ч	«Подготовка и проведение соревновательных мероприятий» Подвижные игры и мероприятия соревновательного характера носят, прежде всего, воспитательный характер и помогают учащимся закрепить знания и умения, полученные на уроках по физической культуре. Развитие сообразительности, ловкости, быстроты реакции, чувства товарищества, ответственности, активности каждого ребёнка.	

**Содержание тем учебного предмета «Игры народов мира»
ОС «Школа 2100» 2 класс (34 ч – 1 ч в неделю)**

№	Кол-во часов	Содержание учебной темы	Формы занятий
	1	Раздел 1 «Мордовские игры» Ознакомление с мордовскими играми и их разучивание.	
	1	Совершенствование и закрепление игры.	Урок-игра
	1	Раздел 2 «Татарские игры» Ознакомление и разучивание татарской игры.	
	1	Закрепление правил татарской игры.	Блиц-опрос
	2	Раздел 3 «Игры с умеренной и тонизирующей психоагрузкой» Ознакомление и совершенствование игр с умеренной психоагрузкой.	
	2	Ознакомление и совершенствование игр с тонизирующей психоагрузкой.	Тест-опрос
	4	Раздел 4 «Белорусские игры» Ознакомление с особенностями белорусских игр, их разучивание и совершенствование.	Тест-игра
	2	Раздел 5 «Латышские игры» Ознакомление с особенностями латышских игр, их разучивание и совершенствование.	
	2	Раздел 6 «Азербайджанские игры» Ознакомление с особенностями азербайджанских игр, их разучивание и совершенствование.	Урок - зачет
	2	Раздел 7 «Украинские игры» Ознакомление с особенностями украинских игр, их разучивание и совершенствование.	Урок-зачет
	2	Раздел 8 «Башкирские игры» Ознакомление с особенностями башкирских игр, их разучивание и совершенствование.	Урок-зачет
	2	Раздел 9 «Бурятские игры» Ознакомление с особенностями бурятских игр, их разучивание и совершенствование.	Урок-зачет
	2	Раздел 10 «Якутские игры» Ознакомление с особенностями якутских игр, их разучивание и совершенствование.	
	2	Раздел 11 «Дагестанские игры» Ознакомление с особенностями дагестанских народных игр. их разучивание и совершенствование.	
	2	Разучивание и совершенствование дагестанских народных игр.	Урок-зачет
	2	Раздел 12 «Еврейские народные игры» Ознакомление с особенностями еврейских игр, их разучивание и совершенствование.	
	2	Раздел 13 «Эстонские народные игры» Ознакомление с особенностями эстонских игр, их разучивание и совершенствование.	
	3	Раздел 14 «Казахские народные игры» Ознакомление с особенностями бурятских игр, их разучивание и совершенствование. Повторение всех игр учебного года.	Итоговый зачет

**Содержание тем учебного предмета «Игры народов мира»
ОС «Школа 2100» 3 класс (34 ч – 1 ч в неделю)**

№	Темы уроков	Кол-во часов
1-2	Ознакомление с особенностями русских народных игр. Проведение и разучивание игр: «Почта», «Коршун», «Пчёлки и ласточки».	2ч
3-4	Ознакомление с особенностями дагестанских народных игр: «Подними платок», «Достань шапку», их разучивание.	2ч
5-6	Ознакомление с особенностями осетинских народных игр: «Чепена», «Метание с плеча». Совершенствование игр.	2ч
7-8	Ознакомление с особенностями чувашской народной игры: «Хищник в море», её разучивание. Разучивание чувашской народной игры «Рыбки»	2ч
9-10	Ознакомление с особенностями игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Смелые ребята», «Отбивка оленей». Совершенствование разученных игр	2ч
11-13	Знакомство с особенностями белорусской народной игры: «Хлоп, хлоп, убегай!», «Лиски», «Жмурки».	3ч
14	Совершенствование разученной белорусской народной игры: «Жмурки». Белорусская народная игра: «Заплетись, плетень!».	1ч
15-16	Знакомство с особенностями узбекской народной игрой «Пастух и козы», ее разучивание и игрой «Белый тополь, зелёный тополь».	2ч
17-18	Знакомство с особенностями туркменской народной игры «Вызов», ее разучивание.	2ч
19-20	Знакомство с особенностями армянской народной игры «Пастух», ее разучивание и игры «Взятие в плен»	2ч
21-22	Разучивание украинской народной игры «Хромая утка». Совершенствование разученной украинской народной игры «Хромая утка».	2ч
23-24	Знакомство с особенностями украинских игр: «Командные прятки», «Кватч». Совершенствование разученных украинских игр: «Командные прятки», «Кватч».	2ч
25-26	Знакомство с особенностями игр стран Европы: «Три камешка», «Кварто». Совершенствование разученных игр стран Европы: «Три камешка», «Кварто».	2ч
27-28	Знакомство с особенностями игр Восточной Азии: «Шарик в ладони», «Аист и лягушка», их разучивание.	2ч
29-30	Знакомство с особенностями американских игр: «Возьмите – положите», «Боевые змеи», из разучивание. Совершенствование разученных американских игр: «Возьмите – положите», «Боевые змеи».	2ч
31-32	Знакомство с особенностями игр африканского континента: «Сенет», «Манкала». Совершенствование разученных игр.	2ч
33-34	Знакомство с особенностями среднеазиатских игр: «Белая палочка», «Булава», «Вытащи платок», их разучивание. Совершенствование разученных среднеазиатских игр: «Белая палочка», «Булава», «Вытащи платок».	2ч
Итого: 34ч		

