

**Рабочая программа
по учебному предмету «Английский язык»
(базовый уровень)**

Рабочая программа составлена на основе ФГОС среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования, Примерной программы среднего общего образования по английскому языку, Авторской программы по английскому языку для 10-11 классов «Английский в фокусе» Апалькова Г.В.

Рабочая программа разработана для учащихся, которые занимаются по УМК «Английский в фокусе -10» (базовый уровень) авторы В. Эванс, Д. Дули, Б. Оби, О. Афанасьева, И. Михеева. Программа рассчитана на 3 часа в неделю, 105 часов в год.

Обучение иностранному языку рассматривается как одно из приоритетных направлений современного школьного образования. Специфика иностранного языка как учебного предмета заключается в его интегративном характере, а также в том, что он выступает и как цель, и как средство обучения. В рамках изучения предмета «Иностранный язык» могут быть реализованы самые разнообразные межпредметные связи.

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» на базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком».

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»

Выпускник на базовом уровне научится:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

Говорение, монологическая речь

- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;

- передавать основное содержание прочитанного/уиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

Аудирование

- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

Письмо

- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Фонетическая сторона речи

- Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

Лексическая сторона речи

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

Грамматическая сторона речи

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;
- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);

- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);
- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
- употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
- употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;
- использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;
- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Коммуникативные умения

Говорение, диалогическая речь

- *Вести диалог/полилог в ситуациях официального общения в рамках изученной тематики; кратко комментировать точку зрения другого человека;*
- *проводить подготовленное интервью, проверяя и получая подтверждение какой-либо информации;*
- *обмениваться информацией, проверять и подтверждать собранную фактическую информацию.*

Говорение, монологическая речь

- Резюмировать прослушанный/прочитанный текст;
- обобщать информацию на основе прочитанного/прослушанного текста.

Аудирование

- Полно и точно воспринимать информацию в распространенных коммуникативных ситуациях;
- обобщать прослушанную информацию и выявлять факты в соответствии с поставленной задачей/вопросом.

Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров и отвечать на ряд уточняющих вопросов.

Письмо

- Писать краткий отзыв на фильм, книгу или пьесу.

Языковые навыки

Фонетическая сторона речи

- Произносить звуки английского языка четко, естественным произношением, не допуская ярко выраженного акцента.

Орфография и пунктуация

- Владеть орфографическими навыками;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

Лексическая сторона речи

- Использовать фразовые глаголы по широкому спектру тем, уместно употребляя их в соответствии со стилем речи;
- узнавать и использовать в речи устойчивые выражения и фразы (collocations).

Грамматическая сторона речи

- Использовать в речи модальные глаголы для выражения возможности или вероятности в прошедшем времени (could + have done; might + have done);
- употреблять в речи структуру have/get + something + Participle II (causative form) как эквивалент страдательного залога;
- употреблять в речи эмфатические конструкции *it's him who... It's time you did smth*;
- употреблять в речи все формы страдательного залога;
- употреблять в речи времена Past Perfect и Past Perfect Continuous;
- употреблять в речи условные предложения нереального характера (Conditional 3);
- употреблять в речи структуру to be/get + used to + verb;
- употреблять в речи структуру used to / would + verb для обозначения регулярных действий в прошлом;
- употреблять в речи предложения с конструкциями *as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor*;
- использовать широкий спектр союзов для выражения противопоставления и различия в сложных предложениях.

Содержание учебного предмета «Английский язык»

10 класс

- 1. Повседневная жизнь:** Домашние обязанности. Покупки. Общение в семье и в школе. Семейные традиции. Общение с друзьями и знакомыми. Переписка с друзьями.
- 2. Здоровье:** Посещение врача. Здоровый образ жизни. **Спорт:** Активный отдых. Экстремальные виды спорта.
- 3. Городская и сельская жизнь:** Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка. Городская инфраструктура. Сельское хозяйство.
- 4. Научно-технический прогресс:** Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.

5. **Природа и экология:** Природные ресурсы. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление. Знаменитые природные заповедники России и мира.
6. **Современная молодежь:** Увлечения и интересы. Связь с предыдущими поколениями. Образовательные поездки.
7. **Профессии:** Современные профессии. Планы на будущее, проблемы выбора профессии. Образование и профессии.
8. **Страны изучаемого языка:** Географическое положение, климат, население, крупные города, достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом. Праздники и знаменательные даты в России и странах изучаемого языка.
9. **Иностранные языки:** Изучение иностранных языков. Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Выдающиеся личности, повлиявшие на развитие культуры и науки России и стран изучаемого языка.

