

**Учебный план основного общего образования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Лицей» г. Балашова Саратовской области
на 2017-2018 учебный год**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2017г.

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования муниципального
общеобразовательного учреждения «Лицей» г. Балашова Саратовской
области на 2017-2018 учебный год

1. Общие положения.

1.1. Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей» г.Балашова Саратовской области на 2017-2018 учебный год является документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей» г.Балашова Саратовской области на 2017-2018 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основного общего образования МОУ «Лицей» и следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897(в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577);

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993 (с изменениями от 24 декабря 2015 года № 81);

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.1251-03 "Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования) Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)"(утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 3 апреля 2003 г., Зарегистрировано в Минюсте РФ 27 мая 2003 г. Регистрационный N 4594)

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Минобрнауки России и Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования;

– нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, управления образования БМР, регламентирующие деятельность образовательных учреждений.

1.3. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МОУ «Лицей», сформулированными в Уставе, основной образовательной программе основного общего образования.

1.4. Получение основного общего образования в МОУ «Лицей» в 2016 - 2017 учебном году осуществляется в следующем режиме:

- продолжительность учебного года :
 - 5 – 8 класс – 35 недель;
 - 9 классы – 34 недели;
- продолжительность учебной недели:
 - 5 – 7 классы – 5 дней;
 - 8 – 9 классы – 6 дней;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся при 5–дневной учебной неделе: 5 класс – 29 часов;
 - 6 класс – 30 часов;
 - 7 класс – 32 часа;
- обязательная недельная нагрузка обучающихся при 6–дневной учебной неделе:
 - 8 класс – 36 часов;
 - 9 класс – 36 часов;
- продолжительность урока – 45 мин.

1.5. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами и отражающие специфику МОУ «Лицей» г. Балашова Саратовской области.

1.6. Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; целями, задачами и спецификой образовательной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей» г. Балашова Саратовской области, сформулированными в Уставе и годовом плане работы.

1.7. Содержание и структура учебного плана основного общего образования МОУ «Лицей» на 2017- 2018 учебный год определяется задачами основной образовательной программы основного общего образования МОУ «Лицей» г. Балашова саратовской области, которая предусматривает:

- достижение планируемых результатов освоения обучающимися общеобразовательных программ;

- формирование устойчивого познавательного интереса к предметам учебного плана;
- развитие универсальных учебных действий;
- приобретение необходимых знаний, навыков жизни в обществе;
- формирование навыков владения средствами коммуникации и основами компьютерной грамотности;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, проектно – исследовательской деятельности;
- участие обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогов и общественности в проектировании и развитии внутрилицейской социальной среды;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- воспитание умения учиться — способности к самоорганизации с целью решения учебных задач и приобретения реального жизненного опыта.

1.8. Для реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253), рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденными приказами Минобрнауки России.

2. Учебный план основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей» г. Балашова Саратовской области

2.1. В содержании образования на уровне основного общего образования в МОУ «Лицей» г. Балашова Саратовской области соблюдается преемственность, используются технологии деятельностного вида

2.2. Учебным планом МОУ «Лицей» г. Балашова предусмотрено *в 5-х классах* следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией Лицея:

- Предметная область «Общественно – научные предметы» представлена курсом «Общество и мы» - пропедевтический курс предваряет систематическое изучение предмета «Обществознание» и дает возможность подростку оценить себя как личность, понять свои социальные роли и собственное место в социуме и культурной среде; позволяет ориентироваться в системе моральных норм и ценностей.
- Третий час физкультуры (согласно пояснительной записке к примерному учебному плану ПОО ООО) реализуется за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, это «Час подвижных игр».
- Проектная и исследовательская деятельность вводится по различным предметным областям для организации совместной учебно – познавательной, творческой деятельности, направленная на изменение количественных и качественных результатов образования и является одним из условий реализации ООП ООО. Предусмотрена почасовая оплата педагогам за организацию этого вида деятельности.

2.3. Учебным планом Лицея г. Балашова предусмотрено *в 6-х классах* следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией Лицея:

- Третий час физкультуры (согласно пояснительной записке к примерному учебному плану ПОО ООО) реализуется за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, это «Час подвижных игр».

- Проектная и исследовательская деятельность вводится по различным предметным областям для организации совместной учебно – познавательной, творческой деятельности, направленная на изменение количественных и качественных результатов образования и является одним из условий реализации ООП ООО. Предусмотрена почасовая оплата педагогам за организацию этого вида деятельности.

