Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение»
на уровень начального общего образования

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования МОУ Лицей г.Балашова, примерной программой по учебному предмету «Литературное чтение» для начального общего образования.

Предмет «Литературное чтение» входит в образовательную область «Русский язык и Литературное чтение»

Предмет - «Литературное чтение»

На изучение литературного чтения на уровне начального общего образования в МОУ Лицей г. Балашова Саратовской области отводится 370 часов. Из них в 1 классе - 132 часа в год (33 учебные недели по 4 часа в неделю), во 2-3 классах - по 136 часа в год (34 учебные недели по 4 часа в неделю), в 4 классе - по 102 часа в год (34 учебные недели по 3 часа в неделю).

Цели обучения: знакомство с культурно-историческим наследием России и общечеловеческими ценностями для развития этических чувств и эмоционально-нравственной отзывчивости. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

Задачи обучения:

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации».

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

К концу обучения в начальной школе дети будут готовы к дальнейшему обучению и систематическому изучению литературы в средней школе, будет достигнут необходимый уровень читательской компетентности, речевого развития, сформированы универсальные действия, отражающие учебную самостоятельность и познавательные интересы, основы элементарной оценочной деятельности.

Выпускники овладеют техникой чтения (правильным плавным чтением, приближающимся к темпу нормальной речи), приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, элементарными приемами анализа, интерпретации и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов. Научатся самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться словарями и справочниками, осознают себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности.

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

Школьники научатся вести диалог в различных коммуникативных ситуациях, соблюдая правила речевого этикета, участвовать в обсуждении прослушанного (прочитанного) произведения. Они будут составлять несложные монологические высказывания о произведении (героях, событиях); устно передавать содержание текста по плану; составлять небольшие тексты повествовательного характера с элементами рассуждения и описания. Выпускники научатся декламировать (читать наизусть) стихотворные произведения. Они *получат возможность научиться* выступать перед знакомой аудиторией (сверстников, родителей, педагогов) с небольшими сообщениями, используя иллюстративный ряд (плакаты, презентацию).

Выпускники начальной школы приобретут первичные умения работы с учебной и научно-популярной литературой, будут находить и использовать информацию для практической работы.

Выпускники овладеют основами коммуникативной деятельности, на практическом уровне осознают значимость работы в группе и освоят правила групповой работы.

Виды речевой и читательской деятельности

Выпускник научится:

осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения, саморазвития; воспринимать чтение как источник эстетического, нравственного, познавательного опыта; понимать цель чтения: удовлетворение читательского интереса и приобретение опыта чтения, поиск фактов и суждений, аргументации, иной информации;

прогнозировать содержание текста художественного произведения по заголовку, автору, жанру и осознавать цель чтения;

читать со скоростью, позволяющей понимать смысл прочитанного;

различать на практическом уровне виды текстов (художественный, учебный, справочный), опираясь на особенности каждого вида текста;

читать (вслух) выразительно доступные для данного возраста прозаические произведения и декламировать стихотворные произведения после предварительной подготовки;

использовать различные виды чтения: изучающее, выборочное ознакомительное, выборочное поисковое, выборочное просмотровое в соответствии с целью чтения (для всех видов текстов);

ориентироваться в содержании художественного, учебного и научно-популярного текста, понимать его смысл (при чтении вслух и про себя, при прослушивании):

для художественных текстов: определять главную мысль и героев произведения; воспроизводить в воображении словесные художественные образы и картины жизни, изображенные автором; этически оценивать поступки персонажей, формировать свое отношение к героям произведения; определять основные события и устанавливать их последовательность; озаглавливать текст, передавая в заголовке главную мысль текста; находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде; задавать вопросы по содержанию произведения и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста; объяснять значение слова с опорой на контекст, с использованием словарей и другой справочной литературы;

для научно-популярных текстов: определять основное содержание текста; озаглавливать текст, в краткой форме отражая в названии основное содержание текста; находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания явлений, процессов), заданную в явном виде; задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста; объяснять значение слова с опорой на контекст, с использованием словарей и другой справочной литературы;

использовать простейшие приемы анализа различных видов текстов:

для художественных текстов: устанавливать взаимосвязь между событиями, фактами, поступками (мотивы, последствия), мыслями, чувствами героев, опираясь на содержание текста;

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

для научно-популярных текстов: устанавливать взаимосвязь между отдельными фактами, событиями, явлениями, описаниями, процессами и между отдельными частями текста, опираясь на его содержание;

использовать различные формы интерпретации содержания текстов:

для художественных текстов: формулировать простые выводы, основываясь на содержании текста; составлять характеристику персонажа; интерпретировать текст, опираясь на некоторые его жанровые, структурные, языковые особенности; устанавливать связи, отношения, не высказанные в тексте напрямую, например, соотносить ситуацию и поступки героев, объяснять (пояснять) поступки героев, опираясь на содержание текста;

для научно-популярных текстов: формулировать простые выводы, основываясь на тексте; устанавливать связи, отношения, не высказанные в тексте напрямую, например, объяснять явления природы, пояснять описываемые события, соотнося их с содержанием текста;

ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, самостоятельно делать выводы, соотносить поступки героев с нравственными нормами (только для художественных текстов);

различать на практическом уровне виды текстов (художественный и научно-популярный), опираясь на особенности каждого вида текста (для всех видов текстов);

передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого) (для всех видов текстов);

участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста (задавать вопросы, высказывать и обосновывать собственное мнение, соблюдая правила речевого этикета и правила работы в группе), опираясь на текст или собственный опыт (для всех видов текстов).

Выпускник получит возможность научиться:

осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать суждение;

осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать собственное суждение;

высказывать собственное суждение о прочитанном (прослушанном) произведении, доказывать и подтверждать его фактами со ссылками на текст;

устанавливать ассоциации с жизненным опытом, с впечатлениями от восприятия других видов искусства;

составлять по аналогии устные рассказы (повествование, рассуждение, описание).

Круг детского чтения (для всех видов текстов)

Выпускник научится:

осуществлять выбор книги в библиотеке (или в контролируемом Интернете) по заданной тематике или по собственному желанию;

вести список прочитанных книг с целью использования его в учебной и внеучебной деятельности, в том числе для планирования своего круга чтения;

составлять аннотацию и краткий отзыв на прочитанное произведение по заданному образцу.

Выпускник получит возможность научиться:

работать с тематическим каталогом;

работать с детской периодикой;

самостоятельно писать отзыв о прочитанной книге (в свободной форме).

Литературоведческая пропедевтика

(только для художественных текстов)

Выпускник научится:

распознавать некоторые отличительные особенности художественных произведений (на примерах художественных образов и средств художественной выразительности);

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

отличать на практическом уровне прозаический текст от стихотворного, приводить примеры прозаических и стихотворных текстов;

различать художественные произведения разных жанров (рассказ, басня, сказка, загадка, пословица), приводить примеры этих произведений;

находить средства художественной выразительности (метафора, олицетворение, эпитет).

Выпускник получит возможность научиться:

воспринимать художественную литературу как вид искусства, приводить примеры проявления художественного вымысла в произведениях;

сравнивать, сопоставлять, делать элементарный анализ различных текстов, используя ряд литературоведческих понятий (фольклорная и авторская литература, структура текста, герой, автор) и средств художественной выразительности (иносказание, метафора, олицетворение, сравнение, эпитет);

определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста.

Творческая деятельность

(только для художественных текстов)

Выпускник научится:

создавать по аналогии собственный текст в жанре сказки и загадки;

восстанавливать текст, дополняя его начало или окончание или пополняя его событиями;

составлять устный рассказ по репродукциям картин художников и/или на основе личного опыта;

составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов).

Выпускник *получит возможность научиться*:

вести рассказ (или повествование) на основе сюжета известного литературного произведения, дополняя и/или изменяя его содержание, например, рассказывать известное литературное произведение от имени одного из действующих лиц или неодушевленного предмета;

писать сочинения по поводу прочитанного в виде читательских аннотации или отзыва;

создавать серии иллюстраций с короткими текстами по содержанию прочитанного (прослушанного) произведения;

создавать проекты в виде книжек-самоделок, презентаций с аудиовизуальной поддержкой и пояснениями;

работать в группе, создавая сценарии и инсценируя прочитанное (прослушанное, созданное самостоятельно) художественное произведение, в том числе и в виде мультимедийного продукта (мультфильма).

Содержание учебного предмета «Литературное чтение»
ОС «Начальная школа 21 века» в 1 классе

Букварь 1 кл. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2-х ч. Л.Е.Журова, А.О.Евдокимова -2-е изд. дораб.- М.: Вентана- Граф -160с.: ил.;Начальная школа 21 века

Ефросинина Л.А. Литературное чтение: 1кл. Учебник для общеобразовательной школы в 2 –х ч. 4-е изд. Перераб.- М.: Вентана-Граф..

№	Кол-во часов	Содержание учебной темы (основные изучаемые вопросы)	
1	15	Раздел 1 «Добукварный период» Знакомство с правилами поведения учащихся. Правила посадки за партой. Знакомство с учебником. Правила работы с книгой. Уметь отличать письменную речь от устной, звук от знака Знать отличия предложения от слова Уметь определять количество звуков в слове	Урок-практикум Урок-экскурсия Видео урок
	45	Раздел 2 «Букварный период» Уметь давать характеристику звукам. Узнавать графический образ букв, читать сочетания букв, слогов, предложений. .Объяснять смысл определения: буквы – знаки звуков. Составлять целое из частей. Анализировать и сопоставлять звуковые и буквенные модели	Урок-презентация Урок-практикум

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

		слов. Читать и правильно интонировать предложения. Соотносить звуковые модели слов	
3	4	Раздел 3 «Послебукварный период. Литературные произведения» Уметь осознанно и полно воспринимать содержание читаемого учителем произведения; определять главную тему и главную мысль произведения; пересказывать текст. Уметь делить текст на смысловые части, составлять его простой план; составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст. Уметь с помощью учителя давать простейшую характеристику основным действующим лицам произведения; читать стихотворные произведения наизусть (по выбору). Уметь создавать небольшой устный текст на заданную тему; читать выразительно наизусть. Уметь различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, басня); отвечать на вопросы. Уметь приводить примеры художественных произведений разной тематики по изученному материалу	Урок слушания Урок-эксперимент Урок работы с книгой
	6	Раздел 4 «Читаем сказки, загадки, скороговорки» Проявлять интерес к словесному творчеству, принимать участие в коллективном сочинительстве стихов, потешек, небольших сказок и историй. Разыгрывать небольшие литературные произведения, читать текст по ролям, участвовать в театральных играх.	Урок-эксперимент Урок работы с книгой
	17	Раздел 5 «Учимся уму – разуму» Эмоциональная отзывчивость, понимание настроения литературного произведения, нахождение сходства и различия в настроении героев произведения. Элементарная оценка эмоциональных состояний героев, сравнение действий и поступков героев с общими нравственными и этическими нормами. Умение узнавать произведения разных жанров.	Урок-практикум Урок-эксперимент Урок работы с книгой
	18	Раздел 6 «Читаем о родной природе» - слушать сказки, рассказы, стихотворения; - читать плавно слогами и целыми словами вслух небольшие тексты; - пересказывать содержание прочитанного по вопросам учителя, а на более высоком уровне – пересказывать по готовому плану; - знать наизусть 2-3 стихотворения, 1-2 отрывка из прозаического произведения; - самостоятельно читать небольшие по объёму произведения (сказки, стихи, рассказы). Более высокий уровень самостоятельное чтение доступных детских книг (о природе) работать с доступными книгами – справочниками и словарями.	Урок-слушания Урок-практикум Урок-экскурсия Видео урок
	16	Раздел 7 «О наших друзьях - животных» - слушать сказки, рассказы, стихотворения; - читать плавно слогами и целыми словами вслух небольшие тексты; - пересказывать содержание прочитанного по вопросам учителя, а на более высоком уровне – пересказывать по готовому плану; - знать наизусть 2-3 стихотворения, 1-2 отрывка из прозаического произведения; - самостоятельно читать небольшие по объёму произведения (сказки, стихи, рассказы). Более высокий уровень самостоятельное чтение доступных детских книг (о детях, о животных, о природе) работать с доступными книгами – справочниками и словарями.	Урок-практикум Урок-экскурсия Видео урок
	6	Раздел 8 «Читаем сказки, пословицы, считалки» Различать стихотворение, сказку, потешку, загадку, рассказ, пословицу. Определять примерную тему книги по обложке и иллюстрациям. Узнавать изученные произведения по отрывкам из них. Находить в тексте слова, подтверждающие характеристики героев и их поступки.	Урок-практикум Урок-экскурсия Видео урок
7	5	Раздел 9 «Повторение» Умение узнавать произведения разных жанров. Различать стихотворение, сказку, потешку, загадку, рассказ, пословицу. Определять примерную тему книги по обложке и иллюстрациям. Уметь делить текст на смысловые части, составлять его простой план; составлять небольшое монологическое высказывание с опорой на авторский текст. Уметь с помощью учителя давать простейшую характеристику основным действующим лицам произведения. Читать текст, отвечать на вопросы по содержанию, выделять главное в прочитанном, вести несложный диалог, выполнять звуковой анализ слов.	Урок-практикум Урок-экскурсия Видео урок Урок слушания

Содержание учебного предмета «Литературное чтение»
ОС «Начальная школа 21 века» во 2 классе

Ефросинина Л.А. Литературное чтение: 2 кл. Учебник для общеобразовательной школы в 2 –х ч. 4-е изд. Перераб.- М.: Вентана-Граф..

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

№	Кол-во часов	Содержание учебной темы (основные изучаемые вопросы)	Формы занятий
1	5 ч	**Раздел 1 «**О нашей Родине**»** Произведения о Родине. Стихи о Родине, о России…знакомство с прошлым нашей страны. Рифмующие слова. Знакомятся с понятием «рифма».. Диалог. Знакомятся с понятиями «ритмический рисунок», «ритм». Знакомятся с понятиями «автор»,	Навык чтения вслух (способ, правильность, понимание). *Текущая проверка* .Тест (вид текущей проверки)Контрольная работа Комплексная работа Лит.диктант Проверка уровня начитанности учащихся, творческой деятельности Самостоятельная работа. Итоговая контрольная работа Творческая работа: сочинение рассказа или сказки.
2	6 ч.	**Раздел 2 «**Народная мудрость (устное народное творчество)**»** Народная песня «Я с горы на гору шла…» Загадки. Сравнение разных фольклорных форм. Загадки народные. Былины «Как Илья из Мурома богатырем стал Былина. «Три поездки Ильи Муромца» . Фольклор. Шутка, считалка, потешка. Знакомятся с понятиями «сказ», «былина», «былинный сказ». Знакомятся с понятиями «летопись», «летописец». Чтение и анализ произведений из круга чтения..Обогащение словаря, формирование навыков чтения. Закрепление литературоведческих понятий, формирование читательских умений	
3	13ч.	**Раздел 3 «**О детях и для детей**»** Произведения о детях. Разножанровые произведения для детей . Сказки для детей Постепенное обучение осознанному, правильному и плавному слоговому чтению вслух отдельных слов, коротких предложений и небольших текстов, доступных детям по содержанию, на основе правильного и относительно быстрого узнавания букв, определения ориентиров в читаемом слове, места ударения в нем. Чтение и анализ произведений из круга чтения. Обогащение словаря понятиями: «басня», «мораль», «баснописец», «автор», «герой», «план», фамилии детских писателей, определение характеристики героев; смысловые части текста. Развитие устных читательских навыков, умения выделять главную мысль, соотносить пословицу с содержанием произведения. Развитие восприятия художественного произведения. Развитие навыка чтения, речевых умений, творческой деятельности Развитие умения пересказывать текст по картинному плану Развитие навыка чтения по ролям. Развитие навыков чтения, читательских умений (определять жанр, тему, объяснять заголовок, пересказывать)	
	6 ч.	**Раздел 4 «**Мир сказок» Русские народные сказки и сказки зарубежных писателей. Определение характеристики героев; смысловые части текста. Обучение приемам выразительной речи и чтения. Чтение и анализ произведений из круга чтения. Обучение приемам выразительной речи и чтения. Знакомятся с понятиями «сказочник», «волшебная сказка». Знакомятся с понятием «сюжет». Чтение и анализ произведений из круга чтения.	
	6ч.	**Раздел 5 «**Уж небо осенью дышало…» Произведения о родной природе .Развитие навыков чтения и слушания, читательских умений (определять тему, жанр, свое отношение к произведению); творческая деятельность. Развитие навыков восприятия художественного произведения, читательских умений (выразительное чтение диалогов, заучивание наизусть); творческая деятельность; работа над развитием речи.	
	18 ч.	**Раздел 6 «**Снежок порхает, кружится…» Произведения о зимней природе Развитие навыков чтения, читательских умений (определять тему, жанр, свое отношение к прочитанному). Развитие навыков творческой деятельности. Развитие навыков чтения, читательских умений (определять тему, жанр, свое отношение и автора). Развитие речи учащихся, умения составлять текст по теме. Формировать понятия: «автор», «план», смысловые части текста. Развитие навыков чтения, читательских умений, слушания произведения	
	10ч.	**Раздел 7 «**Здравствуй, праздник новогодний!» Разножанровые произведения о новогодних праздниках: стихи, рассказы, моделирование обложки книг. Библиотечный урок. Книги о Новом годе для детей. Урок – утренник. «Здравствуй, праздник новогодний». Инсценирование отдельных произведений. Развитие восприятия художественного произведения, читательских умений. давать характеристику героям, читать по ролям; выделять смысловые части произведения, находить опорные слова; составлять план текста;	
	12 ч.	**Раздел 8 «**О братьях наших меньших» Разножанровые произведения о животных: народная песня, стихи. Рассказы, сказки о животных и птицах. Развитие восприятия художественного произведения, читательских умений. Выделение главной мысли, развитие навыков выразительного чтения Работа с текстом. Обучение приемам выразительной речи и чтения. Чтение и анализ произведений из круга чтения. Знакомятся с понятиями «анималист», «натуралист».	
	13 ч	**Раздел 9 «Зарубежные сказки»** Зарубежные народные сказки и сказки зарубежных писателей. Определение характеристики героев; смысловые части текста. Обучение приемам выразительной речи и чтения. Чтение и анализ произведений из круга чтения. Обучение приемам выразительной речи и чтения. Знакомятся с понятиями «сказочник», «волшебная сказка». Знакомятся с понятием «сюжет». Чтение и анализ произведений из круга чтения.	

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

	15 ч.	**Раздел 10 «Семья и я»** Рассказы, стихи, сказки о семье. Развитие навыков чтения, речи, творческих способностей. Определение и проверка уровня начитанности, читательских умений; формирование основ читательской. Умение слушать и слышать художественное слово. Эмоциональная реакция учащихся на прочитанное и понимание авторской точки зрения. Выражение своего отношения к произведению, героям, их поступкам. Чтение. Осознанное правильное плавное чтение вслух с переходом на чтение целыми словами вслух небольших по объёму текстов. Обучение чтению молча. Выразительное чтение. Формирование умения самоконтроля и самооценки чтения. Работа с текстом. Деление текста на части составление простейшего плана под руководством учителя. Пересказ по готовому плану. Самостоятельная работа по заданиям и вопросам к тексту произведения. Знакомство с понятиями: обложка, переплет, титульный лист, оглавление, иллюстрация.. Сведения об авторе, элементарные знания о времени написания произведения.	
	24ч.	**Раздел 11 «Весна, весна красная…»** Произведения о родной природе. Работа над восприятием художественного произведения, отработка навыков чтения. Развитие навыков чтения и читательских умений (описание, иллюстрирование, объяснение поведения и поступки героев). Моделирование обложки для книги. Чтение данных, запись их в таблице и использование их для характеристики героев, произведений, книг.	
	8ч.	**Раздел 12 «Там чудеса…Волшебные сказки»** Развитие навыков чтения и читательских умений (описание, иллюстрирование, объяснение поведения и поступки героев). Развитие навыков чтения и читательских умений (описание, иллюстрирование, объяснение поведения и поступки героев) Моделирование обложки для книги	

Содержание учебного предмета «Литературное чтение»
ОС «Начальная школа 21 века» в 3 классе 136 часов в год

Ефросинина Л.А. Литературное чтение: 3 кл. Учебник для общеобразовательной школы в 2 –х ч. 4-е изд. Перераб.- М.: Вентана-Граф..

