



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ Лицей г. Балашова  
О.Н. Шатух  
Приказ № 98 от 18.03.2020 г.

## ЛОКАЛЬНЫЙ АКТ

### ***ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «ЛИЦЕЙ» Г. БАЛАШОВА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ***

Рассмотрено на педагогическом совете  
Протокол № 8 от 18.03.2020

Рассмотрено на Совете родителей  
Протокол № 7 от 18.03.2020

Рассмотрено на Совете обучающихся  
Протокол № 18 от 18.03.2020

*Положение об организации дистанционной формы обучения  
в муниципальном общеобразовательном учреждении «Лицей»  
г. Балашова Саратовской области*

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию дистанционной формы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при освоении обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальном общеобразовательном учреждении «Лицей» г. Балашова Саратовской области (далее - Учреждение).

1.2. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16, п.1 ч.1 ст.43, п.1 ч.4 ст.44, п.5 ч.1, ч.4 ст.48, ч.7 ст.28);
- Порядок применения организациями, осуществляющие образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);
- письмо Роспотребнадзора от 23 октября 2017 года № 01/14380-17-32.

1.3. Использование дистанционной формы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан.

Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- предоставление детям-инвалидам и детям с ОВЗ возможности получения образования на дому;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования на основе использования информационных технологий;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования в период:
  - карантинных мероприятий;
  - при отмене занятий по причине неблагоприятных погодных условий (например, в дни сильных морозов);
  - при внештатных, например, аварийных ситуациях;
  - при иных форс-мажорных обстоятельствах, влекущих за собой приостановление очных учебных занятий.

1.4. Основными задачами использования дистанционного обучения в Учреждении являются:

- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;
- получение качественного образования всеми обучающимися;
- развитие навыков самостоятельной работы обучающимися;
- организация взаимодействия между участниками образовательных отношений;

- удовлетворенность родительской общественности образовательными услугами;
- повышение эффективности обучения.

1.5. Основными принципами организации дистанционной формы обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности взаимодействия и общения между участниками образовательных отношений с помощью специализированной информационной образовательной среды (в том числе, через официальный сайт Учреждения, «Дневник.ру», форумы, электронную почту, онлайн уроки и др.);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений учиться и работать в необходимом для них темпе и в удобное для каждого время;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

## **2. Организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

2.1. Организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения осуществляется по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план Учреждения, либо по учебному плану в целом.

2.2. Решение об организации дистанционной формы обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий закрепляется приказом директора Учреждения.

2.3. Дистанционные образовательные технологии обучения могут быть использованы в процессе обучения одного обучающегося или группы.

2.4. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий, и регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

2.5. При дистанционном обучении используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (электронные библиотеки, банки данных и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачки, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.

2.6. Обучающиеся и родители (законные представители) должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе. Учреждение не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами и каналом доступа в Интернет.

2.7. Формами технологий дистанционного обучения являются интернет-уроки, вебинары, on-line-задания, skype-общение, отправка заданий по электронной почте, облачные сервисы, мессенджеры, оформление заданий на бумажных носителях в случае отсутствия доступа к электронным ресурсам и др.

### **3. Порядок организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

3.1. Образовательный процесс с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в следующем порядке:  
- директор Учреждения издает приказ об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с указанием причины организации;

3.2. Заместители директора организуют контроль работы учителей:

- формируют расписание занятия на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращению времени проведения урока до 30 минут;
- по своевременному размещению заданий для самостоятельной работы по предмету, согласно утвержденному расписанию занятий на учебный год;
- по проверке самостоятельных работ и своевременном выставлении оценок;
- за своевременным заполнением классного журнала, электронного журнала «Дневник.ру»;
- за внесением изменений, уточнений и дополнений в календарно-тематическое планирование;
- по мониторингу охвата в процентном отношении обучающихся, выполнявших и не выполнявших задания, рассылки учителями-предметниками заданий через различные ресурсы: сайт Учреждения, «Дневник.ру», портал «Российская электронная школа», «Московская электронная школа», сервис «Яндекс.Учебник», «ЯКласс», «Учи.ру», Платформы новой школы, ресурсы «Скайп»;
- по индивидуальному педагогическому сопровождению обучающихся, требующих педагогической помощи.

3.2.1. Организуют методическую и иную работу коллектива;

3.2.2. Согласовывают и организуют работу классных руководителей и учителей - предметников с родителями (законными представителями) в случае отсутствия сети Интернет в семье.

3.3. Учитель-предметник организует дистанционное обучение по выполнению основной образовательной программы посредством:

- разрабатывает материалы для осуществления образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- своевременно размещает объяснение и задания для самостоятельной работы по предмету, согласно утвержденному расписанию занятий на учебный год;
- проверяет самостоятельные работы и своевременно выставляет оценки;
- заполняет журналы в соответствии с «Положением по ведению классных журналов» и утвержденным расписанием;
- своевременно заполняет электронный журнал «Дневник.ру»;
- вносит изменения, уточнения и дополнения в календарно-тематическое планирование.

3.4. Классные руководители Учреждения информируют обучающихся и их родителей (законных представителей) об организации дистанционной формы

обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- знакомят с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам, консультациям.

3.5. При организации образовательной деятельности с использованием дистанционной формы обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается изменение рабочих программ, которое проводится на основании «Положения о рабочей программе по учебному предмету (курсу, в том числе внеурочной деятельности)».

3.6. Текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения ими учебных предметов (курсов) проводится по разделам учебной программы (изученным темам). Форма текущего контроля знаний, проводящегося по итогам изучения каждого раздела учебной программы, определяется непосредственно учителем. Данные текущего контроля заносятся в журнал.

3.7. Промежуточная аттестация обучающихся в дистанционной форме проводится при обучении по любой образовательной программе на основании «Положения о системе оценок, формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

3.8. При отсутствии у обучающегося возможности выхода в Интернет, родители (законные представители) получают задания у классного руководителя, учителя-предметника любым доступным способом: оформляют задания на бумажных носителях и предоставляют обратную связь (по электронной почте, через мессенджеры, лично в руки классному руководителю, учителю-предметнику).

#### **4. Ответственность сторон**

4.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

4.2. Участниками образовательных отношений при реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий являются следующие субъекты:

- педагогические работники;
- обучающиеся;
- родители обучающихся (законные представители).

4.3. В процессе использования дистанционных образовательных технологий обучения участники образовательных отношений несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

4.4. Ответственность Учреждения:

- создание условий, соответствующих требованиям дистанционного обучения;
- обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими обучение в области использования дистанционных, информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности;
- соответствие реализуемых учебных программ федеральным государственным образовательным стандартам;
- выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- организация сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

- организация и ведение учета, осуществление хранения результатов образовательной деятельности, внутреннего документооборота при реализации обучения с использованием дистанционных технологий.

4.5. Ответственность родителей (законных представителей):

- обеспечение контроля выполнения рекомендаций здоровьесбережения;
- обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий;
- обеспечение контроля за выполнением учебных заданий к следующему уроку, за выполнением контрольной работы в день проведения и размещением результатов в сети Интернет на тех ресурсах, которые выбраны и обговорены заранее.

4.6. Ответственность обучающихся:

- выполнение учебных заданий должно быть сделано к следующему уроку, контрольная работа выполняется в день проведения;
- выполнение здоровьесберегающих требований.

4.7. Учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.