**Содержание тем учебного предмета «Игры народов мира»
ОС «Школа 2100» 4 класс (34 ч – 1 ч в неделю)**

№	Тема урока	Кол-во часов
1.	Ознакомление с особенностями игр народов Дальнего Востока: «Ручейки, озёра», «Оленьи упряжки».	1
2.	Совершенствование разученных игр народов Дальнего Востока: «Ручейки, озёра», «Оленьи упряжки».	1
3.	Ознакомление с особенностями татарской народной игры: «Перехватчики».	1
4.	Совершенствование разученной татарской народной игры: «Перехватчики».	1
5.	Знакомство с особенностями тувинской народной игры: «Стрельба в мишень», ее разучивание.	1
6.	Совершенствование разученной тувинской народной игры: «Стрельба в мишень», ее разучивание.	1
7.	Разучивание игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Солнце», «Ловля оленей».	1
8.	Совершенствование разученных игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Солнце», «Ловля оленей».	1
9.	Знакомство с особенностями белорусской народной игры: «Иванка», ее разучивание.	1
10.	Совершенствование разученной белорусской народной игры: «Ленок».	1

11.	Знакомство с особенностями белорусских народных игр: «Мороз», «У Мазая», их разучивание.	1
12.	Совершенствование разученных белорусских народных игр: «Мороз», «У Мазая».	1
13.	Знакомство с особенностями украинских игр: «Колокол», «Квадрат», их разучивание.	1
14.	Совершенствование разученных украинских игр: «Колокол», «Квадрат».	1
15.	Знакомство с особенностями игр Восточной Азии: «Атья – патья», «Уголки», их разучивание.	1
16.	Совершенствование разученных игр Восточной Азии: «Атья – патья», «Уголки».	1
17.	Знакомство с особенностями игр африканского континента: «Болотуду», «Вари», их разучивание	1
18.	Совершенствование разученных игр африканского континента: «Болотуду», «Вари».	1
19.	Знакомство с особенностями среднеазиатских игр: «Джамбуль», «Ашички».	1
20.	Совершенствование разученных среднеазиатских игр: «Джамбуль», «Ашички».	1
21.	Знакомство с особенностями русских народных хороводных игр: «Колпачок», «Жмурки на местах».	1
22.	Совершенствование разученных русских народных хороводных игр: «Колпачок», «Жмурки на местах».	1
23.	Знакомство с особенностями русских народных игр: «Шлёпанки», «Дедушко - медведушко», их разучивание.	1
24.	Совершенствование разученных русских народных игр: «Шлёпанки», «Дедушко - медведушко», их разучивание	1
25.	Знакомство с особенностями белорусских народных игр: «Мельница», «Иванка», их разучивание.	1
26.	Совершенствование разученных белорусских народных игр: «Мельница», «Иванка».	1
27.	Знакомство с особенностями белорусских народных игр: «Михасик», «Ленок», их разучивание.	1
28.	Совершенствование разученных белорусских народных игр: «Михасик», «Ленок».	1
29.	Знакомство с особенностями татарских народных игр: «Спутанные кони», «Скок - перескок», их разучивание.	1
30.	Совершенствование разученных татарских народных игр: «Спутанные кони», «Скок - перескок».	1
31.	Знакомство с особенностями татарской народной игры: «Продаем горшки», ее разучивание.	1
32.	Совершенствование разученных татарской народной игры: «Продаем горшки».	1
33.	Знакомство с особенностями прибалтийских народных игр: «В речку – на берег», «Сельдь», их разучивание.	1
34.	Совершенствование разученных прибалтийских народных игр: «В речку – на берег», «Сельдь».	1

Тематическое планирование предмета «Игры народов мира»

ОС «Начальная школа 21 века» 1 класс (33 ч)