№	Кол-во часов	Содержание учебной темы (основные изучаемые вопросы)	формы занятий
1-16	16ч.	**Раздел 1. «Устное народное творчество» (16 часов)** **Загадки.** Понятие о загадке, виды загадок. Выразительное чтение загадок. **Пословицы.** Какие бывают пословицы. Пословица, темы пословиц, особенности построения. **Дорогами сказок.** Присказка, виды присказок. Рассказывание знакомых сказок с разными присказками. Определение главной мысли сказок. Рассказывание сказки от лица одного из героев. **Сказки с загадками**. Особенности сказок с загадками, развитие сюжета. Сравнение положительных и отрицательных героев. Сравнение сказок с загадками. **Волшебные сказки.** Понятие: волшебные сказки. Их особенности: чудеса, превращения, повторы, борьба зла и добра. Выразительное чтение эпизодов о чудесах. Рассказывание сказок. Сравнение бытовых и волшебных сказок. Сравнение книг с бытовыми, волшебными и сказками о животных **Скороворки. Потешки.** Повторение: малые жанры фольклора. Понятие о скороговорке. Особенности их построения и чтения. Сравнение пословиц, загадок и скороговорок. Повторение: малые жанры фольклора. Понятие о скороговорке. Особенности их построения и чтения. Сравнение пословиц, загадок и скороговорок. Конкурс «Знаток малых жанров русского фольклора». **Былины.** Понятие о былине как жанре устного народного творчества. Былинные герои: их внешний вид, поступки, служение родине. Положительные и отрицательные персонажи. Особенности былин: напевность, особенности языка, повторы, устойчивые эпитеты. Рассказывание былин по плану, обучение художественному рассказыванию отдельных эпизодов.	Проверка умения читать молча Вводный контроль техники чтения Литературный диктант Литературный диктант Конкурс «Знаток русских пословиц». Конкурс «Знаток малых жанров русского фольклора».
17-21	5ч.	**Раздел 2. Басни. (5 часов)** Понятия: басня, мораль, вступление, рассказ (развитие действий), олицетворение. Сравнение басен Эзопа и Крылова, героев, формы (стихотворной и прозаической). Упражнение в выразительном чтении басен. Особенности записи басен. Сравнение героев. Работа с иллюстрациями. Выразительное чтение. Выполнять взаимопроверку знания наизусть басни (работа в парах). Коллективно проверять задание в тетради. Комментировать иллюстрации к выбранной басне и подбирать строки и к рисунку. Повторение: олицетворение, мораль, вступление. Соотнесение иллюстраций с текстом басен. Слушание и работа с детской книгой.	Комплексная проверочная работа Конкурс «Лучший чтец басни».

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

22-31	10ч.	**Раздел 3. Произведения А. С. Пушкина (10 часов)** Представление об эпитетах, устойчивые эпитеты. Понятие об олицетворении. Упражнение в выразительном чтении (наблюдение за употреблением знаков препинания, выбора тона и темпа чтения).Сравнение стихотворений: определение их тем, наблюдение над построением строф и рифмой. Понятие: эпитет. Описание героев, их поведения и чувств. Выразительное чтение. *«Сказка о царе Салтане…»*Сравнение этой сказки с русской народной сказкой «Царевич Нехитер-Немудер»: схожесть сюжетов, героев, чудес и превращений. Наблюдение в сказке за изменением сотояния моря и движения кораблика и настроением автора. Сравнение стихотворений: определение их тем, наблюдение за построением строф и рифмой. Тон и темп стихотворения. Отношение поэта к няне. Обобщение по разделу.	Контроль техники чтения Литературный диктант
32-36	5ч.	**Раздел 4. «Стихи русских поэтов» (5 часов)** Сравнение содержания стихотворений, эпитеты и сравнения. Сравнение строф: четверостишия, пятистишия. Выразительное чтение стих.Работа с текстом стих. Выполнение заданий в тетради. Упражнение в выразительном чтении.Определение тона и темпа чтения. Наблюдение за употреблением автором знаков препинания. Работа с иллюстрацией к тексту. Заучивание одного из стихотворений наизусть.	Проверка начитанности и знания изученных произведений
37-46	10ч.	Раздел 5. «**Произведения Л.Н.Толстого». (10часов)** Сравнение жанров произведений и выделение их особенностей. Особенности в прозаической форме, выделение морали. Чтение по ролям. Выделение фактов из текста «Зайцы» и их описание. Определение главной мысли «Лев и собачка». Сравнение этих рассказов: особенности повествования, эмоциональное состояние позиция автора. Упражнение в выразительном чтении «Лебеди», выделение описаний отдельных эпизодов. Показ сюжета рассказа «Прыжок» на сюжетно-композиционном треугольнике. Чтение молча. Обучение рассказыванию былины. Познакомить с былиной Л. Н. Толстого, развивать учебные и читательские умения, умения правильно называть произведение, тему, жанр; развивать умение работать с текстом по заданию учителя; воспитывать у детей чувство гордости и любви к своей Родине и ее истории.	Проверка техники чтения Проверка сформированности учебной и читательской деятельности
47-54	8ч.	Раздел 5. «**Произведения Н. Некрасова». (8часов)** Чтение и сравнение двух отрывков, выявление позиции автора-рассказчика, автора–героя, выделение эпитетов. Сравнение описания поздней осени и наступающей весны. Выделение эпитетов, олицетворений. Сравнение описаний героев, их чувств, поведения. Определение тона и темпа чтения. Упражнение в выразительном чтении стих.	Комплексная проверочная работа
55-60	6ч.	**Раздел 6. «Произведения А. П. Чехова» 6часов** Описание луны, грозы, ветра, дождя. Выделение олицетворений. Сравнение рассказов. Выполнение заданий к тексту. Объяснение заглавия. Аналитическое чтение, выделение описаний героя, его жизни.	Промежуточный контроль техники чтения Проверка начитанности и знания изученных произведений
61-64	4ч.	**Раздел 7. «Сказки зарубежных писателей» (4 часа)** Работа с тестом сказки: особенности речи, развитие событий, повторы, положительные и отрицательные герои. Наблюдение: начало и конец сказки, большие числа, поведение героев. Повторение сказок с загадками. Выполнение заданий в тетради. Игра «Назови сказку», «Защити свою книгу». Парад сказочных героев, инсценирование эпизодов сказок.	Проверка сформированности учебной и читательской деятельности
65-71	7ч.	Раздел 8. «**Стихи русских поэтов» 7 часов** Понятие о тоне, ритме. Выделение логических ударений, соблюдение пауз. Упражнение в выразительном чтении. Описание картин природы. Работа с иллюстрацией. Заучивание наизусть. Выделение олицетворений, эпитетов, сравнений. Выполнение заданий в тетради. Слушание и работа с детскими книгами. Объяснение заглавия стихотворения. Подбор синонимов к слову «привет». Сравнение тем стихотворений. Конкурс «Выразительное чтение стихов русских поэтов».	Проверка умения читать молча, работать с текстом произведения и информацией
72-78	7ч.	Раздел 9. **«Произведения Д.Н. Мамина - Сибиряка» 7 часов** Работа над содержанием рассказа, сюжетом. Аналитическое чтение, работа с планом. Обучение художественному пересказу по плану. Выявление главной мысли, авторской позиции. Работа со сказкой: чтение, выделение частей, уяснение основного содержания. Сравнение сказки с басней. Обучение краткому пересказу. Выразительное чтение одной из частей по ролям.	Контроль техники чтения Литературный диктант Комплексная проверочная

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

			работа
79-85	7ч.	**Раздел 10. «Произведения А.Н. Куприна» (7 часов)** Раскрыть смысл рассказа Куприна «Синяя звезда»; укреплять навык краткого пересказа; учить анализировать поступки героев; отрабатывать навыки выразительного чтения и чтения молча; развивать речь, эмоционально-чувственную сферу; обогащать словарный запас учащихся.Описание героев рассказа. Выделение эпитетов и сравнений. Работа по сюжету. Дополнение плана. Сравнение с рассказом Л.Н.Толстого «Лев и собачка».	Проверка умения читать молча, работать с текстом произведения и информацией
86-92	7ч.	**Раздел 11. «Стихи С.Есенина» 7 часов** Комментирование заглавия. Выделение эпитетов и сравнений, олицетворений. Сравнение строф, указание ударений и пауз. Один отрывок по выбору учащихся наизусть. Работа со стихотворением: первичное восприятие (читает учитель), выделение сравнений и эпитетов, определение интонации. Заучивание наизусть.	Проверка начитанности и знания изученных произведений
93-104	12ч.	Раздел 12. «**Произведения К.Г. Паустовского» (12 часов)** Работа с произведением: слушание чтения учащихся с хорошим навыком чтения. Аналитическое чтение, деление на части, составление плана. Описание образа Вари, выделение сравнений и слов бойца. Обучение художественному пересказу по плану. Понятия: юмористический рассказ, юмор. Работа над сюжетом, образ кота. Творческая работа рассказ от имени кота «Моя кошачья жизнь». Самостоятельное чтение рассказа, выполнение заданий в учебнике. Сравнение двух рассказов. Понятие: научно-познавательный рассказ. Работа с описаниями дождей.	Контроль техники чтения Литературный диктант Проверка начитанности и знания изученных произведений
105 - 108	4ч.	Раздел 13. **Произведения С. Маршака (4 часа)** Работа над произведениями С.Я.Маршака, сравнение. Заучивание одного наизусть. Работа с рассказом: первичное чтение, определение темы, «автор-рассказчик, «автор-герой». Обучение художественному пересказу.	
109 - 114	6ч.	Раздел 14. **«Произведения Л. Пантелеева» (6часов)** Работа с рассказом: первичное чтение, определение темы, «автор-рассказчик, «автор-герой». Обучение художественному пересказу. Исторический рассказ, автор-рассказчик. Работа с сюжетным треугольником.	Литературный диктант
115 - 119	5ч.	Раздел 15. **Произведения А.П. Гайдара (5 часов)** Работа над рассказом: чтение, выполнение заданий в учебнике и в тетради, выделение элементов волшебства. Работа над сюжетом	
120 - 126	7ч.	Раздел 16. «**Произведения М. Пришвина» (7 часов)** Работа с очерком «Моя Родина».Развитие сюжета в рассказе. «Двойной след», комментирование заглавия, художественный рассказ о тетерке (обучение)«Выскочка», «Жаркий час».Самостоятельное ознакомительное чтение, комментирование заглавия. «Выскочка», «Жаркий час».	Итоговый контроль техники чтения Литературный диктант
127 - 136	10ч.	Раздел 17. «**Произведения зарубежных писателей» (10 часов)** Работа с рассказом: чтение, работа с сюжетом, герои рассказа, смысл. Сюжет рассказа, герой, кульминационный момент. Сравнение рассказа «Чинк» с рассказами русских писателей Чехова, Толстого, Куприна.	Литературный диктант Комплексная разноуровневая контрольная работа

Содержание учебного предмета «Литературное чтение»
ОС «Начальная школа 21 века» в 4 классе 102 часа в год

Ефросинина Л.А. Литературное чтение: 4 кл. Учебник для общеобразовательной школы в 2 –х ч.
4-е изд. Перераб.- М.: Вентана-Граф..

№	Название раздела	Содержание учебной темы (основные изучаемые вопросы)	Кол-во часов	Формы и виды учебных занятий
1	Раздел 1 «Произведения фольклора. Сказки, легенды, былины, героические песни»	В этом разделе ученики знакомятся с понятиями: о былине как о жанре фольклора; о героической песне; «библейское предание»; легенда – жанр фольклора Повторение изученных былин, понятие о былине как о жанре фольклора. Анализ содержания, составление плана. Рассказывание былины по плану. Подробный пересказ отдельных эпизодов Круг чтения. Для чтения и обсуждения в классе. Произведения устного народного творчества русского народа и народов мира: сказки, загадки, потешки, поговорки, пословицы, былины, легенды, сказы.	7	Самостоятельная работа «Проверь себя» по теме «Жанры фольклора»

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

2	Раздел 2 «Басни. Русские баснописцы»	Закрепление понятия «басня», «мораль», «вступление». Учащиеся знакомятся с понятием: «аллегория». Закрепление понятий «Олицетворение и «сравнение». Сравнение басен И. Крылова, И. Хемницера, Л. Толстого (сюжет, мораль, содержание, форма). Упражнение в выразительном чтении. Заучивание басен. Сравнение басен А. Измайлова и И.Крылова.	6	Работа в лицейской библиотеке. Самостоятельная работа
3	Раздел 3 «Произведения В.А. Жуковского »	Творения видов сказки. Знакомство с произведениями В.А. Жуковского, темами и жанрами (стихи о природе, загадке). Особенность формы и содержания, языка (эпитеты, сравнения, олицетворения). Слушание баллады В.А.Жуковского «Светлана», слушание сказок: «Спящая царевна», «Сказка о царе Берендее». Сравнение сказок.	4	Моделирование обложки к сказке.
4	Раздел 4 «Произведения А.С. Пушкина»	В этом разделе учащиеся работают с понятиями: эпитеты, сравнение, рифма, ритм, тон, фон, иллюстрационный рисунок. Расширение жанровых разнообразий. Работа с сюжетом. Повторение произведений А.С.Пушкина. Работа с книгами-справочниками: справка об А.С.Пушкине. Знакомство со словарем В.И. Даля, повторение произведений В.Даля. Произведения А.С.Пушкина в детских журналах.	4	Игра «По страницам сказок Пушкина»
5	Раздел 5 «Произведения М.Ю. Лермонтова.»	Работа с текстами стихотворений М.Ю.Лермонтова. Повторение понятий «строфа», «рифма». Выделение логических ударений. Выразительное чтение стихов, заучивание наизусть. Понятие об авторской сказке, героях положительных и отрицательных. Работа с книгами М.Ю.Лермонтова, книги-справочники. Слушание восточного сказания М.Ю.Лермонтова «Три пальмы». Повторение колыбельных песен.	4	Работа с текстами стихотворений М.Ю.Лермонтова.сравнение их содержания
6	Раздел 6 «Произведения П.П. Ершова»	Особенности волшебных сказок. Ритм, тон и темп чтения. Наблюдение над особенностью стихотворных строк. Творческая работа: мини-сочинение «Слово о Пушкине».	4	Самостоятельная работа
7	Раздел 7 «Произведения В.М. Гаршина»	Закрепление понятия «легенда», выделение особенностей легенды, определение главной мысли. Сюжетно – композиционный треугольник. Рассказывание отдельных эпизодов. Понятие об авторской сказке. Деление на части, составление плана. Пересказ по плану. Понятие о повести, главах. Работа с сюжетно-композиционным треугольником, выделение кульминационного момента и выразительное чтение этого эпизода. Определение авторской позиции выражение своего отношения к произведению и поступку героев.	4	Деление текста на части, составление плана. Пересказ по плану.
8	Раздел 8 «Произведения Н.Г. Гарина – Михайловского»	Понятие о повести, главах. Работа с сюжетно-композиционным треугольником, выделение кульминационного момента и выразительное чтение этого эпизода. Определение авторской позиции, выражение своего отношения к произведению и поступку героев.	4	Сравнение сюжетов и судеб героев.
9	Раздел 9«Произведения зарубежных писателей»	Повторение произведений зарубежных писателей. Особенность сказки: сюжет, главная мысль, язык, точка зрения автора. Структурные единицы главы, абзацы, смысловые части. Работа с книгами зарубежных писателей, выделение произведений разных жанров о детях (сказки, рассказы, повести, стихи). Русские писатели-переводчики (К.И.Чуковский, А.А.Ахматова). Отзыв о прочитанной книге зарубежных писателей.	9	Работа с книгами зарубежных писателей, выделение произведений разных жанров
10	Раздел 10 «В мире книг»	«Книга книг — Библия». Детская Библия . Библейские предания. В этом разделе происходит знакомство с понятием о мифе, особенностями древнегреческих мифов. Определение главной мысли. Образы героев мифа. Составление плана, пересказ по плану. Рассказывание эпизодов. Учащиеся узнают в этом разделе о житие как о жанре древнерусской литературы. Знакомство с первыми книгами Древней Руси, памятниками культуры. Понятие о житие как о жанре древнерусской литературы. Словарь древнерусских слов. Определение главной мысли (служение Родине, ее процветание). Круг чтения. Для чтения и обсуждения в классе. Мифы народов мира. Ведущие идеи, объединяющие произведения фольклора разных народов, специфика художественной формы разных произведений словесного творчества. Отрывки из Библии.	7	Сравнение славянского мифа «Ярило - солнце» и древнеиндийского мифа «Творение».
11	Раздел 11 «***Произведения*** Л.Н. ***Толстого***»	Произведения отечественной и зарубежной литературы разных жанров о детях и для детей. Произведения Отечественной литературы XXв. Составление рассказа.	7	Подбор справочного материала

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

12	Раздел 12 «Стихи А.А. Блока»	Стихи о Родине. В этом разделе работают над понятиями: тон, темп, ритм. Определение позиции поэта. Определение темы, комментирование заголовка, определение интонационного рисунка. Выразительное чтение с листа или наизусть. Повторение стихов А.А.Блока, изученных реньше.	2	Работа с книгами стихов русских поэтов: группировка по темам
13	Раздел 13 «Стихи К.Д. Бальмонта»	Стихи о Родине, о природе. Сказочные стихи. Слушание и работа с детскими книгами. Определение тем стихов. Комментирование заголовков. Повторение понятий: рифма, строка, строфа. Упражнение в выразительном чтении. Выделение эпитетов, сравнений, олицетворений. Работа с книгами стихов русских поэтов.	5	Особенность сказочных стихов:
14	Раздел 14 «Произведения А.И. Куприна	***«Рассказы о животных».*** Научно-художественные рассказы: рассказы о природе, художественные описания природы, художественный образ и познавательная, реальная информация	4	Работа в лицейской библиотеке.
15	Раздел 15 «Стихи И.А. Бунина »	Сравнение стихотворений: определение тем, интонационных рисунков. Закрепление понятий тон, темп, ритм. Закрепление понятий: эпитет, сравнение. Работа над выразительным чтением. Заучивание наизусть стихов. Повторение стихов русских поэтов. Сравнение стихотворений, выделение их главной мысли. «Стихи о природе».И. Бунин.	3	Самостоятельное чтение и анализ очерка К.И.Чуковского.
16	Раздел 16 «Произведения С.Я. Маршака»	Повторение понятия жанры произведений Понятия: пьеса, действие, картины, действующие лица, диалог, реплика, ремарка. Работа с пьесой по действиям: чтение, беседа по содержанию, выделение реплик и ремарок, инсценирование отдельных картин. Подготовка спектакля.	6	Инсценирование отдельных эпизодов сказки.
17	Раздел 17 «Стихи Н.А. Заболоцкого»	Повторение понятий: пауза, логическое ударение. Сравнение стихотворений: строф, тем. Выразительное чтение (паузы, логические ударения). Работа с текстом стихотворения. Работа с книгами стихов: отбор стихов по темам, по авторам. Н. Заболоцкий «Детство». «Лебедь в зоопарке».	2	Работа с книгами стихов
18	Раздел 18 «Произведения о детях войны»	Повторение понятий: строфа, рифма, описание. Книги о детях войны (время и место действия, герои, их поступки, игры). Слушание стихотворения К.М.Симонова «Сын артиллериста». Творческая работа: рассказ о любимом литературном герое (ребенке). В.П. Катаев. ***«Сын полка» (отдельные главы).*** Слушание и работа с детскими книгами. «Книги о детях войны».	3	Урок – обобщение. Работа с рубрикой «Страничка книгочея».
19	Раздел 19 «Стихи Н.М. Рубцова »	Знакомство с понятиями: «жанр в жанре»; «сказки – были». Выделение описаний картин природы, внешнего вида героев и отношения человека к природе и природы к человеку. Слушание сказки-были А.П.Платонова «Старый воробей»Н. Рубцов «Берёзы». Н. Рубцов «Тихая моя родина».	3	Описания картин природы, портрет героя
20	Раздел20 . «Произведения С.В. Михалкова»	Повторение произведений С.В.Михалкова. Чтение стихотворений, выполнение заданий в учебнике и в тетради. Заучивание одного из стихотворений. Повторение понятий: басня, вступление, рассказ, мораль, олицетворение.С. Михалков «Школа», «Хижина дяди Тома». «Басни С.В. Михалкова». С. Михалков «Зеркало»	2	Повторение произведений С.В.Михалкова С. Михалков «Зеркало».
21	Раздел21 . «Юмористические произведения»	Понятия: юмор, ирония. Повторение изученных рассказов о детях. Определение и комментирование отношения автора. Выразительное чтение диалогов. Повторение стихов о детях. Работа со стихотворением А.Л.Барто «Леночка с букетом»: чтение, беседа, выполнение заданий в учебнике и в тетради. Заучивание наизусть. Юмористические произведения на страницах газет и журналов.Н. Носов ***«Федина задача».*** И. Гамазкова. «Страдания».Слушание и работа с детской книгой.«Юмористические произведения для детей». М. Горький «Пепе».	3	Работа в лицейской библиотеке. Подбор и пересказ детских юмористических рассказов из детских журналов.
22	Раздел22. «Очерки»	Понятия: очерк, герой очерка, тема очерка. Выделение особенностей очерка. Очерки о писателях. Повторений изученных очерков. Работа с очерками, выделение их особенностей (герой, описание, выражение точки зрения). Повторение произведений и очерков А.И.Куприна о Чехове, Р.Сефа о Дж. Чиарди. Очерк – повествование о реальных событиях, о людях и их делах, происходящих в действительности. Знакомство с действительными событиями жизни страны, отношением человека к Родине, к людям, к природе.	3	Работа с очерками, выделение их особенностей (герой, описание, выражение точки зрения).

