

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Лицей г. Балашова
О.Н. Платых
Приказ № *30/08* от *30.08.2019* г.



ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ

**ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПОРЯДКЕ
И ПЕРИОДИЧНОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ,
В ТОМ ЧИСЛЕ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«ЛИЦЕЙ» Г. БАЛАШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2019.

Рассмотрено на Совете родителей
Протокол № 1 от 30.08.2019.

Рассмотрено на Совете обучающихся
Протокол № 1 от 30.08.2019.

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ, в том числе с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ» (далее — Положение) является локальным актом муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей» г. Балашова Саратовской области (далее – МОУ Лицей г. Балашова), регулирующим порядок, периодичность, систему оценок и формы проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ. Данное положение регулирует правила проведения промежуточной аттестации обучающихся, применение единых требований к оценке обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по различным предметам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г. Регистрационный № 35847) «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Уставом МОУ Лицей г. Балашова. Положение регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Положение принимается Педагогическим советом МОУ Лицей г. Балашова, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения. Положение утверждается директором МОУ Лицей г. Балашова.

1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП учитывает особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки, предусматривая приоритетную оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ.

Обучающийся с ОВЗ имеет право на прохождение текущей, промежуточной и итоговой аттестации в иных формах.

2. Требования к результатам освоения АООП

2.1. ФГОС обучающихся с ОВЗ и с УО устанавливает требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися с ОВЗ и с УО разных вариантов АООП с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся.

В зависимости от варианта АООП ФГОС обучающихся с ОВЗ и с УО могут устанавливаться требования только к личностным и предметным результатам в соответствии с планируемыми результатами определённого варианта АООП.

2.2. Личностные результаты включают овладение обучающимися компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими

становление социальных отношений обучающихся в различных средах, сформированность мотивации к обучению и познанию.

2.3. Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), которые составляют основу умения учиться, обеспечивают овладение межпредметными знаниями, приобретение опыта познания и осуществление разных видов деятельности.

2.4. Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной и коррекционно-развивающей области и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой предметной области, характеризуют опыт специфической для предметной области деятельности по получению нового знания, достижения в усвоении знаний и умений, возможности их применения в практической деятельности и жизни. Предметные результаты овладения содержанием коррекционно-развивающей области обеспечивают обучающимся с ОВЗ эффективное освоение АООП, коррекцию и профилактику нарушений развития, социализацию и социальную адаптацию.

2.5. ФГОС обучающихся с ОВЗ и с УО устанавливает дифференцированные требования к результатам освоения АООП в соответствии с особыми образовательными потребностями разных групп обучающихся с ОВЗ.

2.6. Итоговая оценка качества освоения обучающимися с ОВЗ АООП осуществляется МОУ Лицей г. Балашова в соответствии с требованиями данного варианта АООП.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ОВЗ АООП должно быть достижение предметных и метапредметных результатов (в зависимости от варианта АООП - предметных результатов) и достижение результатов освоения программы коррекционной работы в соответствии с особенностями варианта АООП.

3. Промежуточная аттестация обучающихся с ОВЗ и с УО

3.1. Освоение адаптированной образовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся с ОВЗ и УО, проводимой в форме, установленной МОУ Лицей г. Балашова.

3.2. Форма промежуточной аттестации определяется учителем с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых образовательных технологий и календарно-тематического планирования.

3.3. Промежуточная аттестация проводится во 2-х – 9-х классах лицея, в конце каждого учебного года учителями, в сроки, установленные календарным учебным графиком лицея.

3.4. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов.

3.5. От промежуточной аттестации освобождаются обучающиеся:

а) по состоянию здоровья по заключению ПМПК и школьной медицинской службы.

3.6. Аттестация осуществляется по расписанию, составляемому заместителем директора по УВР и утверждаемому директором МОУ Лицей г. Балашова.

3.7. Обучающиеся успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета лицея переводятся в следующий класс приказом директора. Предложения о переводе обучающихся вносит педагогический совет. По отдельным показаниям обучающиеся по решению педсовета могут быть оставлены на повторное обучение.

4. Итоговая аттестация обучающихся с ОВЗ

4.1. Государственная (итоговая) аттестация детей с ограниченными возможностями здоровья проводится с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья выпускников с ОВЗ в соответствии с действующим порядком организации государственной итоговой аттестации для выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Государственная (итоговая) аттестация детей с ограниченными возможностями здоровья проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих психофизическим особенностям и состоянию здоровья выпускников в соответствии с федеральным законодательством.

4.3. Лицам с различными формами интеллектуальных нарушений, не имеющих основного и среднего общего образования и обучавшимся по АООП, выдаётся свидетельство об обучении. Свидетельство даёт право пройти профессиональную подготовку по специальностям, рекомендованным для лиц с нарушением интеллекта.