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока
1.	1ч	Ознакомление с особенностями русских народных игр. Проведение и разучивание игр: «Гуси – лебеди», «Жмурки», «У медведя во бору».
2.	1ч	Совершенствование разученных русских народных игр: «Гуси – лебеди», «Жмурки», «У медведя во бору».
3.	1ч	Знакомство с русскими народными играми: «Ляпки», «Заря».
4.	1ч	Совершенствование разученных русские народные игры: «Ляпки», «Заря».
5.	1ч	Закрепление разученных русских народных игр. Игра «Два мороза»
6.	1ч	Ознакомление с особенностями башкирских народных игр. Разучивание и проведение игры: «Липкие пеньки»
7.	1ч	Совершенствование разученной башкирской народной игры: «Липкие пеньки». Бурятские народные игры: «Табун», «Волк и ягнята».
8.	1ч	Знакомство с играми с незначительной психофизической нагрузкой: «Чья лошадка быстрее», «Почтальон».
9.	1ч	Закрепление и совершенствование игр с незначительной психофизической нагрузкой: «Чья лошадка быстрее», «Почтальон».
10.	1ч	Закрепление и совершенствование игр с незначительной психофизической нагрузкой: «Чья лошадка быстрее», «Почтальон».
11.	1ч	Закрепление и совершенствование игр с незначительной психофизической нагрузкой. Знакомство с особенностями карельских народных игр: «Мяч», «Стой, олень!»

12.	1ч	Знакомство с особенностями марийской народной игры: «Биляша».
13.	1ч	Закрепление и совершенствование разученной марийской народной игры: «Биляша».
14.	1ч	Знакомство с особенностями осетинских народных игр: «Перетягивание», «Борьба за флажки», «Жмурки».
15.	1ч	Закрепление и совершенствование разученных осетинских народных игр: «Перетягивание», «Борьба за флажки», «Жмурки».
16.	1ч	Знакомство с особенностями татарских народных игр: «Хлопушки», «Займи место»
17.	1ч	Закрепление и совершенствование разученных татарских народных игр: «Хлопушки», «Займи место».
18.	1ч	Знакомство с правилами татарской народной игры: «Лисички и курочки», её разучивание.
19.	1ч	Закрепление и совершенствование разученной татарской народной игры: «Лисички и курочки»
20.	1ч	Знакомство с правилами карельской народной игры: «Пятнашки на санках», её разучивание.
21.	1ч	Закрепление и совершенствование разученной карельской народной игры: «Пятнашки на санках».
22.	1ч	Знакомство с правилами удмуртской народной игрой: «Игра с платочком», её разучивание.
23.	1ч	Знакомство с правилами чувашской народной игры: «Луна или Солнце», её разучивание.
24.	1ч	Закрепление и совершенствование разученной чувашской народной игры: «Луна или Солнце».
25.	1ч	Знакомство с правилами якутской народной игры: «Один лишний». Русская народная игра «Третий лишний» (сравнение игр).
26.	1ч	Закрепление и совершенствование разученной якутской народной игры: «Один лишний». Повторение русской народной игры «Третий лишний».
27.	1ч	Знакомство с особенностями игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Льдинки, ветер, мороз», «Рыбаки и рыбки».
28.	1ч	Закрепление и совершенствование разученных игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Льдинки, ветер, мороз», «Рыбаки и рыбки».
29.	1ч	Знакомство с особенностями украинских народных игр: «Колдун», «Печки».
30.	1ч	Закрепление и совершенствование разученных украинских народных игр: «Колдун», «Печки».
31.	1ч	Знакомство с особенностями белорусских народных игр: «Прела – горела», «Заяц – месяц», их разучивание.
32.	1ч	Закрепление и совершенствование разученных белорусских народных игр: «Прела – горела», «Заяц – месяц»
33.	1ч	Фестиваль любимых игр

**Тематическое планирование предмета «Игры народов мира»
ОС «Начальная школа 21 века» 2 класс (34 ч)**

№	Тема урока	Кол-во часов
1-2	Раздел 1 «Мордовские игры» - 2 ч. Ознакомление с особенностями мордовской народной игры: «Раю – раю», её разучивание.	2ч
3-4	Раздел 2 «Татарские игры» - 2 ч. Ознакомление с особенностями татарской народной игры: «Угадай и догони», её разучивание	2ч
5-6	Раздел 3 « Игры с умеренной и тонизирующей психоагрузкой» - 4 ч. Ознакомление с	2ч