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

23	Раздел23. «Путешествия. Приключения. Фантастика»	Знакомство с книгами Дж. Свифта о Гулливере. Рассматривание книг Дж. Свифта. Повторение понятия «описание героя». Понятие писатель-фантаст. Работа с произведениями, выполнение заданий в учебнике и в тетради. Знакомство с книгами Н.П.Вагнера. Н. Вагнер «Фея Фантаста». Н. Вагнер «Берёза». Дж. Свифт «Гулливер в стране лилипутов» (отдельные главы). Обобщение по разделу. Рубрика «Книжная полка». Библиотечный урок «В мире книг».	6	Работа в лицейской библиотеке. Итоговая контрольная работа.

Содержание тем учебного предмета «Литературное чтение»
ОС «Школа 2100» в 1 классе

Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Букварь 1 кл. Учебник по обучению грамоте и чтению.4-изд., перераб.- М.: Баласс; Школьный дом.160с., ил.

Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение. (Капельки солнца.) 1 кл. Изд. 3-е. перераб.- М.: Баласс; Школьный дом. 208 с., ил.

№	Кол-во часов	Содержание учебной темы (основные изучаемые вопросы)	Формы и виды учебных занятий
1		**«Круг детского чтения»** «Попрыгать, поиграть...». Стихи и маленькие рассказы А. Барто, Я. Акима, С. Маршака, И. Демьянова, В. Берестова, Ю. Мориц, И. Токмаковой, В. Драгунского, Э. Успенского, Е. Чарушина, Н. Носова об играх, игрушках, увлекательных занятиях. Наш дом. Стихи и маленькие рассказы А. Барто, Я. Акима, Г. Граубина, Б. Заходера, О. Григорьева, В. Бирюкова, М. Зощенко, В. Драгунского, М. Коршунова о детях и родителях, их взаимоотношениях, о любви и взаимопонимании, о младших сестрёнках и братишках и отношении к ним. Ребятам о зверятах. Стихи и маленькие рассказы Б. Заходера, С. Михалкова, Г. Граубина, Ю. Мориц, М. Пришвина, Е. Чарушина, М. Коршунова, Ю. Коваля о дружбе людей и животных, о взгляде взрослого и ребёнка на мир природы. Маленькие открытия . Стихи и небольшие рассказы о мире природы, о его красоте, о маленьких открытиях, которые делает человек, умеющий вглядываться и вслушиваться. Произведения Э. Успенского, Г. Граубина, В. Бирюкова, Т. Золотухиной, И. Токмаковой, В. Лапина, В. Пескова, Н. Сладкова.	Проверочная работа Сочинение Техника чтения вслух. .
2		**«Техника чтения»** Осознанное, правильное, плавное слоговое чтение отдельных слов, предложений, маленьких текстов. Постепенный переход к чтению целыми словами.	
3		**Формирование приёмов понимания прочитанного при чтении и слушании, виды читательской деятельности»** Развитие умения разъяснять заглавие текста. Обучение прогнозированию содержания текста по заглавию, иллюстрациям, ключевым словам. Работа над пониманием значения каждого отдельного слова, словосочетания; семантизация незнакомых слов. Развитие внимания к оттенкам лексического значения слов. Обучение ответам на вопросы учителя по содержанию прочитанного и прослушанного текста. Обучение озаглавливанию небольших частей текста, составлению простого плана, пересказу прочитанного с опорой на план из картинок.	
4		**«Эмоциональное и эстетическое переживание прочитанного. Элементы анализа»** Учитель создаёт необходимые условия для эмоционального «проживания» текста детьми, для выражения эмоций. Учитель показывает особенности авторского употребления слов, выражений; красоту, яркость и точность слова в художественном тексте (например, различные случаи употребления слов в переносном значении). Дети наблюдают, как поэты и писатели видят и рисуют словами мир. Учитель показывает, что свои мысли и чувства писатель передаёт через героев – их характеры, поступки, чувства и переживания – и через главную мысль произведения (это то, что хотел сказать читателям автор, для чего он написал это произведение). Результатом понимания характеров и поступков героев является формулирование главной мысли с помощью учителя. Дети высказывают своё отношение к прочитанному.	
5		**«Литературоведческая пропедевтика»** Стихотворение. Рифма, ритм и настроение в стихотворении. Рассказ. Герои рассказа, рассказчик и автор. Устное народное творчество. Сказка, былина, загадка, песенка, скороговорка, пословица и поговорка как жанры устного народного творчества. «Сказочные приметы»: зачин, концовка, троекратные повторы, постоянные эпитеты. Литературная (авторская) сказка; повесть-сказка. Стихотворение (мысли и чувства автора, настроение, интонация, особенности употребления слов). Тема и основная мысль произведения. Герои народных и литературных сказок. Поступки героев, их причины. Собственная оценка поступков героев. Характер героя; как писатель создаёт (рисует) характер героя: портрет героя, его речь (что и как говорит герой), поведение, мысли героя, отношение автора. Сказочные герои, придуманные авторами (хоббиты, мумитролли и др.). Язык народных сказок. Язык авторских сказок и стихотворений (какие картины нарисованы, какие слова использует автор).	

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

6		**«Творческая деятельность учащихся (на основе литературных произведений) развитие устной и письменной речи»** Развитие устной речи: обучение ответам на вопросы по содержанию текста (формулирование ответов, подбор наиболее подходящих слов); – обучение подробному пересказу по вопросам или картинкам, составлению устных рассказов по картинкам (комиксам); – работа над грамматически правильным построением устного высказывания; – показ способов заучивания наизусть стихотворений, обучение выразительному чтению с соблюдением соответствующей интонации, громкости речи, темпа речи. Творческие работы: иллюстрации к прочитанному, инсценирование. Обучение: – составлению устных рассказов о героях на основе самостоятельно собранного материала; – творческим устным рассказам от имени одного из героев с изменением лица рассказчика, с продолжением, с включением элементов авторского описания. Письменные творческие работы: переводы с древнерусского на современный русский язык, сочинения на заданные темы, самостоятельное сочинение описаний, сказок, рассказов, стихотворений.	

Содержание тем учебного предмета «Литературное чтение»
ОС «Школа 2100» во 2 классе

Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение.ч 1,2
Учебник для 2 кл.- Изд.4-е. перераб. в 2-х ч.- М.: Баласс; Школьный дом.64с.: ил.

№	Кол-во час	Содержание учебной темы	Формы занятий
	13	**Раздел 1«Там, на неведомых дорожках...» (23 ч).** Волшебные сказки, народные и литературные (П. Ершов, А. Пушкин, В. Одоевский, П. Бажов).	Внеклассное чтение
	3	Стихи о волшебстве, о сказочном мире. Герои волшебных сказок.	
	7	Особенности волшебных сказок («сказочные приметы»). Русские народные скороговорки.	Проверочная работа Внеклассное чтение
	27	**Раздел 2 «Сказочные человечки» (27 ч).** Сказочные повести Т. Янссон, Дж.Р.Р. Толкина, А. Милна, А. Линдгрен, Дж. Родари, А. Толстого и их герои.	Проверочная работа Внеклассное чтение
	8	**Раздел 3 «Сказочные богатыри» (13 ч).** Сказки и былины об Илье Муромце и других русских богатырях	
	5	Богатырские сказки разных народов.	Проверочная работа Внеклассное чтение
	16	**Раздел 4«Сказка мудростью богата...» (20 ч).** Сказки разных народов о мудрых людях и глупцах, о трудолюбии и честности.	
	3	Русские народные загадки.	
	1	Загадки С. Маршака, Б. Заходера, А. Прокофьева.	Проверочная работа Внеклассное чтение
	14	**Раздел 5 «Сказка – ложь, да в ней намёк...» (21 ч).** Сказки разных народов о животных. Аллегорический смысл сказок.	
	2	Современная сказка-сценарий А. Курляндского «Ну, погоди!».	
	4	Стихи Л. Квитко, Ю. Мориц, Г. Сапгира, В. Левина о животных. Считалки.	Проверочная работа Внеклассное чтение
	31	**Раздел 6 «Самое обыкновенное чудо» (31 ч).** Сказки А. де Сент-Экзюпери, Дж. Родари, В. Берестова, В. Хмельницкого, Б. Сергуненкова.	Проверочная работа Внеклассное чтение

Содержание тем учебного предмета «Литературное чтение»
ОС «Школа 2100» в 3 классе

Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение (В одном счастливом детстве) 3 кл.
Учебник для 3 кл. (В одном счастливом детстве) в 2-х частях. Изд. 4.-е перераб.-М.: Баласс; Изд-во Школьный дом., 208с.

№	Содержание учебной темы (основные изучаемые вопросы)	Кол-во часов	Лабораторные и практические работы, экскурсии и др. формы занятий
1. Раздел 1 «Прощание с летом»	Стихи Б. Заходера, К. Бальмонта, рассказы В. Драгунского, Э. Успенского о лете.	6ч	Проверка техники чтения вслух
2. Раздел 2 «Летние путешествия и приключения »	Стихи Ю. Кима, рассказы и отрывки из повестей К. Паустовского, С. Голицына, И. Дика, Б. Емельянова, М. Твена о летних поездках и походах, об интересных и полезных делах, о романтике летних игр и приключений.	19ч	Провер/р №1 по разделу 1 и 2

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

3. Раздел 3 «Природа летом»	Стихи С. Есенина, И. Бунина, Б. Пастернака, рассказы и отрывки из повестей И. Тургенева, А. Чехова, А. Толстого, М. Пришвина, В. Бианки о красоте и поэзии летней природы.	9ч	Провер/р № 2 по разделу 3 Урок-практикум работы с текстом
4. Раздел 4 «Уроки и переменки»	Стихи Б. Заходера, О. Григорьева, отрывки из повестей Л. Гераскиной, Г. Куликова, Э. Успенского о школьной жизни, о дружбе, о необычных, но очень увлекательных уроках.	**13ч**	Провер/р № 3 по разделу 4
5. Раздел 5 «Глухая пора листопада...»	Стихи А. Пушкина, Ф. Тютчева, К. Бальмонта, Д. Самойлова, Г. Сапгира, рассказы К. Паустовского о красоте и поэзии осенней природы, о многообразии осенних красок.	8ч	Провер/р № 4 по разделу 5
6. Раздел 6 «И кот ученый свои мне сказки говорил...»	Русские народные сказки. Литературные сказки Ш. Перро, Г.-Х. Андерсена, А. Волкова, пьеса-сказка С. Маршака, стихи о сказках и волшебстве.	18ч	Провер/р№ 5 по разделу 6 Проверка техники чтения вслух Проверка техники чтения про себя Урок-практикум работы с текстом
7. Раздел 7 «Поет зима, аукает...»	Стихи К. Бальмонта, С. Есенина, Б. Пастернака, И. Бродского, Д. Самойлова, А. Башлачёва, Ю. Мориц, А. Барто, рассказы В. Бианки, В. Драгунского о красоте зимней при- роды, её красках и звуках, о новогоднем празднике.	12ч	Провер/р № 6 по разделу 7
8. Раздел 9 «Мы с мамой и папой»	Стихи для детей О. Мандельштама, рассказы и отрывки из повестей И. Тургенева, В. Короленко, К. Паустовского, маленькие сказки Г. Цыферова о музыкантах и музыке, о роли	12ч	Провер/р № 8 по разделу 9
9. Раздел 10 «Наполним музыкой сердца...»	Русские народные сказки. Литературные сказки Ш. Перро, Г.-Х. Андерсена, А. Волкова, пьеса-сказка С. Маршака, стихи о сказках и волшебстве.	9ч	Провер/р № 9 по разделу 10
10. Раздел 11 «День смеха»	Весёлые юмористические стихи Г. Сапгира, Ю. Мориц, О. Григорьева, Ю. Владимирова, рассказ В. Драгунского, отрывок из повести Э. Успенского о весёлых людях и событиях, о чувстве юмора.	4ч	
11. Раздел 12 «О весна, без конца и без краю...»	Стихи Ф. Тютчева, А. Блока, В. Маяковского, О. Мандельштама, Саши Чёрного, Б. Окуджавы, А. Макаревича, отрывок из повести А. Толстого о весне, о весенней природе.	8ч	Провер/р № 10 по разделам 11 и 12
12. Раздел 13 «День Победы»	Стихи-размышления А. Ахматовой, А. Твардовского, Б. Окуджавы, В. Высоцкого о трагизме войны, о человеческих судьбах, через которые прошла война; рассказ В. Драгунского о военном детстве.	5ч	Проверка техники чтения вслух
13.Раздел 14 «Родная земля»	Произведения К. Паустовского, Г. Цыферова и других писателей о России, о любви к родной земле.	5ч	Итоговая к/р
	Итого:	136ч	

Содержание тем учебного предмета «Литературное чтение» ОС «Школа 2100» в 4 классе

Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение 4 кл.

Учебник для 4кл. (В одном счастливом детстве) в 2-х частях. Изд. 4.-е перераб.-М.: Баласс; Изд-во Школьный дом. 208с

№	Содержание учебной темы (основные изучаемые вопросы)	Кол-во часов	Формы и виды учебных занятий
1	**Любимые книги** Стихи современных поэтов, отрывки из фантастической повести Е. Велтистова.	**6ч**	Проверочная работа № 1 Сочинение Проверочные работы № 2,3 Практикум. Техника чтения вслух Проверочная работа № 4, 5 Проверочная
2	**У истоков русской детской литературы** Отрывки из русских летописей. Русские народные сказки в ранних записях. Стихи для детей поэтов XVII в. Савватия, Симеона Полоцкого, Кариона Истомина. Произведения для детей писателей XVIII в.:проза А. Болотова, статьи Н.И. Новикова из журнала «Детское чтение для сердца и разума», детские стихи А. Шишкова. Нравоучительный характер и прямая назидательность произведений для детей.	**18ч**	
3	**Путешествие продолжается. XIX в.** Басни И. Крылова. Первая литературная сказка для детей «Чёрная курица, или Подземные жители» А. Погорельского. «Сказка о царе Салтане…» А. Пушкина и «Спящая царевна» В.	**32ч**	

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

	Жуковского. Сказки и игры для детей В. Даля. Исторические рассказы А. Ишимовой. Разнообразие жанров; образность произведений для детей, постепенно приходящая на смену прямой назидательности. Появление темы природы в детском чтении. Отрывки из повести С. Аксакова «Детские годы Багрова-4внука». Стихи А.К. Толстого, А. Майкова, Ф. Тютчева, А. Плещеева в круге детского чтения. Стихи Н. Некрасова о природе, посвященные русским детям. Учебные книги для чтения К. Ушинского и Л. Толстого. Разнообразие жанров, познавательный характер произведений Ушинского и Толстого. Тема детства в рассказах писателей конца XIX в. Рассказ «Слон» А. Куприна. Сюжет, герои, идея рассказа, мастерство писателя в создании характеров.		работа № 6,7.
4	**Век XX в. Новые встречи со старыми друзьями.** Отрывки из повести Лидии Чарской «Записки маленькой гимназистки». Детская литература 1920-х гг.: «Морские рассказы» Б. Житкова, отрывки из книги К.Чуковского «Серебряный герб». Детские журналы 1920–1930-х гг. Детские стихи обэриутов: Д. Хармса, А. Введенского, Ю. Владимирова. Поиски новых интересных форм и тем для детских стихов. Весёлый тон и юмор стихов обэриутов. Богатство и многообразие жанров детской литературы: сказки Е. Шварца и А.Н. Толстого, рассказы М. Пришвина, переводы С. Маршака, стихи В. Маяковского и А. Барто. романа Ю. Олеши «Три Толстяка» (отрывки). Детская литература 1930–1950-х гг. Герои А. Гайдара («Тимур и его команда»). Юмор и сатира в детской литературе: рассказы Н. Носова, сатирические стихотворные портреты А. Барто. Детская литература 1960–1990-х гг. «Панорама» поэзии для детей: стихи Е. Благининой, Б. Заходера, В. Берестова, И. Токмаковой, Н. Матвеевой и др., пьеса-сказка С. Козлова, сказочные миниатюры Г. Цыферова. Знакомство с творчеством детских писателей К. Драгунской, Т. Собакина и др. Современные детские журналы.	**46 ч**	

Календарно-тематическое планирование уроков литературного чтения
ОС «Начальная школа 21 века» в 1 классе

Букварь 1 кл. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2-х ч. Л.Е.Журова, А.О.Евдокимова -2-е изд. дораб.-М.: Вентана-Граф -160с.: ил.; Начальная школа 21 века

№		Тема урока
1.	1ч	Введение понятия «предложение».
2.	1ч	Составление рассказа по сюжетной картинке. Отработка понятия «предложение».
3.	1ч	*Литературное слушание.* Стихи о Родине. Е.Серова «Мой дом»
4.	1ч	*Литературное слушание.* Сказки о природе. В. Белов. «Родничок» М.Михайлов «Лесные хоромы»
5.	1ч	Рассказ по сюжетной картинке.
6.	1ч	Интонационное выделение первого звука в словах. Деление предложения на слова.
7.	1ч	Интонационное выделение первого звука в словах.
8.	1ч	*Литературное слушание. Стихотворения о Родине* Д. Павлычко «Где всего прекрасней на Земле?»
9.	1ч	*Литературное слушание. Рассказы и стихи о природе* М. Пришвин «Лисичкинхлеб» *А.Блок «Зайчик»*
10.	1ч	Звуковой анализ слова «мак».
11.	1ч	Звуковой анализ слов «сыр», «нос».
12.	1ч	Рассказ по сюжетным картинкам.
13.	1ч	Сравнение слов «лук», «лес» по звуковой структуре.
14.	1ч	Введение понятия «гласный звук». Обозначение гласных звуков на схеме фишками красного цвета.
15.	1ч	Введение понятий «согласный звук», «твёрдый согласный звук», «мягкий согласный звук».
16.	1ч	Знакомство с буквой «**А, а**».
17.	1ч	Знакомство с буквой «**Я, я**».
18.	1ч	Буква «**я**» в начале слова (обозначение звуков [й’] и [а]).
19.	1ч	Знакомство с буквой «**О, о**».
20.	1ч	Знакомство с буквой «**Ё, ё**».
21.	1ч	Литературное слушание. *Произведения о родной Родине.* М.Гали «Земные краски» Рубрика «Книжная полка»
22.	1ч	Литературное слушание. *Рассказы о детях.* В.Железников «История с азбукой» *Рассказы о детях.* Л.Пантелеев «Буквы «Ты»
23.	1ч	Знакомство с буквой «**У, у**».
24.	1ч	Знакомство с буквой «**Ю, ю**».
25.	1ч	Буква «**ю**» в начале слова (обозначение звуков [й’] и [у]).
26.	1ч	Знакомство с буквой Э (э)
27.	1ч	Знакомство с буквой «**Е, е**».
28.	1ч	Буква «**е**» в начале слова (обозначение звуков [й’] и [э]).
29.	1ч	Знакомство с буквой «**ы**».