Тематическое планирование 10 класс

№	Тема	Кол-во часов	Примечание
1	Что я люблю. Что я не люблю.		
2	Лучший друг. Кто он? Какой он?		
3	Повторение. Настоящее простое и настоящее длительное		ИКТ
4	Повторение. Настоящее завершённое и настоящее завершено-длительное		ИКТ
5	Литература. Луиза Мей Олкот		
6	Пишем личное письмо		
7	Мода рождается в Великобритании		ИКТ
8	Россия в фокусе. Выбираем профессию		ОДНКНР
9	За страницами школьных учебников. Граждановедение		ОДНКНР
10	Помогаем планете. Вторичная переработка материалов.		ОДНКНР
11	Готовимся к экзаменам		
12	Контрольная работа в форме теста		
13	Резервный урок		
14	На что ты тратишь карманные деньги?		
15	Есть ли свободное время у подростков?		
16	Повторение. Неличные формы глагола		ИКТ
17	Литература. Эдит Несбит		
18/19	Пишем короткие сообщения		
20	Спорт в Великобритании		
21	Россия в фокусе. Евгений Плющенко		ИКТ ОДНКНР
22	За страницами школьных учебников. ОБЖ		
23	Помогаем планете. Как сохранить в доме чистый воздух		ОДНКНР
24	Готовимся к экзаменам		
25	Контрольная работа в форме теста		
26	Резервный урок		
27	Школы в разных странах		ИКТ

28	Все профессии важны, все профессии нужны		ОДНКНР
29	Повторение. Будущее время		ИКТ
30	Повторение. Степени сравнения прилагательных и наречий		ИКТ
31	Литература. А. П. Чехов		
32	Учимся писать официальное письмо		
33	Учимся писать резюме		
34	Школы в США		ИКТ
35	Россия в фокусе. Необычные школы		
36	За страницами школьных учебников. Граждановедение		ОДНКНР
37	Помогаем планете. Исчезающие животные		ОДНКНР
38	Готовимся к экзаменам		
39	Контрольная работа в форме теста		
40	Защищаем природу. Правило трех R		
41	Экологические проблемы		
42	Повторение. Модальные глаголы		ИКТ
43	Словообразование. Отрицательные приставки		ИКТ
44	Литература. Артур Конан Дойл		
45/46	Учимся писать сочинение «за и против»		
47	Большой барьерный риф		
48	Россия в фокусе. Вверх по Волге реке...		ОДНКНР
49	За страницами школьных учебников. Биология		
50	Помогаем планете. Тропические леса		ИКТ
51	Готовимся к экзаменам		
52	Контрольная работа в форме теста		
53	Резервный урок		
54	Дневник путешественника		
55	Отдых: проблемы и жалобы		
56	Повторение. Прошедшее время		ИКТ
57	Словообразование. Сложные слова		
58	Литература. Жюль Верн		
59	Учимся писать рассказы. Сюжет		
60	Учимся писать рассказы. Эмоции и чувства		
61	Экскурсия по Темзе		ИКТ
62	Россия в фокусе. Озеро Байкал		ОДНКНР
63	За страницами школьных учебников. География		
64	Помогаем планете. Загрязнение морей и океанов		ОДНКНР
65	Готовимся к экзаменам		
66	Контрольная работа в форме теста		
67	Здоровое питание		
68	Советы диетолога		
69	Повторение. Придаточные условия		ИКТ
70	Словообразование. Приставки		
71	Литература. Чарльз Диккенс		
72/73	Учимся писать отчеты		
74	День рождения Роберта Бёрнса		ИКТ
75	Россия в фокусе. Какую еду любят россияне?		ОДНКНР
76	За страницами школьных учебников. Анатомия		
77	Помогаем планете. Что такое органическая пища?		

78	Готовимся к экзаменам		
79	Контрольная работа в форме теста		
80	Как отдыхают подростки?		
81	Куда пойти в выходные?		
82	Повторение. Страдательный залог		ИКТ
83	Литература. Гастон Леру		ИКТ
84/85	Учимся писать рецензию на книгу, фильм		
86	Музей мадам Тюссо		ИКТ
87	Россия в фокусе. Балет... балет...балет...		ОДНКНР
88	За страницами школьных учебников. Музыка		ИКТ
89	Помогаем планете. Бумага.		ОДНКНР
90	Готовимся к экзаменам		
91	Контрольная работа в форме теста		
92	Резервный урок		
93	Современные гаджеты		
94	Проблемы с техникой		
95	Повторение. Косвенная речь		ИКТ
96	Повторение. Придаточные относительные		ИКТ
97	Литература. Герберт Уэллс		
98/99	Пишем сочинение с элементами рассуждения		
100	Самые известные британские изобретатели		ИКТ
101	Россия в фокусе. Покорение космоса		
102	За страницами школьных учебников. Физика		
103	Помогаем планете. Альтернативная энергия		ОДНКНР
104	Готовимся к экзаменам		
105	Контрольная работа в форме теста		