	особенностями игр умеренной психофизической нагрузкой: «Колечко», «Жмурки в кругу».	
7	Ознакомление с особенностями игр с тонизирующей психофизической нагрузкой: «Журавли и лягушки», «В шляпах». И их разучивание.	
8	Совершенствование разученных игр с тонизирующей и умеренной психофизической нагрузкой . Показываем игры другим (обучаем на перемене)	
9-10	Раздел 4 «Белорусские игры» - 4 ч. Ознакомление с особенностями белорусских народных игр: «Мельница», «Охотники и утки», их разучивание.	2ч
11	Разучивание белорусской народной игры: «Посадка картошки».	1ч
12	Совершенствование разученной белорусских народных игр: «Посадка картошки», «Ёжик и мыши», «Мельница», «Охотники и утки».	1ч
13-14	Раздел 5 «Латышские игры» - 2 ч. Ознакомление с особенностями латышской народной игры «Птица без гнезда» и её разучивание. Игра «Решето»	2ч
15-16	Раздел 6 «Азербайджанские игры» - 2 ч Ознакомление с особенностями азербайджанской народной игры «Вытащи платок» и её разучивание.	2ч
17-18	Раздел 7 «Украинские игры» - 2 ч Ознакомление с особенностями украинских народных игр: «Хлебце», «Перепёлочка», их разучивание.	2ч
19-20	Раздел 8 «Башкирские игры» - 2 ч. Ознакомление с особенностями башкирских народных игр: «Медный пень», «Палка-кидалка».	2ч
21-22	Раздел 9 «Бурятские игры» - 2 ч. Ознакомление с особенностями бурятских народных игр: «Бабки – лодыжки», «Иголка, нитка, узелок».	2ч
23-24	Раздел 10 «Якутские игры» - 2 ч. Ознакомление с особенностями якутских народных игр: «Летающий диск», «Соколиный бой», их разучивание.	2ч
25-26	Раздел 11 «Дагестанские игры» - 4 ч. Ознакомление с особенностями дагестанских народных игр: «Бег к реке», «Выбей из круга».	2ч
27-28	Разучивание дагестанских народных игр: «Палочки – стукалочки», «Слепой медведь».	
29-30	Раздел 12 «Еврейские народные игры» - 2ч . Ознакомление с особенностями еврейских народных игр: «Есть у нас козлик», «Найди афикоман», «Свинон».	2ч
31-32	Раздел 13 «Эстонские народные игры» - 2ч. Ознакомление с особенностями эстонских народных игр: «Черное и белое», «Щелчок», «Сторож».	2ч
33-34	Раздел 14 «Казахские народные игры» - 2 ч. Разучивание казахской народной игры: «Платок с узелком». : «Ястребы и ласточки». Фестиваль игр. Закрепление игр, разученных в течение учебного года.	2ч

Тематическое планирование предмета «Игры народов мира»

ОС «Начальная школа 21 века» 3 класс (34 ч)

№	Содержание/Темы	Кол-во часов
1.	Ознакомление с особенностями русских народных игр. Проведение и разучивание игр: «Почта», «Коршун», «Пчёлки и ласточки».	1 ч
2.	Совершенствование разученных русских народных игр: «Почта», «Коршун», «Пчёлки и ласточки».	1 ч
3.	Ознакомление с особенностями дагестанских народных игр: «Подними платок», «Достань шапку», их разучивание.	1 ч
4.	Совершенствование разученных дагестанских народных игр: «Подними платок», «Достань шапку».	1 ч
5.	Ознакомление с особенностями осетинских народных игр: «Чепена», «Метание с плеча».	1 ч
6.	Совершенствование разученных осетинских народных игр: «Чепена», «Метание с плеча».	1 ч
7.	Ознакомление с особенностями чувашской народной игры: «Хищник в море», её разучивание.	1 ч
8.	Совершенствование разученной чувашской народной игры: «Хищник в море». Разучивание чувашской народной игры «Рыбки»	1 ч
9.	Ознакомление с особенностями игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Смелые ребята», «Отбивка оленей».	1 ч
10.	Совершенствование разученных игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Смелые ребята», «Отбивка оленей».	1 ч
11.	Знакомство с особенностями белорусской народной игры: «Хлоп, хлоп, убегай!».	1 ч
12.	Знакомство с особенностями белорусской народной игры: «Лиски».	1 ч
13.	Разучивание белорусской народной игры: «Жмурки».	1 ч
14.	Совершенствование разученной белорусской народной игры: «Жмурки». Белорусская народная игра: «Заплетись, плетень!».	1 ч