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

30.	1ч	Знакомство с буквой «**И, и**».
31.	1ч	Повторение правил обозначения буквами гласных звуков после твёрдых и мягких согласных звуков.
32.	1ч	Чтение слов, образующихся при изменении буквы, обозначающей гласный звук.
33.	1ч	Знакомство с буквой «**М, м**».
34.	1ч	Знакомство с буквой «**Н, н**».
35.	1ч	Знакомство с буквой «**Р, р**».
36.	1ч	Знакомство с буквой «**Л, л**».
37.	1ч	Знакомство с буквой «**Й, й**».
38.	1ч	Введение понятия «слог».
39.	1ч	Знакомство с буквой «**Г, г**».
40.	1ч	Знакомство с буквой «**К, к**».
41.	1ч	Сопоставление звуков [г] и [к] по звонкости-глухости, отражение этой характеристики звуков в модели слова.
42.	1ч	Знакомство с буквой «**З, з**».
43.	1ч	Знакомство с буквой «**С, с**».
44.	1ч	Сопоставление звуков [з] и [с] по звонкости-глухости, отражение этой характеристики звуков в модели слова.
45.	1ч	Знакомство с буквой «**Д, д**».
46.	1ч	Знакомство с буквой «**Т, т**».
47.	1ч	Сопоставление звуков [д] и [т] по звонкости-глухости.
48.	1ч	Знакомство с буквой «**Б, б**».
49.	1ч	Знакомство с буквой «**П, п**».
50.	1ч	Знакомство с буквой «**В, в**».
51.	1ч	Знакомство с буквой «**Ф, ф**».
52.	1ч	Знакомство с буквой «**Ж, ж**».
53.	1ч	Знакомство с буквой «**Ш, ш**».
54.	1ч	Знакомство с буквой «**Ч, ч**».
55.	1ч	Знакомство с буквой «**Щ, щ**».
56.	1ч	Знакомство с буквой «**Х, х**».
57.	1ч	Знакомство с буквой «**Ц, ц**».
58.	1ч	Знакомство с буквой «**ь**». Особенности буквы «**ь**».
59.	1ч	Знакомство с разделительной функцией мягкого знака.
60.	1ч	Знакомство с особенностями «**ъ**».
61.	1ч	Литературное слушание. *Произведения для детей.* Я.Аким «Мой верный чиж»Е.Ильина «Шум и шумок»
62.	1ч	Литературное слушание. *Книги о детях и для детей*Е.Благинина «Тюлюлюй» А.Барто «В школу»
63.	1ч	Литературное слушание. *Народные сказки* Русская народная сказка «Кот, петух и лиса» *Литературные (авторские) сказки* С.Маршак «Тихая сказка»
64.	1ч	*Литературное слушание. Литературные (авторские) сказки* В.Сутеев «Дядя Миша» *В.Сутеев «Ёлка»*

Ефросинина Л.А. Литературное чтение: 1кл. Учебник для общеобразовательной школы в 2 –х ч.
4-е изд. Перераб.- М.: Вентана-Граф..

		Тема урока
1	1ч	*Литературное слушание.* Литературные (авторские) сказки. А.С.Пушкин« Сказка о царе Салтане…» (отрывок)
2	1ч	Народные сказки. Русская народная сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть»
3	1ч	Литературные (авторские) сказки. В. Сутеев «Кораблик», Кир Булычёв «Скороговорка».
4	1ч	*Литературное слушание.* Литературные (авторские) В.Сутеев «Палочка-выручалочка»
5	1ч	Литературные (авторские) сказки. В.Бианки «Лис и мышонок». Народные загадки.
6	1ч	Рубрика «Книжная полка» К. Чуковский «Муха-Цокотуха» Сказки народные и авторские. Обобщение по теме. Рубрика «Проверь себя»
7	1ч	Рассказы для детей. К.Ушинский «Играющие собаки»
8	1ч	Рассказы о детях и для детей. Л. Толстой «Косточка». В.Осеева «Кто наказал его?». Пословица
9	1ч	Стихотворения и рассказы о детях. И.Северянин «Её питомцы» Е.Пермяк «Торопливый ножик». Пословицы
10	1ч	*Литературное слушание* Рассказы о детях. Е.Пермяк «Пичугин мост»
11	1ч	Рассказы о детях. В.Осеева «Потерянный день» Пословица
12	1ч	Рассказы для детей. В.Осеева «Три товарища», В.Осеева «Печенье». Пословицы
13	1ч	Стихотворения для детей А. Барто «Я –лишний». Я.Аким «Мама». Пословица
14	1ч	*Литературное слушание* Стихотворения для детей Н. Саконская «Мы с мамой»
15	1ч	Юмористические стихотворения для детей Э.Успенский «Всё в порядке»
16	1ч	Обобщение по разделу. Рубрика «Проверь себя»
17	1ч	Произведения о природе. Л.Н.Толстой «Солнце и ветер».

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

18	1ч	Произведения о природе. В.Бианки «Синичкин календарь» (отрывок)
19	1ч	Э. Мошковская. «Лёд тронулся»
20	1ч	Разножанровые произведения о родной природе. И.Соколов-Микитов «Русский лес» (отрывок) Загадка, песенка-закличка (произведения фольклора)
21	1ч	*Литературное слушание.* Рассказы о животных. Г. Скребицкий. «Пушок»
22	1ч	Стихотворения о родной природе. С.Маршак «Апрель»
23	1ч	Рассказы о природе. М.Пришвин «Лесная капель»
24	1ч	*Литературное слушание*Е.Трутнева «Когда это бывает?»
	1ч	*Библиотечный урок*. Рубрика «Книжная полка»
26	1ч	Стихотворения о дружбе. И.Мазнин «Давайте дружить»
27	1ч	Рассказы о животных. Ю.Коваль «Бабочка». Загадка
28	1ч	Произведения о животных. С.Михалков «Аисты и лягушки». Загадка
29	1ч	*Литературное слушание* Сказки о животных. В.Бианки «Лесной Колобок-Колючий бок»
30	1ч	Рассказы для детей. Е. Чарушин «Томкины сны». И.Жуков «Нападение на зоопарк»
31	1ч	Произведения о животных. М.Пришвин «Ёжик» (отрывок). Ю.Могутин «Убежал»
32	1ч	Произведения о дружбе человека и животных М.Пришвин «Норка и Жулька». Б.Заходер «Ёжик»
33	1ч	*Литературное слушание.* Рассказы о животных. В.Чаплина «Мушка»
34	1ч	Произведения фольклора о животных Русская народная песня «Котик». Загадка
35	1ч	Сказки-несказки о животных. Э.Шим «Глухарь»
36	1ч	Рассказы о животны. Г. Скребицкий «Самые быстрые крылья»
37	1ч	Обобщение по разделу. Рубрика «Проверь себя».
38	1ч	Сказки современных писателей для детей. М. Пляцковская «Добрая лошадь»
39	1ч	*Литературное слушание* С. Баруздин«Человечки» (из цикла «Весёлые рассказы»)
40	1ч	Рассказы о детях и для детей. В.Осеева «Кто хозяин?» В.Осеева «На катке»
41	1ч	Рассказы о детях В. Голявкин «Про то, для кого Вовка учится». Е.Пермяк «Самое страшное»
42	1ч	Произведения для детей. С.Востоков «Для кого». И.Бутман «Клоун»
43	1ч	*Литературное слушание* Рассказы о детях. Е.Ильина «Чик-чик ножницами» Рубрика «Книжная полка» (в учебной хрестоматии)
44	1ч	Разножанровые произведения для детей. Е.Пермяк «Бумажный змей». В.Берестов «Серёжа и гвозди»
45	1ч	Обобщение по разделу. Рубрика «Проверь себя». Рубрика «Книжная полка»
46	1ч	Произведения о дружбе и доброте. М. Пляцковский «Урок дружбы» Пословица. В.Орлов «Как малышу нашли маму»
47	1ч	Произведения для детей. А.Усачёв «Грамотная мышка». Авторская считалка. М. Яснов «В лесной библиотеке»
48	1ч	*Литературное слушание* Сказки зарубежных писателей. Х.-К. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик»
49	1ч	Литературные (авторские) сказки. В. Сутеев «Цыплёнок и утёнок»
50	1ч	Литературные (авторские) сказки. С.Прокофьева «Сказка о том, что надо дарить»
51	1ч	Сказки зарубежных писателей. Д. Биссет «Дракон Комодо»
52	1ч	*Литературное слушание* Русская народная сказка «Терёшечка». Обобщение по теме. Рубрика «Проверь себя».
53	1ч	Разножанровые произведения о животных. А.Барто «Жук». Н.Сладков «На одном бревне»
54	1ч	*Литературное слушание* Народные сказки. Русская народная сказка «Лисичка-сестричка и волк»
55	1ч	Произведения о животных В.Орлов «Большие уши». Е. Чарушин «Томка и корова» Загадка
56	1ч	*Литературное слушание* О больших и маленьких. Г. Скребицкий «Мать»
57	1ч	В.Берестов «Выводок»
58	1ч	Обобщение по разделу. Рубрика «Книжная полка» Рубрика «Проверь себя».
59	1ч	Разножанровые произведения (рассказы и стихотворения) о природе. И.Соколов-Микитов «Радуга». Е.Трутнева «Эхо» Загадки
60	1ч	Разножанровые произведения (загадки народные и авторские, юмористическое стихотворение) о природе. И.Шевчук «Ленивое эхо». К. Чуковский «Загадка»
61	1ч	*Литературное слушание* А. Барто «Весенняя гроза»
62	1ч	И.Соколов-Микитов «Май»
63	1ч	Произведения о весне. Пословица. Загадка. С. Витвицкий (перевод А. Плещеева) «Травка зеленеет…»
64	1ч	Рассказы для детей. Я. Тайц «Всё здесь». Я. Тайц «По ягоды»
65	1ч	Весёлые стихи. Загадка. К.Чуковский «Радость»
66	1ч	Произведения о Родине и мире. М. Есеновский «Моя небольшая родина»
67	1ч	*Литературное слушание* Сказки зарубежных писателей Ш. Перро «Красная Шапочка». Рубрика «Книжная полка»
68	1ч	Дополнительное чтение. В.Лунин «Я видел чудо» Обобщение по разделу. Рубрика «Проверь себя»

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

Календарно-тематическое планирование уроков литературного чтения
ОС «Начальная школа 21 века» во 2 классе (136ч)
Ефросинина Л.А. Литературное чтение: 2 кл. Учебник для общеобразовательной школы в 2 –х ч.
4-е изд. Перераб.- М.: Вентана-Граф..

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Раздел 1 «О нашей Родине»(5 часов)	
1	Ф.Савинов. «Родина» Чтение стихотворения. Наблюдение за изменением тона и рифмы.	1
2	И Никитин «Русь»	1
3	С Романовский. «Русь»	1
4	С. Романовский «Слово о Русской земле»	1
5	С Прокофьев «Родина». *Доп.чтение:* Н. Рубцов «Россия, Русь – куда я ни взгляну.»	1
	Раздел 2 «Народная мудрость (устное народное творчество)»(6 часов)	
6	Русская народная песня «Я с горы на гору шла». *Доп. чтение:* Народная хороводная песня«Я посею, я посею…».	1
7	Загадки народные.	1
8	Былинный сказ «Как Илья из Мурома богатырем стал».	1
9	Былины «Три поездки Ильи Муромца» (отрывок)	1
10	Фольклор. Шутка, считалка, потешка. Выразительное чтение диалога шутки.	1
11	Обобщение по теме. Рубрика «Книжная полка»«Проверь себя»	1
	Раздел 3 «О детях и для детей**» 13 ч**	
12	А. Барто «Катя». *Доп.чтение*: Б. Заходер «Перемена»	1
13	Произведения для детей Баруздин «Стихи о человеке и его словах»Доп. чтение А.Рубинов «Ступенька»	1
14	С. Баруздин «Как Алёшке учиться надоело»	1
15	Произведения о детях Е.Пермяк «Смородинка»Дополнительное чтение (слушание)С.Михалков «Прогулка»	1
16	. Н. Носов «Заплатка». *Дополнительное чтение*: Н.Носов «На горке»,П.Воронько «Мальчик Помогай»	1
17	Разножанровые произведения для детей Г.Сапгир «Рабочие руки»Скороговорки. Доп. чтение нанайская народная сказка «Айога»	1
18	Басни. И. Крылов «Лебедь, Щука и Рак». Л. Толстой «Страшный зверь»	1
19	М. Зощенко «Самое главное» *Дополнительное чтение*: Я. Аким «Жадина»	1
20	В. Сутеев «Кто лучше?».*Доп. чтение*: Л. Осеева «Волшебная иголочка»	1
21	А. Митта «Шар в окошке».Е. Пермяк «Две пословицы». Доп. чтение: В. Берестов «Прощание с другом»	1
22	Сказки для детей Л. Пантелеев «Две лягушки».Доп. чтение: В. Катаев «Цветик-семицветик»	1
23	В. Беспальков «Совушка»Рубрика «Книжная полка»	1
24	Произведения В. Сутеева для детей. В. Сутеев «Снежный зайчик»	1
	Раздел 4 «Мир сказок» 6 ч.	
25	Народные сказки. Русская народная сказка «У страха глаза велики» Доп.чтение: русская народная сказка «Царевна-лягушка»	1
26	Сказки зарубежных писателей Братья Гримм «Маленькие человечки»Дополнительное чтение: Братья Гримм «Три брата»	1
27	Х.-К. Андерсен «Пятеро из одного стручка»Дополнительное чтение: Х.-К. Андерсен «Принцесса на горошине»	1
28	Литературные (авторские) сказки. Братья Гримм «Семеро храбрецов»Доп. чтение: Б.Заходер «Серая Звёздочка»	1
29	Братья Гримм. «Семеро храбрецов»	1
30	Обобщение по теме. Рубрика «Проверь себя». **Контрольная работа №1**	1
	Раздел 5 «Уж небо осенью дышало…» 6 ч.	
31	А. Пушкин «Уж небо осенью дышало…». Г. Скребицкий «Осень» (отрывок). Доп. чтение: М. Пришвин «Осеннее утро»	1
32	Э. Шим «Белка и ворон», Е. Трутнева «Осень»	1
33	А. Сладков «Эхо».Дополнительное чтение: А. Твардовский «Начало осени»	1
34	Н. Рубцов «У сгнившей лесной избушки…» Загадки. М. Пришвин «Недосмотренные грибы»	1
35	Э. Шим «Храбрый опенок». К.Бальмонт «Осень»Дополнительное чтение: А. Майков «Осень»	1
36	Обобщение по теме. Рубрика «Книжная полка»Рубрика «Проверь себя»	1
	Раздел 6 «Снежок порхает, кружится…» 18 ч.	
37	З. Александрова «Зима»*Дополнительное чтение (слушание)*: К.Ушинский «Проказы старухи Зимы»	1

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

38	Научно-познавательные и художественные произведения о природе С. Иванов «Каким бывает снег». *Доп.е чтение*: С. Есенин «Пороша»	**1**
39	Рассказы о природе И. Соколов-Микитов «Зима в лесу»	**1**
40	Сказки о природе. Э. Шим «Всем вам крышка»К. Ушинский «Мороз не страшен»	**1**
41	Русская народная сказка «Дети Деда Мороза»*Дополнительное чтение*: немецкая сказка «Бабушка Метелица»	**1**
42	М.Пришвин. «деревья в лесу». *Дополнительное чтение*: Е.Пермяк «Четыре брата»	**1**
43	Стихотворения о зиме И. Суриков «Детство» (отрывок)	**1**
44-45	Литературные сказки В. Даль «Девочка Снегурочка»	**2**
46	Народные сказки Русская народная сказка «Снегурочка»	**1**
47	Русская народная сказка «Снегурочка»*Дополнительное чтение*: Японская народная сказка «Журавлиные перья»	**1**
48	Н. Некрасов «Саша».	**1**
49	Н. Некрасов «Саша». *Дополнительное чтение:* В. Одоевский «В гостях у дедушки Мороза»	**1**
50	Рассказы о животных Г. Скребицкий, В. Чаплина «Как белочка зимует»	**1**
51	Рассказы и стихотворения о природе И. Соколов-Микитов «Узоры на снегу» И. Беляков «О чем ты думаешь, снегирь?»	**1**
52	В.Одоевский «Мороз Иванович» (слушание)	**1**
53	Коллективное творчество: «Царство Мороза Ивановича»	**1**
54	Обобщение по теме. Рубрика «Книжная полка»Рубрика «Проверь себя»	**1**
	Раздел 7 «Здравствуй, праздник новогодний!»10 ч.	
55	С. Михалков «В снегу стояла елочка»	**1**
56	Сказки Х.-К.Андерсена Х.-К.Андерсен «Ель»	**1**
57-58	А. Гайдар «Елка в тайге»	**2**
59	Стихотворения о Новом годе С. Маршак «Декабрь»	**1**
60	С.Городецкий «Новогодние приметы»	**1**
61	Обобщение по теме Рубрика «Проверь себя» **Контрольная работа** Промежуточный контроль	**1**
62	Произведения о животных Русская народная песня «Буренушка»	**1**
63	В. Жуковский «Птичка».*Доп. чтение*: К.Коровин «Баран, заяц и ёж»	**1**
64	***Текст повествование, описание, размышление***	**1**
	Раздел 8 «О братьях наших меньших» 12 ч.	
65	К. Ушинский «Кот Васька» Считалка, загадки	**1**
66	Е. Благинина «Голоса леса». *Дополнительное чтение:* М.Пришвин «Как поссорились кошка с собакой»	**1**
67	М. Пришвин «Старый гриб»*Дополнительное чтение:* Н. Рубцов «Про зайца»	**1**
68	К.Ушинский. «Лиса Патрикеевна». Пословицы, поговорки, скороговорки. П.Комаров. «Олененок». Отношение автора к своему герою. Е.Чарушин «Перепелка»	**1**
69	В. Бианки «Еж - спаситель»Скороговорки. Доп. чтение: М. Пришвин «Журка	**1**
70	М. Дудин «Тары-бары…». *Дополнительное чтение*: В. Бианки «Хвосты»	**1**
71	К. Ушинский «Плутишка кот». *Дополнительное чтение*: К. Паустовский «Барсучий нос»	**1**
72	Русская народная сказка «Журавль и цапля». *Дополнительное чтение*: африканская народная сказки «О том, как лиса обманула гиену»	**1**
73	Русская народная сказка «Зимовье зверей» *Дополнительное чтение*: ненецкая народная сказка «Белый медведь и бурый медведь»	**1**
74	Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про Воробья Воробеича и Ерша Ершовича» Знакомство со сказкой..доп.чт. Р.Киплинг «Откуда у кита такая глотка»	**1**
75	Русская народная сказка «Белые перышки»	**1**
76	Рубрика «Книжная полка»Рубрика «Проверь себя»	**1**
	Раздел 9 «Зарубежные сказки» 13 ч.	
77	Сказки народов мира Украинская сказка «Колосок». *Доп. чтение*: французская сказка «Волк, улитка и осы»	**1**
78-79	Английская сказка «Как Джек за счастьем ходил	**2**
80-83	Норвежская народная сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе» *Дополнительное чтение*: Сказка американских индейцев «Как кролик взял койота на испуг»	**4**
84-85	Литературные зарубежные сказки Братья Гримм «Бременские музыканты»	**2**
86-87	Сказки народов мира Английская народная сказка «Сказка про трех поросят».	**2**
88	Повторение .Зарубежные сказки (повторение изученных сказок)	**1**
89	***Библиотечный урок«Дорогами сказок»***Рубрика «Книжная полка»	**1**
	Раздел 10 «Семья и я» 15 ч.	