2.4. Учебным планом Лицея г. Балашова предусмотрено *в 7-х классах* следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией Лицея:

- Предметная область «Естественно - научные предметы» представлена курсом «Многообразие многоклеточных животных» дополняет учебный предмет «Биология – 7класс», способствует восприятию живой природы по законам красоты, гармонии, формирования ценностного отношения к природе, обществу, человеку.

- Третий час физкультуры (согласно пояснительной записке к примерному учебному плану ПОО ООО) реализуется за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, это «Час подвижных игр».

- Проектная и исследовательская деятельность вводится по различным предметным областям для организации совместной учебно – познавательной, творческой деятельности, направленная на изменение количественных и качественных результатов образования и является одним из условий реализации ООП ООО. Предусмотрена почасовая оплата педагогам за организацию этого вида деятельности.

2.5. Учебным планом Лицея г. Балашова предусмотрено *в 8-х классах* следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией Лицея:

Предметная область «Русский язык и литература» представлена:

- курсом «Анализ текста», который способствует усилению базового компонента, для формирования и развития ведущих компетенций: коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой и ранней подготовки к ГИА за курс основной школы.

- Предметная область «Математика и информатика» представлена курсом «Практикум по решению математических задач» - курс введен с целью усиления математической подготовки. Позволяет оптимизировать учебный процесс, существенно углубляя содержание учебных тем и расширяя диапазон рассматриваемых различных типов и видов конкретных заданий, тем самым

подготавливая основу для планомерного углубленного изучения предметов математического цикла и раннюю подготовку к ГИА за курс основной школы.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена курсами

- «Химия в задачах и экспериментах»- курс введен в связи с трудностями при изучении химии и с целью ориентации обучающихся на выбор естественно-научного профиля.

- Проектная и исследовательская деятельность вводится по различным предметным областям для организации совместной учебно – познавательной, творческой деятельности, направленная на формирования умений и навыков исследовательской деятельности обучающихся, удовлетворение их индивидуальных образовательных потребностей и с целью подготовки обучающихся к защите индивидуального проекта; является одним из условий реализации ООП ООО. Предусмотрена почасовая оплата педагогам за организацию этого вида деятельности.

2.6. Учебным планом Лицея г. Балашова предусмотрено **в 9-х классах** распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией Лицея следующим образом: формируются группы в соответствии с индивидуальными запросами для дальнейшей профилизации обучения.

- Предметная область «Русский язык и литература» представлена курсом «Практикум по написанию эссе» - введен с целью усиления базового компонента, для формирования и развития ведущих компетенций: коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой и подготовки к ГИА за курс основной школы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена курсами: - «Практикум по решению математических задач» курс введен с целью усиления математической подготовки. Позволяет оптимизировать учебный процесс, существенно углубляя содержание учебных тем и расширяя диапазон рассматриваемых различных типов и видов конкретных заданий, тем самым подготавливая основу для планомерного углубленного изучения предметов математического цикла и обеспечивая подготовку к ГИА за курс основной школы.

- «Технологии создания веб - сайтов». Курс включает в себя практическое освоение техники создания Web-страниц и Web-сайтов, освоив технологию создания, обучающиеся смогут пополнить информационное пространство Интернета. Курс помогает формированию у обучающихся метапредметных умений, способствующих реализации способностей в других предметных областях при выполнении индивидуальных и коллективных проектов

- Предметная область «Иностранные языки» представлена курсом «Гид-переводчик», который поможет сформировать систему представлений о работе гида - переводчика, её особенностях, о видах и способах перевода; расширить межпредметные знания учащихся по риторике, русскому и английскому языку; развить навыки использования современных информационных технологий.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена курсами:

- «Физический эксперимент», курс введен с целью усиления базового компонента, развивает способности к исследованию, обучающиеся учатся наблюдать, планировать и проводить эксперименты.
- «Тайны воды», курс введен с целью углубления знаний теме «Растворы» (гидролиз), т.к., в основном, рассматриваются водные растворы. Практические работы, включенные в программу, позволяют совершенствовать навыки по проведению качественных реакций и решению расчетных задач.
- «Невидимый мир», курс введен в целях расширения и углубления знаний школьников о микроорганизмах, бактериях, вирусах, грибах; истории развития современных представлений о их природе; выдающихся открытиях в биологической науке микробиологии; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах микробиологического познания. Курс предназначен для того, чтобы обучающиеся 9-х классов смогли определиться в выборе профессии, связанной с какой либо отраслью биологической науки (медициной, агрономией, экологией и др.), и соответствующего профиля обучения.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена курсом «Практическое обществознание. Экономика» вводится с целью расширения знаний в области экономики и экономического планирования, а также помогает в подготовке к Государственной итоговой аттестации выпускников по обществознанию.