15.	Знакомство с особенностями узбекской народной игрой «Пастух и козы», ее разучивание.	1 ч
16.	Совершенствование разученной узбекской народной игрой «Белый тополь, зелёный тополь».	1 ч
17.	Знакомство с особенностями туркменской народной игры «Вызов», ее разучивание.	1 ч
18.	Совершенствование разученной туркменской народной игры «Вызов».	1 ч
19.	Знакомство с особенностями армянской народной игры «Пастух», ее разучивание	1 ч
20.	Знакомство с особенностями армянской народной игры «Взятие в плен», ее разучивание	1 ч
21.	Разучивание украинской народной игры «Хромая уточка».	1 ч
22.	Совершенствование разученной украинской народной игры «Хромая уточка».	1 ч
23.	Знакомство с особенностями украинских игр: «Командные прятки», «Кватч».	1 ч
24.	Совершенствование разученных украинских игр: «Командные прятки», «Кватч».	1 ч
25.	Знакомство с особенностями игр стран Европы: «Три камешка», «Кварто».	1 ч
26.	Совершенствование разученных игр стран Европы: «Три камешка», «Кварто».	1 ч
27.	Знакомство с особенностями игр Восточной Азии: «Шарик в ладони», «Аист и лягушка», их разучивание.	1 ч
28.	Совершенствование разученных игр Восточной Азии: «Шарик в ладони», «Аист и лягушка».	1 ч
29.	Знакомство с особенностями американских игр: «Возьмите – положите», «Боевые змеи», из разучивание.	1 ч
30.	Совершенствование разученных американских игр: «Возьмите – положите», «Боевые змеи».	1 ч
31.	Знакомство с особенностями игр африканского континента: «Сенет», «Манкала».	1 ч
32.	Совершенствование разученных игр африканского континента: «Сенет», «Манкала».	1 ч
33.	Знакомство с особенностями среднеазиатских игр: «Белая палочка», «Булава», «Вытащи платок», их разучивание.	1 ч
34.	Совершенствование разученных среднеазиатских игр: «Белая палочка», «Булава», «Вытащи платок».	1 ч

**Тематическое планирование предмета «Игры народов мира»
ОС «Начальная школа 21 века» 4 класс (34 ч)**

№	Тема урока	Кол-во часов
1-2	Ознакомление с особенностями и совершенствование разученных игр народов Дальнего Востока: «Ручейки, озёра», «Оленьи упряжки».	2
3-4	Ознакомление с особенностями и совершенствование разученных игр татарской народной игры: «Перехватчики».	2
5-6	Ознакомление с особенностями и совершенствование разученных игр тувинской народной игры: «Стрельба в мишень», ее разучивание.	2
7-8	Ознакомление с особенностями и совершенствование разученных игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Солнце», «Ловля оленей».	2
9-10	Ознакомление с особенностями и совершенствование разученных белорусской народной игры: «Иванка», ее разучивание.	2
11-12	Ознакомление с особенностями и совершенствование разученных белорусской народной игры: «Ленок».	2
13-14	Ознакомление с особенностями и совершенствование разученных белорусских народных игр: «Мороз», «У Мазая», их разучивание.	2
15-16	Ознакомление с особенностями и совершенствование разученных игр украинских игр: «Колокол», «Квадрат», их разучивание	2
17-18	Ознакомление с особенностями и совершенствование разученных игр Восточной Азии: «Атья – патья», «Уголки», их разучивание.	2
19-20	Ознакомление с особенностями и совершенствование разученных игр африканского континента: «Болотуду», «Вари», их разучивание	2
21-22	Ознакомление с особенностями и совершенствование разученных среднеазиатских игр: «Джамбуль», «Ашички».	2
23-24	Ознакомление с особенностями и совершенствование разученных русских народных хороводных игр: «Колпачок», «Жмурки на местах».	2
25-26	Ознакомление с особенностями и совершенствование разученных русских народных игр: «Шлёпанки», «Дедушко - медведушко», их разучивание.	2

27-28	Ознакомление с особенностями и совершенствование разученных белорусских народных игр: «Мельница», «Иванка», их разучивание.	
29-30	Ознакомление с особенностями и совершенствование разученных белорусских народных игр: «Михасик», «Ленок», их разучивание.	2
31-32	Ознакомление с особенностями и совершенствование разученных татарских народных игр: «Спутанные кони», «Скок - перескок», их разучивание.	2
33-34	Ознакомление с особенностями и совершенствование разученных татарской народной игры: «Продаем горшки», ее разучивание	2
35-36	Ознакомление с особенностями и совершенствование разученных прибалтийских народных игр: «В речку – на берег», «Сельдь», их разучивание.	2