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

90	Произведения о семье Л. Толстой «Лучше всех»	**1**
91	Фольклорные произведения о семье. Пословицы. Народная песня «Колыбельная»	**1**
92	Авторские колыбельные песни М. Лермонтов «Спи, младенец, мой прекрасный…»	**1**
93	Рассказы о детях Е. Пермяк «Случай с кошельком».А. Аксаков «Моя сестра»	**1**
94	Л. Осеева «Сыновья» Пословицы	**1**
95	Авторская колыбельная песня А.Майков «Колыбельная песня»	**1**
96	Л.Толстой «Отец и сыновья» *Дополнительное чтение*: И. Панькин «Легенда о матерях»	**1**
97	Разножанровые произведения о семье А.Плещеев «Дедушка».Л.Воронкова «Катин подарок»	**1**
98	Стихотворения о семье Ю.Коринец «Март»А. Плещеев «Песня матери»	**1**
99	Сказки народов России. Татарская народная сказка «Три сестры». *Дополнительное чтение*: Русская народная сказка «Белая уточка»	**1**
100	С.Михалков «А что у вас?»	**1**
101	В.Солоухин «Деревья» *Дополнительное чтение*: Б.Заходер «Сморчки»	**1**
102	С.Михалков «Быль для детей»	**1**
103	С.Баруздин «Салют»	**1**
104	Обобщение по теме. Выполнение заданий в учебнике. Проверь себя.	**1**
	Раздел 11 «Весна, весна красная…»24 ч.	
105	Народная песня «Весна, весна красная!» А.Ахматова «Перед весной бывают дни такие…»	**1**
106	А.Чехов. «Весной».	**1**
107	Произведения о весне А. Пушкин «Гонимы вешними лучами…»Г. Скребицкий «Весна-художник»	**1**
108	М. Сладков «Снег и ветер»*Дополнительное чтение*: М. Сладков «Проталина»	**1**
109	Разножанровые произведения о весне С. Маршак «Весенняя песенка» Э. Шим «Чем пахнет весна»	**1**
110	Е. Боратынский «Весна, весна!» *Дополнительное чтение*: В. Маяковский «Тучкины штучки»	**1**
111	Произведения разных жанров о весне Ф. Тютчев «Зима недаром злится»*Дополнительное чтение*: М.Пришвин «Лесная капель»	**1**
112	Произведения о животных А. Куприн «Скворец» Н. Сладков «Скворец-молодец»	**1**
113	Н. Сладков «Апрельские шутки» *Дополнительное чтение*: Н Сладков «Весенний разговор»	**1**
114	Барто «Апрель» *Дополнительное чтение*: Н.Сладков «Ивовый пир» из цикла «Лесные шорохи»	**1**
115	Г. Скребицкий «Жаворонок»*Дополнительное чтение*: П.Воронько «журавли»	**1**
116	Фольклор: песенка-закличка, загадки.	**1**
117	Фольклор: песенка-закличка, загадки. Отработка навыка правильного и выразительного чтения.	**1**
118	Жуковский «Жаворонок»*Дополнительное чтение*: В.Бианки Что увидел жаворонок, когда вернулся на родину» (отрывок)	**1**
119	О. Высоцкая «Одуванчик» М. Пришвин «Золотой луг»	**1**
120	П.Дудочкин. «Почему хорошо на свете».	**1**
121	Н.Сладков. «Весенний гам», А. Барто. «Воробей».	**1**
122	М. Пришвин «Ребята и утята»	**1**
123	животных Б. Заходер «Птичья школа» *Дополнительное чтение*:М.Горький «Воробьишко»	**1**
124	К.Ушинский «Утренние лучи»	**1**
125	Стихотворения о природе А. Барто «Весна, весна на улице»Дополнительное чтение: Р.Сеф «Чудо»	**1**
126	Комплексная контрольная работа	**1**
127	Библиотечный урок. Книги о родной природе.	**1**
128	Обобщение. Проверь себя	**1**
	Раздел 12 «Там чудеса…Волшебные сказки»8 ч.	
129	Волшебные сказки Русская народная сказка «Чудо-чудное, диво-дивное» *Дополнительное чтение*: русская народная сказка	**1**
130	Волшебные сказки Русская народная сказка «Хаврошечка».	**1**
131-132	А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	**2**
133-134	Ш. Перро «Кот в сапогах». *Дополнительное чтение*: А. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»	**2**
135	Л. Кэрролл «Алиса в стране чудес»	**1**
136	*Обобщение*. ***Литературная викторина*** Летнее чтение	**1**

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

Календарно-тематическое планирование уроков литературного чтения
ОС «Начальная школа 21 века» в 3 классе (136 часов)

Ефросинина Л.А. Литературное чтение: 3 кл. Учебник для общеобразовательной школы в 2 –х ч. 4-е изд. Перераб.- М.: Вентана-Граф..

	Кол-во ч	Тема урока
1	1 ч	Загадки. Какие бывают загадки. Загадка-сказка. В. Даль. «Старик-годовик»
2	1 ч	Пословицы. Какие бывают пословицы
3	1 ч	Русская народная сказки «Самое дорогое»,
4	1 ч	«Про Ленивую и Радивую». Ненецкая сказка «Хозяин ветров»
5	1 ч	Слушание и работа с детскими книгами. Сказки о животных. Дополнительное чтение Русские народные сказки «Лиса и Котофей Иваныч», «Дрозд Еремеевич»
6	1 ч	Сказки с загадками. Русская народная сказка «Дочь- семилетка»
7	1 ч	Волшебные сказки. Русская народная сказка «Царевич Нехитёр-Немудёр».
8	1 ч	Русская народная сказка. О присказках
9	1 ч	Слушание и работа с детскими книгами. *Дополнительное чтение* Русские народные сказки «Елена Премудрая», «Умная внучка»
10	1 ч	Скороговорки. Потешки.
11	1 ч	Обобщение по разделу: Повторение: малые жанры фольклора
12	1 ч	Былины.«Добрыня и Змея»
13	1 ч	Былины. «Илья Муромец и Соловей-разбойник»
14	1 ч	Былины. «Алёша Поповичи Тугарин Змеёвич», «Вольга и Микула»
15	1 ч	Слушание и работа с детскими книгами. Былины. *Дополнительное чтение* «Про Добрыню Никитича и Змея Горыныча», «Первый бой Ильи Муромца», «Алёша Попович»
16	1 ч	Урок-обобщение по теме «Былины» («Проверьте себя»)
17	1 ч	Эзоп «Лисица и виноград». И. Крылов «Лиса и виноград»
18	1 ч	И.А. Крылов«Ворона и Лисица». *Дополнительное чтение* Эзоп «Ворон и Лисица»
19	1 ч	*Дополнительное чтение. И.А. Крылов* «Волк и Ягненок», «Крестьянин и работник».
20	1 ч	Слушание и работа с детской книгой. *Дополнительное чтение. Эзоп* «Голубь, который хотел пить», «Бесхвостая Лисица», *А.Е. Измайлов* «Филин и чиж».
21	1 ч	Урок-обобщение по разделу(«Проверьте себя»)
22	1 ч	Отрывки из поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила», «У лукоморья дуб зелёный...».
23	1 ч	*Дополнительное чтение.* «Бой Руслана с гигантской головой».
24-26	3 ч	А. С. Пушкин «Сказка о царе Салтане…»
27	1 ч	К. Г. Паустовский. «Сказки Пушкина».
28	1 ч	Слушание и работа с детской книгой. С. Пушкин. «Сказка о попе и о работнике его Балде», «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».
29	1 ч	А. С. Пушкин «Вот север, тучи нагоняя...», «Зимний вечер»
30	1 ч	А. С. Пушкин. «Няне»
31	1 ч	Произведения А. С. Пушкина Урок-обобщение по разделу («Проверьте себя»)
32	1 ч	Ф.И. Тютчев «Есть в осени первоначальной...», «Чародейкою зимою...»
33	1 ч	А. Майков «Осень».
34	1 ч	А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка…», «Кот поет, глаза прищуря…»
35	1 ч	Слушание и работа с детской книгой. Стихи русских поэтов. *Дополнительное чтение* И.А. Бунин «Листопад».
36	1 ч	Урок-обобщение по разделу («Проверьте себя»)
37	1 ч	Л. Н. Толстой Сказка «Два брата», басня «Белка и волк»
38	1 ч	Слушание и работа с детскими книгами. *Дополнительное чтение* Л.Н. Толстой «Работник Емельян и пустой барабан»
39	1 ч	Научно- познавательные и художественные рассказы. Л.Н. Толстой «Лебеди»
40	1 ч	Научно- познавательные и художественные рассказы. Л.Н. Толстой «Зайцы».
41	1 ч	*Дополнительное чтение* Л.Н. Толстой «Лев и собачка»
42	1 ч	Разножанровые произведения. Л.Н. Толстой Быль «Прыжок»
43	1 ч	Л.Н. Толстой Былина «Как боролся русский богатырь»
44	1 ч	Слушание и работа с детской книгой. Книги Л.Н. Толстого.
45	1 ч	*Дополнительное чтение* Л.Н. Толстой «Ореховая ветка»; А. Сергеенко «Как Л.Н. Толстой рассказывал сказку об огурцах»
46	1 ч	Урок-обобщение по разделу («Проверьте себя»)
47	1 ч	Н.А. Некрасов «Крестьянские дети» (отрывок)
48	1 ч	Н.А. Некрасов «Мужичок с ноготок» (отрывок). К. И. Чуковский «Мужичок с ноготок»
49	1 ч	Слушание и работа с детской книгой. *Дополнительное чтение* Н.А. Некрасов «Крестьянские дети» (в сокращении)
50	1 ч	Н.А. Некрасов «Славная осень...»
51	1 ч	*Дополнительное чтение* Н.А. Некрасов «Зелёный Шум». К. И. Чуковский «Зелёный Шум»

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

52	1 ч	Н. Некрасов «Мороз воевода» Слушание и работа с детской книгой *К.И.Чуковский*«О стихах Н.А.Некрасова».
53	1 ч	*Дополнительное чтение. Н.А.Некрасов* «Саша», «Перед дождём».
54	1 ч	Урок-обобщение по разделу («Проверьте себя»)
55	1 ч	А.П. Чехов «Степь» (отрывок из повести).
56	1 ч	*Дополнительное чтение* А.П. Чехов «Белолобый»;
57	1 ч	А. П. Чехов «Ванька»
58	1 ч	*Дополнительное чтение* Н.С. Шер «О рассказах А. П. Чехова»
59	1 ч	Слушание и работа с детскими книгами. *Дополнительное чтение* Л. Андреев «Кусака»
60	1 ч	Урок-обобщение по разделу
61	1 ч	Ш. Перро «Подарки Феи»
62	1 ч	Ц. Топелиус «Солнечный луч в ноябре» *Дополнительное чтение* Ц. Топелиус «Зимняя сказка»
63	1 ч	Слушание и работа с книгами зарубежных сказочников. *Дополнительное чтение* Х. -К. Андерсен «Снеговик»; братья Гримм «Умная дочь крестьянская»
64	1 ч	Урок-утренник «В мире сказок»
65	1 ч	И. Никитин «Русь»
66	1 ч	И. Никитин «Утро»
67	1 ч	И. Суриков «Детство»
68	1 ч	Слушание и работа с детскими книгами стихов русских поэтов. *Дополнительное чтение И.С. Никитин*«Помню я : бывало, няня…»
69	1 ч	С. Дрожжин «Привет», «Зимний день»
70	1 ч	Слушание и работа с детскими книгами. Дополнительное чтение. *Ф.Н. Глинка.* «Москва»
71	1 ч	Обобщение по раздел Стихи русских поэтов
72-74	3 ч	Д. Мамин-Сибиряк «Приемыш»
75-76	2 ч	Д. Мамин-Сибиряк «Умнее всех»
77	1 ч	Слушание и работа с детской книгой. *Дополнительное чтение* Д. Мамин-Сибиряк «Постойко»
78	1 ч	Урок-обобщение по разделу
79-81	3 ч	А. Куприн «Синяя звезда»
82-83	2ч	А. Куприн «Барбос и Жулька»
84	1 ч	Слушание и работа с детскими книгами о животных. *Дополнительное чтение* А. Куприн «Ю-ю»
85	1 ч	Урок-обобщение по разделам «Произведения Д.Н. Мамина-Сибиряка»,«Произведения А.И. Куприна»(«Проверьте себя»)
86	1 ч	С.Есенин «Стихи о Родине» (отрывки), «Я покинул родимый дом...»
87	1 ч	С. Есенин. Стихи о природе «Нивы сжаты, рощи голы...»
88	1 ч	С. Есенин. «Берёза».
89	1 ч	С. Есенин. «Бабушкины сказки»
90	1 ч	Слушание и работа с детскими книгами стихов русских поэтов. *Дополнительное чтение.* С.А. Есенин «Топи да болота…», «Сыплет черёмуха снегом…»; *И.С. Тургенев* «Деревня»
91	1 ч	Урок-обобщение по разделу («Проверьте себя»)
92	1 ч	Библиотечный урок. Стихи русских поэтов
93-95	3 ч	К. Паустовский «Стальное колечко»
96	1 ч	К. Паустовский. «Кот-ворюга»
97	1 ч	К. Паустовский. «Какие бывают дожди».
98	1 ч	*Дополнительное чтение.* К. Паустовский «Заячьи лапы»
99	1 ч	Слушание и работа с книгами К.Г. Паустовского «Тёплый хлеб»
100	1 ч	*Дополнительное чтение* Слушание и работа с детскими книгами о природе (Н. Сладков, Г. Скребицкий, Э. Шим)
101	1 ч	*Дополнительное чтение* В. Астафьев «Стрижонок Скрип»;
102	1 ч	Слушание и работа с детскими книгами о природе и животных.
103	1 ч	Дополнительное чтение. И.С. Тургенев. «Воробей», «Перепёлка».
104	1 ч	Урок-утренник «Моя любимая книга» Урок-обобщение по разделу («Проверьте себя»)
105	1 ч	**Произведения С. Маршака (4 ч)** Произведения С.Я. Маршака. Стихотворение «Урок родного языка».
106	1 ч	Произведения С.Я Маршака. Стихотворение «Ландыш».
107	1 ч	Слушание и работы с книгами С.Я. Маршака. Дополнительное чтение. Пьеса-сказка «Кошкин дом».
108	1 ч	Урок-обобщение по разделу «Произведения и книги С.Я Маршака»; В. Субботин. «С Маршаком».
109-110	2 ч	Произведения Л. Пантелеева о детях. Л. Пантелеев «Честное слово»
111-112	2 ч	Исторические рассказы Л.Пантелеева. Рассказ «Камилл и учитель».
113	1 ч	Слушание и работа с детской книгой. *Дополнительное чтение.* Л. Пантелеев «Фенька», «Новенькая».
114	1 ч	Урок- обобщение по разделу («Проверьте себя»).
115	1 ч	Произведения А.П.Гайдара о детях. Рассказ «Горячий камень».
116-117	2 ч	Произведения А.П.Гайдара о детях. Повесть «Тимур и его команда» (отдельные главы).
118	1 ч	Стихотворение С.В.Михалкова «Аркадий Гайдар». Очерк К.Г.Паустовского «Об Аркадии Петровиче

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

		Гайдаре». *Дополнительное чтение. С.В.Михалков* «Ошибка».
119	1 ч	Слушание книг о детях и работа с ними. *Дополнительное чтение. В.Ю.Драгунский* «Девочка на шаре».
120	1 ч	Произведения М.М.Пришвина. Очерк «Моя Родина».
121	1 ч	Произведения М.М.Пришвина о животных. *Дополнительное чтение.* Рассказ «Двойной след».
122	1 ч	Произведения М.М.Пришвина о животных. Рассказ «Выскочка».
123	1 ч	Рассказ-описание М.М.Пришвина «Жаркий час».
124	1 ч	В.Чалмаев «Воспоминания о М.М.Пришвине».
125	1 ч	Слушание и работа с детскими книгами о природе. *Дополнительное чтение. В.В.Бианки* «По следам».
126	1 ч	Урок-обобщение по разделу («Проверьте себя»).
127-129	3 ч	Дж.Лондон.«Волк».
130-132	3 ч	Э.Сетон-Томпсон«Чинк».
133	1 ч	Слушание и работа с детскими книгами зарубежных писателей. *Дополнительное чтение. Дж.Чиарди.* Джон Джей Пленти и кузнечик Дэн».
134	1 ч	Урок-обобщение по разделу («Проверьте себя»).
135	1 ч	Комплексная разноуровневая контрольная работа
136	1 ч	Обобщающий урок «Летнее чтение».

Календарно-тематическое планирование уроков литературного чтения
ОС «Начальная школа 21 века» в 4 классе (102 часов)

Ефросинина Л.А. Литературное чтение: 4 кл. Учебник для общеобразовательной школы в 2 –х ч. 4-е изд. Перераб.- М.: Вентана-Граф..