- Проектная и исследовательская деятельность вводится по различным предметным областям для организации совместной учебно – познавательной, творческой деятельности, направленная на формирования умений и навыков исследовательской деятельности обучающихся, удовлетворение их индивидуальных образовательных потребностей и с целью подготовки обучающихся к защите индивидуального проекта и является одним из условий реализации ООП ООО. Предусмотрена почасовая оплата педагогам за организацию этого вида деятельности.

2.7. Для проведения ряда занятий производится деление класса на подгруппы:

- по иностранному языку (при наличии обучающихся в классе, изучающих английский и немецкий языки);
- по иностранному языку при наполняемости класса в 25 человек;
- по технологии для проведения занятий отдельно с мальчиками и девочками.

2.8. Внеурочная деятельность в МОУ «Лицей» г. Балашова в 2016-2017 учебном году реализуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Для реализации всех направлений внеурочной деятельности привлекаются как педагоги лицея, так и педагоги дополнительного образования на основе договора о сотрудничестве.

**Учебный план уровня основного общего образования
на 2017 - 2018 учебный год
МОУ Лицей г. Балашова Саратовской области**

Предметные области	Учебный предмет	5а	5б	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б	Всего
Обязательная часть														
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	6	4	4	4	3	3	3	3	52
	Литература	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	31
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5								25
	Алгебра						3	3	3	3	3	3	3	21
	Геометрия						2	2	2	2	2	2	2	14
	Информатика						1	1	1	1	1	1	1	7
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	26
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	География	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	19
Естественно-научные предметы	Физика						2	2	2	2	2	3	3	16
	Химия									2	2	2	2	8
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	16
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			10
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			10
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1			18
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	28
	Основы безопасности жизнедеятельности									1	1	1	1	4
Итого		26	26	28	28	28	29	29	29	32	32	32	32	351
Часть, формируемая участниками образовательных отношений														
Русский язык и литература	Анализ текста									0,5	0,5			1
	Практикум по написанию эссе											0,5	0,5	1
Иностранные языки	Гид - переводчик												0,5	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Час подвижных игр	1	1	1	1	1	1	1	1					
Математика и информатика	Практикум по решению математических задач									1	1	0,5	0,5	2
	Технология создания веб-сайта												0,5	0,5
Общественно-научные предметы	Практическое обществознание. Экономика											0,5		0,5
	Общество и мы	1	1											
Естественно-научные предметы	Многообразие многоклеточных животных						1	1	1					
	Химия в задачах и экспериментах									0,5	0,5			1
	Тайны воды											0,5		0,5

	Невидимый мир											0,5		0,5
	Физический эксперимент												0,5	0,5
проектная и исследовательская деятельность		1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1,5	1,5	15
Итого		3	3	2	2	2	3	3	3	4	4	4	4	29
Всего		29	29	30	30	30	32	32	32	36	36	36	36	316

3. Промежуточная аттестация

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается **промежуточной аттестацией обучающихся**.

3.2. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся включает:

- текущую аттестацию - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования.
- аттестацию обучающихся по итогам учебных четвертей или полугодий на основе результатов текущей аттестации.
- аттестацию по итогам учебного года, предполагающую оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по итогам текущей аттестации, аттестации по итогам учебных четвертей (полугодий) и по результатам проведения в переводных классах годовых контрольных работ или экзамена.

3.4. К промежуточной аттестации по итогам учебного года допускаются все обучающиеся переводных классов. Ученики, имеющие неудовлетворительную оценку по учебному предмету, должны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебного года включает в себя:

- а) в 5-7-х классах: письменные экзаменационные работы по математике и русскому языку (в форме теста), комплексная работа по метапредметным результатам или защита проекта;
- б) в 8-х классах – 2 обязательных письменных экзамена: русский язык и математика (в форме теста), и защита проекта;

Формы промежуточной аттестации могут меняться решением ежегодного педагогического совета.

3.6. Дидактические материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются лицейскими методическими объединениями в соответствии с

требованиями к результатам освоения ООП ООО, утверждаются приказом руководителя лица.