**Тематическое планирование учебного предмета «Игры народов мира»
ОС «Школа 2100» 1 класс (33 ч – 1 ч в неделю)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов.
1.	Ознакомление с особенностями русских народных игр. Проведение и разучивание игр: «Гуси – лебеди», «Жмурки», «У медведя во бору».	1ч.
2.	Совершенствование разученных русских народных игр: «Гуси – лебеди», «Жмурки», «У медведя во бору».	1ч.
3.	Знакомство с русскими народными играми: «Ляпки», «Заря».	1ч.
4.	Совершенствование разученных русских народных игр: «Ляпки», «Заря».	1ч.
5.	Закрепление разученных русских народных игр. Игра «Два мороза»	1ч.
6.	Ознакомление с особенностями башкирских народных игр. Разучивание и проведение игры: «Липкие пеньки»	1ч.
7.	Совершенствование разученной башкирской народной игры: «Липкие пеньки». Бурятские народные игры: «Табун», «Волк и ягнята».	1ч.
8.	Знакомство с играми с незначительной психофизической нагрузкой: «Чья лошадка быстрее», «Почтальон».	1ч.
9.	Закрепление и совершенствование игр с незначительной психофизической нагрузкой: «Чья лошадка быстрее», «Почтальон».	2ч
10.	Закрепление и совершенствование игр с незначительной психофизической нагрузкой. Знакомство с особенностями карельских народных игр: «Мяч», «Стой, олень!»	1ч.
11.	Знакомство с особенностями марийской народной игры: «Биляша».	1ч.
12.	Закрепление и совершенствование разученной марийской народной игры: «Биляша».	1ч.
13.	Знакомство с особенностями осетинских народных игр: «Перетягивание», «Борьба за флажки», «Жмурки».	1ч.
14.	Закрепление и совершенствование разученных осетинских народных игр: «Перетягивание», «Борьба за флажки», «Жмурки».	1ч.
15.	Знакомство с особенностями татарских народных игр: «Хлопушки», «Займи место»	1ч.
16.	Закрепление и совершенствование разученных татарских народных игр: «Хлопушки», «Займи место».	1ч.
17.	Знакомство с правилами татарской народной игры: «Лисички и курочки», её разучивание.	1ч.
18.	Закрепление и совершенствование разученной татарской народной игры: «Лисички и курочки»	1ч.
19.	Знакомство с правилами карельской народной игры: «Пятнашки на санках», её разучивание.	1ч.
20.	Закрепление и совершенствование разученной карельской народной игры: «Пятнашки на санках».	1ч.
21.	Знакомство с правилами удмуртской народной игрой: «Игра с платочком», её разучивание.	1ч.
22.	Знакомство с правилами чувашской народной игры: «Луна или Солнце», её разучивание.	1ч.
23.	Закрепление и совершенствование разученной чувашской народной игры: «Луна или Солнце».	1ч.
24.	Знакомство с правилами якутской народной игры: «Один лишний». Русская народная игра «Третий лишний» (сравнение игр).	1ч.
25.	Закрепление и совершенствование разученной якутской народной игры: «Один лишний». Повторение русской народной игры «Третий лишний».	1ч.
26.	Знакомство с особенностями игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Льдинки, ветер, мороз», «Рыбаки и рыбки».	1ч.
27.	Закрепление и совершенствование разученных игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Льдинки, ветер, мороз», «Рыбаки и рыбки».	1ч.
28.	Знакомство с особенностями украинских народных игр: «Колдун», «Печки».	1ч.

29.	Закрепление и совершенствование разученных украинских народных игр: «Колдун», «Печки».	1ч.
30.	Знакомство с особенностями белорусских народных игр: «Прела – горела», «Заяц – месяц», их разучивание.	1ч.
31.	Закрепление и совершенствование разученных белорусских народных игр: «Прела – горела», «Заяц – месяц», их разучивание.	1ч.
32.	Фестиваль любимых игр	1ч.