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов
1	**Произведения фольклора. Малые жанры фольклора.** Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый волк»	1
2	**Произведения фольклора** Волшебная сказка. Русская народная сказка «Иван-царевич и Серый волк»	1
3	«Былины». Былина «Волхв Всеславович». *Входная диагностика техники чтения*	1
4	*Слушание и работа с книгами.* «Былины». *Дополнительное чтение.* Былина «Вольга Святославич». Русская народная сказка «Марья Моревна».	1
5	«Народные легенды». «Легенда о граде Китеже». «Легенда о покорении Сибири Ермаком». Книги с народными легендами.	1
6	«*Народные песни*». Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения».	1
7	*Обобщение.* «Книги с фольклорными произведениями. Книги с былинами и легендами. *Работа в лицейской библиотеке.*	1
8	***«Произведения русских баснописцев». И. Крылов «Стрекоза и Муравей». И. Хемницер «Стрекоза». Л.Н. Толстой. «Стрекоза и муравьи».***	1
9	«Произведения русских баснописцев». И. Хемницер. «Друзья». *Дополнительное чтение.*И. Крылов.«Крестьянин в беде».	1
10	«Произведения русских баснописцев». А. Измайлов. «Кукушка». Дополнительное чтение. А. Измайлов. Лестница».	1
11	«Баснописец И.А. Крылов». И. Крылов «Мартышка и очки», «Квартет». *Дополнительное чтение.* И. Крылов «Осёл и Соловей».С. Михалков. «Слово о Крылове»	1
12	*Слушание и работа с детскими книгами.* «Басни И.И. Дмитриева».И. Дмитриев «Муха». *Дополнительное чтение.* И. Дмитриев. «Петух, кот и мышонок».	1
13	***Обобщение по разделу*** «Басни». Рубрика «Проверьте себя». Конкурс «Любимые басни» Работа в лицейской библиотеке.	1
14	**Произведения В.А. Жуковского *«Стихотворения Жуковского». В. Жуковский «Песня», «Ночь».***	1
15-16	«Волшебные сказки в стихах». В. Жуковский «Спящая царевна».	2
17	*Слушание и работа с книгами.* «Книги В.А. Жуковского». *Обобщение. Дополнительное чтение.* В. Жуковский «Сказка о царе Берендее, о сыне его Иване-царевиче, о хитростях Кощея Бессмертного и о премудрости Марьи-царевны, кощеевой дочери».	1
18	**Произведения А.С. Пушкина** Стихотворение «Осень» (отрывки). *Дополнительное чтение.* Г. Волков «Удивительный Александр Сергеевич» (в сокращении).	1
19	«Стихи А.С. Пушкина». А.С. Пушкин «И.И. Пущину», «Зимняя дорога».	1
20	И. Пущин «Записки о Пушкине» (отрывок).	1

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

	Дополнительное чтение. А.С. Пушкин «Сказка о золотом петушке». Из воспоминаний В.И. Даля.	
21	*Слушание и работа с детскими книгами*. «Произведения А.С. Пушкина». *Дополнительное чтение*. А.С. Пушкин «Песнь о вещем Олеге». «Вещий Олег» (отрывок из «Повести временных лет»).	1
22	**Произведения М.Ю. Лермонтова.** «Стихи М.Ю. Лермонтова». М. Лермонтов «Москва, Москва!.. Люблю тебя как сын...»	1
23	«Стихи М.Ю. Лермонтова». М. Лермонтов «Парус».	1
24	**«Стихи о природе М.Ю. Лермонтова» М. Лермонтов «Горные вершины». «Утёс».**	1
25	***Слушание и работа с книгами.*** **«Книги М.Ю. Лермонтова»** ***Дополнительное чтение.*** **М. Лермонтов «Казачья колыбельная песня».**	1
26-27	**Произведения П.П. Ершова** «Литературные (авторские) сказки». ***П. Ершов.*** «Конёк-Горбунок» (отрывки).	2
28	«Стихи П.П. Ершова». ***П. Ершов*** «Кто он?»	1
29	*Обобщение по теме «Русские поэты»*	1
30-31	**Произведения В.М. Гаршина** В. Гаршин «Лягушка-путешественница».	2
32	***Слушание и работа с детскими книгами.*** **«Авторские сказки».** ***Дополнительное чтение.*** **В. Гаршин** «Сказка о жабе и розе».	1
33	«Повторение литературных сказок». Рубрика «Проверьте себя».	1
34-35	**Произведения русских писателей о детях** «Произведения о детях». Н. Гарин-Михайловский «Старый колодезь» (глава из повести «Детство Темы»).	2
36	***Слушание и работа с книгами.*** «Произведения русских писателей о детях». ***Д. Мамин-Сибиряк*** «Вертел»	1
37	***Слушание и работа с книгами.*** «Произведения русских писателей о детях». ***К. Станюкович. «Максимка».*** Рубрика «Книжная полка». *Обобщение по разделу.*	1
38-39	**Произведения зарубежных писателей** «Произведения о детях». В. Гюго «Козетта» (отдельные главы).	2
40-41	«Произведения зарубежных писателей о детях». Марк Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки).	2
42	*Слушание и работа с книгами зарубежных писателей.* «Произведения Марка Твена и В. Гюго о детях». *Дополнительное чтение*. 1 и 2 главы из романа Марка Твена «Приключения Гекльберри Финна».	1
43-44	«Сказки зарубежных писателей». ***Х.-К. Андерсен*** «Дикие лебеди».	2
45	«Произведения Х.-К. Андерсена». Обобщение. Стихотворение Х.-К. Андерсена «Дети года». Книги Х.-К. Андерсена.	1
46	***Слушание и работа с детскими книгами. К. Паустовский*** «Великий сказочник» (текст дан в учебной хрестоматии). ***Дополнительное чтение. Х.-К. Андерсен*** «Девочка со спичками»	1
47	«Книга книг — Библия». Детская Библия. Библейские предания. *Дополнительное чтение*. Библейское предание «Суд Соломона».	1
48	«Мифы Древней Греции». Древнегреческие мифы «Арион», «Дедал и Икар».	1
49	«Мифы народов мира». Славянский миф «Ярило-Солнце». Древнеиндийский миф «Творение». *Дополнительное чтение* .Древнеиндийский миф «Создание ночи».	1
50	***Слушание и работа с детскими книгами.*** «Мифы народов мира». ***Дополнительное чтение.***Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».	1
51	«Книги Древней Руси». «Деятельность Ярослава. Похвала книгам» (отрывок из «Повести временных лет»). «О князе Владимире» (отрывок из жития).	1
52	«Первая славянская азбука». Отрывки из «Повести временных лет»: «Повесть о Константине и Мефодии», «Наставления Ярослава Мудрого», «Повесть о Никите Кожемяке».	1
53	«Жанры древнерусской литературы». «Поучение Владимира Мономаха детям» (отрывок из «Повести временных лет»). Рубрика «Книжная полка».	1
54	Произведения **Л.Н.** Толстого *Слушание и работа с детскими книгами.*«Повторение изученных произведений Л.Н. Толстого». *Дополнительное чтение* « Воспоминания Л.Н. Толстого».	1

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

55	«Художественные рассказы». ***Л.Н. Толстой*** «Акула».	
56	«Авторские сказки». ***Л.Н. Толстой*** «Два брата».	1
57	«Басни Л.Н. Толстого». Н. Толстой «Мужик и Водяной».	1
58	«Научно-популярные рассказы». Л.Н. Толстой. «Черепаха». ***Л.Н. Толстой*** «Русак».	1
59	*Слушание и работа с детскими книгами.* «Былины Л.Н. Толстого». Былина Л.Н. Толстого «Святогор-богатырь».	1
60	*Обобщение.* Рубрика «Проверьте себя».	1
61	**Стихи А.А. Блока** «Стихи о Родине». ***А. Блок*** «Россия». ***Дополнительное чтение. А. Блок*** «На поле Куликовом».	1
62	«Стихи А.А. Блока для детей». ***А. Блок*** «Рождество».	1
63	**Стихи К.Д. Бальмонта «Стихи о Родине и о природе». К. Бальмонт «Россия».**	1
64	**«Стихи о Родине и о природе». К. Бальмонт «К зиме».** К. Бальмонт «Снежинка».	1
65	«Стихи о природе». К. Бальмонт «Камыши». «Сказочные стихи». К. Бальмонт «У чудищ»	1
66	«Сказочные стихи». К. Бальмонт «Как я пишу стихи».	1
67	*Слушание и работа с детскими книгами.* «Стихи русских поэтов» Рубрика «Книжная полка». *Дополнительное чтение.* К. Бальмонт «Русский язык», «Золотая рыбка».	1
68-69	**Произведения А.И. Куприна** «Рассказы о животных». ***А. Куприн*** «Скворцы».	2
70	***Слушание и работа с детскими книгами.*** «Сказки и легенды русских писателей». ***Дополнительное чтение. А. Куприн*** «Четверо нищих».	1
71	*Обобщение «Произведения русских писателей»* Рубрика «Проверьте себя» Работа в лицейской библиотеке.	1
72	**Стихи И.А. Бунина** «Стихи о природе». И. Бунин. «Гаснет вечер, даль синеет...», «Детство».	1
73	«Стихи о природе». И. Бунин «Листопад» (отрывок).	1
74	*Обобщение.* «Стихи русских поэтов». Рубрика «Проверьте себя». *Конкурс чтецов*	1
75	«Стихотворения С.Я. Маршака». ***С. Маршак*** «Словарь». ***Дополнительное чтение. С. Маршак.*** «Загадки», «Зелёная застава».	1
76-78	«Пьесы-сказки С.Я. Маршака». «Двенадцать месяцев» (избранные картины).	2
79	*Слушание и работа с книгами.* «Пьесы-сказки С.Я. Маршака». *Дополнительное чтение. С. Маршак* «Сказка про козла».	1
80	«С. Маршак — переводчик». ***Р. Бернс*** «В горах моё сердце...» (перевод С. Маршака).	1
81	**Стихи Н.А. Заболоцкого** «Стихи для детей». Н. Заболоцкий «Детство».	1
82	«Стихи Н.А. Заболоцкого». Н. Заболоцкий «Лебедь в зоопарке».	1
83-84	«Произведения о детях войны». ***Дополнительное чтение. В.П. Катаев.*** «Сын полка» (отдельные главы).	2
85	*Слушание и работа с детскими книгами.*«Книги о детях войны».Детские журналы и книги. *Дополнительное чтение.* К. Симонов «Сын артиллериста».	1
86	**Стихи Н.М. Рубцова «Стихи о родной природе». Н. Рубцов «Берёзы».**	1
87	**«Стихи о Родине». Н. Рубцов «Тихая моя родина».** ***Дополнительное чтение.*** **Н. Рубцов «Ласточка».**	1
88	***Слушание и работа с книгами А. Платонова. «Произведения о Родине». Дополнительное чтение. А. Платонов. Сказка-быль «Любовь к Родине, или Путешествие воробья», «Неизвестный цветок».***	1
89	**«Произведения С.В. Михалкова». С. Михалков «Школа», «Хижина дяди Тома».** ***Дополнительное чтение.*** **С. Михалков. «Как бы мы жили без книг?» Книга Г. Бичер-Стоу «Хижина дяди Тома».**	1
90	**«Басни С.В. Михалкова». С. Михалков «Зеркало».** ***Дополнительное чтение.*** **С. Михалков «Любитель книг», «Чужая беда».**	1
91	**Юмористические произведения** «Юмористические рассказы о детях и для детей». ***Н. Носов*** «Федина задача».	1
92	***«Юмористические стихи» И. Гамазкова. «Страдания». Дополнительное чтение. В. Драгунский «Тайное становится явным».***	
93	***Слушание и работа с детской книгой. «Юмористические произведения для детей». Детские журналы и газеты.*** Работа в лицейской библиотеке. ***Дополнительное чтение М. Горький «Пепе».***	1
94	**Очерки «Очерки о Родине». И. Соколов-Микитов «Родина». Дополнительное чтение. М. Шолохов. «Любимая мать-отчизна».**	1

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

95	**«Очерки о людях». А. Куприн «Сказки Пушкина». Н. Шер «Картины-сказки».**	1
96	**Слушание и работа с книгами. «Темы очерков». Дополнительное чтение. М. Горький «О сказках». «О книгах». Ю. Яковлев «Право на жизнь».**	1
97	**Путешествия. Приключения. Фантастика «В мире фантастики». Н. Вагнер «Фея Фантаста».**	1
98	**Н. Вагнер «Берёза».**	1
99-100	**«Приключенческая литература». Дж. Свифт «Гулливер в стране лилипутов» (отдельные главы).**	1
101	**Обобщение по разделу. Рубрика «Книжная полка». Дополнительное чтение. М. Горький «О книгах». Н. Найдёнова «Мой друг».**	1
102	**Библиотечный урок «В мире книг». Литературная викторина.** Работа в лицейской библиотеке.	1

Календарно-тематическое планирование уроков литературного чтения
ОС «Школа 2100» в 1-м классе (132 ч – 4 ч в неделю)
Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Букварь 1 кл. Учебник по обучению грамоте и чтению.4-изд., перераб.- М.: Баласс; Школьный дом.160с., ил.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
Обучение грамоте и развитие речи (96 ч) «Говорим, рассказываем» (16 ч)		
1	Вводный урок. Знакомство с«Букварём». Обложка истр.2–3.	1ч.
2	Календарь и календарные праздники. стр. 4–5	1ч.
3	Животные и растения вокруг нас. Слова-названия. стр. 6–7	1ч.
4	Природа вокруг нас. Знакомство с предложением. стр. 8–9	1ч.
5	Летом в деревне (на даче). Составление предложений. стр. 10–11	1ч.
6	Кто помогает человеку в саду и в огороде? Знакомство с текстом. Стр. 12–13	1ч.
7	Звуки вокруг нас. Звуки речи. Составление текста с опорой на рисунки. Стр.14–15	1ч.
8	Цирк. Подбор тематических групп слов. Составление предложений и текста.	1ч.
9	На рыбалке. Предложение. Текст. Составление рассказа по сюжетным картинкам.	1ч.
10	Сказочные герои. Сказочные предметы. Предложение. Текст. Стр. 20–21	1ч.
11	Театр. Повторение основных понятий. Составление рассказа по сюжетным картинкам сведением диалога действующих лиц.	1ч.
12	Гласные звуки. Гласные звуки. стр. 24–25	1ч.
13	Мои игрушки. Гласные звуки. Деление слова на слоги. Слогообразующая роль гласных звуков. Стр. 26–27	1ч.
14	Наши занятия. Ударение. Стр.28–29	1ч.
15	Повторение. Деление слова на слоги, ударный и безударные слоги. Наблюдение над значением слова. Стр. 30–31	1ч.
16	Повторение. О чём рассказывает текст. Стр.32 Повторение основных понятий.	1ч.
17	Звуки, обозначаемые буквами ***г,п,и.*** Знакомство с согласными звуками. Гласный звук *[и]*. Разграничение понятий «звук»–«буква». Стр. 33–34	1ч.
18	Звуки,обозначаемыебуквами***т,р.***Стр.35	1ч.
19	Гласный звук ***[о],*** буква ***о.***.Стр. 36–37	1ч.
20	Чтение слогов и слов с изученными буквами. стр.. 38–39	1ч.
21	Заглавная буква ***О.*** Упражнения в чтении слогов и слов. Заглавная буква *О* в именах людей. Стр. 40–41	1ч.
22	Гласный звук ***[а],*** буква ***а.*** Стр. 42–43	1ч.
23	Гласный звук ***[ы],*** буква ***ы.*** Понятие о словах в единственном и множественном	1ч.

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

	числе. Упражнения в чтении.Стр.44–45	
24	Заглавные буквы ***Г,П,Т,Р.*** Заглавные буквы в словах русского языка. Упражнения в чтении. .Стр46–47	1ч.
25	Заглавная буква ***И.*** Заглавные буквы в именах людей и географических названиях. Упражнения в чтении. Стр.48–49	1ч.
26	Согласные звуки ***[н],[н'],*** буква ***н.***Чтение слогов и слов с буквой ***н***.стр. 50–51	1ч.
27	Согласные звуки***[к],[к'],*** буква ***к.***Чтение слогов и слов с буквой ***к***. Стр. 52–53.	1ч.
28	Упражнения в чтении. Чтение слогов и слов с изученными буквами. Стр.54–55	1ч.
29	Знакомство с местоимениями ***он, она, оно, они*** Слова *он, она, оно, они,* их роль в речи.	1ч.
30	Гласный звук ***[у],***буквы***У,у.*** Чтение слогов и слов с буквой ***У,у.***	1ч.
31	Упражнения в чтении. Работа над интонацией. Точка, восклицательный, вопросительный знак в концепредложения.Стр.58–59	1ч.
32	Согласные звуки ***[с],[с'],*** буква ***с.*** Чтение слогов и слов с буквой ***с.*** Стр.60–61	1ч.
33	Упражнения в чтении слов, предложений, текста с изученными буквами. Чтение слов, предложений. Работа с текстом.Стр.62–63	1ч.
34	Работа с текстом. Чтение текста.	1ч.
35	Упражнения в чтении. Знакомство с предлогами и словами, которые отвечают на вопрос *как?* Стр.64–65.	1ч.
36	Согласные звуки***[л],[л],[м],[м],***буквы***л,м.*** Звонкие согласные звуки***[л],[л',[м],[м'*** буквы *л,м.* Строчные буквы *л,м.* Стр. 66–67	1ч.
37	Упражнения в чтении. Чтение и наблюдение над смыслом слов в предложении.	1ч.
38	Заглавные буквы ***К,Н.*** Упражнения в чтении. Употребление заглавной буквы в словах– географических названиях. Стр.70	1ч.
39	Заглавные буквы ***К,Н.*** Упражнения в чтении. Употребление заглавной буквы в словах-географических названиях. Работа с текстом. Стр.71	1ч.
40	Заглавная и строчная буква ***С,с.*** Упражнения в чтении. Наблюдение над однокоренными словами. Стр.72–73	1ч.
41	Упражнения в чтении. Работа с деформированным предложением. Стр. 74–75	1ч.
42	Упражнения в чтении. Знакомство с новым знаком препинания в конце предложения–многоточием. Стр.76–77.	1ч.
43	Заглавная буква ***М.*** Упражнениявчтении.Стр.78	1ч.
44	Заглавная буква в словах и предложениях. Развитиеосознанностииправильностичтения.Стр79	1ч.
45	Урок развития речи. Упражнения в чтении и анализе текста.	1ч.
46	Согласный звук***[ш]***, буква ***ш.*** Строчная буква *ш*. Стр.80–81	1ч.
47	Согласный звук***[ш],*** буква***ш.*** Строчная буква *ш*. Стр.80–81	1ч.
48	Заглавная буква ***Ш.*** Чтение слов с изученными буквами.Стр.82–83	1ч.
49	Упражнения в чтении. Чтение слов, предложений, текста, наблюдение над словами с гласными после шипящих .Стр.84–85	1ч.
50	Упражнения в чтении. Чтение слов с изученными буквами.Работастекстом.Стр.86–87	1ч.
51	Упражнения в чтении. Формирование навыка различения звуков*[с]*и *[ш]* при чтении. Стр 88–89	1ч.
52	Заглавная буква ***А.*** Чтение слов, предложений с заглавной буквой ***А.*** Стр. 90–91	1ч.
53	Проверка техники чтения.	1ч.
54	Согласные звуки***[д],[д'],*** буква ***д.*** Наблюдение над однокоренными словами. Стр.92–93	1ч.
55	Упражнения в чтении. Наблюдение над словами с парными согласными звуками на конце; над однокоренными словами. Стр. 94–95	1ч.

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

56	Согласные звуки***[в],[в'],*** буква ***в.*** Строчная буква ***в.*** Заглавная буква ***Д.*** Практическое знакомство с суффиксами на примере суффикса *-ушк-*. Стр. 96–97	1ч.
57	Заглавная буква ***В.*** Упражнения в чтении. Продолжение знакомства с суффиксами, корнем, наблюдение над однокоренными словами. Наблюдение над словами с безударным гласным в корне. Стр. 98–99	1ч.
58	Буква ***е.*** Упражнения в чтении. Звук и буквы ***е.*** Стр.100–101	1ч.
59	Упражнения в чтении. Наблюдение над однокоренными словами. Работа с текстом.	1ч.
60	Буква ***ё.*** Повторение и закрепление введённых понятий. Звуки буквы *ё*. Наблюдение над однокоренными словами; суффиксами. Стр.104–105	1ч.
61	Заглавные буквы ***Е,Ё.*** Упражнения в чтении. Чтение диалога, наблюдение над суффиксами в словах. Работа с текстом. Стр.106–107	1ч.
62	Упражнения в чтении. Знакомство с приставкой. Внеклассное чтение. Стр.108–109	1ч.
63	Согласные звуки***[б],[б'],*** буква ***б.*** Строчная буква *б*. Стр.110–111	1ч.
64	Упражнения в чтении. Развитие умения видеть в слове его части. Стр. 112–113	1ч.
65	Упражнения в чтении. Работа с текстом.	1ч.
66	Заглавная буква ***Б.*** Упражнения в чтении слов с буквой ***Б,*** текста. Стр.114–115	1ч.
67	Согласные звуки ***[з],[з'],*** буква ***з.*** Стр.116–117.	1ч.
68	Заглавная буква ***З.*** Чтение слов, предложений, текста. Повторение парных звонких и глухих согласных. Стр. 118–119.	1ч.
69	Буква ***я.*** Звуки буквы ***я.*** Стр.120–121	1ч.
70	Заглавная буква ***Я.*** Обозначение мягкости согласных звуков на письме. Чтение слов и предложений. Стр.122–123.	1ч.
71	Согласные звуки ***[х],[х']***,буква***х.*** Слова-междометия. Стр.124–124.	1ч.
72	Согласный звук***[ж],***буква ***ж.*** Слова с буквосочетаниями ***-жи—-ши.*** Стр.126–127	1ч.
73	Заглавные буквы ***Х*** и ***Ж.*** Чтение предложений, текста. Наблюдение над словами с парными согласными *[ж],[ш]*. Стр.128–129	1ч.
74	Развитие речи. Работа с текстом. **Чтение текста**.	1ч.
75	Строчная и заглавная буква ***й, Й.*** Чтение слогов, слов. Слова, которые отвечают на вопросы *какой? какая? какое?какие?* Стр.130–131	1ч.
76	Согласный звук ***[ч'],*** буква ***ч.*** Строчная буква ***ч.*** Правописание буквосочетаний ***ча, чу.***	1ч.
77	Заглавная буква ***Ч.*** Слова, отвечающие на вопросы ***кто? что?*** Стр.134–135	1ч.
78	Согласные звуки [ц] и [щ]. Буквы Цц, Щ,щ Слова, отвечающие на вопросы ***кто? что?***	1ч.
79	Заглавные буквы ***Ц,Щ.*** Упражнения в чтении слов с изученными буквами. Буквосочетания ***ща,щу.*** Работа с текстом. Стр.138–139	1ч.
80	Согласные звуки***[ф],[ф']***, буква ***ф.*** Чтение слогов, слов с буквой ***ф.***Стр.140–141	1ч.
81	Заглавная буква **Ф.** Употребление заглавной буквы в словах и предложениях (повторение). Чтение слов и предложений с буквой ***ф.*** Стр.142–143	1ч.
82	Гласный звук***[э],*** буква ***э.*** Чтение слогов, слов со строчной буквой ***э.*** Работа с текстом.	1ч.
83	Заглавная буква **Э.** Чтение слов, предложений, текста с изученными буквами.	1ч.
84	Внеклассное чтение. Н.Сладков. «Лесные сказки».	1ч.
85	Буква ***ю*** и её звуки. Двойная роль буквы *ю*. Чтение слов с изученными буквами. Работа с текстом. Стр.148–149	1ч.
86	Заглавная буква ***Ю.*** Упражнения в чтении. Стр.150–151	1ч.
87	Буква ***ь.*** Употребление ***ь*** для обозначения мягкости согласных на письме.	1ч.