**Тематическое планирование учебного предмета «Игры народов мира»
ОС «Школа 2100» 2 класс (34 ч – 1 ч в неделю)**

№п/п	Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1 «Мордовские игры» - 2 ч.		
1	Ознакомление с особенностями мордовской народной игры: «Раю – раю», её разучивание.	1
2	Совершенствование разученной мордовской народной игры: «Раю – раю».	1
Раздел 2 «Татарские игры» - 2 ч.		
3	Ознакомление с особенностями татарской народной игры: «Угадай и догони», её разучивание	1
4	Совершенствование разученной татарской народной игры «Угадай и догони».	1
Раздел 3 « Игры с умеренной и тонизирующей психофизической нагрузкой» - 4 ч.		
5	Ознакомление с особенностями игр умеренной психофизической нагрузкой: «Колечко», «Жмурки в кругу».	1
6	Совершенствование разученных игр умеренной психофизической нагрузкой: «Колечко», «Жмурки в кругу».	1
7	Ознакомление с особенностями игр с тонизирующей психофизической нагрузкой: «Журавли и лягушки», «В шляпах». И их разучивание.	1
8	Совершенствование разученных игр с тонизирующей психофизической нагрузкой: «Журавли и лягушки», «В шляпах».	1
Раздел 4 «Белорусские игры» - 4 ч.		
9	Ознакомление с особенностями белорусских народных игр: «Мельница», «Охотники и утки», их разучивание.	1
10	Совершенствование разученных белорусских народных игр: «Мельница», «Охотники и утки».	1
11	Разучивание белорусской народной игры: «Посадка картошки».	1
12	Совершенствование разученной белорусской народной игры: «Посадка картошки», «Ёжик и мыши»	1
Раздел 5 «Латышские игры» - 2 ч.		
13	Ознакомление с особенностями латышской народной игры «Птица без гнезда» и её разучивание	1
14	Совершенствование разученной латышской народной игры «Птица без гнезда». Игра «Решето»	1
Раздел 6 «Азербайджанские игры» - 2 ч		
15	Ознакомление с особенностями азербайджанской народной игры «Вытащи платок» и её разучивание.	1
16	Совершенствование разученной азербайджанской народной игры «Вытащи платок».	1
Раздел 7 «Украинские игры» - 2 ч		
17	Ознакомление с особенностями украинских народных игр: «Хлебец», «Перепёлочка», их разучивание.	1
18	Совершенствование разученных украинских народных игр: «Хлебец», «Перепёлочка».	1
Раздел 8 «Башкирские игры» - 2 ч.		
19	Ознакомление с особенностями башкирских народных игр: «Медный пень», «Палка-кидалка».	1
20	Совершенствование разученных башкирских народных игр: «Медный пень», «Палка-кидалка».	1
Раздел 9 «Бурятские игры» - 2 ч.		
21	Ознакомление с особенностями бурятских народных игр: «Бабки – лодыжки», «Иголка, нитка, узелок».	1
22	Совершенствование разученных бурятских народных игр: «Бабки – лодыжки», «Иголка, нитка, узелок»	1
Раздел 10 «Якутские игры» - 2 ч.		
23	Ознакомление с особенностями якутских народных игр: «Летающий диск», «Соколиный	1

	бой», их разучивание.	
24	Совершенствование разученных якутских народных игр: «Летающий диск», «Соколиный бой».	1
Раздел 11 «Дагестанские игры» - 4 ч.		
25	Ознакомление с особенностями дагестанских народных игр: «Бег к реке», «Выбей из круга».	1
26	Совершенствование разученных дагестанских народных игр: «Бег к реке», «Выбей из круга».	1
27	Разучивание дагестанских народных игр: «Палочки – стукалочки», «Слепой медведь».	1
28	Совершенствование разученных дагестанских народных игр: «Палочки – стукалочки», «Слепой медведь».	1
Раздел 12 «Еврейские народные игры» - 2ч.		
29	Ознакомление с особенностями еврейских народных игр: «Есть у нас козлик», «Найди афикоман», «Свинон».	1
30	Совершенствование разученных еврейских народных игр: «Есть у нас козлик», «Найди афикоман», «Свинон».	1
Раздел 13 «Эстонские народные игры» - 2ч.		
31	Ознакомление с особенностями эстонских народных игр: «Черное и белое», «Щелчок», «Сторож».	1
32	Совершенствование разученных эстонских народных игр: «Черное и белое», «Щелчок», «Сторож».	1
Раздел 14 «Казахские народные игры» - 3 ч.		
33	Разучивание казахской народной игры: «Платок с узелком»	1
34	Совершенствование разученной казахской народной игры: «Платок с узелком» Закрепление игр, разученных в течение учебного года.	1

**Тематическое планирование учебного предмета «Игры народов мира»
ОС «Школа 2100» 3 класс (34 ч – 1 ч в неделю)**

№	Темы уроков	Кол-во часов
1-2	Ознакомление с особенностями русских народных игр. Проведение и разучивание игр: «Почта», «Коршун», «Пчёлки и ласточки».	2ч
3-4	Ознакомление с особенностями дагестанских народных игр: «Подними платок», «Достань шапку», их разучивание.	2ч
5-6	Ознакомление с особенностями осетинских народных игр: «Чепена», «Метание с плеча». Совершенствование игр.	2ч
7-8	Ознакомление с особенностями чувашской народной игры: «Хищник в море», её разучивание. Разучивание чувашской народной игры «Рыбки»	2ч
9-10	Ознакомление с особенностями игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Смелые ребята», «Отбивка оленей». Совершенствование разученных игр	2ч
11-13	Знакомство с особенностями белорусской народной игры: «Хлоп, хлоп, убегай!», «Лиски», «Жмурки».	3ч
14	Совершенствование разученной белорусской народной игры: «Жмурки». Белорусская народная игра: «Заплетись, плетень!».	1ч
15-16	Знакомство с особенностями узбекской народной игрой «Пастух и козы», ее разучивание и игрой «Белый тополь, зелёный тополь».	2ч
17-18	Знакомство с особенностями туркменской народной игры «Вызов», ее разучивание.	2ч
19-20	Знакомство с особенностями армянской народной игры «Пастух», ее разучивание и игры «Взятие в плен»	2ч
21-22	Разучивание украинской народной игры «Хромая утка». Совершенствование разученной украинской народной игры «Хромая утка».	2ч
23-24	Знакомство с особенностями украинских игр: «Командные прятки», «Кватч». Совершенствование разученных украинских игр: «Командные прятки», «Кватч».	2ч
25-26	Знакомство с особенностями игр стран Европы: «Три камешка», «Кварто». Совершенствование разученных игр стран Европы: «Три камешка», «Кварто».	2ч
27-28	Знакомство с особенностями игр Восточной Азии: «Шарик в ладони», «Аист и лягушка», их разучивание.	2ч
29-30	Знакомство с особенностями американских игр: «Возьмите – положите», «Боевые змеи», их разучивание. Совершенствование разученных американских игр: «Возьмите – положите», «Боевые змеи».	2ч
31-32	Знакомство с особенностями игр африканского континента: «Сенет», «Манкала».	2ч

	Совершенствование разученных игр.	
33-34	Знакомство с особенностями среднеазиатских игр: «Белая палочка», «Булава», «Вытащи платок», их разучивание. Совершенствование разученных среднеазиатских игр: «Белая палочка», «Булава», «Вытащи платок».	2ч
		Итого: 34ч

**Тематическое планирование учебного предмета «Игры народов мира»
ОС «Школа 2100» 4 класс (34 ч – 1 ч в неделю)**

№	Тема урока	Кол-во часов
1.	Ознакомление с особенностями игр народов Дальнего Востока: «Ручейки, озёра», «Оленьи упряжки».	1
2.	Совершенствование разученных игр народов Дальнего Востока: «Ручейки, озёра», «Оленьи упряжки».	1
3.	Ознакомление с особенностями татарской народной игры: «Перехватчики».	1
4.	Совершенствование разученной татарской народной игры: «Перехватчики».	1
5.	Знакомство с особенностями тувинской народной игры: «Стрельба в мишень», ее разучивание.	1
6.	Совершенствование разученной тувинской народной игры: «Стрельба в мишень», ее разучивание.	1
7.	Разучивание игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Солнце», «Ловля оленей».	1
8.	Совершенствование разученных игр народов Сибири и Дальнего Востока: «Солнце», «Ловля оленей».	1
9.	Знакомство с особенностями белорусской народной игры: «Иванка», ее разучивание.	1
10.	Совершенствование разученной белорусской народной игры: «Ленок».	1
11.	Знакомство с особенностями белорусских народных игр: «Мороз», «У Мазая», их разучивание.	1
12.	Совершенствование разученных белорусских народных игр: «Мороз», «У Мазая».	1
13.	Знакомство с особенностями украинских игр: «Колокол», «Квадрат», их разучивание.	1
14.	Совершенствование разученных украинских игр: «Колокол», «Квадрат».	1
15.	Знакомство с особенностями игр Восточной Азии: «Атья – патья», «Уголки», их разучивание.	1
16.	Совершенствование разученных игр Восточной Азии: «Атья – патья», «Уголки».	1
17.	Знакомство с особенностями игр африканского континента: «Болотуду», «Вари», их разучивание	1
18.	Совершенствование разученных игр африканского континента: «Болотуду», «Вари».	1
19.	Знакомство с особенностями среднеазиатских игр: «Джамбуль», «Ашички».	1
20.	Совершенствование разученных среднеазиатских игр: «Джамбуль», «Ашички».	1
21.	Знакомство с особенностями русских народных хороводных игр: «Колпачок», «Жмурки на местах».	1
22.	Совершенствование разученных русских народных хороводных игр: «Колпачок», «Жмурки на местах».	1

23.	Знакомство с особенностями русских народных игр: «Шлёпанки», «Дедушко - медведушко», их разучивание.	1
24.	Совершенствование разученных русских народных игр: «Шлёпанки», «Дедушко - медведушко», их разучивание	1
25.	Знакомство с особенностями белорусских народных игр: «Мельница», «Иванка», их разучивание.	1
26.	Совершенствование разученных белорусских народных игр: «Мельница», «Иванка».	1
27.	Знакомство с особенностями белорусских народных игр: «Михасик», «Ленок», их разучивание.	1
28.	Совершенствование разученных белорусских народных игр: «Михасик», «Ленок».	1
29.	Знакомство с особенностями татарских народных игр: «Спутанные кони», «Скок - перескок», их разучивание.	1
30.	Совершенствование разученных татарских народных игр: «Спутанные кони», «Скок - перескок».	1
31.	Знакомство с особенностями татарской народной игры: «Продаем горшки», ее разучивание.	1
32.	Совершенствование разученных татарской народной игры: «Продаем горшки».	1
33.	Знакомство с особенностями прибалтийских народных игр: «В речку – на берег», «Сельдь», их разучивание.	1
34.	Совершенствование разученных прибалтийских народных игр: «В речку – на берег», «Сельдь».	1