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

	Чтение буквосочетаний и слов с изученными буквами. Работа с текстом. Стр.152–153	
88	Разделительный **ь.** Разделительный **ь,** его роль в слове. Стр.154	1ч.
89	Буква **ъ,** Разделительный **ъ.** Чтение слов с разделительным **ъ**. Работа с текстом.	1ч.
90	Алфавит. Упражнения в чтении. Стр. 158	2ч.
92	Проверка техники чтения.	1ч.
93	Слова, отвечающие на вопросы ***кто? что?*** Чтение слов, предложений, текста с изученными буквами	1ч.
94	Алфавит. Упражнения в чтении. Проверка техники чтения.	1ч.
95	Работа с текстом.	1ч.
96	Итоговый урок	1ч.

Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение. (Капельки солнца.) 1 кл.
Изд. 3-е. перераб.- М.: Баласс; Школьный дом. 208 с., ил. (36 ч)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	«Попрыгать, поиграть…» (9 ч)	
97	Знакомствосновымучебникомполитературномучтению«Капелькисолнца».*Первый урок вежливости*	1ч.
98	Любимыеигрушки.(А.Барто«Явыросла»,Я.Аким«Мойконь»,СашаЧёрный«Продевочку,котораянашласвоегоМишку»)	1ч.
99	Настоящие друзья детства.(В.Драгунский «Друг детства») *Второй урок вежливости*	1ч.
100	Играть–это увлекательно! (Е.Чарушин «Никита-охотник»)	1ч.
101	Игры в слова.(Г. Остер «Вредные советы»,Ю. Мориц «Попрыгать-поиграть...», А.Барто «Игра в слова», И.Токмакова «Плим», «Динь-дон…», С.Маршак«Вот маленький плюшевый слон…») Как нужно играть. *Третий урок вежливости*	1ч.
102	Почему Незнайка не стал поэтом?(Э.Успенский«Удивительноедело»,Н.Носов«ПриключенияНезнайки»(отрывок)	1ч.
103	Как найти настоящих друзей?(Э. Успенский«КрокодилГена и его друзья» (отрывок)	1ч.
104	*Обобщениематериалараздела1учебника. Проверочнаяработа№1*	1ч.
105	*Развитие речи.* Устныерассказыдетейосвоихигрушках.*Внеклассноечтение*потемераздела.	1ч.
106	Что можно увидеть в обычном дворе.(Г.Цыферов «Что у нас во дворе?»)	1ч.
107	О младших сестрёнках и братишках.(В. Драгунский «Сестра моя Ксения», А.Барто «Две сестры глядят на братца»,Я.Аким «Мой брат Миша»)	1ч.
108	О детях и их родителях. (А. Барто «Разлука», «Одиночество»,Г. Граубин «Окно», Э.Мошковская «Трудный путь»)	1ч.
109	Конкурсналучшеечтениестихотворений.*Четвертыйуроквежлвости*.(Г.Остер«Вредныесоветы»,стихиИ.Демьянова)	1ч.
110	Стихи В.Бирюкова, О.Григорьева.	1ч.
111	Повторениепоразделу2.*Проверочнаярабо-та№2*	1ч.
112	*Развитие речи.* Подробный пересказ с опорой на план и ключевые слова. *Внеклассное чтение* по теме раздела.	1ч.
113	Очень разные животные. (Б.Заходер «Мохнатая азбука»)Разные азбуки	2ч.
114	Весёлые и грустные стихи о животных. (Г.Граубин «Уручья»и«Беспокойные мыши»,Саша Чёрный«Слоник, слоник...») *Пятый урок вежливости*	1ч.
115	Какие сны снятся щенкам? (Е.Чарушин «Томкины сны»)	1ч.
116	Отношения человека и собаки. (Ю. Коваль «Дик и черника», А. Шибаев«Без ужина»)	1ч.

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

117	«Любитель» живой природы.(М.Коршунов «Рисунок с натуры»)	1ч.
118	Стихи о кошках и котятах. (Д. Хармс «Удивительная кошка», И. Токмакова «Котята»)	1ч.
119	Выдуманные и невыдуманные истории о животных и людях. (Ю. Мориц «Ворона»,В. Вересаев«Братишка».) *Шестой урок вежливости «Как содержать домашних животных»*	1ч.
120	*Развитиеречи.*Выразительноечтениелюбимыхстихотворений,отрывковпрозы.	1ч.
121	Повторениепоразделу3.*Проверочнаяработа№3*	1ч.
122	Маленькие открытия поэтов в стихах об осени. (Г.Граубин «Сон» и «Шишкопад», В.Бирюков«Сентябрь»,Т.Золотухина«Лужи-зеваки»)	1ч.
123	Волшебнаяосень.(В.Песков«Листьяпадаютсклёнов»,И.Токмакова«Туман»,«Осень»)	1ч.
124	Каким увидел ноябрь писатель Николай Сладков. (Н. Сладков «Почему ноябрь пегий?»)	1ч.
125	Звуки и краски зимы. (Е. Благинина «Улетают, улетели...», Т. Золотухина «Метель», И.Токмакова «Медведь»)	1ч.
126	Как нарисовать словами весну. (Н. Сладков«Шапки долой!»,И. Токмакова «Весна»)	1ч.
127	Н.Сладков «Бегство цветов»), Г.Новицкая«Зонтик»,С.Маршак«Дождь»,А.Чутковская«Ночьюдождьнаелку…»	1ч.
128	Удивительные цветы. (К.Паустовский «Приточная трава»)	1ч.
129	Маленькие открытия писателя М.Пришвина (рассказ «Берестяная трубочка»)	1ч.
130	«Эту чудную картину я увидел из окна...». (Ю.Мориц «Что над чем»)*Проверочная работа№4*	1ч.
131	Заключительный урок по учебнику «Капельки солнца». *Развитие речи.* Самостоятельно подготовленное выразительное чтение любимых произведений (стихов прозы).	1ч.

Календарно-тематическое планирование уроков литературного чтения
ОС «Школа 2100» во 2-м классе (136 ч – 4 ч в неделю)

Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение.ч 1,2
Учебник для 2 кл.- Изд.4-е. перераб. в 2-х ч.- М.: Баласс; Школьный дом.64с.: ил.

№п\п	Тема урока	Кол-во часов
	Раздел 1. «Там, на неведомых дорожках...»(23ч)	
1	Вводный урок. Приглашение в большой мир литературы. (Знакомство с новым учебником.Б. Заходер. «Моя Вообразилия»)	1
2	Внеклассное чтение. Книги, прочитанные летом	1
3	Введение в раздел. Мир сказок нашего детства. Б.Заходер «Сказочка»	1
4	Русская народная сказка «Иван-крестьянский сын и чудо-юдо»	1
5	Народная сказка «Иван-крестьянский сын и чудо-юдо». «Законы» волшебной сказки	1
6	Как сказки сказываются	1
7	«Народная» сказка П. Ершова «Конёк-Горбунок»	1
8	Сказочный мир Петра Ершова (сказка «Конёк-Горбунок»)	1
9	Приметы волшебной сказки в сказке П. Ершова «Конёк-Горбунок»	1
10	«Добрым молодцам урок» (А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»)	1
11	Герои «Сказки о рыбаке и рыбке»	1
12	Авторская сказка А.С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке»	1
13	Авторская сказка Владимира Одоевского «Мороз Иванович»	1
14	«Какова работа, такова награда» (В.Ф. Одоевский «Мороз Иванович»)	1
15	От сказки народной к сказке авторской (сказка В.Ф. Одоевского «Мороз Иванович»)	1
16	Как сказы сказываются (Павел Бажов «Серебряное Копытце»)	1
17	Чему учат сказы и сказки (П. Бажов «Серебряное Копытце»)	1
18	Сказка литовского народа «Мальчик Золотой Хохолок и девочка Золотая Коса»	1
19	Добро побеждает зло (сказка «Мальчик Золотой Хохолок и девочка Золотая Коса»)	1
20	«Мальчик Золотой Хохолок и девочка Золотая Коса» – это сказка	1
21	Всех скороговорок не перескороговоришь	1
22	Обобщение по разделу. Проверочная работа № 1	1
23	Внеклассное чтение. Мир волшебных сказок	1

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

	Раздел 2. «Сказочные человечки»(27ч)	
24	Введение в раздел. В стране Вообразилии (голландская народная песенка «Морская прогулка»)	1
25	Знакомство с Муми-семейством (Т. Янссон «Шляпа Волшебника». Вступление. 1-я часть	1
26	Тайны шляпы Волшебника (Т. Янссон «Шляпа Волшебника». 2-я часть)	1
27	Сказочная повесть Т. Янссон «Шляпа Волшебника» (3–4-я части)	1
28	Герои сказки Т. Янссон «Шляпа Волшебника»	1
29	Опасное путешествие Бильбо (Дж. Р.Р. Толкин «Хоббит». Глава «Пауки и мухи» ч. 1 и 2)	1
30	Путешествие продолжается (Глава «Пауки и мухи» ч. 3 и 4)	1
31-32	Отважный сказочный герой БильбоБэггинс (5–8-я части главы «Пауки и мухи»)	2
33	Авторская сказочная повесть Дж. Р.Р. Толкина «Хоббит»	1
34	Смешная история (А. Милн «Винни-Пух», глава 3)	1
35	Характеры героев сказки А. Милна «Винни-Пух» (глава 3)	1
36	Главный герой повести А. Милна«Винни-Пух»	1
37	Песенки сказочных человечков	1
38	Уроки Мальвины (А.Н. Толстой «Приключения Буратино».Глава «Девочка с голубыми волосами хочет воспитывать Буратино»)	1
39	Друзья и враги Буратино (глава «Буратино первый раз в жизни приходит в отчаяние, но все кончается благополучно»)	1
40	Два мира в сказке А. Толстого «Приключения Буратино»	1
41	Повесть-сказка А. Толстого «Приключения Буратино»	1
42	Сказочный герой Чиполлино и его семья. (Дж. Родари «Приключения Чиполлино»)	1
43	Чиполлино приходит на помощь (Дж. Родари «Приключения Чиполлино»)	1
44	Чиполлино – настоящий герой (Дж. Родари «Приключения Чиполлино»)	1
45	Фантазии Астрид Линдгрен («Малыш и Карлсон, который живёт на крыше». Части 1-2	1
46	Кто же такой Карлсон? (А. Линдгрен «Малыш и Карлсон...»Часть 3-я)	1
47	Карлсон – воплощение детской мечты (А. Линдгрен «Малыш и Карлсон...» (Часть 4-я)	1
48	Обобщение по разделу. Проверочная работа № 2	1
49	Сочинение-рассказ о сказочном человечке	1
50	Внеклассное чтение. Любимые герои – сказочные человечки	1
	Раздел 3. «Сказочныебогатыри»(13ч)	
51	Введение в раздел. Отрывок из поэмы А.С. Пушкина «Руслан и Людмила»	1
52	Былина как фольклорный жанр	1
53	Богатырская «Сказка про Илью Муромца»	1
54	Илья Муромец – богатырь земли Русской	1
55	Илья Муромец – любимый народный богатырь. (Отрывок из былины «Илья Муромец и Святогор»)	1
56	Сравнение богатырской сказки и былины	1
57	Чем силён человек? (Киргизская сказка «Дыйканбай и дэв»)	1
58	Богатырская сказка киргизского народа «Дыйканбай и дэв»	1
59	Кому счастье помогает? (Дагестанская сказка «Богатырь Назнай»)	
60	«Богатырь» Назнай	1
61	Повторение по теме «Былины и богатырские сказки»	1
62	Мечты о смелых и отважных. Стихотворение Н. Матвеевой «Пираты». Проверочная работа № 3	1
63	Внеклассное чтение. Преданья старины глубокой (сценарий урока внеклассного) Проверка техники чтения.	1
	Раздел 4. «Сказка мудростью богата» (20 ч)	1
64	Введение в раздел. Стихотворение Л. Эрадзе «Что мне всего дороже?»	1
65	Как мудрость в жизни помогает (Татарская сказка «Мудрый старик»)	1
66	Чему учит бытовая сказка (Татарская сказка «Мудрый старик»)	1
67	Киргизская сказка о мудрых людях («Мудрая девушка»)	1
68	Герои киргизской сказки «Мудрая девушка»	1
69	Русская сказка о мудрых людях («Мудрая дева»)	1
70	Мудрость ценят все народы. Русская сказка «Мудрая дева»	1
71	К чему приводит жадность (Долганская сказка «Как появились разные народы»)	1
72	Где правда, там и счастье (Корейская сказка «Честный мальчик»)	1
73	Что высмеивают сказки? Японская сказка «Добрый крестьянин» (1-я)	1
74	Что высмеивают сказки? Сатирическая японская сказка «Ивовый росток» (2-я)	1
75	Сказки о глупости. Русская сатирическая сказка «Три калача и одна баранка»	1
76	«Сказка о глупости» И. Франко	1
77	«Сказка – ложь, да в ней намёк...» (И. Франко «Сказка о глупости»)	1
78	Мудростью богаты. Русские народные пословицы и поговорки	1
79	Мудростью богаты. Русские народные загадки	1

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

80	Как придумать загадку? Литературные загадки	1
81	Обобщающий урок по разделу IV. Проверочная работа № 4	1
82	Зачем поют колыбельные песни	1
83	Внеклассное чтение. Какие вопросы задают сказки?	1
	Раздел 5. «Сказка–ложь, да в ней намек...»(21ч)	
84	Введение в раздел. Ю. Мориц «Слониха, слонёнок и слон...»	1
85	Мудрые сказки о животных. (Русская сказка «Лиса и рак».Сказка братьев Гримм «Ёж и заяц»)	1
86	Кто сильнее? (Русская народная сказка «Напуганные медведь и волки»)	1
87	Как ум и хитрость силу побеждают. (Русская народная сказка «Напуганные медведь и волки»)	1
88	Чего стоит ум? (Африканская сказка «Похождения дикого кота Симбы»)	1
89	Чем силён Симба? (Африканская сказка «Похождения дикого кота Симбы»)	1
90	Какие бывают развлечения? (Сказка афроамериканцев «Как братец Кролик заставил братца Лиса, братца Волка и братца Медведя ловить луну»)	1
91	Сказки дядюшки Римуса (сказка «Как братец Кролик заставил братца Лиса, братца Волка и братца Медведя ловить луну»)	1
92	Братец Кролик – главный герой сказки «Как братец Кролик заставил братца Лиса, братца Волка и братца Медведя ловить луну»	1
93	Любимые герои сказок	1
94	Какие вопросы задают сказки? (Эстонская сказка «Почему у зайца губа рассечена».Латышская сказка «Как петух лису обманул»)	1
95	Современные сказки о животных. (Александр Курляндский «Ну, погоди!»)	1
96	Как создаются мульфильмы. (Сказка-сценарий А. Курляндского «Ну, погоди!»)	1
97-98	Разные стихи о животных. (Генрих Сапгир «Песня».Л. Квитко «Смелые воробьи».)Л. Квитко «Весёлый жук».Ю. Мориц «Резиновый ёжик»)	2
99	Авторские считалки	1
100	О чём говорят считалки? Борис Заходер «Считалия»	1
101	Сочиняем считалку	1
102	Обобщение по разделу V. Колыбельные русских поэтов	1
103	Проверочная работа № 5 Проверка техники чтения	1
104	Внеклассное чтение. Литературные стихи-сказки	1
	Раздел 6. «Самое обыкновенное чудо»(31ч)	
105	Введение в раздел. Г. Горбовский «Розовый слон»	1
106	Чего не могут взрослые? А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц» (1-я часть)	1
107	Знакомство с маленьким принцем. А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц» (2-я часть)	1
108	Лекарство от одиночества. А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц» (3–4-я части)	1
109	Секрет Лиса. А. де Сент-Экзюпери «Маленький принц» (5–6-я части)	1
110	Секрет счастья. (Джанни Родари «Солнце и туча»)	1
111	Мечты о чудесах. (Дж. Родари «Как Алиса в море побывала».В. Орлов «Я рисую море»)	1
112	Чудеса вокруг нас. (Валентин Берестов «Честное гусеничное»)	1
113	Необычное в обычном мире. (Виктор Хмельницкий «Дождь в лесу», «Соловей и бабочка»	1
114	«Другие» сказки (В. Хмельницкий «Гора».«Снег и скрипка»)	1
115	Музыкальные сказки Г. Цыферова («Град», «Про чудака лягушонка»)	1
116	Очеловеченный мир сказок Б. Сергуненкова. (Сказки «Куда лето прячется», «Одуванчик»)	1
117	Б. Сергуненков «Кот белый – кот чёрный»	1
118	Внеклассное чтение. Сказки-миниатюры	1
119	Сказки-игры Дж. Родари («Про дедушку, который не умел рассказывать сказки»)	1
120	Уроки творчества Дж. Родари	1
121	Весёлые стихи Ю. Владимирова, Г. Остера, О. Григорьева	1
122	Весёлые стихи. (М. Бородицкая «Колдунье не колдуется», Ю. Мориц «Это – да!Это – нет!»)	1
123	Какая душа у поэта? (Б. Сергуненков «Поэт и заходящее солнце»)	1
124	Обобщение по разделу «Самое обыкновенное чудо**».** Проверочная работа № 6	1
125-126	Урок-отчёт «Вот и открыли мы маленькую дверь в большой мир»	2
127	Проверка техники чтения	1
128	Урок-отчёт по итогам домашнего чтения «По дорогам сказки»	1
129	Итоговая контрольная работа по чтению	1
130	Повторение. Признаки сказки.	1
131	Повторение. Русские народные сказки.	1
132	Повторение. Литературные сказки.	1
133	Повторение. Сказки русских писателей.	1
134	Повторение. Сказки зарубежных писателей.	1
135	Урок обобщение в форме игры «Звездный час» Мои любимые сказки.	1
136	Итоговый урок. Чему я научился.	1

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

Календарно-тематическое планирование уроков литературного чтения
ОС «Школа 2100» в 3-м классе (136 ч – 4 ч в неделю)

Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение (В одном счастливом детстве) 3 кл. Учебник для 3 кл. (В одном счастливом детстве) в 2-х частях. Изд. 4.-е перераб.-М.: Баласс; Изд-во Школьный дом., 208с.

№ п/п	Тема урока	Кол-во час.
	Раздел 1. Прощание с летом (6 часов)	
1	Знакомство с учебником. Стихотворение Г. Сапгира «Нарисованное солнце» и Ю. Кима «Светлый день»	1ч
2-3	Чем можно гордиться? (Рассказ В. Драгунского «Англичанин Павля»)	2ч
4-5	«Взрослая» жизнь дяди Фёдора, Матроскина и Шарика (Главы из повести Э. Успенского «Дядя Фёдор, пёс и кот»)	2ч
6	Лето волшебное и разное (Стихотворения К. Бальмонта «Капля» и Б. Заходера «Что красивей всего?»)	1ч
	Раздел 2. Летние путешествия и приключения(19 часов)	
7	Введение в раздел. Стихотворение Ю.Кима «Отважный охотник»	1ч
8-11	Приключения изыскателей (Главы 1 и 3 из повести С. Голицына «Сорок изыскателей»)	4ч
12-13	Повесть о летних путешествиях (Глава из повести И.Дика «В дебрях Кара-Бумбы»)	2ч
14-16	Во что верят и играют мальчишки? (Главы из повести Марка Твена «Приключения Тома Сойера»)	2ч
17	Внеклассное чтение по разделам 1-3. Игра становится жизнью (А.Гайдар «Тимур и его команда»)	1ч
18-19	Как слава пришла к Гайдару (Б. Емельянов «Игра»)	2ч
20-21	Превращение кота Ворюги в кота Милиционера (К. Паустовский «Кот-ворюга»)	2ч
22-23	Необычная жизнь обычных жильцов старого дома (К.Паустовский «Жильцы старого дома»)	2ч
24	Обобщение по разделу. Проверочная работа по разделам 1-2	1ч
25	***Обучающее сочинение***	1ч
	Раздел 3. Природа летом (11 часов)	
26	Введение в раздел. Стихотворение С. Есенина «С добрым утром», Б. Пастернака «За поворотом»	1ч
27-28	Краски и звуки лета (А. Чехов «Степь» (фрагмент), М.Пришвин «Золотой луг»)	2ч
29-30	Отчего так хорошо ранним летним утром? (Глава «В купальне» из повести А.Н. Толстого «Детство Никиты»)	2ч
31-32	Картины летнего дня (И.Тургенев «Голуби», И.Бунин «Розы»)	2ч
33	Урок-практикум по развитию читательских умений. В.Бианки «Неслышимка» (работа в тетради)	1ч
34	Обобщение по разделу. Проверочная работа по разделу № 3	1ч
35	***Обобщение по разделу***	1ч
36	Внеклассное чтение по 3 разделу	1ч
	Раздел 4. Уроки и переменки (12 часов)	
37-38	Введение в раздел. Необычная школа (Фрагмент из книги Э.Успенского «Школа клоунов»)	2ч
39	Урок-практикум по развитию читательских умений. Б.Заходер «Перемена» (работа в тетради)	1ч
40-41	Легко ли быть Песталоцци? (Главы из книги Г. Куликова «Как я влиял на Севку»)	2ч
42-44	Путь в Страну невыученных уроков (Б. Заходер «Вредный кот», главы из повести Л. Гераскиной «В Стране невыученных уроков»)	3ч
45-46	Стихи О.Григорьева о ребятах и секретах роста	2ч
47	Обобщение по разделу. Проверочная работа по разделу № 4	1ч
48	***Внеклассное чтение по разделу 4. Книги о сверстниках, о школе Конкурс знатоков***	1ч
	Раздел 5. «Глухая пора листопада…» (7 часов)	
49-50	Введение в раздел. Такая разная осень… (Стихотворения А.Пушкина «Осень», К.Бальмонта «Осень», Ф.Тютчева «Есть в осени первоначальной…»)	2ч
51	Что заслуживает описания? (К.Паустовский «Мой дом»)	1ч
52	Стихи о «близости снега» (Г. Сапгир «Четыре конверта, Д.Самойлов «Перед снегом»)	1ч
53	Как приходит зима (К.Паустовский «Прощание с летом», С.Есенин «Нивы сжаты…»)	1ч
54	Обобщение по разделу. Проверочная работа по разделу № 5	1ч
55	***Внеклассное чтение. Знакомство с современными детскими журналами Работа в библиотеке***	1ч
	Раздел 6. «И кот учёный свои мне сказки говорил…» (18 часов)	
56	Введение в раздел. Стихотворения Г.Сапгира «Леса-чудеса», В.Берестова «Сказка»	1ч
57	«Сказка – ложь, да в ней намёк…» (Русская сказка «Кот и лиса»)	1ч
58-59	Какие ещё бывают сказки? (Сказки «Никита Кожемяка» и «Как мужик гусей делил»)	2ч
60-61	Мир волшебной сказки (Стихотворение Дж.Р.Р. Толкина «Ещё не выстыл сонный дом..», арабская сказка «Синдбад-мореход»)	2ч
62-63	За что награждают в сказках? (Ш.Перро «Ослиная шкура»)	2ч
64-65	Может ли оловянный солдатик быть стойким? (Г.Андерсен «Стойкий оловянный солдатик»)	2ч
66-67	Уроки сказочной повести (Фрагмент из книги А.Волкова «Волшебник Изумрудного города»)	2ч
68-69	Сказка для театра (С.Маршак «Сказка про козла»)	2ч
70	***Обобщение по разделу. Стихотворение В.Высоцкого «Песня Кэрролла».***	1ч

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

71	Проверочная работа по разделу № 6	1ч
72	***Внеклассное чтение по разделу 6. Игра «Что? Где? Когда?»***	1ч
73	Обучающее сочинение	1ч
	Раздел 7. «Поёт зима, аукает…» (12 часов)	
74	Введение в раздел. Звуки и краски зимы (Стихотворения С.Есенина «Поёт зима, аукает…», «Пороша»)	1ч
75	«Подарки» зимы (Стихотворения К. Бальмонта «Снежинка», И.Бродского «Вечером»)	1ч
76-77	В ожидании новогоднего чуда (Стихотворения Ю.Мориц «Настоящий секрет», А.Барто «В защиту Деда Мороза»)	2ч
78	Урок-практикум по развитию читательских умений. В.Драгунский «Кот в сапогах» (работа в тетради)	1ч
79-80	Зимние впечатления (Стихотворения Б.Пастернака «Снег идёт», А.Башлачёва «Рождественская», Д.Самойлова «Город зимний»)	2ч
81-82	Суровые законы жизни зимнего леса (В.Бианки «По следам»)	2ч
83	Обобщение по разделу. Проверочная работа по разделу № 7	1ч
84	Обучающее сочинение	1ч
85	***Внеклассное чтение по разделу 7. Новогодние сказки***	1ч
	Раздел 8. Животные в нашем доме (9 часов)	
86	Введение в раздел. Стихотворения В.Берестова «Прощание с другом», Г.Сапгира «Морская собака»	1ч
87-88	У каждого – своё место в природе (Д. Мамин-Сибиряк «Медведко»)	2ч
89-90	Замечательные собаки (Глава «Ханг и Чанг» из книги Ю. Коринца «Там, вдали, за рекой», В.Драгунский «Дымка и Антон»)	2ч
91-92	Каждый ли клёст может стать капитаном? (Ю.Коваль «Каптан Клюквин»)	2ч
93	Удивительные пони Ю.Мориц. (Стихотворения Ю.Мориц «Пони», «Любимый пони»)	1ч
94	Обобщение по разделу. Проверочная работа по разделу № 8	1ч
	Раздел 9. Мы с мамой и папой (12 часов)	
95	Введение в раздел. Стихотворения Э.Успенского «Всё в порядке», «Если был бы я девчонкой»	1ч
96	Мечты о «взрослой» жизни (В.Драгунский «…Бы»)	1ч
97	Подарки – это серьёзное дело (Ю.Коринец. Глава «Подарки под подушкой» из книги «Там, вдали , за рекой», А.Барто «Разговор с докой», «Перед сном»)	1ч
98-99	Во что нельзя «играть»? (И.Дик «Красные яблоки»)	2ч
100-101	Что такое взаимопонимание? (В.Драгунский «Девочка на шаре»)	2ч
102	Хорошо, когда рядом – папа! (С.Маршак «Хороший день»)	1ч
103-104	Когда мама сердится… (В.Драгунский «Тайное становится явным»)	2ч
105	*Внеклассное чтение по разделам 8 и 9 или творческая работа-сочинение о своей семье*	1ч
106	Обобщение по разделу. Проверочная работа по разделу № 9	1ч
	Раздел 10. «Нополним музыкой сердца…» (9 часов)	
107	Введение в раздел. Стихотворение О. Мендельштама «Рояль», И.Тургенев «Певцы» (фрагмент)	1ч
108	Как рождается музыка (К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»)	1ч
109-110	Волшебная сила бессмертной музыки (К. Паустовский «Корзина с еловыми шишками»)	2ч
111-112	Сказка о маленьком Моцарте (Г. Цыферов.Фрагмент из книги «Тайна запечного сверчка»)	2ч
113-114	Какими бывают встречи с писателями? (В. Драгунский «Независимый Горбушка»)	2ч
115	Обобщение по разделу. Проверочная работа по разделу № 10	1ч
	Раздел 11. День смеха (4 часа)	
116	Введение в раздел. Стихотворение Г. Сапгира «Смеянцы», «Людоед и принцесса, или всё наоборот»,	1ч
117-118	Легко ли смеяться над собой? (В. Драгунский «Надо иметь чувство юмора»)	2ч
119	Весёлые стихи (Двустишия О.Григорьева, стихотворение Ю.Мориц «Малинова кошка»)	1ч
	Раздел 12. «О весна, без конца и без краю…» (8 часов)	
120	Введение в раздел. Как приходит весна? (Стихотворения А. Макаревича «Снег…», Ф. Тютчев «Ещё земли печален вид…», А. Блока «Ветер принёс издалёка…»)	1ч
121	Как приходит весна? (Стихотворения А. Макаревича «Снег…», Ф. Тютчев «Ещё земли печален вид…», А. Блока «Ветер принёс издалёка…»)	1ч
122-123	Озорные стихи о весне (Стихотворения В.Маяковского «Тучкины штучки», О. Мендельштама «Калоша», Саши Чёрного «Зелёные стихи»)	2ч
124	Проверка уровня развития читательских умений (А.Н.Толстой, глава «Весна» из повести «Детство Никиты») (работа в тетради)	1ч
125	Картины весны (Б. Окуджава «Весна»)	1ч
126	Обобщение по разделам 11-12.	1ч
127	Проверочная работа по разделам № 11-12	1ч
	Раздел 13. День Победы (6 часов)	
128	Введение в раздел. А.Ахматова «Памяти друга»	1ч
129-130	Трудна тема – война (В.Драгунский «Арбузный переулок»)	2ч
131	Стихи о войне (В. Высоцкий «Он не вернулся из боя», Б.Окуджава «Король», А. Твардовский «Я знаю, никакой моей вины…»)	1ч

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

132	***Внеклассное чтение по разделу 13 Конкурс чтецов***	1ч
133	***Итоговая проверка техники чтения***	1ч
	Раздел 14. Родная земля (3 часа)	
134	Введение в раздел. К.Паустовский «Бескорыстие»	1ч
135	Что такое Родина? (В. Бахревский, Г.Цыферов. Фрагмент из книги «Ты, Россия моя»; Б.Окуджава «Песенка об Арбате»)	1ч
136	Заключительный урок. С.Козлов, Г.Цыферов «Где живёт солнце?» *Заключительный урок внеклассного чтения Читательская конференция*	1ч
	Итого:	136ч

Календарно-тематическое планирование уроков литературного чтения
ОС «Школа 2100» в 4-м классе (102ч – 4 ч в неделю)

Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В. Литературное чтение 4 кл.
Учебник для 4кл. (В одном счастливом детстве) в 2-х частях. Изд. 4.-е перераб.-М.: Баласс;
Изд-во Школьный дом. 208с

№ урока	Тема урока	Количество часов
1	Вводный урок. Знакомство с учебником «В океане света». «Пролог».	1
2	Кто же будет сопровождать нас в путешествиях? (Г. Сапгир «Сегодня, завтра и вчера»).	1
3-4	Начало удивительных событий (Е.Велтистов «Приключения Электроника», гл. 1, ч.1и2).	2
5	Смешные стихи о серьёзных вещах (Ю.Мориц «Баллада о фокусах шоколада»).	1
6	Обобщение по разделу. **Проверочнаяработа№1.**	1
7	Введение в раздел 2.Летопись и летописцы (*А.Пушкин* «Борис Годунов» (отрывок). *Н.Кончаловская* «В монастырской келье узкой…»).	1
8	«Повесть временных лет». «Расселение славян».	1
9	Славяне и их просветители. Изобретение славянской азбуки.	1
10	«Похвала книгам» Ярослава Мудрого.	1
11	Почему не стареют наказы Владимира Мономаха? («Поучение» Владимира Мономаха детям).	1
12	**Путешествие1.**XVIIвек. Справщик Савватий–первый детский поэт.	1
13	Стихи Симеона Полоцкого и Кариона Истомина.	1
14	Древнерусская литература XI–XVIIвв.). ***Проверочнаяработа№2.***	1
15	**Путешествие 2.** Конец XVIII века. Усадьба Аксаковых Сон незнакомого мальчика. Усадьба Аксаковых. Сережины книги.	1
16	Усадьба Аксаковых («Детские годы Багрова-внука», гл.1) Традициясемейногочтения(*С.Аксаков*«ДетскиегодыБагрова-внука»,гл.2–3)	1
17	«Жизнь и приключения Андрея Болотова».Автобиографическая книга и мемуары.	1
18	«Детское чтение для сердца и разума» (нравоучительные статьи *Н.И.Новикова*).	1
19	**Р/Р Сочинение в стиле нравоучительной статьи.**	1
20	Образ «идеального ребёнка» в детских стихах А. Шишкова.	1
21	А. Шишков «Можно исправиться, когда твёрдо того захочешь».	1
22	Обобщение. Зарождение, становление и развитие детской литературы в XI–XVIIIвеках. ***Проверочнаяработа№3.***	1
23	**Р/Р Сочинение.**	1
24	Проверка техники чтения за I четверть	1
25	**Путешествие 3.**Москваначала XIX века. Книжная лавка. Знакомый незнакомец. (*И.А. Крылов)* «Слон и Моська»).	1
26	Интересны ли детям басни? Характерные особенности жанра басни (*И.А.Крылов*. Басни «Квартет», «Свинья под дубом).	1
27	**Путешествие4.**1828 год. Первая русская литературная сказка.	1
28-29	А.Погорельский «Чёрная курица...». Нелёгкий путь в подземное царство	2
30	**Путешествие 5**. Лето 1831 года. Бал в Царском селе. Поэтическое состязание Пушкина и Жуковского. Сказки и сказочники. Исторические рассказы А.Ишимовой.	1
31-33	А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане...».	3
34	Сказка В.А. Жуковского «Спящая царевна».	1
35	**Обобщение. Литературные сказки.** *Игра «Внимательный читатель»*	1
36	Владимир Даль «Война грибов с ягодами» (русская сказка в обработке В. Даля), «Кузовок» (игра).	1
37	Как надо писать для детей? (*А.Ишимова* «История России в рассказах»).	1
38	Обобщение. ***Проверочнаяработа№4.***	1

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

39	**Путешествие 6.** Мир природы приходит на страницы книг.	1
40	Картины природы в книге С.Аксакова «Детские года Багрова-внука».	1
41	Поэты XIX века о природе. Стих и А.К.Толстого и А.Плещеева.	1
42	Стихи А.Майкова и Ф.Тютчева о природе.	1
43	Н.А.Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы».	1
44	**Путешествие седьмое**. Школа в Ясной Поляне. Молодой учитель. Л.Н.Толстой как учитель(сказка «Два брата»)	1
45	Непростые простые тексты (Л.Н.Толстой «Какая бывает роса на траве», «Как ходят деревья».	1
46	**Практикум «Учусь читать художественную прозу». Проверка техники чтения**	1
47	Учебная книга К.Д.Ушинского «Детский мир и хрестоматия» («Столица и губернский город»).	1
48	Первое знакомство с Родиной (*К.Д. Ушинский* «Деревня и уездный город», «Просёлочная дорога»).	1
49	**Р/Р Сочинение в форме путевого очерка.**	1
50	Как помочь детям полюбить свою родную землю? (*К.Д.Ушинский* «Наше Отечество»).	1
51	**Р/Р** Сочинение-подражание Ушинскому(*К.Д.Ушинский* «Жалобы зайки»).	1
52-53	А.И.Куприн «Слон». (ч 1-3) **3 четверть**	2
54	**Проверка техники чтения (I полугодие)**	1
55	Обобщение. ***Проверочная работа№5***.	1
56	**Внеклассное чтение.** Мир детства в рассказе А.П. Чехова «Мальчики»	1
57-60	**Путешествие8** (в...библиотеку). Загадка Лидии Чарской.	4
61	**Путешествие9.** Петроград.1923 год . Редакция «Воробья». Житков и Маршак.	1
62	Настоящий капитан (*Б.Житков* «Николай Исаич Пушкин»).	1
63	Гимназисты Корнея Чуковского (*К.И.Чуковский* «Телефон»).	1
64	Обэриуты. Стихи Д.Хармса. Стихи Ю.Владимирова и А.Введенского.	1
65	Стихи Ю.Владимирова и А.Введенского	1
66	**Путешествие 10.** Вокруг Маршака.	1
67-68	Е.Шварц «Два брата».(гл. 1–4).	2
69	ПревращениеПиноккиовБуратино(*Б.Галанов*«Книжкапрокнижки»(отрывок),«Пишунату жетемупо-своему»).	1
70	Рассказ о сказке и детских фантазиях (*А.Н.Толстой* «Фофка»).**Т**	1
71	Удалось ли А.Н.Толстому превратиться в детского писателя. (*А.Н.Толстой*«Кот сметанный рот»).	1
72	Птицы с «характерами» (*М.Пришвин* «Изобретатель»).	1
73-74	Так кто же он – Михаил Пришвин? (Статья С.Я Маршака «Смысл жизни»).	2
75	Обобщение.***Проверочнаяработа№6.*** *Игра «Внимательный читатель»*	1
76	**Путешествие11.**1928 год. Литературный утренник в Сокольниках. *В.Маяковский* и *А. Барто*.Т	1
77-78	Ю.Олеша «Три Толстяка» Живая кукла наследника Тутти	2
79	**Путешествие12.** «Дорогие мои мальчишки» (*Р.Фраерман* «Гайдар и дети»).	1
80-81	А.Гайдар «Тимур и его команда». «Этот чердак был обитаемым2	2
82	**Путешествие 13.** Смешные книжки. Проверка развития читательских умений (*Н.Носов* «Федина задача»).	1
83	Юмористический рассказ на серьёзную тему (*В.Драгунский* «Что любит Мишка»).	1
84	Стихи А. Барто. Сатира или юмор?	1
85	**Путешествие 14.** «Книжкины именины» во Дворце пионеров .Стихи Е.Благининой, Б.Заходера, Ю.Коринца и др.	1
86	**Проверка техники чтение за III четверть**	**1**
87	Стихи И.Токмаковой и Г.Сапгира.	1
88	Стихи Э.Мошковской и Э.Успенского.	1
89	Стихи Саши Чёрного и В.Долиной.	1
90	Миниатюры Г.Цыферова. Р/Р Создание собственных миниатюр.	1
91	Стихи Н.Матвеевой.	1
92	**Обобщение.** ***Проверочнаяработа№7.****Игра «Внимательный читатель»*	1
93-	Пьеса-сказка С.Козлова «Снежный цветок» Знакомство с героями	2

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

94		
95	**Путешествие 15.** Современные детские писатели. (К.Драгунская «Крайний случай») Творческая манера Ксении Драгунской (К.Драгунская «Ерунда на постном масле»)	1
96	Интервью с Тимом Собакиным (Стихи и проза Тима Собакина). Проверка техники чтение за II полугодие	1
97	Обобщение. Берем интервью у детских писателей.	1
98	Эпилог. Письмо авторов учебника к читателям.	1
99	Р/Р **Сочинение** «Что мне больше всего запомнилось из прочитанного»	1
100-101	Повторение. По страницам летописей	2
102	**Библиотечный урок. Список книг для летнего чтения «О чём можно, о чём хочется читать?»** *Игра «Внимательный читатель»*	1

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com